



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

GUIDA DELLO STUDENTE
ANNO ACCADEMICO
2008·2009

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA IN
**TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE
PSICHIATRICA**

Indice

| | |
|---|-----|
| Saluti del Rettore | .5 |
| Presentazione unimol | .6 |
| La scelta, le facoltà e i corsi di studio | .7 |
| Le nostre sedi | .8 |
| Unimol on line | .9 |
| Organizzazione generale | .11 |
| Regolamento didattico di ateneo | .14 |
| Calendario accademico 2008 - 2009 | .14 |
| Le strutture | .17 |
| Diritto allo studio | .18 |
| Lo studente al centro dell'università | .19 |
| Servizi agli studenti | .23 |
| Informazioni generali per gli studenti | .25 |
| Strutture e servizi di supporto alla didattica | .27 |
| Attività culturali, ricreative e sportive | .29 |
| Tecnica della riabilitazione psichiatrica | .33 |
| Elenco degli insegnamenti di base e caratterizzanti | .38 |
| Piano di studi immatricolati 2008/2009 | .38 |
| Piano di studi immatricolati 2007/2008 | .41 |
| Informazioni sui singoli insegnamenti e corsi integrati | .47 |
| Primo anno di corso (Studenti immatricolati 2008/2009) | .47 |
| Discipline scientifiche propedeutiche | .48 |
| Basi molecolari della vita. | .50 |
| Inglese scientifico I. | .52 |
| Basi biologiche della vita | .53 |
| Basi morfologiche e funzionali della vita. | .55 |
| Genetica ed endocrinologia. | .58 |
| Psicologia I | .60 |
| Secondo anno di corso (Studenti immatricolati 2007/2008) | .62 |
| Farmacologia | .63 |
| Medicina di Laboratorio | .65 |
| Medicina Interna e neurologia | .67 |
| Scienze Infermieristiche | .70 |
| Deontologia Professionale e Fondamenti di Medicina Legale | .72 |
| Abilità relazionali | .74 |
| Scienze della Salute Mentale I | .75 |
| Igiene Generale | .77 |
| Psicologia Generale e Applicata II | .78 |
| Principi di Cura in Psichiatria | .79 |
| Riabilitazione Psichiatrica Generale | .80 |

Care Studentesse, cari Studenti,

ventisei anni fa nasceva il nostro Ateneo. Oggi possiamo affermare che molte scommesse sono state vinte, grazie agli sforzi di tutti: studenti, docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo, raggiungendo un buon livello di qualità. Ciò è testimoniato nei dati Almalaurea basati sulle dichiarazioni dei nostri laureati

Inizia un nuovo anno accademico. Molti di voi si iscrivono quest'anno per la prima volta all'Università, altri continuano gli studi o si avviano a concluderli. A tutti desidero formulare l'augurio di iniziare nel modo migliore il percorso universitario.

Un percorso caratterizzato sempre da una continua collaborazione con i nostri docenti, con il personale universitario e con i vostri colleghi, che riusciranno a farvi sentire di essere parte di questa realtà.

In questi anni l'Università del Molise ha progettato ed avviato molti nuovi corsi di laurea, rinnovando e ampliando notevolmente l'offerta formativa. Ha concretizzato il piano di sviluppo di edilizia universitaria, dalle nuove sedi didattiche al collegio medico appena inaugurato. La didattica post universitaria è stata sviluppata e rafforzata per consentire a quanti intendano proseguire gli studi di specializzarsi presso il nostro Ateneo.

Si tratta di un grande progetto: infatti non solo sono stati introdotti nuovi percorsi di studio per rispondere al meglio al bisogno degli studenti di crearsi una solida preparazione culturale e professionale, ma anche per dare una risposta importante e di lungo periodo alle esigenze di qualità dell'intero tessuto territoriale.

L'istituzione della Facoltà di Ingegneria e della Facoltà di Medicina e Chirurgia rappresentano per il Molise e per i giovani non solo un progetto determinante di crescita culturale e di formazione, ma anche, e soprattutto, un fattore decisivo di cambiamento indispensabile per lo sviluppo civile, economico e sociale della comunità molisana.

I punti chiave del nostro impegno, che intendiamo ulteriormente rafforzare, sono una sempre maggiore attenzione alle esigenze degli studenti, ai servizi di tutorato e orientamento, alla costante valutazione e verifica della qualità della didattica e della ricerca, alle opportunità di completare all'estero la preparazione universitaria, ed un più stretto rapporto con il territorio e il mondo produttivo e culturale.

È con questa determinazione che un progetto così impegnativo è portato avanti.

Coordinare e integrare gli sforzi, produrre, attuare strategie chiare, univoche e condivise è garanzia di risultato e di crescita perché, come dice lo slogan di quest'anno, Unimol siamo noi!

Giovanni Cannata
 Rettore dell'Università degli Studi del Molise

PRESENTAZIONE UNIMOL

L'Università degli Studi del Molise è una realtà innovativa e funzionale all'interno del sistema universitario italiano. E questo grazie alle strutture didattiche e scientifiche di avanguardia, al rapporto numerico ottimale docenti-studenti e alle opportunità di formazione. Sono più di 10.000 gli studenti iscritti.

Istituita con Legge 14 agosto 1982, n. 590, nell'ambito del "Piano quadriennale di sviluppo universitario e istituzione di nuove università" al Titolo II, capo IV, art. 22, comma 1, venne stabilito: "A decorrere dall'Anno Accademico 1982/83 è istituita l'Università degli Studi del Molise con sede in Campobasso".

La prima Facoltà dell'Ateneo molisano fu quella di Agraria, tenuto conto del contesto socio-economico in cui il nuovo polo universitario andava ad inserirsi. La costante attenzione dell'Ateneo verso le esigenze espresse dal territorio ha determinato, nel corso degli anni Novanta, un notevole arricchimento dell'offerta didattica ed una sua diversa articolazione sul territorio.

Unimol propone un'offerta formativa ampia e articolata nella quale trovano posto contenuti culturali e aspetti professionalizzanti.

Sviluppata su quattro sedi - Campobasso, Isernia, Termoli e Pesche (Is) - oggi sono attive otto Facoltà: Agraria, Economia, Giurisprudenza, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Scienze Umane e Sociali, Scienze del Benessere, Ingegneria, Medicina e Chirurgia. L'Ateneo offre la possibilità di iscriversi e frequentare le due Scuole di Specializzazione, la Scuola di Formazione e Specializzazione all'Insegnamento Secondario "G.A.Colozza" e la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali.

Punto di eccellenza in termini di efficienza e qualità è il Centro Servizi di Alta Formazione per il Management Pubblico e Privato dell'Università degli Studi del Molise "UNIMOL Management" che cura l'organizzazione e la gestione di progetti formativi di rilevante carattere applicativo per i settori pubblico e privato.

Una ricca offerta formativa che rappresenta il completamento funzionale della didattica e della ricerca dell'Ateneo e il carattere tranquillo e raccolto delle città permettono un rapido e armonico inserimento della studente nella vita universitaria e sociale.

L'Università degli Studi del Molise sviluppa e diffonde la cultura, le scienze e l'istruzione superiore attraverso le attività di ricerca e di insegnamento e la collaborazione scientifica con istituzioni italiane ed estere. Ogni Facoltà ha una sistemazione in sedi di prestigio attrezzate con le più moderne tecnologie. Il Rettore e gli Organi di Governo dell'Ateneo sono sempre attenti ad ascoltare le esigenze degli studenti e garantire una sempre maggiore qualità della didattica e della ricerca.

Università degli Studi del Molise
Via Francesco De Sanctis - 86100 Campobasso
www.unimol.it - tel. 0874 4041

Centro Orientamento e Tutorato
cort@unimol.it - tel. 0874 404542

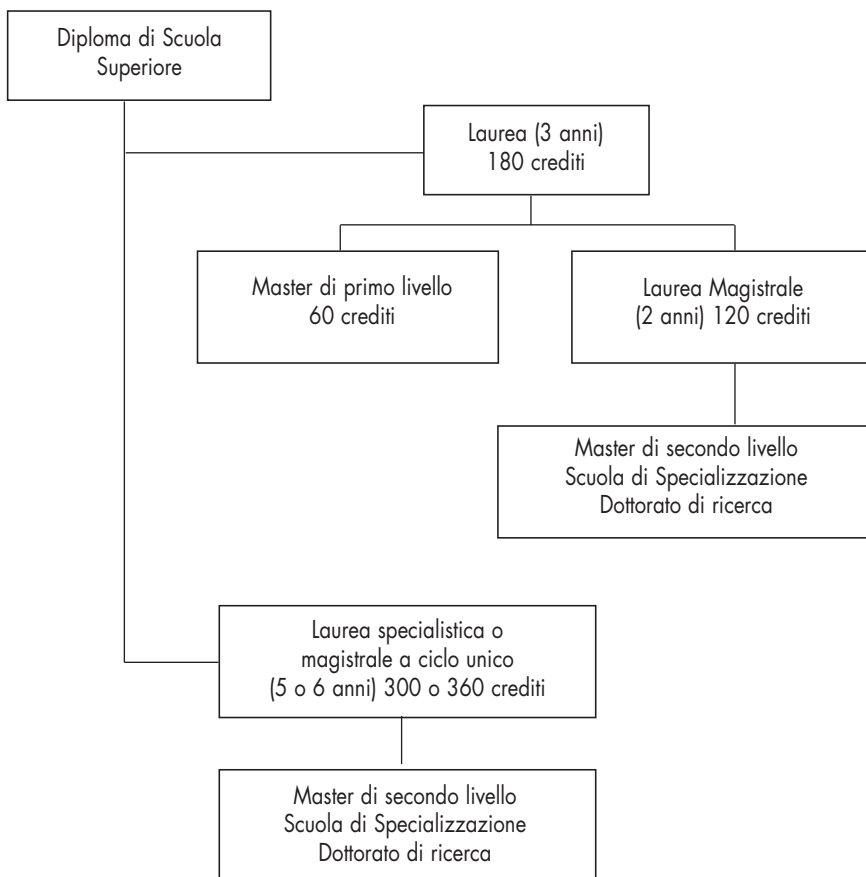
LA SCELTA, LE FACOLTÀ E I CORSI DI STUDIO

L'ATTUALE ORDINAMENTO

La nostra Università offre una vasta scelta di corsi. Lo studente può scegliere tra una attività di studio a tempo pieno o a tempo parziale.

La laurea si consegue in 3 anni, fatta eccezione per le Lauree specialistiche e magistrali a ciclo unico (Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza). Conseguita la laurea si potrà scegliere se entrare subito nel mondo del lavoro, oppure se continuare gli studi per conseguire un Master di primo livello (1 anno) o la Laurea Magistrale (2 anni), che consente poi l'accesso ai corsi di studio di livello superiore: Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Master di secondo livello.

Il percorso formativo, quindi, può essere così rappresentato:



LE NOSTRE SEDI

Facoltà di Agraria

Via De Sanctis III Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404353
e-mail: agraria@unimol.it
Corso di laurea in Scienze e Tecnologie
Forestali e Ambientali sede Pesche

Facoltà di Economia

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404360
e-mail: economia@unimol.it
Corso di laurea in Scienze Turistiche sede
Termoli
Corso di laurea in Scienze della Politica e
dell'Amministrazione sede Isernia
Corso di laurea in Scienze Politiche e di
Governi sede Isernia
Corso di laurea in Archeologia, Beni
Culturali e Turismo sede Isernia*

Facoltà di Giurisprudenza

Viale Manzoni I Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404559
e-mail: giur@unimol.it
Corso di laurea in Scienze della Politica e
dell'Amministrazione sede Isernia
Corso di laurea in Scienze Politiche e di
Governi sede Isernia

Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

C.da Fonte Lappone
Pesche (Is) 86090 - tel. 0874 404100
e-mail: scienze@unimol.it

Facoltà di Scienze del Benessere

Via De Sanctis
Campobasso 86100 - tel. 0874 404764
e-mail: scimoto@unimol.it

Facoltà di Scienze Umane e Sociali

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404362
e-mail: scienzeumane@unimol.it
Corso di laurea in Lettere sede Isernia
Corso di laurea in Beni Culturali sede Isernia
Corso di laurea in Archeologia, Beni
Culturali e Turismo sede Isernia*

Facoltà di Medicina e Chirurgia

C.da Tappino
Campobasso 86100 - tel. 0874 404728
e-mail: medicina@unimol.it

Facoltà di Ingegneria

Via Duca degli Abruzzi
Termoli 86039 - tel. 0874 404803
e-mail: ingegneria@unimol.it

Centro "G.A. Colozza"

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404835
e-mail: colozza@unimol.it

* Le attività didattiche si svolgeranno in videoconferenza per gli studenti della sede di Termoli.

UNIMOL ON LINE

Grazie per aver scelto l'Università degli Studi del Molise. Sul sito www.unimol.it → Portale dello Studente c'è una sezione interamente dedicata a te.

Una serie di servizi sono a tua disposizione:

- immatricolazioni;
- iscrizioni alle selezioni per l'accesso ai corsi a numero programmato;
- iscrizioni ad anni successivi;
- presentazione dei dati reddituali e patrimoniali (ISEE) ai fini dell'esonero parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari;
- passaggi di corso;
- trasferimenti da altro Ateneo;
- trasferimenti presso altro Ateneo;
- richiesta di convalida esami, con o senza abbreviazione di corso.

Dopo esserti autenticato, evitando di andare agli uffici delle Segreterie Studenti puoi controllare:

- il tuo percorso formativo;
- la corrispondenza dei tuoi dati anagrafici;
- la regolarità dei pagamenti delle tasse universitarie;
- visionare il piano di studi;
- stampare direttamente alcuni tipi di certificati.

Personale qualificato è a disposizione presso le Aule Multimediali dove è possibile usufruire dei computer per accedere alle procedure di immatricolazione o iscrizione e stampare i relativi moduli.

Le postazioni fisse si trovano:

- nell'Aula Multimediale (Il Edificio Polifunzionale, Campobasso)
- nella biblioteca d'Ateneo (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Giurisprudenza (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Termoli (via Duca degli Abruzzi)
- nella sede della Facoltà di Isernia (via De Gasperi "Palazzo Orlando")
- nella sede della Facoltà di Pesche (Località Fonte Lappone)

È attivo un indirizzo di posta elettronica: helpdesk3@unimol.it dove indirizzare tutte le richieste di assistenza e di chiarimento o per segnalare un problema. Naturalmente la nuova struttura informatica non sostituirà il tradizionale servizio agli sportelli che resterà sempre disponibile.

Immatricolazioni e Iscrizioni all'A.A. 2008 - 2009

I termini per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi, per l'A.A. 2008 - 2009 decorrono dal 1° agosto 2008 al 1° ottobre 2008.

Nel rispetto dei vincoli e dei requisiti dettati dal Regolamento Tasse e Contributi per l'A.A. 2008 - 2009, lo studente dovrà dichiarare - entro il 30 gennaio 2009 - il dato relativo all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), ai fini del calcolo della seconda rata. In caso di mancata dichiarazione, la seconda rata verrà calcolata nella misura massima stabilita.

Le Segreterie Studenti provvedono alla gestione delle carriere dello studente a partire dalla sua iscrizione all'Università, fino alla laurea e al completamento del percorso universitario.

Lo studente può rivolgersi agli Uffici di Segreteria per chiedere informazioni ed assistenza per l'espletamento delle seguenti pratiche:

- preiscrizioni, immatricolazioni e iscrizioni ai vari corsi di studio;
- piani di studio ed abbreviazioni di carriera;
- registrazione esami di profitto;
- trasferimenti e passaggi di corso con convalida esami;
- domanda di ammissione all'esame finale di laurea e procedure per il conseguimento del titolo;
- tasse universitarie: importi, scadenze e modalità di pagamento;
- rilascio certificati, libretti di iscrizione, duplicati e altre informazioni;
- immatricolazione studenti stranieri e riconoscimento titoli stranieri;
- esami di stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di: Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, Dottore Agronomo, Assistente Sociale, Ingegnere, Biologo e Tecnologo Alimentare.

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Sono Organi di Governo dell'Università:

Il Rettore

rappresenta l'Università ad ogni effetto di legge

Il Senato Accademico

è l'organo responsabile dell'indirizzo, della programmazione e dello sviluppo delle attività didattiche e di ricerca dell'Ateneo. È composto dal Rettore, dal Prorettore, dai Presidi di Facoltà e dai Direttori di strutture equiparati ai Dipartimenti, dai Direttori dei Dipartimenti e dei Centri equiparati ai Dipartimenti, dal Direttore Amministrativo.

Il Senato Accademico Integrato

è stato costituito ai sensi dell'art. 16 della Legge 9 maggio 1989, n.168, con D.R. n.128 del 28.3.91, con la funzione di elaborare e approvare lo Statuto dell'Università e successive modifiche. Il Senato Accademico Integrato è composto dal Rettore, che lo presiede, dai Presidi di Facoltà, dal Direttore Amministrativo, e dai Direttori di Dipartimento e da una rappresentanza di docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di programmazione, indirizzo e controllo della gestione finanziaria, amministrativa e patrimoniale dell'Ateneo.

Le strutture didattiche sono:

Le Facoltà

Le Facoltà sono strutture primarie atte a programmare e coordinare le attività didattiche finalizzate al conferimento dei titoli di studio. Tali attività si esplicano sia attraverso i percorsi formativi indicati dagli ordinamenti didattici, nel rispetto delle procedure previste per la loro attivazione, sia con la promozione di altre specifiche iniziative di sperimentazione didattica, che possono portare al miglioramento quantitativo e qualitativo dell'offerta didattica, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, nonché con la partecipazione a iniziative didattiche promosse da altri enti. Le Facoltà possono organizzare corsi di perfezionamento ed aggiornamento professionale, di istruzione permanente o ricorrente, attività culturali, formative, di orientamento e tutorato.

Sono organi della Facoltà il Preside ed il Consiglio di Facoltà:

Il Preside

Il Preside rappresenta la Facoltà, è responsabile della conduzione della stessa in conformità agli indirizzi e alle determinazioni del Consiglio.

