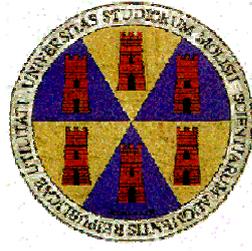


Università degli Studi del Molise



**REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA IN
INFORMATICA**

(Classe delle lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche n. 26)

Università degli Studi del Molise
FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI
CORSO DI LAUREA IN INFORMATICA
(LAUREA DI PRIMO LIVELLO)

REGOLAMENTO DIDATTICO DEGLI STUDI

Art. 1

Il presente Regolamento didattico è stato redatto nel rispetto di quanto previsto da:
Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia didattica degli Atenei di cui al D. M. del 3 novembre 1999, n. 509 e dall'art. 11, comma 2 della Legge del 19 novembre 1990, n. 341;
D.M 4/8/00 e D.M 28/11/00;
D. M. del 23 giugno 1997;
Regolamento approvato dall'Università degli Studi del Molise (Decreto Rettorale n. _____) ai sensi dell'art. 4 della Legge 370 del 19 ottobre 1999;
Regolamento didattico d'Ateneo approvato dall'Università degli Studi del Molise (Decreto Rettorale n. __ del _____);
Regolamento didattico della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali approvato dall'Università degli Studi del Molise.

Art.2

(Istituzione)

L'ordinamento didattico relativo all'istituzione del Corso di Laurea in Informatica (Modifica del nome "Produzione e Gestione di Servizi Informatici") approvato dal Consiglio di Facoltà di Scienze MM.FF.NN. nella seduta del 13/5/03 e dal Senato Accademico nella seduta del 16/5/03, è stato incluso nel Regolamento Didattico d'Ateneo dell'Università degli Studi del Molise.

Art. 3

(Attivazione)

Il Corso di Laurea in Informatica (ex "Produzione e Gestione di Servizi Informatici") è attivato a partire dall' A.A. 2003-2004 secondo quanto previsto dagli articoli 32, 33, 34, 35, 36 e 39 dello Statuto dell'Università degli Studi del Molise e dagli articoli 5, 6, 22, 23 del Regolamento didattico d'Ateneo dell'Università degli Studi del Molise.

Art. 4

(Durata ed organizzazione del Corso di laurea)

La durata del Corso di Laurea è di tre anni come previsto all'Art. 8 del DM n°509 del 3/11/99. Esso si articola in 25 insegnamenti ed una prova finale, per un totale di 180 crediti. Una durata inferiore è possibile qualora lo studente presenti un piano di studio individuale che venga approvato dal Consiglio di Corso di studio e dal Consiglio di Facoltà secondo quanto previsto dai Regolamenti e dalle leggi vigenti in materia. Una durata inferiore è anche consentita quando lo studente vanta dei crediti formativi acquisiti durante la frequenza delle scuole medie superiori che sono riconosciuti validi dal Consiglio della struttura didattica competente. Le attività didattiche sono di diversa natura e comprendono: corsi di lezione (anche attraverso sistemi e tecnologie multimediali), esercitazioni (teoriche e di laboratorio), seminari, corsi monografici, attività guidate, visite tecniche, stages anche presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, prove parziali di accertamento, correzione di elaborati. L'attività didattico-formativa è organizzata in corsi monodisciplinari o integrati (nel caso in cui le attività siano organizzate in moduli didattici). Ogni corso monodisciplinare è costituito da

almeno 2 crediti. Il corso integrato è costituito da moduli didattici coordinati per un massimo equivalente a 8 crediti, impartiti anche da più docenti, con un unico esame finale. L'attività didattica è organizzata con riferimento alle aree disciplinari aventi lo scopo di raggiungere definiti obiettivi didattico-formativi.

Il Corso di Laurea è articolato in una parte destinata alla formazione di base (36 crediti) e in una parte caratterizzante (54 crediti). A queste si devono aggiungere le attività formative relative a discipline affini o integrative (42 crediti), le attività scelte dallo studente (25 crediti) e il tirocinio (7 crediti). Il totale dei crediti, comprensivo della prova finale (8 crediti), della lingua straniera (6 crediti) e di ulteriori conoscenze linguistiche (2 crediti), è pari a 180. Ciascun anno accademico si articola in due periodi didattici (semestri) della durata di almeno undici settimane ciascuno.

