



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

GUIDA DELLO STUDENTE
ANNO ACCADEMICO
2008·2009

FACOLTÀ DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

CORSO DI LAUREA IN
LETTERE

Indice

Saluti del Rettore	5
Presentazione unimol	7
La scelta, le facoltà e i corsi di studio	8
Le nostre sedi	9
Unimol on line	10
Organizzazione generale	12
Regolamento didattico di ateneo	15
Calendario accademico 2008 - 2009	15
Le strutture	18
Diritto allo studio	21
Lo studente al centro dell'università	22
Servizi agli studenti	24
Informazioni generali per gli studenti	26
Strutture e servizi di supporto alla didattica	28
Attività culturali, ricreative e sportive	30
Facoltà di Scienze Umane e Sociali	34
Informazioni sulla Facoltà	34
Denominazione: Facoltà di Scienze Umane e Sociali	34
Sito web: www.unimol.it Didattica – Facoltà Scienze Umane e Sociali	34
Sede di Isernia	34
Segreteria di Presidenza di Facoltà: Sede di Campobasso	35
Sede di Isernia	35
Curriculum scientifico dei docenti	38
Organizzazione degli insegnamenti	38
Aula virtuale	38
Informazioni in bacheca o sito web	38
Calendario Accademico	38
Test di ingresso	38
Orientamento e tutorato	39
Internazionalizzazione e Programma Erasmus	39
Stage e Tirocini	39
Corso di Laurea in Lettere	42
Organizzazione:	44
Corso di Laurea in Lettere - Vecchio Ordinamento	46
Offerta Didattica 2008/2009	49
Programmi Insegnamento – I Anno	51
Filologia della letteratura italiana	52
Geografia	53
Glottologia e linguistica generale	54
Letteratura italiana	55
Lingua e letteratura latina	56

Storia medievale	.57
Storia Romana	.58
Programmi Insegnamenti – II Anno	.59
Filologia della letteratura italiana	.60
Geografia	.61
Glottologia	.62
Letteratura cristiana antica	.63
Letteratura greca	.64
Letteratura italiana contemporanea	.65
Letteratura italiana II	.66
Letteratura latina II	.67
Storia della critica letteraria	.68
Storia della filosofia	.69
Storia della lingua italiana II	.70
Storia moderna	.71
Programmi Insegnamenti – III Anno	.72
Estetica	.73
Filosofia del linguaggio	.74
Lingua straniera	.75
Storia contemporanea	.76
Storia del cinema	.77
Storia del teatro e dello spettacolo	.78
Storia dell'arte contemporanea	.79

Care Studentesse, cari Studenti,

ventisei anni fa nasceva il nostro Ateneo. Oggi possiamo affermare che molte scommesse sono state vinte, grazie agli sforzi di tutti: studenti, docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo, raggiungendo un buon livello di qualità. Ciò è testimoniato nei dati Almalaurea basati sulle dichiarazioni dei nostri laureati

Inizia un nuovo anno accademico. Molti di voi si iscrivono quest'anno per la prima volta all'Università, altri continuano gli studi o si avviano a concluderli. A tutti desidero formulare l'augurio di iniziare nel modo migliore il percorso universitario.

Un percorso caratterizzato sempre da una continua collaborazione con i nostri docenti, con il personale universitario e con i vostri colleghi, che riusciranno a farvi sentire di essere parte di questa realtà.

In questi anni l'Università del Molise ha progettato ed avviato molti nuovi corsi di laurea, rinnovando e ampliando notevolmente l'offerta formativa. Ha concretizzato il piano di sviluppo di edilizia universitaria, dalle nuove sedi didattiche al collegio medico appena inaugurato. La didattica post universitaria è stata sviluppata e rafforzata per consentire a quanti intendano proseguire gli studi di specializzarsi presso il nostro Ateneo.

Si tratta di un grande progetto: infatti non solo sono stati introdotti nuovi percorsi di studio per rispondere al meglio al bisogno degli studenti di crearsi una solida preparazione culturale e professionale, ma anche per dare una risposta importante e di lungo periodo alle esigenze di qualità dell'intero tessuto territoriale.

L'istituzione della Facoltà di Ingegneria e della Facoltà di Medicina e Chirurgia rappresentano per il Molise e per i giovani non solo un progetto determinante di crescita culturale e di formazione, ma anche, e soprattutto, un fattore decisivo di cambiamento indispensabile per lo sviluppo civile, economico e sociale della comunità molisana.