Il Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà ha il compito primario di organizzare e coordinare l'attività delle strutture didattiche afferenti alla Facoltà. A tal fine le Facoltà hanno autonomia didattica e organizzativa, nel rispetto degli indirizzi fissati dal Senato Accademico, nelle materie di propria competenza.

Le Commissioni di Facoltà

Le Facoltà possono costituire commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori, consultivi o propositivi assegnati dal Consiglio di Facoltà. La composizione, le procedure di elezione o di nomina dei componenti, le norme di funzionamento delle commissioni e quelle che disciplinano i loro rapporti con gli organi della Facoltà sono definite dal Regolamento della Facoltà.

Corsi di Studio

Sono definiti tali tutti quei corsi che prevedono il rilascio di un titolo accademico: laurea triennale, magistrale, specializzazione, master e dottorato di ricerca.

Scuola di Specializzazione

Le scuole di specializzazione sono istituite, in conformità alle vigenti disposizioni legislative e comunitarie, su proposta delle Facoltà e dei Dipartimenti, con decreto del Rettore, su delibera del Senato Accademico, sentito il Consiglio di Amministrazione. Esse hanno autonomia didattica nei limiti della normativa vigente sull'ordinamento e sullo statuto universitario.

Il Corso di specializzazione ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di direttive dell'Unione Europea, fatte già proprie dall'Ordinamento Giuridico Italiano. Per essere ammessi ad un Corso di specializzazione occorre essere in possesso del Diploma di Laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Per conseguire il Diploma di specializzazione lo studente deve aver acquisito un numero di crediti compreso tra 300 e 360, comprensivi di quelli già acquisiti e riconosciuti validi per l'ammissione al Corso, numero che viene precisato dai decreti ministeriali.

Corsi di Dottorato

È un corso post-lauream, della durata di 3-4 anni, al quale si accede tramite concorso pubblico. Ha lo scopo di fornire competenze specialistiche finalizzate alla ricerca e alla sperimentazione. Il titolo di dottore di ricerca si consegue tramite la partecipazione ad apposite attività di ricerca. Tali attività vengono di regola svolte presso un Dipartimento e/o presso altre strutture di ricerca italiane e straniere, secondo programmi riconosciuti dall'Università e dal Consorzio di appartenenza del dottorato.

Attività di formazione finalizzata

L'Università, previa individuazione delle risorse da impiegare e con delibera del Consiglio di Amministrazione su parere conforme del Senato Accademico, può deliberare l'organizzazione di corsi di perfezionamento post-lauream, corsi di aggiornamento professionale, corsi di preparazione all'esercizio delle professioni, di formazione alle carriere pubbliche e di formazione pro-

fessionale. Tali attività sono affidate, di norma, alla vigilanza scientifica delle Facoltà competenti per materia.

Dipartimento

È la struttura organizzativa di uno o più settori di ricerca e dei relativi insegnamenti. Promuove e coordina l'attività di ricerca e concorre alle attività didattiche.

REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO

Il Regolamento Didattico di Ateneo disciplina sia gli ordinamenti didattici dei corsi di studio attivati presso l'Università per il conseguimento dei titoli universitari secondo il D.M. del 22 ottobre 2004, n.270, che gli aspetti organizzativi dell'attività didattica comuni ai corsi di studio.

La versione integrale del regolamento e i regolamenti dei singoli Corsi di studi sono consultabili sul sito web:

www.unimol.it → sezione ATENEO → norme e regolamenti → Regolamento didattico di Ateneo.

CALENDARIO ACCADEMICO 2008 - 2009

Definisce l'anno accademico che decorre dal 1 Ottobre 2008 al 30 Settembre 2009. L'anno accademico è suddiviso in due semestri il primo decorre dal 01 Ottobre 2008 e termina il 24 Gennaio 2009 e il secondo decorre dal 02 marzo 2009 e termina il 06 giugno 2009. Nel Calendario, oltre alle principali scadenze relative ai termini di immatricolazione e di iscrizione e di pagamento delle relative tasse, sono indicate le **festività accademiche** ed i giorni di **chiusura per festività del Santo Patrono delle città sedi universitarie** (Campobasso, Isernia, Pesche e Termoli).

Sospensione delle attività didattiche – Festività

| | |
|---------------------------------|--|
| Tutti i santi: | 1° novembre 2008 (sabato) |
| Immacolata Concezione: | 8 dicembre 2008 (lunedì) |
| Vacanze di Natale: | dal 20 dicembre 2008 (sabato) al 6 gennaio 2009 (martedì) |
| Vacanze di Pasqua: | dal 9 aprile 2009 (giovedì) al 15 aprile 2009 (mercoledì) |
| Ricorrenza del Santo Patrono: | Campobasso: 23 aprile 2009 (giovedì) Termoli: 4 agosto 2009 (martedì) Isernia: 19 maggio 2009 (martedì) Pesche: 29 settembre 2009 (martedì) |
| Anniversario della Liberazione: | 25 aprile 2009 (sabato) |
| Festa del lavoro: | 1° maggio 2009 (venerdì) |
| Anniversario della Repubblica: | 2 giugno 2009 (martedì) |

Date da ricordare

1° agosto 2008*

Inizio periodo di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi, di passaggio ad altro corso di studio, di trasferimento ad altre Università, di opzione ai corsi del nuovo ordinamento e di presentazione o variazione del piano di studio individuale.

Inizio periodo di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

| | |
|-----------------------------|--|
| 30 agosto 2008 | Termine per la presentazione delle istanze di rilascio di nulla osta al trasferimento sui corsi a "numero programmato" di studenti provenienti da altre sedi. |
| 19 settembre 2008 | Termine per il rilascio di nulla osta ai trasferimenti in entrata sui corsi a "numero programmato". |
| 1° ottobre 2008 | Inizio anno accademico 2008 - 2009. Inizio attività accademiche - primo semestre. |
| 1° ottobre 2008* | Scadenza del termine di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi, di trasferimento da e ad altre Università, di presentazione della domanda di convalida. (NB: per la presentazione della domanda di trasferimento lo studente deve essere in regola con la propria posizione amministrativa). |
| 24 gennaio 2009 | Termine attività accademiche primo semestre. |
| 30 gennaio 2009 | Scadenza del termine di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari. |
| gennaio - marzo 2009 | Primo appello sessione ordinaria - (per i corsi semestralizzati attivati nel primo semestre dell'A.A. 2008-2009). |
| 02 marzo | Inizio attività accademiche - secondo semestre. |
| 06 giugno | Termine attività accademiche - secondo semestre. |
| 30 giugno 2009 | Scadenza del termine per il pagamento della seconda rata delle tasse e dei contributi universitari. |
| giugno 2009 | Inizio esami sessione estiva. |
| 30 settembre 2009 | Fine attività accademiche. |

** (fatta eccezione per i corsi per l'accesso a numero programmato per i quali si fa rinvio ai singoli Bandi di selezione)*

Termini per la prenotazione all'esame finale di laurea:

- * sessione di laurea estiva: dal 21 al 30 aprile
- * sessione di laurea autunnale: dal 1° al 10 settembre
- * sessione di laurea straordinaria/ordinaria: dal 1° al 20 dicembre

La prenotazione non è valida per una sessione diversa da quella per la quale viene effettuata. In caso di mancato sostenimento dell'esame finale, la prenotazione dovrà essere ripetuta secondo le scadenze sopra indicate.

Saranno accolte istanze tardive, dietro il pagamento di contributi di mora fissati in € 100, entro i 15 giorni liberi successivi alla scadenza dei termini sopra indicati. Lo studente che si laurea entro la sessione straordinaria dell'A.A. 2007 - 2008 e che ha provveduto al pagamento della prima rata delle tasse e dei contributi universitari per l'A.A. 2008 - 2009, non è tenuto al pagamento della seconda rata per l'A.A. 2008 - 2009.

LE STRUTTURE

BIBLIOTECHE

La Biblioteca d'Ateneo dell'Università degli Studi del Molise ha lo scopo di conservare, valorizzare ed implementare il patrimonio di raccolte bibliografiche, documentarie ed informatiche, fornendo strumenti di ricerca e di informazione.

Inoltre, organizza mostre, congressi, convegni, giornate di studio e seminari di alto livello scientifico.

Sul sito www.unimol.it nella sezione SERVIZI → Biblioteche è possibile consultare il catalogo on line (OPAC), un elenco di tutti i periodici per i quali l'Ateneo ha in corso un abbonamento alla versione cartacea. Inoltre, qualora vi sia l'opzione si può accedere tramite i computer connessi alla rete telematica dell'Ateneo direttamente ai rispettivi siti web dai quali si potranno ottenere, a seconda dei casi, le informazioni editoriali, gli abstracts o il full-text. È possibile consultare diverse banche dati, periodici elettronici ed e-books.

La nuova sede della Biblioteca di Ateneo è situata in viale Manzoni a Campobasso ed è attigua alla Facoltà di Economia, alla Facoltà di Scienze del Benessere e alla nuova Aula Magna. È aperta dal lunedì al venerdì dalle 8,15 alle 19,45 ed eroga i seguenti servizi: informazione, consultazione, prestito locale e prestito interbibliotecario.

Sede di Isernia

La sede della Biblioteca di Isernia si trova in via Mazzini ed è aperta tutte le mattine, dal lunedì al venerdì, e anche martedì, mercoledì e giovedì pomeriggio. Effettua nei giorni di lunedì, martedì e venerdì servizio di front office e prestito (distribuzione dei documenti per la lettura in sede e l'erogazione dei testi per il prestito esterno, servizio informazioni), reference (aiuto nella ricerca di libri e documentazione), fornitura documenti e prestito interbibliotecario (mette a disposizione materiale documentario non presente nelle raccolte della biblioteca).

Sede di Pesche: aperta tutte le mattine dal martedì al giovedì e mercoledì pomeriggio, effettua il servizio di front office e prestito, reference e fornitura documenti e prestito interbibliotecario mercoledì e giovedì.

Sede di Termoli

La biblioteca di Termoli offre servizi di consultazione, prestito esterno e prestito interbibliotecario. Si trova in Largo Martiri delle Foibe (Piazza S. Antonio), è aperta tutti i giorni dal lunedì al venerdì.

Un ulteriore risorsa è localizzata presso la sede di Via Duca degli Abruzzi. Essa consta di una sala lettura con accesso a materiali bibliografici relativi alle discipline economiche, turistiche, di ingegneria e di architettura.

DIRITTO ALLO STUDIO

Sportello Università ed Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.).

Fermo restando i requisiti di ammissione al beneficio, ed i casi di esclusione disciplinati dal Regolamento Tasse e Contributi, il Settore Diritto allo Studio svolge attività di consulenza agli studenti interessati, ai fini della determinazione dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), da autocertificare on line, entro e non oltre il 30 gennaio 2009.

L'attività di front-office è finalizzata, inoltre, a fornire agli studenti chiarimenti e consulenza in ordine agli adempimenti da porre in essere per la regolarità nel pagamento delle tasse e dei contributi, per l'accesso ad altri benefici ed iniziative di incentivazione e per la concessione di borse di studio.

L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti. Dal 1 febbraio 2007 un nuovo sportello E.S.U. è presente all'interno della sede universitaria del III Edificio Polifunzionale di Via De Sanctis, adiacente al Front-Office del Centro Orientamento e Tutorato. Gli orari di apertura sono martedì e giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Per ogni altra informazione generale su immatricolazioni, iscrizioni, servizi, scadenze, quantificazione degli importi di tasse e contributi, consultare il Manifesto generale degli Studi per l'A.A. 2008 - 2009 pubblicato sul sito web: www.unimol.it nella sezione Portale dello Studente, o recarsi presso uno degli Sportelli delle Segreterie Studenti:

- Sede Campobasso: via F. De Sanctis III Ed. Polifunzionale, tel. 0874 404574/575/576
Responsabile: dott.ssa Alessandra Chierichella
e-mail: segstud@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00
martedì e giovedì anche dalle 15.00 alle 16.30.
- Sede Isernia: via De Gasperi "Palazzo Orlando", tel. 0865 4789855
e-mail: segstud@unimol.it - tel. 0865 4789855
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00.
- Sede Termoli: Via Duca degli Abruzzi, tel. 0874 404801 - 404809
e-mail: segstud@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00.

LO STUDENTE AL CENTRO DELL'UNIVERSITÀ

L'Ateneo molisano offre servizi di supporto agli studenti, quali orientamento, tutorato, mobilità internazionale, corsi di lingua straniera, stage e placement che integrano e supportano le attività didattiche, al fine di contribuire alla completa formazione dello studente.

CENTRO ORIENTAMENTO E TUTORATO

Il C.Or.T. (Centro Orientamento e Tutorato) ha l'obiettivo di favorire l'accesso e agevolare la permanenza presso l'Università degli Studi del Molise. Il tutorato è finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Ha l'obiettivo, quindi, di risolvere e prevenire gli elementi di criticità che gli studenti Unimol possono incontrare nel loro percorso formativo e di realizzare e trasmettere strategie di inserimento sia in ambito universitario sia professionale.

Gli sportelli del C.Or.T. sono aperti dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30 e martedì e giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00. Sono situati presso il III Edificio Polifunzionale in via De Sanctis a Campobasso.

Numero Verde 800588815 - fax 0874 98700

e-mail: cort@unimol.it

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti dell'Università degli Studi del Molise che spontaneamente manifesteranno il bisogno di accedere al Counseling Psicologico. Esso offre allo studente la possibilità di confrontarsi con uno Psicologo professionista sulle difficoltà personali, relazionali, di studio che incontra nel percorso universitario.

L'accesso al servizio è gratuito e supportato da una segreteria specializzata e dedicata che filtra le istanze e gestisce il calendario delle consulenze specialistiche.

Le richieste e l'accesso sono trattate con procedure che rispettano rigorosamente i dettami della legge sulla privacy e sul rispetto del segreto professionale.

La metodologia utilizzata è di tipo standard e si esplica con una consulenza psicologica articolata in tre incontri. Nel caso in cui, durante gli incontri, si riscontrino forme di patologie è cura del servizio attivare, nel rispetto più assoluto del riserbo e della privacy, la rete territoriale di strutture specializzate al fine di supportare adeguatamente lo studente richiedente. Il Servizio, quindi, porrà molta attenzione ai servizi esterni e si configurerà, eventualmente, come ponte verso la loro fruizione.

Il Servizio svolge, inoltre, un'azione di prevenzione secondaria nel senso che, laddove vi fossero delle difficoltà manifeste e se intercettate precocemente possono essere ridimensionate e possibilmente annullate. La sede per il servizio di Counseling Psicologico è situata presso il II Edificio Polifunzionale.

tel. 0874 404416

e-mail: contattocounseling@unimol.it

UFFICIO DISABILITÀ

L'Ateneo molisano ha attivato, a partire dall'anno accademico 2002 - 2003, il servizio di tutorato per studenti diversamente abili iscritti all'Università. Il fine è di garantire loro la parità del diritto allo studio. Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie. Il servizio di accoglienza raccoglie le istanze, classifica le richieste e gestisce eventuali invii ai servizi già attivi nell'Ateneo. Sede dell'ufficio è il II Edificio Polifunzionale in Via De Santis, al 1° Piano.

Delegato del Rettore per l'Ufficio Disabilità è il prof. Guido Maria Grasso.
e-mail: disabiliabili@unimol.it - tel. 0874 404727 - tel/fax 0874404842

UFFICIO RELAZIONI INTERNAZIONALI

L'Università, nell'ambito dei programmi di Cooperazione Europea, dedicati all'istruzione superiore, permette agli studenti di intraprendere un periodo di studio riconosciuto in una Università partner degli Stati membri dell'Unione Europea denominato - Programma Erasmus. Lo scopo principale è quello di consentire ai giovani universitari di ampliare la conoscenza delle culture degli altri Paesi europei, di affrontare gli studi con una più completa visione di tradizioni diverse e di migliorare o approfondire la conoscenza delle lingue straniere.

Ogni anno vengono messe a disposizione degli studenti borse di mobilità verso Paesi europei, con i quali l'Università degli Studi del Molise ha stabilito contatti.

L'Ufficio Relazioni Internazionali è situato presso il III Edificio Polifunzionale in via F. De Sanctis a Campobasso.

e-mail: relazint@unimol.it - tel. 0874 404768/415 - fax 0874 404258

Anche il Programma di Apprendimento Permanente - Lifelong Learning Programme (LLP) – Erasmus permette agli studenti di intraprendere un periodo di studio all'estero in una Università partner in uno dei 27 Stati membri dell'Unione europea: Austria, Belgio Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria.

I paesi dello Spazio economico europeo (SEE): Islanda, Liechtenstein, Norvegia. La Turchia, in quanto paese candidato, nei cui confronti si applica una procedura di preadesione.

Gli studenti che partecipano ad un programma di studio formalmente costituito presso una delle Università partner vengono considerati "studenti ERASMUS" se sono rispettate le seguenti condizioni; gli studenti devono essere:

- cittadini europei o dei Paesi SEE;
- cittadini di altri Paesi purché residenti permanenti in Italia;
- persone registrate come apolidi o come rifugiati politici in Italia.

Le Università partecipanti devono aver firmato un accordo sull'invio reciproco di un certo numero di studenti per l'anno accademico successivo. Il periodo di studio effettuato presso l'Università

partner deve avere una durata minima di tre mesi e una durata massima che non superi un anno. Il periodo di studio all'estero deve costituire parte integrante del programma di studio dell'Università di partenza e deve avere pieno riconoscimento accademico.

STUDENTI IN MOBILITÀ - INDICAZIONI UTILI

Nel quadro della mobilità degli studenti nel programma ERASMUS il pieno riconoscimento accademico del periodo di studio si configura nel fatto che l'Università è disposta a riconoscere che il periodo di studio trascorso all'estero (compresi gli esami e le altre forme di valutazione) è corrispondente e sostitutivo di un periodo analogo di studio (similmente compresi gli esami e altre forme di valutazione) presso l'Università di partenza, anche se i contenuti degli insegnamenti risultano diversi.

Le Università partecipanti e gli studenti devono aver definito di comune accordo il programma di studio precedentemente alla partenza degli studenti e gli studenti stessi devono essere informati per iscritto sul contenuto degli accordi.