Art. 5

(Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea e sbocchi professionali)

Il Corso di Laurea in Informatica appartiene alla classe delle Lauree in SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE ed è volto a formare esperti in grado di costruire soluzioni a problemi della società utilizzando la tecnologia informatica disponibile.

Il Corso di Laurea ha il fine di preparare laureati:

- che possiedano una solida base ed un ampio spettro di conoscenze e di competenze nei vari settori dell'informatica e la capacità di utilizzarle nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici, con riguardo ad una vasta gamma di domini di applicazione;
- che abbiano capacità di affrontare ed analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;
- che siano familiari con il metodo scientifico di indagine e sappiano comprendere ed utilizzare gli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche;
- che siano in grado di utilizzare almeno la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- che siano capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

I laureati in Informatica, coerentemente con gli obiettivi formativi e i profili professionali che caratterizzano la classe delle Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche, svolgeranno attività professionali negli ambiti della progettazione, organizzazione e gestione di sistemi informatici, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle amministrazioni e nei laboratori che utilizzano sistemi informatici complessi.

Art. 6

(Contenuti culturali ed elenco delle attività formative)

Il Corso di Laurea offre agli studenti una preparazione fortemente orientata alla professionalità, garantendo nel contempo una formazione di base aperta a successivi affinamenti.

A tal fine, il Corso di Laurea comprende in ogni caso attività finalizzate ad acquisire strumenti di matematica discreta e del continuo, che prevedono contenuti:

di tipo sistemistico, necessari per modellare e progettare reti di elaboratori, sistemi distribuiti, sistemi telematici;

di tipo metodologico e progettuale inerenti i diversi paradigmi, tecniche e linguaggi di programmazione, l'ingegneria dei sistemi software;

di tipo teorico-metodologico riguardo alla progettazione e alla analisi degli algoritmi, alla complessità di calcolo;

di tipo metodologico e progettuale per progettare sistemi informativi, progettare e utilizzare basi di dati, per individuare e mettere a punto appropriati metodi di accesso all'informazione.

Inoltre, è prevista l'erogazione di contenuti riguardanti:

- *specifici settori applicativi;*
- *cultura economica e aziendale;*
- *cultura giuridica;*
- *cultura sociale.*

Sono previste, altresì, attività formative per la prova finale, per la conoscenza della lingua straniera, per lo stage, e a scelta dello studente.

Gli elenchi completi degli insegnamenti e delle altre attività formative, anche suddivisi per ambiti disciplinari e con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento, approvati dal Consiglio della struttura didattica competente con il parere favorevole della Commissione didattica paritetica ai sensi dell'art. 28 del Regolamento didattico di Ateneo dell'Università degli Studi del Molise sono allegati al presente Regolamento (Allegato 1 ed Allegato 2).

Art. 7

(Propedeuticità degli insegnamenti e delle altre attività)

1. L'insegnamento di Matematica I è propedeutico a Matematica Computazionale.
2. Gli insegnamenti di Sistemi di Elaborazione delle Informazioni e Laboratorio di Programmazione sono propedeutici a Reti di Calcolatori.
3. L'insegnamento di Reti di Calcolatori è propedeutico a Sistemi Operativi.
4. L'insegnamento di Matematica Computazionale è propedeutico a Calcolo Numerico.
5. L'insegnamento di Laboratorio di Linguaggi di Programmazione è propedeutico a Laboratorio di Algoritmi e Strutture Dati nonché a Laboratorio di Ingegneria del Software.
6. Gli insegnamenti di Programmazione e Laboratorio di Programmazione sono propedeutici ad Algoritmi e Strutture Dati.
7. Non esiste alcun vincolo di propedeuticità tra gli insegnamenti ed i corrispondenti laboratori.