I punti chiave del nostro impegno, che intendiamo ulteriormente rafforzare, sono una sempre maggiore attenzione alle esigenze degli studenti, ai servizi di tutorato e orientamento, alla costante valutazione e verifica della qualità della didattica e della ricerca, alle opportunità di completare all'estero la preparazione universitaria, ed un più stretto rapporto con il territorio e il mondo produttivo e culturale.

È con questa determinazione che un progetto così impegnativo è portato avanti.

Coordinare e integrare gli sforzi, produrre, attuare strategie chiare, univoche e condivise è garanzia di risultato e di crescita perché, come dice lo slogan di quest'anno, Unimol siamo noi!

Giovanni Cannata
 Rettore dell'Università degli Studi del Molise

PRESENTAZIONE UNIMOL

L'Università degli Studi del Molise è una realtà innovativa e funzionale all'interno del sistema universitario italiano. E questo grazie alle strutture didattiche e scientifiche di avanguardia, al rapporto numerico ottimale docenti-studenti e alle opportunità di formazione. Sono più di 10.000 gli studenti iscritti.

Istituita con Legge 14 agosto 1982, n. 590, nell'ambito del "Piano quadriennale di sviluppo universitario e istituzione di nuove università" al Titolo II, capo IV, art. 22, comma 1, venne stabilito: "A decorrere dall'Anno Accademico 1982/83 è istituita l'Università degli Studi del Molise con sede in Campobasso".

La prima Facoltà dell'Ateneo molisano fu quella di Agraria, tenuto conto del contesto socio-economico in cui il nuovo polo universitario andava ad inserirsi. La costante attenzione dell'Ateneo verso le esigenze espresse dal territorio ha determinato, nel corso degli anni Novanta, un notevole arricchimento dell'offerta didattica ed una sua diversa articolazione sul territorio.

Unimol propone un'offerta formativa ampia e articolata nella quale trovano posto contenuti culturali e aspetti professionalizzanti.

Sviluppata su quattro sedi - Campobasso, Isernia, Termoli e Pesche (Is) - oggi sono attive otto Facoltà: Agraria, Economia, Giurisprudenza, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Scienze Umane e Sociali, Scienze del Benessere, Ingegneria, Medicina e Chirurgia. L'Ateneo offre la possibilità di iscriversi e frequentare le due Scuole di Specializzazione, la Scuola di Formazione e Specializzazione all'Insegnamento Secondario "G.A.Colozza" e la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali.

Punto di eccellenza in termini di efficienza e qualità è il Centro Servizi di Alta Formazione per il Management Pubblico e Privato dell'Università degli Studi del Molise "UNIMOL Management" che cura l'organizzazione e la gestione di progetti formativi di rilevante carattere applicativo per i settori pubblico e privato.

Una ricca offerta formativa che rappresenta il completamento funzionale della didattica e della ricerca dell'Ateneo e il carattere tranquillo e raccolto delle città permettono un rapido e armonico inserimento della studente nella vita universitaria e sociale.

L'Università degli Studi del Molise sviluppa e diffonde la cultura, le scienze e l'istruzione superiore attraverso le attività di ricerca e di insegnamento e la collaborazione scientifica con istituzioni italiane ed estere. Ogni Facoltà ha una sistemazione in sedi di prestigio attrezzate con le più moderne tecnologie. Il Rettore e gli Organi di Governo dell'Ateneo sono sempre attenti ad ascoltare le esigenze degli studenti e garantire una sempre maggiore qualità della didattica e della ricerca.

Università degli Studi del Molise
Via Francesco De Sanctis - 86100 Campobasso
www.unimol.it - tel. 0874 4041