Si consiglia agli studenti interessati di chiedere informazioni ai docenti responsabili su:

- i criteri di selezione;
- il contenuto dei programmi;
- i corsi da seguire;
- gli esami da sostenere all'estero ed il loro possibile riconoscimento.

Per gli adempimenti amministrativi (compilazione modulo di domanda, durata del soggiorno, contatti con le Università di destinazione per la registrazione e la ricerca dell'alloggio, entità della borsa e liquidazione) rivolgersi direttamente all'Ufficio Relazioni Internazionali, III Edificio Polifunzionale via F. De Sanctis, Campobasso, oppure tramite e-mail relazint@unimol.it.

Al termine del periodo di studio all'estero l'Università ospitante deve fornire agli studenti ed all'Università del Molise un certificato che conferma che il programma concordato è stato svolto ed un documento attestante i risultati ottenuti.

Non devono essere applicate agli studenti tasse di iscrizione universitaria presso le sedi ospitanti (tasse di iscrizione a corsi, tasse di esami, spese per l'uso dei laboratori, biblioteche, ecc.) e devono essere mantenute agli studenti le facilitazioni e le borse di studio cui hanno diritto nel loro Paese.

L'Università del Molise continuerà a richiedere tuttavia il pagamento delle tasse di iscrizione agli studenti che partono per un periodo di mobilità all'estero.

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università del Molise organizza corsi di lingue straniere moderne per studenti, docenti e non docenti dell'Ateneo, corsi di lingua italiana per studenti Erasmus (italiano L2), e corsi professionalizzanti per l'esterno.

Organizza corsi di formazione e aggiornamento per l'insegnamento delle lingue straniere. Favorisce lo studio delle lingue moderne e delle cosiddette microlingue (lingua della amministrazione, inglese giuridico, inglese scientifico).

Promuove il plurilinguismo e attività di ricerca su temi collegati alla mobilità internazionale delle

persone. Pianifica incontri, seminari, dibattiti, conferenze sulle lingue, destinati ad un pubblico vario e diversificato, interno ed esterno all'Ateneo.

Favorisce rapporti e promuove collaborazioni con istituzioni universitarie e non, operanti a livello, certifica l'apprendimento delle lingue moderne in coerenza con gli obblighi previsti dalla riforma didattica nel rispetto di standard di insegnamento definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Fornisce servizi, attraverso appositi contratti o convenzioni, ad enti pubblici o privati nell'ambito delle finalità istituzionali e del C.L.A. come definite per Statuto. Il C.L.A. è iscritto all'associazione che riunisce i Centri linguistici universitari in tutta Italia (AICLU). L'AICLU è a sua volta membro del CERCLES (Confédération Européenne des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur), Associazione Internazionale che riunisce tutte le associazioni nazionali che si occupano di didattica delle lingue straniere.

Il Centro Linguistico di Ateneo ha sede a Campobasso in via F. De Sanctis presso il II Edificio Polifunzionale.

E-mail: centrolinguistico@unimol.it - tel. 0874 404377

SERVIZI AGLI STUDENTI

SERVIZI DI SOSTEGNO ECONOMICO

L'attività del Settore Diritto allo Studio si articola in tre grandi tipologie di intervento:

- a) interventi a favore degli studenti
- b) rapporti con l'Ente regionale per il diritto allo studio (E.S.U.)
- c) tasse e contributi universitari

a) INTERVENTI A FAVORE DEGLI STUDENTI

* ESONERO TOTALE E/O PARZIALE DELLE TASSE E DEI CONTRIBUTI SECONDO QUANTO STABILITO NEL REGOLAMENTO TASSE E CONTRIBUTI

Ogni anno accademico viene emanato il Regolamento Tasse e Contributi nel quale vengono disciplinate tutte le tipologie di esonero totale e/o parziale che possono essere concesse agli studenti iscritti presso l'Ateneo in possesso dei requisiti richiesti.

* RIMBORSO PARZIALE DELLE TASSE UNIVERSITARIE

(contributi del MIUR – Art. 4 del D.M. n.198/2003)

A seguito dell'emanazione del D.M. n. 198/2003, con il quale è stato costituito il "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assegna un contributo da utilizzare per il rimborso parziale delle tasse universitarie a favore degli studenti.

SERVIZI MEDICI

Gli studenti dell'Università del Molise fuori sede, domiciliati a Campobasso, Isernia e Termoli, possono usufruire dell'assistenza medica sanitaria presentando la richiesta presso le rispettive sedi dei Distretti Sanitari. Presso tali uffici si potrà effettuare la scelta del medico curante esibendo il libretto sanitario della ASL di provenienza ed il certificato di iscrizione all'Università del Molise.

SERVIZI PER STUDENTI CON ESIGENZE SPECIALI

È operativo presso l'Ateneo il centro per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti diversamente abili, istituito per offrire e garantire un servizio di accoglienza, assistenza e integrazione all'interno del mondo universitario.

Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie.

PRESTITO D'ONORE

L'Università del Molise mette a disposizione degli studenti meritevoli ed economicamente svan-

taggiati, un "prestito d'onore", cioè un finanziamento per portare a termine nel miglior modo e nel più breve tempo possibile il proprio percorso di studi.

COLLABORAZIONI RETRIBUITE PER SERVIZI DI SUPPORTO ALLE STRUTTURE DI ATENEO

È previsto un contributo, a fronte di una collaborazione part-time, per gli studenti più meritevoli. Le collaborazioni a tempo parziale riguardano i servizi di informazione e di tutoraggio da effettuarsi presso le strutture universitarie e per favorire la fruizione delle sale studio e di altri servizi destinati agli studenti.

b) RAPPORTI CON L'ENTE REGIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (ESU)

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.). L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso, borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti.

c) TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI

Gli studenti mediante dichiarazioni sostitutive di certificazione del reddito e del patrimonio ottengono, per ogni anno accademico, alla richiesta degli esoneri totali e/o parziali dalle tasse e dai contributi universitari. Gli esoneri sono attribuiti sulla base della commistione di determinati requisiti di reddito, di patrimonio e di merito. Ogni anno accademico viene redatto un Regolamento tasse e contributi universitari elaborato di concerto con l'Osservatorio per il diritto allo studio ed approvato dagli Organi decisionali dell'Ateneo. Sono previste due rate, di cui, una da versare alla scadenza delle iscrizioni e l'altra il 30 giugno di ogni anno.

Per la richiesta degli esoneri gli studenti sono supportati dalla consulenza fiscale dell'Agenzia delle Entrate, con la quale l'Università del Molise ha stipulato per ogni anno accademico una Convenzione che prevede, la raccolta, l'assistenza e la consulenza fiscale delle autocertificazioni. Per informazioni relative a tutti i benefici legati al Diritto allo Studio si invita a contattare gli Sportelli dell'E.S.U. Molise presso le sedi di:

Campobasso, via F. De Sanctis, III Ed. Polifunzionale
tel. 0874 404759 - fax 0874 98700

Orari di apertura al pubblico:
Martedì e Giovedì 9.00 - 12.00

Campobasso, traversa via Zurlo, 2/A
tel. 0874 698146 - fax 0874 698147

Isernia, via Berta, 1 c/o Palazzo della Provincia
tel. 0865 412074

Termoli, via Duca degli Abruzzi, c/o Università del Molise
tel. 0875 708195

Orari di apertura al pubblico:
Lunedì e Mercoledì 9.00 - 13.00 15.30 - 16.30
Martedì, Giovedì e Venerdì 9.00 - 13.00

Sito internet: www.esu.molise.it

e-mail: esu@aliseo.it

INFORMAZIONI GENERALI PER GLI STUDENTI

ALLOGGIO

L'Istituto Autonomo Case Popolari (I.A.C.P.) della provincia di Campobasso annualmente bandisce un concorso per l'assegnazione di mini alloggi riservati a studenti universitari in possesso di determinati requisiti definiti dal bando stesso. Per informazioni più dettagliate rivolgersi agli uffici dell'I.A.C.P. in Via Montegrappa, 23 a Campobasso - sito internet: www.iacpcampobasso.it - tel. 0874 49281 - fax 0874 65621.

È stato di recente inaugurato il Collegio Medico della Facoltà di Medicina e Chirurgia in località Tappino, con alloggi riservati agli studenti ammessi al primo anno del Corso di Laurea specialistica/magistrale in Medicina e Chirurgia e per gli studenti iscritti agli anni successivi al primo del medesimo Corso di Laurea.

È in fase di realizzazione, la casa dello studente in via Gazzani nei pressi della Biblioteca d'Ateneo.

RISTORAZIONE/MENSA

Il servizio di ristorazione è rivolto agli studenti Unimol e consente di fruire di pasti a tariffe agevolate nei locali convenzionati. L'E.S.U. Molise disciplina le modalità di accesso al servizio attraverso il proprio bando pubblicato annualmente.

Ristorazione sede di Campobasso

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|-------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|
| "IL GALLO NERO" | Via Albino, 4 - Campobasso | 0874. 311555 | domenica |
| "SELF SERVICE D'ELI" | Via Albino, 5/7 - Campobasso | 0874. 310338 | domenica |
| "LUDOVICA" | Via Manzoni, 71/F - Campobasso | 0874. 97677 | domenica |
| "ANDRIANO' LUCIO & F. " | V. le Manzoni - Campobasso | 0874. 438027 | domenica |
| "MOLISE BAR TRATTORIA" | Via Cavour, 13 Campobasso | 0874. 90315 | sab. sera, dom. |
| "LA PERGOLA" | C. so Bucci, 44 Campobasso | 0874. 92848 | |
| "SPRIS" | Via Ferrari, 82 Campobasso | 0874. 484828 | lunedì |
| "LA PIRAMIDE" | Via Principe di Piemonte, 131 CB | 0874. 438656 | lunedì |

Pizzeria:

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|---------------|----------------------------------|--------------|----------|
| "ASTERIX" | Via G. Vico 61/63 Campobasso | 0874. 412999 | |
| "LA PERGOLA" | C. so Bucci, 44 Campobasso | 0874. 92848 | |
| "LA PIRAMIDE" | Via Principe di Piemonte, 131 CB | 0874. 438656 | lunedì |
| "PALAZZO" | Via Mons. Bologna, 28 - CB | 0874. 91095 | domenica |
| "SPRIS" | Via Ferrari, 82 Campobasso | 0874. 484828 | lunedì |

Ristorazione sede di Isernia

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|--------------|---|--------------|----------|
| "DI & DI" | Località Nunziatella s. n. c. - Isernia | 0865. 415416 | domenica |
| "PETIT CAFE" | Via XXIV Maggio, 6 Isernia | 0865. 414549 | domenica |

Pizzeria:

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|--------------|---------------------------------------|--------------|-----------------|
| "DI & DI" | Local. Nunziatella s. n. c. - Isernia | 0865. 415416 | domenica |
| "EASY BAR" | Via S. Ippolito, 29 Isernia | 0865. 414883 | sab. pom., dom. |
| "PETIT CAFE" | Via XXIV Maggio, 6 Isernia | 0865. 414549 | domenica |

Ristorazione sede di Termoli

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|------------------|-------------------------------------|--------------|----------|
| "IL BUONGUSTAIO" | V. le Trieste, 44/46 Termoli | 0875. 701726 | domenica |
| "LO SQUALO BLU" | Via De Gasperi, 49 Termoli | 0875. 703865 | lunedì |
| "DA ROSARIA" | Via Martiri della R. za, 41 Termoli | 0875. 706331 | |

Pizzeria:

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|------------------|------------------------------------|--------------|----------|
| "IL BUONGUSTAIO" | V. le Trieste, 44/46 Termoli | 0875. 701726 | domenica |
| "DA ROSARIA" | Via Martiri della R. za, 9 Termoli | 0875. 706331 | |

STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

AULE STUDIO ED AULE INFORMATICHE

All'interno di ogni Facoltà sono disponibili aule studio, dove poter studiare e confrontarsi. L'Ateneo ha messo a disposizione degli studenti diverse aule multimediali per la navigazione in internet, per l'utilizzo di programmi per l'elaborazione dei testi, di fogli elettronici, di database e di presentazioni multimediali.

Tramite le postazioni si può accedere ai servizi on line riservati agli studenti (immatricolazioni, stampa bollettini per il pagamento delle tasse universitarie, iscrizione esami, stampa questionario almal laurea, etc.). L'utilizzo delle risorse è controllato mediante processo di autenticazione del singolo utente e contestuale annotazione di presenza su apposito registro cartaceo.

Le Aule informatiche:

Sede Campobasso

- Biblioteca di Ateneo: al piano terra della struttura ci sono 24 postazioni internet. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.30 dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.40.

- Facoltà di Giurisprudenza: al 1° piano sono a disposizione 23 pc connessi in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00, ed il lunedì e mercoledì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30.

- Facoltà di Economia: è presente una vera e propria area multimediale con 54 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.25 e dalle 15.00 alle 18.50.

- Facoltà di Medicina e Chirurgia: al piano terra sono a disposizione 16 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.30 e dalle 15.00 alle 20.00.

Sede Isernia

- Ex Palazzo Vescovile – Via Mazzini sono a disposizione 7 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 14.00 e dalle 15.00 alle 18.30 nel pomeriggio.

- A Palazzo Orlando sono presenti 9 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 19.00

Sede Pesche

In località Fonte Lappone sono state allestite due aule la prima con 19 pc e la seconda con 27 pc. Gli orari di apertura sono il lunedì, il martedì ed il giovedì dalle 9.00 alle 18.00, mentre mercoledì e venerdì l'aula è aperta dalle 9.00 alle 14.00.

Sede Termoli

Via Duca degli Abruzzi sono a disposizione 30 pc e stampante in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì alla venerdì dalle 8.30 alle 13.00, e dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00.

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE EUROPEA

Il Centro di Documentazione Europea è stato istituito nel 1995 presso l'Ateneo molisano con una convenzione tra la Commissione Europea e l'Università degli Studi del Molise. Mette a disposizione degli studenti, dei professori e ricercatori del mondo accademico e del pubblico in generale, le fonti informative sull'Unione Europea. Lo scopo è di promuovere e sviluppare l'insegnamento e la ricerca sull'integrazione europea e di accrescere la trasparenza sulle politiche dell'UE. La sede si trova presso la Biblioteca di Ateneo dell'Università degli Studi del Molise.

TUTOR DI ORIENTAMENTO

Nella prospettiva di agevolare l'inserimento della matricola nell'organizzazione universitaria, e con l'obiettivo di sostenere attivamente la sua vita accademica lungo tutto il percorso di studi, l'Università degli Studi del Molise istituisce il servizio di tutorato. Le funzioni di coordinamento, di promozione e di supporto alle attività di tutorato vengono esercitate, all'interno di ogni facoltà, da una apposita Commissione per il tutorato. Tale Commissione è nominata dal Consiglio di Facoltà ed è composta da almeno cinque membri (un professore di prima fascia, un professore di seconda fascia, un ricercatore e due studenti, proposti dalle rappresentanze studentesche presenti nei Consigli di Facoltà). Le attività di tutorato sono rivolte a tutti gli studenti. Lo scopo è assistere lo studente affinché consegua con profitto gli obiettivi del processo formativo, orientarlo all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari, individuare i mezzi per un corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio). Le attività di tutorato rientrano tra i compiti dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori. Possono essere affidate anche ai dottorandi, agli assegnisti di ricerca, agli studenti iscritti all'ultimo anno di corso, selezionati con un apposito bando. È attivo un tutorato specializzato per gli studenti portatori di handicap, eventualmente affidato agli studenti stessi. Ogni anno il Consiglio di Facoltà renderà nota a ogni tutor la lista degli studenti immatricolati che entreranno a far parte della relazione tutoriale con il docente e che si aggiungeranno agli studenti già inseriti nel rapporto tutoriale negli anni precedenti. Il metodo di assegnazione del tutor agli studenti immatricolati è casuale. Lo studente, all'inizio di ciascun anno accademico, può chiedere il trasferimento del rapporto tutoriale ad altro docente presentando apposita istanza alla Commissione per il tutorato costituita ai sensi dell'art.1 del presente Regolamento, presso ciascuna Facoltà. Ogni tutor compilerà, alla fine dell'anno accademico, una breve relazione sull'andamento delle attività tutoriali.

ATTIVITÀ CULTURALI, RICREATIVE E SPORTIVE

CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO

Il C.U.S. Molise è un ente affiliato al Centro Universitario Sportivo Italiano (C.U.S.I.), che svolge attività sportive nelle università italiane.

Il Centro Sportivo Universitario (C.U.S. Molise) offre una vasta serie di servizi sportivi in grado di soddisfare tutte le esigenze degli studenti. Numerose sono le infrastrutture proprie o convenzionate che vengono messe a disposizione degli studenti che intendono praticare lo sport a livello agonistico o amatoriale. Le principali attività sportive praticabili sono atletica leggera, calcio, calcio a 5, nuoto, pallavolo, sci, tennis, vela.

Attraverso la stipula di convenzioni con altre strutture sportive, il C.U.S. garantisce una vasta scelta di attività. All'interno delle sedi universitarie sono presenti campi di calcetto e tennis.

È in fase di realizzazione il palazzetto dello sport all'interno del campus universitario di Vazzieri a Campobasso e una nuova palestra nella sede universitaria di Pesche.

Strutture gestite dal C.U.S. Molise:

Campobasso:

- * Palestra di Ateneo
- * Campi Polivalenti I Edificio Polifunzionale

Isernia:

- * Palestra di Ateneo
- * Struttura sportiva polivalente Comune di Pesche (Ils)

Termoli:

- * Convenzioni con strutture sportive

Attività agonistica

- * Basket Campionato Serie D Maschile
- * Volley Campionato 1^ Divisione Femminile
- * Calcio a 5 Campionato serie C/1 Maschile
- * Atletica
- * Calcio campionati esordienti e allievi

Settori giovanili

- * Scuola Calcio
- * Mini Basket
- * Mini Volley
- * Danza Moderna e hip hop
- * Karate
- * Coreographic dance
- * Baseball

- * Tennis
- * Freasbe

Corsi palestra di Ateneo

- * Total body
- * Aerobica
- * Yoga
- * Cardio-fitness
- * Spinning
- * Ginnastica a corpo libero
- * Karate
- * Cardio Combat
- * Balli Caraibici
- * Balli latino-americani
- * Jeet kune do - Kali
- * Pilates

Attività promozionali

- * Convenzioni Palestre
- * Convenzioni impianti sciistici
- * Convenzioni piscine
- * Manifestazioni sportive
- * Campionati Universitari Nazionali
- * Tornei interfaccoltà
- * Campus invernali/estivi C.U.S.I.
- * Summer C.U.S.