Art. 8

(Requisiti di ammissione al Corso di Laurea, attività formative propedeutiche e integrative, modalità di recupero dei debiti formativi)

I requisiti di ammissione al Corso di Laurea sono specificati in un allegato al presente Regolamento, denominato "Requisiti per l'ammissione" del Corso di laurea (Allegato 3). Saranno organizzati dai docenti del Corso di Laurea dei cicli di lezioni (precorsi) che saranno tenuti nella seconda metà di Settembre. La frequenza a questi cicli di lezioni sarà libera e consentita ai diplomati delle Scuole Superiori di ogni tipo e non darà luogo a verifiche. Lo scopo principale dei cicli di lezione sarà quello di consentire il raggiungimento di un minimo di conoscenze paritetiche tra gli studenti provenienti da Scuole Superiori diverse. I docenti suggeriranno eventuali metodologie che gli studenti dovranno autonomamente applicare per colmare i loro debiti formativi.

Art. 9

(Trasferimenti degli studenti ad altro corso di studio nell'ambito dell'Ateneo o presso altre università, trasferimenti degli studenti da altri atenei, mobilità internazionale degli studenti)

Gli studenti già iscritti ai previgenti ordinamenti didattici possono chiedere, senza il versamento del contributo previsto: 1) il passaggio ad un altro corso di studio del previgente ordinamento; 2) il passaggio ad un altro corso di studio attivato secondo il nuovo ordinamento.

Secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, il Consiglio della struttura didattica competente si esprime anche in materia di mobilità internazionale valutando il riconoscimento totale o parziale di crediti acquisiti in percorsi formativi universitari compiuti presso università straniere.

Per consentire il passaggio degli studenti già iscritti ad altri corsi di studio al Corso di Laurea in Informatica, il Consiglio della struttura didattica competente predisporrà una tabella di equipollenza degli esami, accreditandone il peso relativo calcolato in crediti formativi. Eventuali eccedenze potranno essere recuperate in seguito dallo studente chiedendone accreditamento per equipollenza in attività formative di altri Corsi di studio, anche di livello superiore, attivati presso la stessa Facoltà o in Facoltà diverse dello stesso Ateneo.

Lo studente che richiede il passaggio dovrà contestualmente fare richiesta di riconoscimento degli esami già sostenuti nel precedente Corso di studio e dovrà presentare un apposito piano di studi individuale. Pertanto, il conseguimento della Laurea in Informatica potrà avvenire soltanto nelle modalità e nei tempi fissati dalle normative in vigore e non prima della approvazione del piano di studi da parte del Consiglio della struttura didattica competente.

In ogni caso, lo studente iscritto per trasferimento non potrà essere iscritto ad un anno successivo rispetto a quelli attivati.

Art. 10

(Esami ed altre verifiche del profitto degli studenti)

L'acquisizione dei crediti relativi alle attività pratiche, di laboratorio, di progetto o simili relative ad una specifica attività formativa viene svolta mediante progressiva attività di verifica durante la frequenza in modo da non costituire parte dell'esame finale relativo a quell'attività formativa.

Durante l'anno accademico verranno individuate le modalità più atte a graduare il carico degli esami, mediante varie tipologie di verifiche *in itinere*, in modo da consentire, almeno in parte, il conseguimento dei relativi crediti. Per la regolamentazione della composizione delle commissioni di esame per la verifica del profitto degli studenti, dello svolgimento degli esami stessi si fa riferimento a quanto appositamente previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

La validità di altre forme di verifica, anche telematiche, potrà essere utilizzata mediante approvazione da parte del Consiglio della struttura didattica competente e del Consiglio di Facoltà.