Le segreterie C.U.S. sono a disposizione degli studenti per chiarimenti e informazioni sulle attività sportive organizzate.

La segreteria generale del C.U.S. Molise è situata in via Gazzani snc, presso la Biblioteca d'Ateneo a Campobasso.

E-mail: cusmolise@unimol.it - sito internet: www.cusmolise.it
tel/fax 0874 412225 - fax 0874 4122 - tel. 0874 404980

CORO DELL'UNIVERSITÀ

Il Coro dell'Università degli Studi del Molise nasce nel 2002 grazie alla faticosa ed entusiastica iniziativa del Professore Giuseppe Maiorano su invito del Rettore Giovanni Cannata. Da circa due anni è diretto da Gennaro Continillo.

La filosofia su cui si basa il progetto corale si contraddistingue per uno spiccato spirito di socialità e condivisione, che si lega alla vera e propria attività di formazione e crescita musicale. Il Coro dell'Ateneo molisano opera in stretta simbiosi con il mondo accademico esibendosi alle più rilevanti manifestazioni istituzionali tenutesi dal 2003 ad oggi, quali l'inaugurazione dell'Anno

Accademico. Obiettivo essenziale promuovere l'attività e la passione musicale presso gli studenti dell'Ateneo e non solo. Dai suoi esordi è cresciuto sia in termini numerici (oltre 30 unità) sia in termini di qualità e professionalità musicale. Esso rappresenta un'importante attività culturale promossa dall'Ateneo molisano.

E-mail: coro@unimol.it

tel. 0874/404702 - 347/5769811

CENTRO UNIVERSITARIO TEATRALE

Il C.U.T. (Centro Universitario Teatrale), nato il 9 ottobre 1997, non ha fini di lucro ed ha come scopo primario quello di svolgere attività teatrale ed ogni altra finalizzata al raggiungimento dello scopo sociale nel campo della promozione e produzione artistica e culturale. L'obiettivo è diffondere la cultura del teatro nelle Scuole e nell'Università. Le attività svolte: laboratori teatrali stabili, spettacoli, ricerca, seminari, convegni e mostre.

E-mail: cut@unimol.it

tel. 087404457

ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE

L'Associazione Culturale Studenti Universitari Molisani nasce a Campobasso nel 1993. È un'associazione senza fini di lucro ed ha lo scopo di svolgere attività culturale in vari settori. L'Associazione nasce come luogo di gestione socializzata e democratica della cultura collaborando con gli enti pubblici territoriali e con le varie associazioni e organizzazioni. Svolge la sua attività con istituti e strutture universitarie, operando in collaborazione con docenti, non docenti e studenti.

Il raggiungimento di questi scopi avverrà mediante:

- la promozione, l'organizzazione e la produzione di spettacoli teatrali, attività musicali, proiezioni cinematografiche, mostre, corsi di tecnica teatrale, fotografica, seminari, dibattiti, conferenze, incontri, scambi culturali.
- attività informativa rivolta agli studenti attraverso la pubblicazione di giornali universitari, l'uso della rete Internet, la divulgazione di progetti di studio.

Le Associazioni Universitarie riconosciute dalla Commissione d'Ateneo e operanti sono:

- AEGEE - Termoli (Association des Etats Generaux de l'Europe Termoli) -
sito internet: www.aegee.it.

Lo scopo dell'associazione è quello di promuovere l'ideale di una Europa unita attraverso il mondo studentesco, tra i giovani europei, incoraggiando i contatti, la collaborazione e l'integrazione tra gli studenti universitari di tutti i paesi del vecchio continente.

- AISA-Isernia (Associazione Italiana Scienze Ambientali - Sezione Molise) -
sito internet: www.Aisamolise.altervista.org - e-mail: aisaisernia@email.it.

L'Aisa è un'associazione professionale senza fini di lucro, formata da laureati e studenti del corso di laurea in Scienze Ambientali (SA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente (STA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente ed il Territorio (STAT) e da tutti coloro che condividono, apprezzano e

fanno crescere le premesse ed i risultati della ricerca pubblica e privata e dell'istruzione universitaria dedicata alle scienze dell'ambiente.

AUSF (Associazione Universitaria Studenti Forestali Molise)

L'Associazione opera nell'ambito del Laboratorio di Ecologia e Geomatica Forestale, presso la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali dell'Università del Molise in Località Fonte Lappone a Pesche (Is).

E-mail: cardosan@libero.it - tel. 3483227384

ASSOCIAZIONE CHI-RHO

Nata nel 1997, l'Associazione Culturale Universitaria, CHI-RHO ha come obiettivo quello di contribuire allo sviluppo sociale e culturale degli studenti dell'Università del Molise attraverso un'attività informativa sull'offerta didattica e sulla vita universitaria in genere. L'Associazione organizza momenti di libera aggregazione, seminari, incontri, mostre.

Sede Campobasso in via F. De Sanctis (III Edificio polifunzionale c/o Ufficio dei Rappresentanti della Facoltà di Agraria).

E-mail: associazionechirho@yahoo.it - tel. 0874 404876

Casa CHI – RHO

Il servizio "Casa CHI - RHO" è un'iniziativa svolta all'interno del Banchetto Informazioni Matricole ed è un punto d'incontro tra la domanda e l'offerta immobiliare per gli studenti universitari. Il servizio è completamente gratuito.

E-mail: casachirho@yahoo.it

CIRCOLO UNIVERSITARIO MOLISANO

Il Circolo Universitario Molisano (C.U.M.) è un'associazione culturale e ricreativa universitaria che intende promuovere e favorire la crescita e l'aggregazione degli studenti universitari attraverso la promozione e la gestione di iniziative culturali e ricreative da svolgere nel tempo libero. Gli studenti universitari hanno a disposizione sale studio, biliardi, televisori, canali SKY e computer con connessione ad internet.

Tecniche della riabilitazione psichiatrica

Nome del corso

Tecniche della riabilitazione psichiatrica "abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica".

Classe

SNT/2-Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione.

Titolo rilasciato

Laurea professionalizzante in Tecniche della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica).

Parere delle parti sociali

Il Corso di laurea è stato presentato alle parti sociali in un incontro tenutosi il 30 gennaio 2006. Il parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento sull'istituzione del corso è stato riportato nel verbale relativo. L'offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, incluso il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, è stata discussa con le parti sociali in occasione della Conferenza di Ateneo 2007, con parere positivo da parte delle stesse come risulta da verbale del 10 dicembre 2007.

Requisiti di ammissione

Per iscriversi al corso di laurea triennale in tecniche della riabilitazione psichiatrica bisogna essere in possesso del diploma di maturità quinquennale. L'accesso al corso è a numero programmato; per iscriversi al primo anno bisogna superare una prova di ammissione su argomenti di: logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

Al momento dell'uscita del bando verrà specificato il peso che verrà attribuito al risultato del test e l'eventuale peso attribuito al risultato dell'Esame di Stato.

Obiettivi formativi

Il laureato del corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica), che afferisce alla Classe n. 2: Professioni sanitarie della riabilitazione, è un operatore del settore sanitario che: - ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, svolge con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale; - deve raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la

supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti; - è dotato di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica; - deve saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Globalmente, considerate tutte le attività formative. Il tempo riservato allo studio personale, non eccederà al 30% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico. Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente. Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente: - le modalità di verifica della preparazione iniziale degli studenti e le conseguenti attività formative; - gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche; - l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri, ecc.), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative; - l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative. Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere per le altre forme integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

Risultati di apprendimento

I risultati di apprendimento attesi per il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica sono i seguenti:

- per quanto concerne le materie di base il laureato dovrà acquisire le conoscenze e le capacità di comprendere manuali, libri di testo ed altri tipi di supporti didattici sia cartacei sia elettronici riguardanti la psicologia, la psichiatria e la riabilitazione psichiatrica. Le attività didattiche previste per il conseguimento dei suddetti risultati sono la didattica frontale, le attività didattiche integrative e le attività didattiche pratiche. Le verifiche verranno effettuate mediante esercitazioni pratiche oltre che in sede d'esame;
- per quanto concerne le attività caratterizzanti dovrà avere conoscenze e capacità di comprensione per valutare le abilità di un paziente, riconoscere i bisogni e le aree in cui un programma riabilitativo possa essere indicato, opportuno ed efficace, impostare un progetto riabilitativo adeguato, svolgerlo e valutarne gli esiti. Dovrà essere in grado di applicare le suddette conoscenze-capacità di comprensione a problemi di valutazione delle abilità del paziente psichiatrico e progettazione e svolgimento di un progetto riabilitativo adeguato. L'applicazione delle conoscenze dovrà essere inquadrata in una capacità professionale consistente nel lavoro collegiale, nell'affidabilità nell'esecuzione dei compiti e delle responsabilità. Le attività didattiche previste per il conseguimento dei suddetti risultati sono didattica frontale e attività di didattica pratica. Le verifiche verranno effettuate mediante lezioni interattive ed esercitazioni pratiche;
- inoltre dovrà essere in grado di formulare giudizi critici sui casi e sui pazienti, progettare iniziative nella soluzione dei problemi, organizzare e dare priorità alle informazioni per tutti gli aspetti professionali relativi alla riabilitazione del paziente psichiatrico quali l'elaborazione di un

progetto terapeutico, l'individuazione, la mobilitazione e l'impiego proficuo delle risorse disponibili, l'attivazione di una rete sociale di supporto, l'integrazione del paziente nelle attività sociali e relazionali di base. Le attività didattiche previste per il conseguimento dei suddetti risultati sono lezioni frontali, attività didattica integrativa ed attività didattica pratica. Le verifiche verranno effettuate mediante lezioni interattive ed esercitazioni pratiche.

- dovrà acquisire abilità comunicativa nel prendersi cura dei pazienti; rispetto e disponibilità verso i pazienti e verso i familiari; dimostrare doti di altruismo e di disponibilità verso i pazienti. Le attività didattiche previste per il conseguimento dei suddetti risultati sono attività didattiche integrative e attività didattiche pratiche. Le verifiche verranno effettuate mediante lezioni interattive ed esercitazioni pratiche;

- dovrà dimostrare la padronanza delle risorse disponibili con le tecnologie per ritrovare le informazioni e le conoscenze utili all'aggiornamento e all'accrescimento culturale. Le attività didattiche previste per il conseguimento dei suddetti risultati sono attività didattiche integrative ed attività didattiche pratiche. Le verifiche verranno effettuate mediante lezioni interattive ed esercitazioni pratiche.

Organizzazione

Nell'ambito del Corso di Laurea è costituito un Consiglio di Corso di Laurea di cui fanno parte tutti i titolari di un insegnamento (Professori, Ricercatori e Docenti a contratto), d'ora in poi denominati Docenti, il Coordinatore Tecnico-Pratico, e una rappresentanza degli studenti pari al 15% dei professori di ruolo.

Il Consiglio di Corso di Laurea elegge il proprio Presidente tra i Professori di I e II fascia, anche in attesa di conferma, con responsabilità didattica primaria presso il Corso di Laurea stesso.

Il Presidente rimane in carica per tre anni come previsto dal Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea Triennale, Area Sanitaria.

Il Corso di Laurea è coordinato da un Collegio Didattico presieduto dal Presidente del Consiglio di Corso di Laurea e costituito dai Professori di ruolo e dai Ricercatori con responsabilità didattica primaria, dal Coordinatore Tecnico-Pratico e da uno studente individuato dagli studenti presenti nel Consiglio di Corso.

Il Consiglio di Corso di Laurea si riunisce almeno una volta all'anno per la programmazione didattica ed almeno una volta all'anno per la valutazione dei risultati degli esami e delle altre prove di verifica e, nel complesso, della produttività della didattica, allo scopo di progettare eventuali interventi di recupero ed assistenza didattica.

Il Consiglio di Corso di Laurea è convocato dal Presidente che redige l'O.d.g.

Accesso a studi ulteriori

Master di I Livello

I Master, di primo o di secondo livello, si conseguono con un minimo di 60 crediti e hanno la durata minima di un anno. I Corsi di Master Universitario possono essere organizzati dall'Università in collaborazione con enti pubblici o privati ma sempre finalizzati a rispondere a domande formative di cui è stato possibile individuare l'esistenza reale sul territorio nazionale.

Crediti ECM

I crediti formativi E.C.M. vengono attribuiti dalla Commissione nazionale per la formazione con-

tinua, tramite gli Organizzatori delle attività formative accreditate in conformità ai criteri ed alle modalità definite dalla stessa Commissione nazionale.

Ai fini del Programma Nazionale di E.C.M., hanno valore solamente i Crediti formativi E.C.M. attribuiti dalla Commissione Nazionale agli eventi accreditati. Non sono validi, quindi, i crediti che vengono assegnati dagli organizzatori su base volontaristica e con criteri e modalità autonomamente stabilite dagli organizzatori stessi (Associazioni, Società Scientifiche, ecc.). I Crediti formativi E.C.M. saranno certificati dall'organizzatore dell'evento formativo, secondo le indicazioni fornite dalla Commissione nazionale; la Commissione fornirà le indicazioni necessarie per la registrazione dei Crediti del singolo operatore presso gli ordini, i collegi e le associazioni professionali.

E' consigliabile che ogni operatore si costruisca, anche tenendo conto delle indicazioni di priorità connesse agli obiettivi formativi di interesse nazionale e regionale, un proprio piano quinquennale di formazione, contemperando la propria disponibilità di tempo, la tipologia degli eventi formativi e le proprie esigenze di miglioramento professionale. Prima di iscriversi ad un evento formativo, è opportuno che l'operatore della Sanità valuti attentamente il numero dei Crediti ad esso attribuito dalla Commissione nazionale, anche alla luce di un proprio programma formativo. E' opportuno ricordare che il numero di ore dedicato alla E.C.M. non corrisponde necessariamente al numero di Crediti formativi, in quanto questi verranno assegnati non soltanto in base alla durata dell'evento, ma anche ad una serie di parametri qualitativi (griglia di valutazione) valutati dalla Commissione.

Corsi di Perfezionamento

Nell'ambito dell'autonomia didattica le Università possono attivare, disciplinandoli nei regolamenti didattici di ateneo, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, successivi al conseguimento della laurea o della laurea specialistica.

Profili e sbocchi professionali

I laureati in Tecniche della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità del 29 marzo 2001 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. I laureati in Tecniche della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) collaborano alla valutazione della disabilità psichica e socio-ambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociali dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiorn-

namento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Gli sbocchi occupazionali del tecnico della Riabilitazione Psichiatrica consentono lo svolgimento della propria professionalità in regime di dipendenza nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale presso tutti i Dipartimenti di Salute Mentale e le strutture cliniche e territoriali di pertinenza, gli Istituti di pena e le strutture residenziali di assistenza che prevedano nel loro organico la figura professionale del tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, nonché in regime di dipendenza o libero-professionale in strutture private quali istituti clinici, case di cura e comunità terapeutico-riabilitative.

Quantificazione della domanda

15 unità a livello locale.

Previsione dell'utenza sostenibile

20 unità per anno di corso.

Articolazione in curricula

No

Elenco degli insegnamenti di base e caratterizzanti Piano di studi immatricolati 2008/2009

I anno (a.a. 2008/2009)

| | SSD | CFU | Ore |
|---|-----------|-----|-----|
| Discipline Scientifiche propedeutiche | | | |
| Fisica Applicata | FIS/07 | 2 | 30 |
| Biostatistica | SECS-S/02 | 2 | 30 |
| Informatica | | 2 | 30 |
| Basi molecolari della vita | | | |
| Chimica e biochimica | BIO/10 | 1 | 15 |
| Biochimica | BIO/10 | 2 | 30 |
| Inglese Scientifico I | | 1 | 15 |
| Basi biologiche della vita | | | |
| Biologia applicata | BIO/13 | 3 | 45 |
| Genetica e biologia molecolare | MED/03 | 2 | 30 |
| Basi morfologiche e funzionali della vita | | | |
| Anatomia e istologia | BIO/16 | 2 | 30 |
| Fisiologia | BIO/09 | 1 | 15 |
| Patologia generale | MED/04 | 2 | 30 |
| Genetica ed endocrinologia | | | |
| Genetica per psichiatria | MED/03 | 2 | 30 |
| Fisiologia per psichiatria | BIO/09 | 1 | 15 |
| Endocrinologia | MED/13 | 2 | 30 |
| Elaborazione dati clinici | M-PSI/03 | 2 | 30 |
| Psicologia I | | | |
| Abilità relazionali | | 2 | 30 |
| Elementi di psicologia | M-PSI/02 | 2 | 30 |
| Psicobiologia | M-PSI/02 | 2 | 30 |
| Psicologia dinamica | M-PSI/07 | 2 | 30 |
| Fondamenti di psicometria | M-PSI/03 | 3 | 45 |
| Didattica opzionale (a scelta dello studente) | | 3 | 45 |
| Tirocinio professionalizzante | | 19 | 475 |
| Totale CFU | | 60 | |

Il anno (a.a. 2009/2010)

| | | | |
|---|----------|----|-----|
| Medicina di Laboratorio | | | |
| Principi di diagnostica di laboratorio | BIO/12 | 2 | 30 |
| Complementi di biochimica del SNC | BIO/10 | 2 | 30 |
| Complementi di genetica di laboratorio | MED/03 | 2 | 30 |
| Farmacologia | | | |
| Farmacologia Generale | BIO/14 | 1 | 15 |
| Elementi di psicofarmacoterapia | BIO/14 | 2 | 30 |
| Igiene e management sanitario | | | |
| Igiene generale | MED/42 | 2 | 30 |
| Organizzazione dell'assistenza sanitaria in psichiatria | MED/42 | 1 | 15 |
| Psicologia delle organizzazioni | M-PSI/06 | 2 | 30 |
| Scienze Medico Chirurgiche | | | |
| Fondamenti di medicina interna | MED/09 | 2 | 30 |
| Complementi di medicina geriatrica | MED/09 | 1 | 15 |
| Fondamenti di neurologia | MED/26 | 2 | 30 |
| Fondamenti di anatomia patologica | MED/08 | 1 | 15 |
| Fondamenti di chirurgia generale | MED/18 | 1 | 15 |
| Psichiatria I | | | |
| Storia della Psichiatria | MED/25 | 1 | 15 |
| Psichiatria | MED/25 | 2 | 30 |
| Psichiatria forense | MED/25 | 1 | 15 |
| Fondamenti di medicina legale | MED/43 | 1 | 15 |
| Psicologia II | | | |
| Psicomelia | M-PSI/03 | 1 | 15 |
| Psicologia del lavoro | M-PSI/06 | 2 | 30 |
| Psicobiologia | M-PSI/02 | 1 | 15 |
| Abilità relazionali | | 3 | 45 |
| Riabilitazione Psichiatrica | | | |
| Infermieristica clinica generale | MED/48 | 2 | 30 |
| Infermieristica nella salute mentale | MED/48 | 2 | 30 |
| Fondamenti della riabilitazione psichiatrica | MED/48 | 2 | 30 |
| Inglese scientifico | | 1 | 15 |
| Didattica opzionale (a scelta dello studente) | | 3 | 45 |
| Tirocinio professionalizzante | | 17 | 425 |
| Totale CFU | | 60 | |

III anno (a.a. 2010/2011)

| | | | |
|--|--------|----|-----|
| Psichiatria II | | | |
| Psichiatria | MED/25 | 2 | 30 |
| Psicofarmacoterapia | BIO/14 | 2 | 30 |
| Psicoterapia | MED/25 | 1 | 15 |
| Progetto terapeutico | MED/25 | 2 | 30 |
| | | | |
| Riabilitazione psichiatrica | | | |
| Progetto riabilitativo | MED/48 | 1 | 15 |
| Riabilitazione psichiatrica dei disturbi dell'umore | MED/25 | 1 | 15 |
| Riabilitazione psichiatrica della psicosi | MED/25 | 1 | 15 |
| Riabilitazione psichiatrica del paziente con deficit cognitivo e motorio | MED/48 | 1 | 15 |
| Riabilitazione psichiatrica del paziente tossicodipendente | MED/48 | 1 | 15 |
| Psicogeriatrica | MED/25 | 1 | 15 |
| Principi di trattamento del paziente anziano | MED/09 | 2 | 30 |
| Riabilitazione psichiatrica del paziente anziano | MED/48 | 1 | 15 |
| Abilità relazionali | | 2 | 30 |
| | | | |
| Tecniche della riabilitazione | | | |
| Riabilitazione in ospedale | MED/48 | 1 | 15 |
| Riabilitazione nel territorio | MED/48 | 1 | 15 |
| Fisioterapia e riabilitazione respiratoria | MED/10 | 2 | 30 |
| Terapia occupazionale | MED/48 | 1 | 15 |
| Musicoterapia | MED/48 | 1 | 15 |
| Psicodramma | MED/48 | 1 | 15 |
| Terapie espressive | MED/48 | 1 | 15 |
| | | | |
| Didattica opzionale (a scelta dello studente) | | 3 | 45 |
| | | | |
| Tirocinio professionalizzante | | 22 | 550 |
| | | | |
| Prova finale | | 9 | |
| | | | |
| Totale CFU | | 60 | |

Piano di studi immatricolati 2007/2008

Il anno (a.a. 2008/2009)

| | | | |
|---|--------|-----|------|
| Farmacologia | | | |
| Farmacologia Generale | BIO/14 | 1,5 | 22,5 |
| Psicofarmacoterapia | BIO/14 | 1,5 | 22,5 |
| Medicina di Laboratorio | | | |
| Principi di Diagnostica di Laboratorio | BIO/12 | 2 | 30 |
| Complementi di Biochimica del SNC | BIO/12 | 2 | 30 |
| Complementi di Genetica di Laboratorio | MED/03 | 1 | 15 |
| Medicina Interna e Neurologia | | | |
| Fondamenti di Medicina Interna | MED/09 | 2 | 30 |
| Complementi di Medicina Geriatria | MED/09 | 1 | 15 |
| Fondamenti di Chirurgia generale | MED/18 | 1 | 15 |
| Fondamenti di neurologia | MED/26 | 2 | 30 |
| Elementi di anatomia patologica | MED/08 | 1 | 30 |
| Scienze Infermieristiche | | | |
| Infermieristica Clinica Generale | MED/48 | 1 | 15 |
| Infermieristica nella Salute Mentale e Psichiatria | MED/48 | 1 | 15 |
| Psicologia dinamica | MED/48 | 1 | 15 |
| Deontologia Professionale e Fondamenti di Medicina Legale | | | |
| Fondamenti di Medicina Legale | MED/43 | 0,5 | 7,5 |
| Deontologia Professionale | MED/43 | 0,5 | 7,5 |
| Etica della relazione medico-paziente | MED/25 | 0,5 | 7,5 |
| Abilità relazionali | | 3 | 45 |
| Scienze della Salute Mentale I | | | |
| Storia della Psichiatria | MED/25 | 0,5 | 7,5 |
| Psicopatologia | MED/25 | 0,5 | 7,5 |
| Psichiatria | MED/25 | 1 | 15 |
| Genetica dei Disturbi Psichiatrici | MED/03 | 2 | 30 |
| Psichiatria forense | MED/25 | 0,5 | 7,5 |
| Corso di Igiene | | | |
| Igiene Generale | MED/42 | 2 | 30 |
| Psicologia Generale e Applicata II | | | |

| | | | |
|---|----------|------|-------|
| Psicologia Clinica | M-PSI/08 | 1,5 | 22,5 |
| Psicometria | M-PSI/03 | 1,5 | 22,5 |
| Psicologia Sociale | M-PSI/05 | 2 | 30 |
| Principi di Cura in Psichiatria I | | | |
| Relazione medico-paziente | MED/25 | 1 | 15 |
| Psicobiologia II | M-PSI/02 | 1 | 15 |
| Principi di Trattamento in Psichiatria | MED/25 | 1 | 15 |
| Riabilitazione Psichiatrica Generale | | | |
| Fondamenti di Riabilitazione Psichiatrica | MED/25 | 1 | 15 |
| Psichiatria di Comunità | MED/25 | 0,5 | 7,5 |
| | | | 0 |
| Tirocinio professionalizzante | | 18,5 | 462,5 |
| A scelta dello studente | | 3 | 45 |
| Totale CFU | | 60 | |

III anno (a.a. 2009/2010)

| | | | |
|--|--------|-----|-----|
| Scienze della salute mentale II | | | |
| Psicopatologia | MED/25 | 1 | 15 |
| Psichiatria | MED/25 | 1 | 15 |
| Valutazione dell'esito dell'intervento psichiatrico | MED/25 | 0,5 | 7,5 |
| Luoghi e tempi della riabilitazione psichiatrica | | | |
| Il progetto riabilitativo in psichiatria | MED/48 | 0,5 | 7,5 |
| Riabilitazione psichiatrica nell'ospedale | MED/48 | 0,5 | 7,5 |
| Riabilitazione psichiatrica sul territorio | MED/48 | 0,5 | 7,5 |
| Riabilitazione psichiatrica nelle strutture residenziali e/o ristrette | MED/48 | 0,5 | 7,5 |
| Riabilitazione psichiatrica speciale | | | |
| Riabilitazione psichiatrica nei disturbi dell'umore | MED/25 | 1 | 15 |
| Riabilitazione psichiatrica nella psicosi | MED/25 | 1 | 15 |
| Riabilitazione psichiatrica del paziente con deficit motorio e cognitivo | MED/48 | 1 | 15 |
| Riabilitazione psichiatrica nelle tossicodipendenze | MED/48 | 1 | 15 |
| Principi di cura in psichiatria II | | | |
| Psicofarmacoterapia | BIO/14 | 2 | 30 |
| Principi di psicoterapia | MED/25 | 1 | 15 |
| Elaborazione del progetto terapeutico in psichiatria | MED/25 | 1 | 15 |

| | | | |
|---|----------|------|-------|
| Inglese scientifico III | | 1 | 15 |
| Riabilitazione psichiatrica in età geriatrica | | | |
| Psicologia dell'anziano | M-PSI/08 | 1 | 15 |
| Principi di trattamento in età geriatrica | MED/09 | 2 | 30 |
| Tecniche riabilitative del paziente geriatrico | MED/48 | 1 | 15 |
| Tecniche della riabilitazione psichiatrica | | | |
| Terapia occupazionale | MED/48 | 1 | 15 |
| Musicoterapia | MED/48 | 1 | 15 |
| Psicodramma | MED/48 | 1 | 15 |
| Terapie espressive | MED/48 | 1 | 15 |
| Principi di management sanitario | | | |
| Organizzazione dell'assistenza psichiatrica | MED/42 | 0,5 | 7,5 |
| Principi di funzionamento delle aziende sanitarie | MED/42 | 0,5 | 7,5 |
| Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | M-PSI/06 | 2 | 30 |
| Tirocinio professionalizzante | | 22,5 | 562,5 |
| Didattica opzionale (a scelta dello studente) | | 3 | 45 |
| Abilità Relazionali | | 1 | 15 |
| Per la prova finale | | 9 | |
| Totale CFU | | 60 | |

Eventuali propedeuticità e regole di passaggio agli anni successivi

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- a) aver frequentato le attività didattiche programmate del Corso di studi per almeno il 70% delle ore previste per ciascun corso monografico o per ciascun corso integrato (in quest'ultimo caso comunque la frequenza minima per singolo modulo non deve essere inferiore al 40%);
- b) aver completato il monte ore di tirocinio previsto nell'anno in corso (100%);
- c) aver superato, entro la sessione autunnale, esami di insegnamenti o corsi integrati corrispondenti ad un numero complessivo di almeno 10 CFU oltre quelli di tirocinio.

Altre attività formative o professionali che consentono l'acquisizione di crediti

Seminari e workshop su tematiche attinenti a quelle previste dal piano degli studi del Corso di Laurea.

Prova finale

1. Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del Decreto Legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei Corsi di laurea afferenti alle classi delle lauree sanitarie universitarie delle professioni sanitarie ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

2. In conformità all'art. 6 del Decreto Interministeriale 2 aprile 2001, la prova finale per le lauree sanitarie:

- a) consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche;
- b) è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute;
- c) la Commissione è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio Professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della salute sulla base della rappresentatività a livello nazionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute, che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo. Il carico di lavoro, indipendentemente dalla modalità, è equivalente ad un numero di CFU fissato negli ordinamenti dei singoli corsi di laurea allegati al presente regolamento.

3. Lo studente, ove ne esistano le condizioni, potrà utilizzare i crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture cliniche o di base. Tale attività dello studente viene definita "Internato di Laurea". Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare, all'inizio del terzo anno di corso, al Docente-relatore, da lui prescelto, una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione). Il Docente, verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta e contestualmente comunica al Direttore della struttura l'accoglimento della domanda.

4. Le modalità di assegnazione dell'argomento dell'elaborato scritto devono essere conformi alle norme riportate nei regolamenti di Ateneo.

5. Relatore dell'elaborato finale può essere ogni docente titolare di corso, inclusi i docenti titolari

di contratti sostitutivi, e ricercatore della Facoltà, che abbia svolto il ruolo di docente guida. Relatore di tesi può essere anche un docente di altra Facoltà, con il quale lo studente abbia sostenuto almeno un esame relativo al settore scientifico-disciplinare cui appartiene la materia oggetto della prova finale.

6. Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve:

- aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio;
- aver ottenuto complessivamente tutti i CFU previsti ad esclusione di quelli riservati alla prova finale, articolati in tre anni di corso tempestivamente attestati.

Le modalità di presentazione sono analoghe a quelle previste dal regolamento di tesi di Ateneo, fatta salva la congruenza con le date di esame fissate a livello nazionale.

7. La Commissione di valutazione della prova finale viene nominata con le modalità di cui alla lettera c) del comma 2 del presente articolo. La Commissione dovrà predisporre le modalità della prova di abilità pratica.

8. Le modalità di valutazione della prova finale saranno analoghe a quelle previste dal regolamento di tesi di Ateneo.

Il CCL definirà, nell'ambito delle norme suddette, i parametri che contribuiscono a determinare il voto di laurea, espresso in cento decimi.

Esami e modalità di valutazione

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. L'esame si svolge successivamente alla conclusione del corso integrato nei periodi previsti per gli appelli d'esame, in date proposte dai docenti responsabili dei corsi integrati o concordate con essi; i momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le lezioni. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Il calendario degli appelli è stabilito per ciascun insegnamento dalla Facoltà, su proposta del Consiglio di Corso di studio. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in due per ogni sessione di esame. Per gli studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame.

Tirocinio

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento del tirocinio verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITAMENTO. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali. La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività Tecnico-pratiche, che si avvale di tutor assegnati alla struttura didattica.

Nome del responsabile dei servizi agli studenti

Prof. Marco Sarchiapone

Orario delle Lezioni

L'orario delle lezioni ed il calendario didattico sarà pubblicato sul sito www.unimol.it nelle pagine dedicate alla facoltà nonché nelle aule virtuali dei singoli insegnamenti che devono intendersi come parte integrante della presente guida.

Per ogni altra indicazione si fa riferimento al Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea Triennali dell'Area Sanitaria pubblicato sul sito www.unimol.it.

Informazioni sui singoli insegnamenti e corsi integrati
Primo anno di corso (Studenti immatricolati 2008/2009)

Discipline scientifiche propedeutiche

Settore Scientifico di Appartenenza FIS/07 – SECS-S/02

Codifica dell'Ateneo

Tipologia: Attività formative di base

Integrato: Sì

Anno di Corso: I

Semestre: I

Numero di Crediti: 6

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Roberto Di Capua (Coordinatore)

Prof.ssa Simona Iacobelli

Prof. Paolo Tucci

Obiettivi formativi previsti

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali su:

- i principi e sui meccanismi fisici che sono alla base dei processi fisiologici;
- l'applicazione dei metodi quantitativi per la descrizione e lo studio dei fenomeni biomedici, da un punto di vista prettamente applicativo. La finalità è l'acquisizione della capacità di produrre delle semplici analisi statistiche (dalla preparazione dei dati, alle sintesi basilari, all'applicazione di alcune procedure inferenziali), e di comprendere e interpretare i risultati di uno studio scientifico.
- le competenze per un primo approccio alla Information and Communication Technology (ICT), attenendosi a quanto richiesto dal Syllabus (ver. 4.0) elaborato dalla European Computer Driving Licence Foundation Ltd.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Nozioni fondamentali di meccanica. Posizione, tempo, velocità, accelerazione. Esempi di moti. Le forze, misura delle forze e loro effetti. Forza peso, forza elastica, attriti, piano inclinato. Principio di inerzia, effetto delle forze sul moto. Baricentro e moto del baricentro. Lavoro ed energia.

Elettrostatica elementare: carica elettrica, campo elettrico, potenziale elettrico. Isolanti e conduttori, condensatori. Corrente elettrica, resistenza elettrica, legge di Ohm, legge di Joule. Fenomeni magnetici. Ottica geometrica.

Termologia. Dilatazione termica. Calore e sua unità di misura. Calore specifico. Trasmissione del calore. Cambiamenti di stato. E calori latenti. Solubilità dei gas nei liquidi. Osmosi.

Densità. Pressione e sue unità di misura. Pressione idrostatica e legge di Stevino. Vasi comunicanti. Legge di Archimede. Il principio di Pascal. Elevatore idraulico. Moto stazionario e laminare. Equazione di continuità. Portata. Teorema di Bernoulli e sue applicazioni. Viscosità. Equazione di

Poiseuille. Capillarità. Osmosi.

Struttura dell'atomo. Elementi di fisica del nucleo. Isotopi. Radiazione X e fotoni. Radioattività naturale e decadimento radioattivo. Radioattività e radioprotezione: rivelatori di radiazioni ed effetti sulla materia e sugli organismi viventi delle radiazioni ionizzanti. Radioisotopi di uso medico ed industriale.

Principi fisici di alcune tecniche diagnostiche.

Elementi di statistica descrittiva: concetti e terminologia basilari, classificazione dei caratteri; codifica dei dati funzionale all'analisi statistica; distribuzioni di frequenze semplici e doppie, freq. relative, percentuali, cumulate; distribuzioni condizionate; principali rappresentazioni grafiche; istogramma e sua approssimazione nel continuo, la forma della distribuzione. Indici sintetici di posizione / centralità e variabilità: media aritmetica (semplice e ponderata), mediana e altri quantili, moda; intervalli di variazione, deviazione standard, varianza e coefficiente di variazione. Elementi di calcolo delle probabilità: eventi e definizioni di probabilità, regole basilari, formula di Bayes; alcune distribuzioni di probabilità: Binomiale, Poisson, Normale. Elementi di campionamento. Il problema inferenziale da un punto di vista intuitivo: rilevazioni "parziali" ed estrazione "casuale" dei dati; problemi inferenziali di stima e verifica di ipotesi secondo il principio del campionamento ripetuto; interpretazione della significatività e relazione fra intervallo di confidenza e test di ipotesi. Strumenti di statistica inferenziale e studio delle relazioni: stimatori non distorti per media e varianza; intervallo di confidenza e test di ipotesi per la media e la proporzione; indice e test Chi-Quadrato per tabelle doppie; test T per la differenza fra medie (anche per campioni appaiati); strumenti descrittivi per le relazioni tra variabili continue: coefficiente di correlazione lineare di Pearson, indice Rho di Spearman, retta di regressione.