Art. 11

(Conseguimento dei titoli di studio e supplemento al diploma)

Sono ammessi a sostenere l'esame di laurea per il conseguimento del titolo di studio gli studenti che abbiano acquisito 180 crediti secondo quanto previsto dal piano di studi ufficiale o individuale. Secondo quanto previsto dall'art. 17 del Regolamento Didattico di Ateneo, lo svolgimento dell'esame finale per il conseguimento della Laurea e del relativo Supplemento al diploma consiste nella discussione di una tesina svolta su un argomento concordato con il Consiglio della struttura didattica competente. In alternativa alla presentazione di una tesina scritta, lo studente può essere ammesso a sostenere una prova espositiva finalizzata a dimostrare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Laurea. Il Consiglio della struttura didattica competente redige, ai sensi dell'art.19 del Regolamento Didattico di Ateneo, il Supplemento al Diploma per ogni studente utilizzando l'apposito modello approvato dal Consiglio di Facoltà e dal Senato Accademico. Nell'apposito riquadro verranno indicate sinteticamente le competenze acquisite dallo studente relativamente al suo percorso formativo, tenendo in particolare evidenza quelle derivanti dal particolare curriculum seguito.

Art. 12

(Obblighi di frequenza e frequenza parziale di attività formative)

Gli studenti iscritti a questo Corso di Laurea con la modalità di studente a tempo pieno come stabilito dall'art. 36 comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo sono tenuti a frequentare obbligatoriamente le attività formative per un minimo del 70%. Gli studenti iscritti a tempo pieno che nell'anno accademico in cui sono iscritti non hanno acquisito il 50% più 1 dei crediti previsti dal piano di studi per l'anno accademico trascorso sono iscritti come studenti non a tempo pieno.

Gli studenti iscritti a questo Corso di Laurea con la modalità di studente non a tempo pieno sono esonerati dalla frequenza obbligatoria tranne che per alcune attività formative (tirocini, seminari, stages e laboratori) esplicitamente indicate dal Consiglio della struttura didattica competente. Per gli studenti non a tempo pieno non esiste vincolo di numero minimo di crediti da acquisire per l'iscrizione agli anni successivi. I crediti acquisiti durante un anno accademico vengono dichiarati obsoleti e non sono più validi ai fini del conseguimento del titolo di studio trascorsi 5 anni accademici dal loro conseguimento.

Modalità di frequenza differenti possono essere previste dal Consiglio della struttura didattica competente per gli studenti disabili prevedendo, eventualmente, anche forme di supporto didattico integrativo.

Il Consiglio della struttura didattica competente può ammettere a frequentare singole attività didattiche, anche parzialmente, per consentire l'acquisizione di crediti formativi a studenti provenienti da altri Corsi di Laurea o che volessero completare il loro curriculum formativo interrotto precedentemente. In questi casi, lo studente dovrà presentare apposita domanda esponendo in modo sintetico le finalità della acquisizione dei crediti formativi inquadrandoli nell'ambito di un piano di studi individuale. La stessa modalità è prevista per studenti già laureati che volessero acquisire crediti formativi relativi a singole discipline. A tale fine lo studente dovrà presentare un piano di studi riferito solo alle attività formative che intende frequentare e delle quali riceverà attestazione ufficiale relativa alla loro acquisizione.

L'acquisizione di crediti formativi svincolati da un complessivo piano di studi relativo al completo percorso formativo di 180 crediti, non può dare diritto alla prova finale ed al relativo conseguimento del titolo di studio.

Art. 13

(Didattica multimediale e a distanza)

Gli studenti iscritti a questo Corso di Laurea con la modalità di studente non a tempo pieno potranno scegliere di utilizzare, qualora siano state attivate, metodologie multimediali di didattica a distanza per seguire le attività formative. L'attivazione del Corso di Laurea svolto facendo ricorso a tecniche di didattica a distanza dovrà essere approvata dal Consiglio della struttura didattica competente e deliberata dal Consiglio di Facoltà e dal Senato Accademico.

Ai fini di consentire lo svolgimento delle attività formative per gli studenti del Corso di Laurea a distanza, il Consiglio della struttura didattica competente potrà predisporre un apposito piano di studio che, pur rispettando quanto previsto dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, presenti delle forme organizzative delle attività formative differenti da quelle ordinarie. Per questo Corso di Laurea a distanza saranno, inoltre, previste, nel rispetto delle norme contenute nel Regolamento Didattico di Ateneo, delle modalità specifiche di frequenza e di verifica del profitto.

Art. 14

(Valutazione della qualità della didattica, attività di orientamento e attività tutoriali)

Il Consiglio della struttura didattica competente coordina le attività di valutazione della qualità della didattica di questo Corso di Laurea in accordo con la Commissione per la valutazione della didattica di Ateneo (Art. 13 del Regolamento Didattico di Ateneo)

suggerendo specifiche modalità di valutazione riferite al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Il Consiglio della struttura didattica competente predispone, in accordo con la Commissione didattica paritetica e con gli organismi di Ateneo predisposti alle attività di orientamento e tutorato (Art. 53 del Regolamento Didattico di Ateneo), un annuale progetto di orientamento e tutorato a favore degli studenti del Corso di Laurea. Particolare attenzione sarà fatta alle attività di orientamento degli studenti degli ultimi anni degli istituti professionali che intendessero iscriversi successivamente a questo Corso di Laurea.

Art. 15

(Modifiche del Regolamento didattico di Corso di Laurea)

Il Consiglio della struttura didattica competente assicura periodicamente la revisione del presente Regolamento proponendo i relativi adeguamenti al Consiglio di Facoltà ed al Senato Accademico. Eventuali modifiche all'elenco delle attività formative e della corrispondenza dei crediti devono ricevere il parere favorevole della commissione didattica paritetica ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo.

ALLEGATO 1

Organizzazione didattica del Corso di Laurea in Informatica

Disciplina indica la denominazione dell'insegnamento.

SSD indica il Settore Scientifico Disciplinare di riferimento per la disciplina.

Lezioni/Esercitazioni indicano il numero di crediti formativi assegnati ad una specifica attività formativa.

Laboratorio indica il numero di crediti assegnati a questa attività formativa.

Disciplina	SSD	Lezioni / esercitazioni	Laboratorio
------------	-----	----------------------------	-------------

I ANNO - I SEMESTRE

Programmazione	INF/01	6	
Laboratorio di programmazione	INF/01	6	
Sistemi di elaborazione delle informazioni	INF/01	6	
Matematica I	MAT/04	6	
Lingua Inglese	L-LIN/12	6	

I ANNO - II SEMESTRE

Matematica II	MAT/08	6	
Linguaggi di programmazione	INF/01	6	
Laboratorio di linguaggi di programmazione	INF/01	6	
Laboratorio di sistemi di elaborazione delle informazioni	INF/01	6	
Lingua Italiana I	L-FIL-LET/12	4	
Lingua Italiana II	L-FIL-LET/12	2	

Totale crediti I anno: 60

II ANNO - I SEMESTRE

Algoritmi e strutture dati	INF/01	6	
Laboratorio di algoritmi e strutture dati	INF/01	6	
Progettazione di software multimediale	INF/01	6	
Fisica	FIS/01	6	
Calcolo delle probabilità e statistica	MAT/06	6	

II ANNO - II SEMESTRE

Reti di calcolatori	INF/01	6	
Basi di dati e sistemi informativi	INF/01	6	
Ingegneria del software	INF/01	6	
Laboratorio di ingegneria del software	INF/01	6	
Matematica computazionale	MAT/08	6	

Totale crediti II anno: 60

III ANNO - I SEMESTRE

Sistemi operativi	SECS-P/10	6	
Calcolo numerico	MAT/08	4	
Informatica e privacy	IUS/20	4	

III anno - II semestre

Intelligenza artificiale	M-FIL/02	6	
--------------------------	----------	---	--

Altre attività formative

Attività a scelta dello studente		25	
Tirocini		7	
Prova finale		8	

Totale crediti III anno: 60

Propedeuticità degli insegnamenti e delle altre attività

1. L'insegnamento di Matematica I è propedeutico a Matematica Computazionale.
2. Gli insegnamenti di Sistemi di Elaborazione delle Informazioni e Laboratorio di Programmazione sono propedeutici a Reti di Calcolatori.
3. L'insegnamento di Reti di Calcolatori è propedeutico a Sistemi Operativi.
4. L'insegnamento di Matematica Computazionale è propedeutico a Calcolo Numerico.
5. L'insegnamento di Laboratorio di Linguaggi di Programmazione è propedeutico a Laboratorio di Algoritmi e Strutture Dati nonché a Laboratorio di Ingegneria del Software.
6. Gli insegnamenti di Programmazione e Laboratorio di Programmazione sono propedeutici ad Algoritmi e Strutture Dati.
7. Non esiste alcun vincolo di propedeuticità tra gli insegnamenti ed i corrispondenti laboratori.