Concetti di base dell'Informatica. L'Information and Communication Technology. Architettura generale di un computer. Componenti hardware di un computer. Hardware e software. Sistemi operativi. Software per elaborazione testi. Foglio di calcolo. Presentazioni. Database: principi di struttura dei database relazionali; software per l'elaborazione di dati. Reti di computer. Protocolli di rete. Internet. Posta elettronica.

Testi di riferimento

G. Duncan, *Fisica per scienze biomediche*, Casa Editrice Ambrosiana, Milano (1998).

G. Roberti, P. Russo, *Esercizi di fisica biomedica*, Casa Editrice Ambrosiana, Milano (1990).

Lantieri PB, Riso D, Ravera G: *Statistica medica per le professioni sanitarie*, II ed., McGraw-Hill, 2004.

A. Lorenzi e M. Govoni, *Nuovo manuale per la patente europea del computer Syllabus 4.0*, Editrice ATLAS.

Fowler J, Jarvis P, Chevannes M: *Statistica per le professioni sanitarie*, Edises, 2006.

Pagano M, Gauvreau K, *Biostatistica*, II ed., Idelson-Gnocchi, 1994.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria.

Metodi di valutazione Prova scritta e orale.

Lingua di insegnamento Italiano.

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia.

Orario Vedere orario Primo anno di Corso (a.a. 2008/2009).

Basi molecolari della vita

Settore Scientifico di Appartenenza: BIO/10

Tipologia: Attività formative di base

Integrato: Sì

Anno di Corso: I

Semestre: I

Numero di Crediti: 3

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Bando.

Obiettivi formativi previsti

Il corso si propone di portare lo studente a conoscere i principi base della chimica generale ed organica, gli aspetti generali della struttura e delle proprietà dei composti e delle macromolecole di interesse biologico. I principali processi metabolici cellulari.

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuto del corso

Atomo. Numero atomico e numero di massa. Peso atomico. Isotopi. Struttura dell'atomo. Tavola periodica. Legami chimici. Elementi: metalli e non metalli. Reazioni chimiche. Concetto di mole. Numero di Avogadro. Trasformazioni chimiche. Equilibrio chimico. Stati di aggregazione della materia. Soluzioni: solubilità dei composti polari e non polari. Concentrazione di soluzioni. Dissociazione elettrolitica. Pressione osmotica. Osmole e coefficiente isotonicità. Soluzioni isotoniche, ipotoniche ed ipertoniche. Soluzioni fisiologiche. Dissociazione dell'acqua. Definizione di acidità, basicità e neutralità. Definizione di pH e pOH. Acidi e basi. Le soluzioni tampone. Gruppi funzionali in molecole d'interesse biologico. Composti organici: idrocarburi, alcoli, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, ammine, esteri, ammidi, chetoacidi, ossiacidi. Monosaccaridi: ribosio, glucosio, fruttosio. Legame glicosidico. Disaccaridi: saccarosio e lattosio. Polisaccaridi: amido, glicogeno e cellulosa. Amminoacidi. Legame peptico. Acidi nucleici. Gli acidi nucleici: basi azotate, nucleosidi e nucleotidi.

Biochimica generale: le Proteine e gli aminoacidi. Esempi di relazione struttura-funzione in proteine: la mioglobina e l'emoglobina e il trasporto di ossigeno. Teoria della co-operatività. Lipidi: classificazione, struttura e proprietà. Carboidrati: classificazione; struttura e funzione; glicoproteine. Nucleosidi e nucleotidi. Enzimi: struttura e classificazione degli enzimi. Coenzimi e cofattori. Teoria della catalisi. Cinetica enzimatica. Inibizione enzimatica. Regolazione dell'attività enzimatica. Aspetti termodinamici del metabolismo: i fosfo-composti ad alto contenuto energetico. L'ATP e le reazioni di trasferimento di gruppi fosfato. Le reazioni di ossido riduzione nei sistemi biologici: il NAD(P) e il FAD. METABOLISMO DEI GLUCIDI. Digestione. Glicolisi. Fermentazione alco-

lica e omolattica. Regolazione della glicolisi. Gluconeogenesi. Processi ossidativi: ossidazione del piruvato, ciclo dell'acido citrico. Regolazione del ciclo dell'acido citrico. METABOLISMO DEI LIPIDI. Struttura. Metabolismo dei lipidi. Metabolismo degli acidi grassi. Metabolismo dei corpi chetonici. Biosintesi del colesterolo. Integrazione fra i metabolismi dei carboidrati e dei lipidi. METABOLISMO DELLE PROTEINE. Digestione. Metabolismo del gruppo amminico. Metabolismo dello scheletro carbonioso. Porfirine e pigmenti biliari. METABOLISMO DEI NUCLEOTIDI. Nucleotidi purinici. Pirimidine.

Testi di riferimento

STEFANI Massimo, BIOCHIMICA con elementi di Biologia molecolare e Scienze dell'alimentazione, ed. Zanichelli, Bologna.

Qualsiasi testo di gradimento dello studente, di recente edizione e discusso col docente.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria.

Metodi di valutazione Prova scritta e orale.

Lingua di insegnamento Italiano.

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia.

Orario Vedere orario Primo anno di Corso (a.a. 2008/2009).

Inglese scientifico I

Tipologia: Altre attività formative

Integrato: No.

Anno di Corso: I

Semestre: I

Numero di Crediti: 1

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Centro linguistico.

Obiettivi formativi previsti

Fornire allo studente le conoscenze linguistiche di base necessarie per comprendere e interpretare testi da riviste specializzate e internet.

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuto del corso

Regole di scrittura.

Struttura delle frasi.

tecnica e stile della scrittura scientifica.

Testi di riferimento

AAVV, L'inglese medico essenziale, Masson 2001.

Metodi didattici

Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria.

Metodi di valutazione Prova scritta e orale.

Lingua di insegnamento Inglese.

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia.

Orario Vedere orario Primo anno di Corso (a.a. 2008/2009).

Basi biologiche della vita

Settore Scientifico di Appartenenza: BIO/13 – MED/03

Tipologia: Attività formative di base

Integrato: Sì

Anno di Corso: I

Semestre: I

Numero di Crediti: 5

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Alessandro Usiello (Coordinatore)

Bando.

Obiettivi formativi previsti

L'obiettivo principale del corso integrato è quello di fornire i fondamenti molecolari connessi al ruolo agli acidi nucleici (DNA e RNA) nella conservazione dei caratteri ereditari.

Inoltre, verranno presentati esempi di disturbi nella sfera delle malattie psichiatriche associati ad alterazioni genetiche o polimorfismi genetici. Lo studente dovrà inoltre conoscere l'organizzazione della materia vivente nelle unità biologiche elementari (le cellule) e i processi cellulari di base degli organismi viventi; la riproduzione cellulare e degli organismi; i meccanismi principali che presiedono alla continuità e alla diversità dei viventi.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

- Aspetti biochimici e molecolari del DNA e dell'RNA.
- Aspetti strutturali del DNA.
- Meccanismi di base connessi alla duplicazione e trascrizione del DNA.
- Cromosomi.
- Concetto di gene.
- Polimorfismi genetici.
- Leggi di Mendel.
- Alcolismo e polimorfismi genetici.
- Introduzione alla teoria cellulare. La cellula: generalità.
- Struttura della cellula procariote. Differenze rispetto alla cellula eucariote.
- Caratteristiche della cellula eucariote. Il citoplasma. Il sistema di membrane intracellulare: strutture e funzioni del reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, dell'apparato di Golgi, dei lisosomi, dei perossisomi; il nucleo: DNA, cromatina, cromosomi; ribosomi e mitocondri: struttura e funzione; il citoscheletro: microtubuli, filamenti intermedi e microfilamenti; le giunzioni cellulari: tight,

desmosomi e comunicanti; la lamina basale: struttura e funzioni.

- Meccanismi di trasporto attraverso la membrana plasmatica: diffusione semplice, diffusione facilitata da canali e trasportatori, trasporto attivo primario e secondario; endocitosi ed esocitosi.

- Comunicazione cellulare: recettori intracellulari, recettori legati a proteine G, recettori tirosin chinasi, cenni sui secondi messaggeri (AMPc e InsP3) e sull'omeostasi del Ca²⁺ intracellulare.

- Virus: tipologie di genomi e di organizzazione spaziale capsidica. Meccanismi replicativi. Batteriofagi: cicli litico e lisogenico. Virus animali.

- Divisione cellulare: mitosi: fasi e regolazione; meiosi: fasi, il crossing-over, gametogenesi (ovogenesi e spermatogenesi). Apoptosi.

- Strategie riproduttive, fecondazione, determinazione del sesso e cenni di biologia dello sviluppo.

Testi di riferimento

Chieffi et al., biologia e genetica, edises, 2005.

Karp g., biologia cellulare e molecolare, edises, 2003.

Solomon et al., biologia, edises, 2005.

Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Toberts, Peter Walter.

Biologia molecolare della cellula. Zanichelli, 2004. Capitoli 4, 5, 6, 7.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria.

Metodi di valutazione Prova scritta e orale.

Lingua di insegnamento Italiano.

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia.

Orario Vedere orario Primo anno di Corso (a.a. 2008/2009).

Basi morfologiche e funzionali della vita

Settore Scientifico di Appartenenza BIO/09 – BIO/16 - MED/04.

Tipologia Attività formative di base

Integrato Si

Anno di Corso I

Semestre I

Numero di Crediti 5

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Fabrizio Gentile (Coordinatore).

Bando.

Bando.

Obiettivi formativi previsti

- Conoscere le modalità di studio del corpo umano nonché le relative basi teoriche e culturali. Imparare a riconoscere le caratteristiche morfologiche e funzionali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti e delle cellule dell'organismo umano da un punto di vista sia macroscopico che microscopico nonché i loro principali correlati morfo-funzionali, anatomo-topografici, anatomo-radiologici e anatomo clinici.

- Raggiungere conoscenze relative ai fondamenti di base del funzionamento del corpo umano, sui meccanismi di base della fisiologia dei principali apparati e sistemi del corpo umano: nervoso, cardiocircolatorio, respiratorio, digerente, renale, immunitario, muscolare, riproduttivo con particolare riguardo al raggiungimento di conoscenze relative al sistema nervoso centrale e periferico.

- Acquisire conoscenze inerenti alle cause generali, esogene ed endogene, e meccanismi fondamentali di malattia; i meccanismi cellulari e molecolari fondamentali di reazione al danno, rigenerazione e riparazione, e di funzionamento del sistema immunitario; le principali alterazioni delle funzioni differenziate di cellule, tessuti, organi e sistemi.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Caratteristiche fondamentali dei tessuti epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. Introduzione all'anatomia umana. Organizzazione del corpo umano e terminologia anatomica. Sistema muscolare. Generalità e classificazione delle ossa, muscoli ed articolazioni. 1. Apparato cardiovascolare: Cuore. Circolazione sistemica e polmonare. Sangue, Sistema linfatico ed organi emocateretici. 2. Apparato respiratorio: Vie aeree superiori. Laringe. Trachea. Bronchi. Polmoni. Pleura. Diaframma. 3. Apparato digerente: Cavità buccale ed organi in essa contenuti. Faringe. Esofago. Stomaco. Intestino tenue. Intestino crasso. Intestino retto. Canale Anale. Peritoneo. Pancreas.

Fegato. Vie biliari. 4. Apparato urinario: Reni. Ureteri. Vescica. Uretra. 5. Ghiandole esocrine ed endocrine: generalità. 6. Ghiandole endocrine: Ipofisi. Epifisi. Tiroide. Paratiroidi. Ghiandole surrenaliche. Gonadi. 7. Apparato genitale maschile e femminile: cenni sulla disposizione e sulla struttura dei vari organi. 8. Sistema Nervoso Centrale e Sistema Nervoso Periferico. 9. Organi di senso.

Elettrofisiologia: struttura della membrana cellulare; sistemi di trasporto di membrana; diffusione e trasporto attivo; gradiente di concentrazione ed elettrico; pressione osmotica e osmolarità; pompa Na/K; endocitosi ed esocitosi; potenziale di membrana; potenziale d'azione. Fisiologia del neurone e della sinapsi: mielinizzazione; conduzione saltatoria; sinapsi: tipi, fenomeno della convergenza e della divergenza, sommazione spaziale e temporale, inibizione pre-sinaptica, alterazioni della funzione sinaptica. Fisiologia del Sistema Nervoso: organizzazione generale del SN; organizzazione anatomica dell'encefalo; meningi; ventricoli cerebrali; telencefalo: corteccia cerebrale, aree citoarchitettoniche di Brodmann, zona motoria primaria, vie piramidali, aree funzionali, specializzazione dei lobi, sistema extrapiramidale, gangli della base. Diencefalo: funzioni del talamo e del metatalamo; ipotalamo: termoregolazione, regolazione idrica, introduzione degli alimenti, funzioni neuroendocrine ipotalamiche. Funzioni delle regioni bulbo-ponto-mesencefaliche. I nervi cranici; la formazione reticolare; funzioni del cervelletto. Organizzazione generale del midollo spinale: fasci ascendenti, vie sensoriali; dermatomeri e miomeri, riflesso e arco riflesso. I recettori: classificazione, potenziali dei recettori. Il dolore. Fasci discendenti. Classificazione delle fibre nervose. SNA: arco riflesso viscerale. Ortosimpatico e Parasimpatico. Fisiologia del sistema digerente: organizzazione anatomico-funzionale. Funzioni digestive della bocca, saliva, esofago, stomaco, pancreas, fegato, colecisti, intestino tenue e crasso. Controlli nervosi e umorali.

Fisiologia del sistema respiratorio: funzioni delle vie di conduzione, polmoni. Unità respiratoria. Volumi e capacità polmonari. Fattori di regolazione del respiro. Sistema cardiovascolare: cuore, toni cardiaci, ciclo cardiaco, attività elettrica cardiaca. Arterie, capillari, vene; regolazione nervosa e umorale. Il sangue. Gruppi sanguigni. Fisiologia del sistema urinario: rene, formazione dell'urina, mantenimento dell'equilibrio acido-base e dell'equilibrio idrico, urina, vescica e ureteri. Sistema immunitario. Il muscolo: funzioni, placca motrice e inibitori di placca. Funzioni del sistema riproduttivo maschile e femminile.

Eziologia generale: agenti fisici, chimici e biologici di malattia; alterazioni genetiche; correlazioni genotipo-fenotipo; Patologia cellulare: adattamenti e danno cellulare; necrosi e apoptosi; Meccanismi di difesa e reazione al danno: immunità innata; infiammazione; emostasi; processi riparativi; Oncologia generale: Epidemiologia, classificazione e stadiazione dei tumori; agenti cancerogeni fisici, chimici e biologici; proprietà delle cellule trasformate; neoplasie familiari; cancerogenesi multifasica; il cancro come malattia dei geni; Immunologia: Organizzazione e sviluppo del sistema immunitario; antigeni e loro riconoscimento: recettori per gli antigeni di cellule B e T, molecole MHC; processamento e presentazione degli antigeni; risposte immunitarie mediate da anticorpi e da cellule; immunoprofilassi; Immunopatologia: Reazioni immunopatologiche; autoimmunità; immunodeficienze primarie ed acquisite.

Fisiopatologia delle funzioni differenziate: Morbo di Alzheimer, morbo di Parkinson; corea di Huntington, atassia di Friedreich, sclerosi laterale amiotrofica; malattia di Creutzfeldt-Jacob; encefalopatia spongiforme bovina; sclerosi multipla; ipopituitarismi; ipotiroidismi congeniti ed acquisiti; ipertiroidismi; alterazioni dell'omeostasi del calcio e del fosforo; diabete mellito; ipersurrenali-

smi; insufficienza surrenalica; feocromocitoma; ipogonadismi; iperlipidemie; aterosclerosi; ipertensione; alterazioni genetiche del metabolismo glicidico, degli amminoacidi e delle basi azotate; patologia congenita di lisosomi, mitocondri e perossisomi; alterazioni del trasporto di ferro e rame; anemie, iperbilirubinemie ed itteri; porfirie; eritremie, leucemie e linfomi; malattie emorragiche e trombofiliche; trombosi, embolia, ischemia, infarto, shock; cenni sulla patologia molecolare dell'apparato muscolo-scheletrico.

Testi di riferimento

Montagnani, guerra, et al. Anatomia umana normale, idelson gnocchi, napoli, 2007.

Ambrosi et al. Anatomia dell'uomo umana, ediermes, milano, 2006.

Martini et al. Anatomia, istologia e fisiologia, edises, napoli 2007.

Netter, atlante di anatomia umana, masson, milano, 2007.

B.r. mackenna, r. Callander. Fisiologia illustrata, vi ed. A cura di s. Cerquiglioni. Il pensiero scientifico editore, 2001.

Cattaneo, anatomia e fisiologia dell'uomo. Bologna, monduzzi, 1990.

Pontieri, g. M. Elementi di patologia generale. Per i corsi di laurea in professioni sanitarie (2° edizione). Piccin-nuova libreria, 2006.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria.

Metodi di valutazione Prova scritta e orale.

Lingua di insegnamento Italiano.

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia.

Orario Vedere orario Primo anno di Corso (a.a. 2008/2009).

Genetica ed endocrinologia

Settore Scientifico di Appartenenza MED/03 – MED/13 – BIO/09 – M-PSI/03.

Tipologia Attività affini o integrative

Integrato Si

Anno di Corso I

Semestre II

Numero di Crediti 7

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Maurizio Gasperi (Coordinatore)

Bando

Obiettivi formativi previsti

- Fornire le conoscenze di base relative alla creazione di banche dati e al loro impiego in medicina. Conoscenza dei principali strumenti di calcolo statistico-epidemiologico e loro impiego in campo clinico.
- Consentire il raggiungimento delle conoscenze relative ai fondamenti fisiologici di base dei principali processi mentali sia in condizioni normali che patologiche. Permettere il raggiungimento di conoscenze sulle basi anatomiche e funzionali delle aree cerebrali implicate nelle funzioni più alte dell'attività cerebrale e nei quadri disfunzionali sottesi ad impairment di strutture coinvolte nelle malattie psichiatriche.
- Fornire le conoscenze di base dei maggiori sistemi e assi ormonali; conoscenza dei principali metodi di valutazione e indagine delle funzioni endocrine.
- Portare lo studente a conoscere le principali applicazioni delle teorie genetiche alla disciplina psichiatrica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Concetti di base delle banche dati. Metodi di acquisizione dei dati. Principi sul trattamento dei dati sensibili. Strutturazione di cartelle cliniche e loro compilazione. Principali applicativi per il calcolo statistico. Elementi di gestione informatizzata di un servizio clinico.

Stress: l'evoluzione dei modelli; stress adattamento e sopravvivenza; la misura clinica dello stress; fisiologia della reazione di stress; stress e sistema neurovegetativo; stress e sistema neuroendocrino; patologia della reazione di stress; stress e disturbi psichiatrici.

Sonno e sogno: natura del sonno e dei sogni; funzioni del sonno; meccanismi del sonno e dell'arousal; ritmi biologici; disturbi del sonno e dei ritmi circadiani.

La coscienza e l'inconscio: la visione cieca; la memoria implicita; lo split brain; funzioni del tronco encefalico; la coscienza estesa e la memoria; l'inconscio; Damasio e l'errore di Cartesio.

La lateralizzazione emisferica: l'asimmetria delle funzioni mentali; aree del linguaggio; neuropsicologia dell'emisfero destro e sinistro.

Emozioni: fattori periferici e meccanismi centrali delle emozioni; espressione delle emozioni; aggressività; stress e disturbi psicosomatici.

Apprendimento e memoria: natura dell'apprendimento e della memoria; condizionamento classico e operante; strutture cerebrali coinvolte nella memoria; basi neuronali dell'apprendimento e della memoria; disturbi della memoria.

Il linguaggio e i suoi disturbi. Basi neurali del linguaggio.

Neuroplasticità e neurogenesi: neurotrofine; teoria neurotrofinica e sue implicazioni nell'eziopatogenesi di alcuni disturbi mentali e nel meccanismo d'azione degli psicofarmaci.

Concetto di ormone e di mediatore: messaggi endocrini, paracrini, autocrini. Trasmissione del messaggio ormonale: principio del feed-back.

Caratteristiche funzionali dei recettori ormonali. Valutazione della funzione ormonale: dosaggi immunoterapeutici; test di funzione.

Il sistema ipotalamo-ipofisario. Asse ipotalamo-ipofisi-GH-IGF-I. Asse ipotalamo-ipofisi-prolattina. Asse ipotalamo-ipofisi-tiroide.

Asse ipotalamo-ipofisi-gonadi. Asse ipotalamo-ipofisi-surrene. Patologia a carico del sistema ipotalamo-ipofisario: patologia da iperfunzione; patologia da ipofunzione. L'insula pancreatica. Il sistema renina-angiotensina-aldosterone. Metabolismo osseo.

Modello multifattoriale delle malattie. Interazione geni-ambienti. Alberi genealogici. Genetica epidemiologica. Tecniche genetica molecolare. Gli studi genetici in psichiatria. Genetica del comportamento.

Testi di riferimento

Elementi di informatica per le scienze sociali - A. Scaringella - Edizioni Kappa, 2002.

H. Wagner, K. Silber. Psicologia fisiologica. Il Mulino, 2004.

M. Solms, O. Turnbull. Il cervello e il mondo interno. Introduzione alle neuroscienze dell'esperienza soggettiva. Raffaello Cortina Editore, 2004.

Bellastella, Fenzi, Giuliano, Lombardi, Riccardi. Compendio di endocrinologia e malattie del metabolismo. Ed. Idelson-Gnocchi 2002.

Plomin R., DeFries, J.C., Mc Cleary G.E., McGuffin P. (2001). Genetica del comportamento. Milano: R. Cortina.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Primo anno di Corso (a.a. 2008/2009)

Psicologia I

Settore Scientifico di Appartenenza M-PSI/02 – M-PSI/03 – M-PSI/07

Codifica dell'Ateneo

Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato Si

Anno di Corso I

Semestre II

Numero di Crediti 11

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Giampaolo Nicolais (Coordinatore)

Prof.ssa Ludovica Labruna

Prof. Marco Pacifico

Obiettivi formativi previsti

- Trasferire specifiche abilità e competenze di comunicazione e relazione al fine di favorire il rapporto con il paziente e potenziare l'interazione all'interno dell'equipe lavorativa.
- Trasmettere agli studenti le nozioni basilari di psicologia riconoscendone eventuali aspetti patologici.
- Trasmettere agli studenti le nozioni basilari sulle basi neurali della cognizione, tramite lo studio di teorie cognitive e di evidenze raccolte dalla neuropsicologia e dalle neuroscienze.
- Fornire conoscenze riguardo alla teoria psicoanalitica illustrandone i diversi sviluppi (dalla scuola delle relazioni oggettuali alla psicologia del sé).
- Presentare agli studenti le tematiche che negli ultimi anni la psicologia dinamica ha particolarmente approfondito: la ricerca sulla verifica dell'efficacia dei trattamenti e il rapporto con i dati provenienti dall'infant research.
- Fornire le conoscenze teoriche e pratiche di base relative alla metodologia, alla analisi dei dati ed alle tecniche statistiche psicometriche proprie della ricerca psicologica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Etica ed antropologia medica. Il rapporto tecnico della riabilitazione psichiatrica/medico. Il rapporto tecnico della riabilitazione psichiatrica/paziente. Comunicazione non-verbale ed empatia. L'equipe. Il conflitto nel gruppo di lavoro.

Metodi di studio della psicologia. Sensazione e percezione. Spazio e azione. Attenzione e coscienza. Emozione e motivazione. Apprendimento e Memoria. Linguaggio. Pensiero e intelli-

genza. Ragionamento. Decisione. Le basi cellulari e molecolari della cognizione. Anatomia strutturale e funzionale della cognizione. I metodi delle neuroscienze cognitive. Lateralizzazione e specializzazione cerebrale. Le funzioni esecutive e i lobi frontali. Le emozioni. Sviluppo e plasticità. Il problema della coscienza

La psicopatologia del conflitto. I meccanismi di difesa. La psicoanalisi verso la psicopatologia della relazione. I fattori terapeutici. Psicologia dinamica e infant research.

Teorie e ipotesi della ricerca psicologica. Controllo delle variabili, validità di una indagine empirica. I disegni di ricerca: disegni sperimentali, correlazionali, longitudinali, casi singoli. Esecuzione di una ricerca: individuazione del problema, scelta del contesto di indagine, formulazione delle ipotesi statistiche, tecniche di raccolta dei dati. Tecniche statistiche di descrizione e analisi dei dati. Elementi di statistica descrittiva. Elementi di statistica inferenziale.

Testi di riferimento

Bellomo A., *Psicologia Medica e Abilità Relazionali*, Minerva Medica ed. 2004.

Zorzi e Girotto. *Fondamenti di Psicologia Generale*. Il Mulino. 2007.

Gazzaniga, *Neuroscienze cognitive*, Zanichelli, 2005.

Dazzi N., De Coro A, *Psicologia Dinamica: le teorie cliniche*, Laterza, Bari, 2007.

A. Pedon. *Metodologia per le scienze del comportamento*. Ed. il Mulino, Bologna, 1995.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Primo anno di Corso (a.a. 2008/2009)

Secondo anno di corso (Studenti immatricolati 2007/2008)

Farmacologia

Settore Scientifico di Appartenenza BIO/14

Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato Sì

Anno di Corso II

Semestre I

Numero di Crediti 3

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Claudio Russo (Coordinatore)

Obiettivi formativi previsti

Il corso intende:

- fornire allo studente le conoscenze specifiche sui parametri e sulle costanti farmacologiche più rilevanti nella terapia, al fine di conoscere le caratteristiche farmacocinetiche e farmacodinamiche dei vari farmaci, nonché i loro effetti tossici. Spiegare la variabilità della risposta ai farmaci in relazione all'età, a condizioni parafisiologiche ed allo stato di salute.
- fornire allo studente un'adeguata conoscenza dei principi della neurotrasmissione a livello del sistema nervoso centrale e periferico, volontario ed autonomo, e del significato funzionale, dei meccanismi di azione e degli usi terapeutici dei farmaci che agiscono sui diversi sistemi neurotrasmettitoriali.
- acquisire conoscenze relative alle definizioni di dipendenza da sostanze di abuso e delle principali classi di droghe che inducono dipendenza e ai meccanismi responsabili della stessa.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Introduzione alla farmacologia: Principi generali d'azione dei farmaci.

Elementi di farmacocinetica: assorbimento e principali vie di somministrazione dei farmaci, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. I principali parametri farmacocinetici: volume di distribuzione, clearance, emivita, biodisponibilità. Dose di mantenimento, dose di carico. Elementi di Farmacodinamica: meccanismo d'azione dei farmaci. Definizione di agonista, antagonista, agonista parziale, agonista inverso.

Curve dose-risposta: definizione di efficacia e di potenza farmacologica. Farmaci in condizioni fisiologiche e/o parafisiologiche peculiari: farmacologia prenatale, perinatale e pediatrica, farmaci ed allattamento, farmacologia geriatrica. Reazioni avverse e Farmacovigilanza.

Elementi di farmaco-tossicologia: effetti tossici dei farmaci, interazione tra farmaci. La variabilità individuale della risposta ai farmaci: iper- ed ipo-reattività, tolleranza, reazioni allergiche, idiosincrasia.

Neurofarmacologia della neurotrasmissione: le basi neurochimiche per l'azione dei farmaci agenti sul sistema nervoso centrale ed autonomo.

La Neurotrasmissione Colinergica: generalità; introduzione ai farmaci colinomimetici diretti (muscarinici e nicotinici) ed indiretti (inibitori reversibili ed irreversibili della colinesterasi); Anticolinergici: antagonisti recettoriali muscarinici e nicotinici.

La Neurotrasmissione Catecolaminergica: generalità; introduzione ai farmaci agenti sulla Neurotrasmissione Catecolaminergica: stimolanti ed inibitori della sintesi, dei meccanismi di deposito, della liberazione e della ricaptazione; inibitori del catabolismo (I-MAO-A, I-MAO-B, I-MAO-Misti, I-COMT). Agonisti recettoriali: selettivi e non selettivi; Antagonisti recettoriali.

La Neurotrasmissione Serotoninergica. Generalità; introduzione ai farmaci agenti sulla Neurotrasmissione Serotoninergica: inibitori e precursori della sintesi, inibitori del meccanismo di deposito, stimolanti la liberazione, inibitori della ricaptazione, agonisti ed antagonisti recettoriali.

La Neurotrasmissione gabaergica. generalità; introduzione ai farmaci agenti sulla Neurotrasmissione gabaergica: Inibitori della ricaptazione, inibitori della glutammato decarbossilasi, Inibitori della GABA- transaminasi, agonisti ed antagonisti recettoriali GABAA e GABAB.

La Neurotrasmissione mediata da Aminoacidi Eccitatori (ac. glutammico, ac. aspartico). Recettori per gli aminoacidi eccitatori: recettore ionotropo e metabotropico. Agonisti ed antagonisti recettoriali.

Definizioni di droga, abuso, tolleranza, dipendenza, sindrome di astinenza.

Cenni sulle principali classi di sostanze capaci di indurre dipendenza e sui meccanismi alla base della dipendenza: 1) Psicostimolanti: cocaina, amfetamine, MDMA, nicotina (intossicazione da psicostimolanti, astinenza da psicostimolanti, disturbi psichiatrici, azioni sul SNC, abuso, intossicazione acuta e cronica, danni dal fumo), 2) Psicodepressanti: oppiacei, cannabinoidi, etanolo, barbiturici, benzodiazepine. Cenni sull' intossicazione acuta e cronica, sulla dipendenza, sulla sindrome da astinenza, sulla tossicologia di queste sostanze e sui danni d'organo.

Testi di riferimento

Fondamenti di medicina clinica e farmacologica per infermieri. Collana "scienze infermieristiche", pythagora press.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009)

Medicina di Laboratorio

Settore Scientifico di Appartenenza BIO/12 – MED/03

Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato Sì

Anno di Corso II

Semestre I

Numero di Crediti 5

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Silvio Garofalo (Coordinatore)

Prof. Rosario Ammendola

Prof.ssa Federica Zarrilli

Obiettivi formativi previsti

Il corso si propone di fornire basi di diagnostica di laboratorio adeguate al curriculum di studio. Alla fine del corso lo studente dovrà conoscere i principali fattori che interferiscono con i valori di laboratorio, i principi di scelta dei test diagnostici ed essere in grado di leggere criticamente i relativi risultati. Il corso si propone inoltre di trasmettere allo studente le conoscenze teoriche e pratiche specifiche relative alle tecniche di laboratorio nell'ambito degli studi genetici applicati alla psichiatria e alle scienze del comportamento.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Introduzione alla medicina di laboratorio. Organizzazione di un laboratorio diagnostico. Cenni di sicurezza in laboratorio.

Tipologia e modalità di richiesta degli esami di laboratorio. Preparazione del paziente e modalità di raccolta dei materiali biologici. Trattamento, trasporto e conservazione dei materiali biologici. Classificazione degli errori di misura, variabilità analitica, valutazione del metodo analitico, controllo di qualità.

Variabilità biologica (intraindividuale e interindividuale) e valori di riferimento. Valore predittivo e livelli decisionali. Il referto di laboratorio.

Cenni sulle principali tecniche analitiche impiegate nel laboratorio.

Il sangue. L'esame emocromocitometrico. Le proteine. Principi di valutazione del danno d'organo e di tessuto: diagnostica enzimatica. Dosaggio degli ormoni di interesse neurologico nei fluidi biologici. Dosaggio dei più comuni farmaci nei liquidi biologici e loro monitoraggio terapeutico. L'estrazione del DNA. I polimorfismi genetici. L'RNA. Studi GWA. Le tecniche epigenetiche.

Testi di riferimento

Sacchetti - Medicina Di Laboratorio E Diagnostica Genetica . Ed ITU.

G. Federici, Medicina di Laboratorio 2 ed., Mcgraw Hil, Milano, 2003.

M. Zatti, Medicina di Laboratorio, Idelson Gnocchi, Sorbona, Napoli, 2006.

L. Sacchetti, Medicina di Laboratorio e Diagnostica genetica, Idelson-Gnocchi, Sorbona, napoli 2007.

L. Spandrio, Biochimica Clinica, II ed, Sorbona, Napoli, 2000.

A. Gaw, Biochimica Clinica, Elsevier-Masson, Milano, 2007.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009)

Medicina Interna e neurologia

Settore Scientifico di Appartenenza MED/08 –MED/09 – MED/18 – MED/26

Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato Sì

Anno di Corso II

Semestre I

Numero di Crediti 7

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Alfonso Di Costanzo (Coordinatore)

Prof. Cristiano Huscher

Prof. Luigi Terracciano

Prof.ssa Grazia Maria Corbi

Obiettivi formativi previsti

- Comprendere i principi fondamentali di Medicina Interna nelle sue molteplici competenze.
- Fornire allo studente nozioni generali sulla fenomenologia dell'invecchiamento e sulle principali patologie caratteristiche dell'anziano, con un particolare riferimento alla dimensione assistenziale, sulle problematiche legate al disturbo psichico nell'anziano e sulle sue ripercussioni familiari e sociali.
- Acquisire conoscenze sulle principali patologie chirurgiche con particolare attenzione agli aspetti di pratica clinica infermieristica e medica.
- Fornire le basi per conoscere struttura e funzione del sistema nervoso, nelle sue componenti centrale e periferica; comprendere i meccanismi alla base delle patologie che più frequentemente lo possono colpire; illustrare i principali sintomi e segni con i quali tali patologie possono manifestarsi; acquisire i fondamenti delle procedure di diagnosi e di valutazione funzionale e delle strategie di prevenzione, cura e riabilitazione delle disabilità conseguenti a tali patologie.
- Acquisire dimestichezza con la terminologia anatomo-patologica. Descrivere le caratteristiche anatomo-patologiche e quadri anatomo-clinici relativamente alle varie forme di patologia neurologica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Elementi di metodologia e semeiotica medica. Il Dolore. L'ipertensione arteriosa. La cardiopatia ischemica. Lo scompenso cardiaco. Le aritmie cardiache. Cuore polmonare cronico. La sindrome nefrosica. Insufficienza renale. Infezioni delle vie urinarie. Insufficienza respiratoria. Ittero. Le anemie. Fisiologia dell'invecchiamento. - Moderne teorie sull'invecchiamento. - Epidemiologia delle

malattie più frequenti in età geriatrica. - Disabilità dell'anziano. Metodiche di valutazione funzionale. - Principi di riabilitazione. - Principali valutazioni anatomico-funzionali e dei parametri nel vecchio. - Valutazione multidimensionale, unità di valutazione geriatrica e rete dei servizi. - Declino cognitivo e demenza: problemi diagnostici ed assistenziali - Invecchiamento fisiologico e patologico dell'apparato cardiovascolare - Invecchiamento fisiologico e patologico dell'apparato urinario - Sindrome da immobilizzazione - Piaghe da decubito: prevenzione e cura - Incontinenza sfinterica - Sindromi iatrogene nel vecchio

Ferite. Ustioni. Politraumi. Classificazione degli interventi chirurgici. Ernie e Laparoceli. Bilancio idro-elettrolitico. Nutrizione artificiale. Patologia dell'esofago (diverticoli, esofagite da reflusso, acalasia, tumori). Patologia dello stomaco (ulcera gastrica, tumori maligni). Patologia dell'intestino tenue (ulcere duodenali, volvolo intestinale, infarto intestinale). Patologia dell'intestino crasso (diverticolosi, rettocolite ulcerosa, morbo di Crohn, poliposi familiare, tumori benigni e maligni, emorroidi). Patologia del fegato (cirrosi, tumori primitivi e metastatici, echinococchi, ittero ostruttivo). Patologia del pancreas (pancreatite, neoplasie maligne). Patologia della ghiandola mammaria (tumori benigni e maligni). Patologia della tiroide (tumori benigni e maligni). Ipertensione portale. Emorragia digestiva (ulcera peptica, varici esofagee). Occlusione intestinale. Chirurgia d'urgenza. Trapianti d'organo.