ALLEGATO 2

Attività formative (CFU) del Corso di Laurea in Informatica

Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU nell'ord. didattico	CFU min. della classe
a) Di base	Formazione matematico-statistica: 6 CFU	MAT/ 01 - Logica matematica MAT/02 - Algebra MAT/08 - Analisi numerica	36	18
	Formazione informatica: 24 CFU	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	Formazione fisica: 6 CFU	FIS/01 - Fisica sperimentale		
b) Caratterizzanti	Formazione informatica: 54 CFU	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	54	50
c) Affini o integrative	Formazione affine o integrativa: 22 CFU	MAT/01 - Logica matematica MAT/04 – Matematiche complementari MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/08 - Analisi numerica ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/04 - Automatica ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e Informatica	42	18
	Formazione interdisciplinare: 20 CFU	Vedi la tabella di seguito riportata		
d) A scelta dello studente	25 CFU		25	9
e) Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera	Prova finale: 8 CFU		8	9
	Lingua inglese (L-LIN/12): 6 CFU		6	
f) Altre (art.10, comma 1, lettera f)	Tirocini: 7 CFU Ulteriori conoscenze linguistiche: 2 CFU		9	9
TOTALE			180	113

**Di seguito si riportano i settori scientifico-disciplinari previsti nell'ambito della
Formazione interdisciplinare:**

AGR/05 - Assestamento forestale e selvicoltura
BIO/03 - Botanica ambientale e applicata
BIO/10 - Biochimica
BIO/11 - Biologia molecolare
BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica
BIO/13 - Biologia applicata
GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia
IUS/01- Diritto privato
IUS/20 - Filosofia del diritto
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza
SECS-S/01 - Statistica
SECS-S/03 - Statistica economica
SECS-P/07 - Economia aziendale
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale

ALLEGATO 3

Requisiti per l'ammissione al Corso di Laurea in Informatica

Possono iscriversi al Corso di Laurea i Diplomati da qualunque tipo di Scuola Media Superiore (Pubblica o Parificata) italiana o straniera purché il titolo sia ufficialmente riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, i Laureati da qualunque Università o Istituto Superiore italiano o straniero purché il titolo sia ufficialmente riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica.

Saranno organizzati dai docenti del Corso di Laurea dei cicli di lezioni (precorsi) che saranno tenuti nella seconda metà di Settembre. La frequenza a questi cicli di lezioni sarà libera e consentita ai diplomati delle Scuole Superiori di ogni tipo e non darà luogo a verifiche. Lo scopo principale dei cicli di lezione sarà quello di consentire il raggiungimento di un minimo di conoscenze paritetiche tra gli studenti provenienti da Scuole Superiori diverse. I docenti suggeriranno eventuali metodologie che gli studenti dovranno autonomamente applicare per colmare i loro debiti formativi.

Gli studenti ammessi che provengano da altri corsi universitari e che abbiano già sostenuto esami previsti dal Corso di Laurea dovranno chiederne convalida al Consiglio di Corso di Laurea, che provvederà con sollecitudine a valutare la congruità delle richieste e a ratificare gli atti presso la segreteria degli studenti dell'Università del Molise.

Gli studenti che all'atto dell'ammissione abbiano conseguito, o durante il corso di studi conseguano, attestati di conoscenza della lingua inglese potranno chiedere l'esonero del corso di lingua inglese e il riconoscimento dei crediti relativi. La richiesta, debitamente corredata degli attestati in questione, dovrà essere fatta al Consiglio di Corso di Laurea, che provvederà con sollecitudine a valutare la congruità delle richieste e a ratificare gli atti presso la segreteria degli studenti dell'Università del Molise.