Fisiopatologia delle funzioni motorie: unità motoria, sistema piramidale, extrapiramidale e vestibolare, cervelletto.

Fisiopatologia delle funzioni sensitive e sensoriali: vie e centri delle sensibilità; apparato visivo ed uditivo.

Fisiopatologia delle funzioni corticali superiori: attenzione, memoria, dominanza emisferica, prassie, gnosis, fasie.

Esame neurologico: basi anatomiche e fisiopatologiche, e valutazione semeiologica.

Cenni su alcune patologie neurologiche: traumi cranici e spinali, ictus, tumori endocranici, demenze, epilessie, sclerosi multipla, sindromi parkinsoniane, malattie dismetaboliche, compressioni midollari, mielopatie, malattie dei motoneuroni, neuropatie periferiche, miopatie.

Basi concettuali della riabilitazione. Implicazioni delle teorie sull'apprendimento motorio nella riabilitazione. Valutazione neuro psicomotoria. Basi fisiologiche della neuro riabilitazione. Metodi e tecniche di neuroriabilitazione.

La diagnosi isto-citopatologica: come funziona un servizio di Anatomia Patologica. Significato e scopi dell'esame morfologico nella diagnosi di malattia e gestione del malato e tipo d'informazione ottenibile (diagnosi di tipo di malattia, diagnosi o indicazioni eziologiche, indicazioni terapeutiche, indicazioni prognostiche). Modalità di prelievo dei tessuti e tipi di campione. Modalità di richiesta di un esame isto-citopatologico e modalità d'invio. Principi di fissazione dei tessuti. Principi delle tecniche istocitopatologiche. Autopsia: tecniche, significato e scopo. Lesioni elementari di Patologia. Necrosi, apoptosi, infiammazione. Metaplasia e displasia. Lesioni precancerose nei vari organi. Neoplasie: definizione, classificazione, grading istopatologico e stadiazione: TNM

Prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle neoplasie e modalità di attuazione. Embolia, Trombosi ed Ischemia. Anatomia Patologica del sistema nervoso centrale. Reazione dei neuroni al danno. Reazione degli astrociti al danno. Edema cerebrale, aumento della pressione endocranica ed erniazione cerebrale, idrocefalo. Traumi. Malattie cerebrovascolari. Encefalopatie spon-

giformi trasmissibili (malattie prioniche). Malattie neurodegenerative: malattia di Alzheimer, demenze frontotemporali, malattia di Pick, demenza vascolare, malattia di Parkinson e parkinsonismo, Atrofia sistemica multipla, Sclerosi laterale amiotrofica. Sequele neurologiche dei disturbi del metabolismo: ipoglicemia, iperglicemia, encefalopatia epatica. Tumori cerebrali.

Testi di riferimento

Del Barone e AAVV. Argomenti Di Medicina Generale. Cortina ed.

Merck manual of geriatrics (3rd edition), by Mark H. Beers et al (eds). Merck Research Laboratories, 2000.

Gangeri G. RISORSE IN CHIRURGIA GENERALE PER CHIRURGHI, SPECIALIZZANDI, STUDENTI. Cortina ed.

Cambier J, Masson M, Dehen H. Neurologia. Masson, 2005.

Sorrentino G. Neurologia - Principi di fisiopatologia. Idelson-Gnocchi, 2004.

Umphred DA. Neurological rehabilitation. Mosby Elsevier, 2007.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009)

Scienze Infermieristiche

Settore Scientifico di Appartenenza MED/48 - M-PSI/07

Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato Sì

Anno di Corso II

Semestre I

Numero di Crediti 3

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Giampaolo Nicolais (coordinatore)

Obiettivi formativi previsti

Trasferire allo studente l'importanza della comunicazione nella relazione terapeutica, e le conoscenze relative alla pratica dell'assistenza comprensiva al paziente psichiatrico. Trasmettere allo studente le conoscenze teoriche e pratiche relative alla professionalità infermieristica nell'area della psichiatria e della salute mentale, acquisendo competenze specifiche alla relazione con il paziente psichiatrico, alla gestione e somministrazione della terapia psichiatrica, e le nozioni basilari di psicopatologia, i principi del trattamento psichiatrico e le modalità d'accesso ai servizi psichiatrici territoriali di prevenzione, assistenza e riabilitazione. Offrire agli studenti un approfondimento specifico sul tema del legame di attaccamento e le sue implicazioni per lo sviluppo della personalità.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Comunicazione col paziente psichiatrico. Bisogno di igiene. Igiene del corpo. Bisogno di mobilitazione. Disabilità e riabilitazione. Elementi anatomo/fisiologici. La pressione. La postura. L'allineamento fisiologico del corpo. Il movimento. La mobilitazione. La temperatura. Il sonno. L'assistenza al paziente psichiatrico dall'accoglienza alla dimissione. Modalità relazionali nelle varie patologie psichiatriche. Il paziente non collaborativo e il paziente aggressivo. Principi di psicopatologia e terapia psichiatrica. La somministrazione della terapia psicofarmacologica. Contenzione fisica e TSO. Salute mentale, prevenzione e riabilitazione. I modelli di attaccamento. Le rappresentazioni mentali del legame di attaccamento. La trasmissione intergenerazionale dei modelli di attaccamento. Attaccamento disorganizzato e psicopatologia.

Testi di riferimento

SORENSEN, LUCKMANN'S, Il nursing di Base, Piccin, Pd, 2005.

A. Siracusano e AAVV. Manuale di Psichiatria. Il pensiero Scientifico Editore 2007.

Ainsworth M.D.S., Modelli di attaccamento e sviluppo della personalità, Raffaello Cortina, Roma, 2006.

| | |
|-------------------------------|---|
| Metodi didattici | Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni |
| Modalità di frequenza | Obbligatoria |
| Metodi di valutazione | Prova scritta e orale |
| Lingua di insegnamento | Italiano |
| Sede | Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia |
| Orario | Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009) |

Deontologia Professionale e Fondamenti di Medicina Legale

Settore Scientifico di Appartenenza MED/25 – MED/43

Codifica dell'Ateneo Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato Si

Anno di Corso II

Semestre I

Numero di Crediti 1,5

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Marco Marchetti (coordinatore)

Prof. Carlo Campobasso

Obiettivi formativi previsti

- Fornire elementi fondamentali di medicina legale e medicina sociale utili nell'esercizio delle attività riabilitative psichiatriche.
- Fornire elementi fondamentali di deontologia ed etica della professione sanitaria utili nell'esercizio delle attività riabilitative psichiatriche.
- fornire le basi etico deontologiche per una corretta relazione con il paziente per il pieno rispetto della sua dignità come persona e come cittadino, delle differenze di genere, delle sue scelte sessuali, delle sue scelte religiose e culturali.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Medicina legale generale: sistematica della disciplina e attività medico-legali. La causalità materiale secondo il codice penale e civile, concetto di causa e concausa. Medicina legale penalistica: la responsabilità penale e gli elementi di esclusione della punibilità (antigiuridicità, colpevolezza, imputabilità). Delitti contro la vita e contro l'incolumità individuale. Medicina legale civilistica: la capacità giuridica e la capacità di agire. La responsabilità civile e il danno risarcibile. La responsabilità professionale. Leggi di interesse medico-legale: Tutela della privacy e DLgs n° 196/03. Violenza sessuale e L n° 66/96. IVG e L. n° 194/78. Igiene e sicurezza del lavoro e DLgs n° 626/94. Norme per l'accertamento e certificazione della morte (L. n° 578/93).

Medicina sociale: La tutela della salute e il Servizio Sanitario Nazionale. Previdenza e Assistenza Sociale. I problemi medico legali del diritto previdenziale e assicurativo: assicurazioni obbligatorie (INAIL ed INPS) ed assicurazioni private. La tutela degli invalidi civili e delle persone diversamente abili. Invalidità e disabilità: procedure di accertamento e prestazioni economiche ed assistenziali.

Aspetti giuridici e deontologici della professione sanitaria: Doveri professionali: rapporti tra medicina e diritto. Il Codice Deontologico: disposizioni generali, doveri e obblighi peculiari del sani-

tario. La liceità etico-giuridica dell'atto diagnostico-terapeutico: il consenso informato. Il segreto professionale, l'obbligo di curare e l'omissione di soccorso. Nuovo assetto delle professioni sanitarie. Legge n°42 del 26.02.1999 concernente le disposizioni in materia di professioni sanitarie. Qualificazione giuridica degli operatori sanitari. Gli obblighi di informativa con l'Autorità giudiziaria: referto e denuncia di reato. Le denunce obbligatorie. Il certificato medico ed il falso ideologico. La cartella clinica ed il falso in atto pubblico. Transfert e controtransfert nella relazione con il paziente. Le problematiche legate alle differenze di genere, agli orientamenti sessuali e agli orientamenti culturali e/o religiosi.

Testi di riferimento

DE MERCURIO D. et al : Medicina Legale per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. CIC Ed Inter., Roma, 2004.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009)

Abilità relazionali

Settore Scientifico di Appartenenza MED/25

Tipologia Altre attività formative

Integrato No

Anno di Corso II

Semestre II

Numero di Crediti 3

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

da definire

Obiettivi formativi previsti

Approfondire le competenze di comunicazione e relazione acquisite nel corso degli studi precedenti come strumento terapeutico nella riabilitazione psichiatrica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Teorie della comunicazione. Logoterpia. Comunicazione terapeutica. Interpretazione. Teorie cognitive. Il setting.

Testi di riferimento

Bellomo A., Psicologia Medica e Abilità Relazionali, Minerva Medica ed. 2004.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009)

Scienze della Salute Mentale I

Settore Scientifico di Appartenenza MED/03 - MED/25

Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato Sì

Anno di Corso II

Semestre II

Numero di Crediti 3

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Marco Sarchiapone (Coordinatore)

Prof. Marco Marchetti

Obiettivi formativi previsti

- Istruire lo studente sulle nozioni relative all'origine delle cure mentali, il loro sviluppo all'interno della medicina, la legislazione specifica e i passaggi storici fondamentali della psichiatria.
- Fornire allo studente le nozioni di base sui concetti di mente e cervello, sulle funzioni psichiche generali e specifiche e le loro alterazioni patologiche.
- Fornire allo studente le nozioni di base sull'eziologia, diagnosi e psicodinamica delle principali categorie diagnostiche delle malattie psichiatriche.
- Trasmettere allo studente le nozioni di base riguardanti le cause genetiche delle principali patologie psichiatriche e dei comportamenti abnormi.
- Fornire le conoscenze di base relative al rapporto tra scienze psichiatriche e giustizia.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Storia della Psichiatria. La legislazione in materia di salute mentale. La Legge 180. Stigma e pregiudizio per la malattia mentale.

Mente e cervello. Funzioni psichiche generali. Funzioni psichiche specifiche. Alterazioni delle funzioni psichiche. Dimensioni psicopatologiche. Classificazione dei disturbi psichici.

I disturbi psicotici. I disturbi dello spettro affettivo. I disturbi d'ansia. Le tossicodipendenze. I disturbi di personalità e somatoformi.

Eredità multifattoriale. Aspetti psichiatrici delle principali patologie genetiche. Il ritardo mentale. Origine genetica delle principali patologie psichiatriche.

La perizia psichiatrica in sede penale. La valutazione dell'a capacità di intendere e di volere. La valutazione della pericolosità sociale. La valutazione del rischio suicidario.

Testi di riferimento

Le Fanu, J. Ascesa E Declino Della Medicina Moderna. Cortina Ed.

Siracusano A e AAVV: Manuale di psichiatria. Il Pensiero Scientifico Editore.

Plomin R., DeFries, J.C., Mc Cleary G.E., McGuffin P. (2001). Genetica del comportamento. Milano: R. Cortina.

Marco Marchetti capitolo Psichiatria Forense Manuale di Psichiatria a cura di A. Siracusano et al. Pensiero Scientifico Ed. Roma, 2007.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009)

Igiene Generale

Settore Scientifico di Appartenenza MED/42

Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato No

Anno di Corso II

Semestre II

Numero di Crediti 2

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

da definire

Obiettivi formativi previsti

Trasmettere le competenze necessarie per la conoscenza e l'esercizio della prevenzione e dell'educazione sanitaria; trasferire le nozioni di base sui rischi collegati alle principali malattie di interesse sociale e le conoscenze relativi all'interpretazione dei dati epidemiologici.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Igiene e Sanità Pubblica. Metodologia epidemiologica. Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative. Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive. Epidemiologia delle malattie psichiatriche.

Testi di riferimento

Marinelli, P. Igiene, Medicina Preventiva E Sanità Pubblica . R. Cortina Ed.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009)

Psicologia Generale e Applicata II

Settore Scientifico di Appartenenza M-PSI/03 – M-PSI/05 – M-PSI/08

Codifica dell'Ateneo

Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato Sì

Anno di Corso II

Semestre II

Numero di Crediti 5

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

Prof. Giampaolo Nicolais (coordinatore)

Obiettivi formativi previsti

Il corso si pone l'obiettivo di realizzare un approfondimento di alcune tematiche già affrontate nel corso della prima annualità di Psicologia Generale e Applicata.

In particolare, verrà affrontato il tema del funzionamento di personalità e le modalità di valutazione della personalità, con una precisa focalizzazione sul momento diagnostico attraverso l'uso della SWAP-200, verranno fornite le nozioni di base sulle principali tematiche della psicologia sociale per l'applicazione alle tecniche di riabilitazione psichiatrica e le nozioni di base sulla neuropsicologia e la valutazione delle funzioni mentali tramite l'impiego di strumenti standardizzati.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

La personalità e la sua matrice relazionale. La patologia della personalità in infanzia e adolescenza. La valutazione della personalità e la capacità di immergersi nel mondo interno della persona. Gli strumenti per la diagnosi di personalità. La valutazione della personalità con la SWAP-200.

Atteggiamenti e interazione sociale. La relazione d'aiuto. Dinamiche delle relazioni. Le norme e i valori sociali. Famiglia e società.

Basi di neuropsicologia. Raccogliere ed elaborare i dati psicometrici. Disturbi neuropsicologici: memoria e linguaggio. Valutazione delle funzioni esecutive. Test di intelligenza. Test di personalità. Dimensioni di psicopatologia e loro misure.

Testi di riferimento

Cronbach L. J. I test psicologici: i fondamenti psicometrici. Ed. Giunti Barbera.

D. Western, J. Shedler, V. Lingardi, La valutazione della personalità con la SWAP-200, Raffaello Cortina, Milano, 2003.

MOGHADDAM, F. M. (2002). Psicologia sociale. Bologna: Zanichelli.

Metodi didattici Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009)

Principi di Cura in Psichiatria

Settore Scientifico di Appartenenza MED/25 – M-PSI/02

Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato Sì

Anno di Corso II

Semestre II

Numero di Crediti 3

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

da definire

Obiettivi formativi previsti

- Trasmettere allo studente le nozioni di base relative alla relazione terapeutica, la relazione riabilitativa, la relazione tra i membri dell'equipe nello sviluppo del progetto onnicomprensivo per il paziente psichiatrico.

- Approfondire le nozioni apprese nel corso di studi sulla biologia delle principali patologie psichiche e applicarle ai principi di trattamento e riabilitazione in psichiatria.

- Fornire allo studente le conoscenze di base sulla terapia psichiatrica, psicoterapeutica e psicofarmacologica ai fini dell'integrazione nel progetto terapeutico-riabilitativo del paziente psichiatrico.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Modelli teorici di riferimento. Empatia. Transfert e controtransfert. Applicazioni terapeutiche. Implicazioni riabilitative. La comunicazione tra i componenti dell'equipe.

I sistemi neurotrasmettitoriali. Ipotesi serotoninergica della depressione. Depressione, impulsività e suicidio. La dopamina e il sistema del piacere. Psiconeuroimmunoendocrinologia. Asse HPA, stress e patologia psichiatrica. Le neurotrofine.

Storia del trattamento in psichiatria. I neurolettici. Gli ansiolitici. Gli antidepressivi. Schemi di trattamento per le principali patologie psichiatriche. La polifarmacoterapia. Il paziente anziano. Tecniche di psicoterapia.

Testi di riferimento

Bellomo A., Psicologia Medica e Abilità Relazionali, Minerva Medica ed. 2004.

Gazzaniga, Neuroscienze cognitive, Zanichelli, 2005.

S. M. Stahl. Psicofarmacologia essenziale. Centro Scientifico ed.

Metodi didattici

Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009).

Riabilitazione Psichiatrica Generale

Settore Scientifico di Appartenenza MED/25

Tipologia Attività caratterizzanti

Integrato Si

Anno di Corso II

Semestre II

Numero di Crediti 1,5

Nome, qualifica e curriculum scientifico dei docenti

da definire

Obiettivi formativi previsti

- Trasmettere allo studente le conoscenze di base relative alla metodologia della riabilitazione psichiatrica in generale e nei suoi specifici strumenti riabilitativi.
- Fornire le nozioni di base sulle principali tematiche della psichiatria di comunità per l'applicazione alle tecniche di riabilitazione psichiatrica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto del corso

Cornici teoriche: il modello biopsicosociale. Tecniche di base della riabilitazione. Scuole e modelli di intervento.

Comportamento normale e comportamento patologico. Prevenzione primaria e secondaria delle malattie mentali. Elementi di psichiatria di comunità e psichiatria sociale.

Testi di riferimento

Paltrinieri E., de Girolamo G. La riabilitazione psichiatrica oggi: verso una pratica evidence-based. *Noos*, 2, 3: 201-216, 1996.

Asioli Fabrizio e AAVV. *Psichiatria nella comunità. Cultura e pratica*. Bollati Boringhieri ed.

Metodi didattici

Didattica formale / lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di frequenza

Obbligatoria

Metodi di valutazione Prova scritta e orale

Lingua di insegnamento Italiano

Sede Università degli Studi del Molise, Via Mazzini 8, 86170 Isernia

Orario Vedere orario Secondo anno di Corso (a.a. 2008/2009)