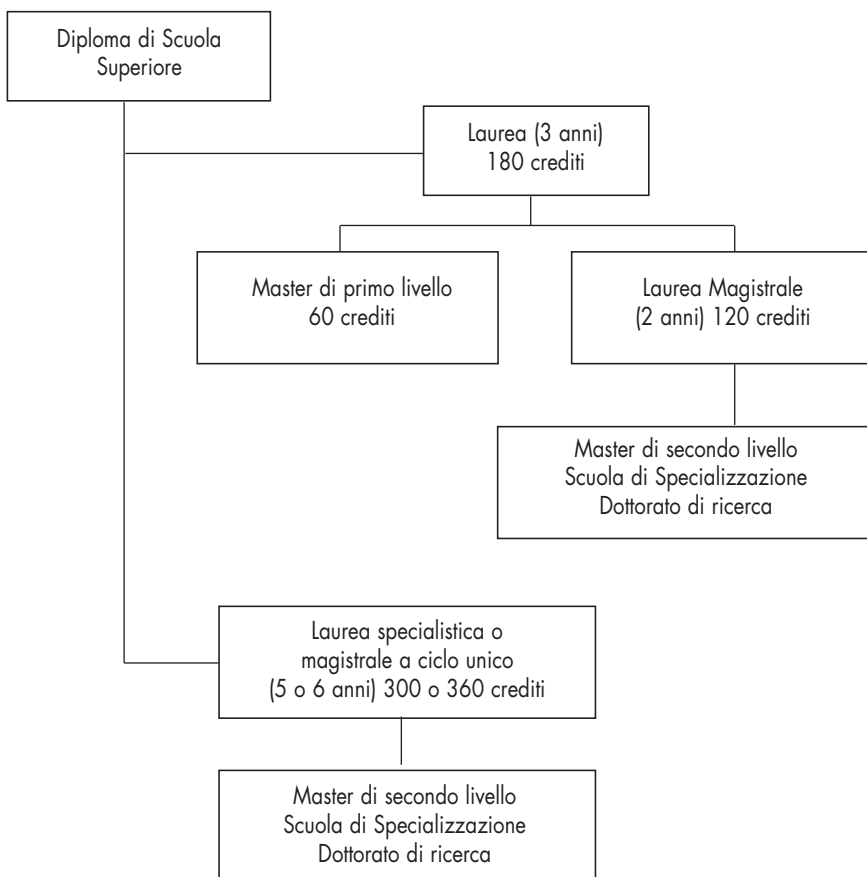
Centro Orientamento e Tutorato
cort@unimol.it - tel. 0874 404542

LA SCELTA, LE FACOLTÁ E I CORSI DI STUDIO

L'ATTUALE ORDINAMENTO

La nostra Università offre una vasta scelta di corsi. Lo studente può scegliere tra una attività di studio a tempo pieno o a tempo parziale.

La laurea si consegue in 3 anni, fatta eccezione per le Lauree specialistiche e magistrali a ciclo unico (Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza). Conseguita la laurea si potrà scegliere se entrare subito nel mondo del lavoro, oppure se continuare gli studi per conseguire un Master di primo livello (1 anno) o la Laurea Magistrale (2 anni), che consente poi l'accesso ai corsi di studio di livello superiore: Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Master di secondo livello. Il percorso formativo, quindi, può essere così rappresentato



LE NOSTRE SEDI

Facoltà di Agraria

Via De Sanctis III Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404353
e-mail: agraria@unimol.it
Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie
Forestali e Ambientali sede Pesche

Facoltà di Economia

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404360
e-mail: economia@unimol.it
Corso di Laurea in Scienze Turistiche sede
Termoli
Corso di Laurea in Archeologia, Beni
Culturali e Turismo (Indirizzo turistico) sede
di Termoli
Corso di Laurea in Scienze della Politica e
dell'Amministrazione sede Isernia
Corso di Laurea in Scienze Politiche e di
Governare sede Isernia

Facoltà di Giurisprudenza

Viale Manzoni I Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404559
e-mail: giur@unimol.it
Corso di Laurea in Scienze della Politica e
dell'Amministrazione sede Isernia
Corso di Laurea in Scienze Politiche e di
Governare sede Isernia

Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

C.da Fonte Lappone
Pesche (Is) 86090 - tel. 0874 404100
e-mail: scienze@unimol.it

Facoltà di Scienze del Benessere

Via De Sanctis
Campobasso 86100 - tel. 0874 404764
e-mail: scimoto@unimol.it

Facoltà di Scienze Umane e Sociali

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404362
e-mail: scienzeumane@unimol.it
Corso di Laurea in Lettere sede Isernia
Corso di Laurea in Beni Culturali sede Isernia
Corso di Laurea in Archeologia, Beni
Culturali e Turismo sede Isernia*

Facoltà di Medicina e Chirurgia

C.da Tappino
Campobasso 86100 - tel. 0874 404728
e-mail: medicina@unimol.it

Facoltà di Ingegneria

Via Duca degli Abruzzi
Termoli 86039 - tel. 0874 404803
e-mail: ingegneria@unimol.it

Centro "G.A. Colozza"

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404835
e-mail: colozza@unimol.it

UNIMOL ON LINE

Grazie per aver scelto l'Università degli Studi del Molise. Sul sito www.unimol.it → Portale dello Studente c'è una sezione interamente dedicata a te.

Una serie di servizi sono a tua disposizione:

- immatricolazioni;
- iscrizioni alle selezioni per l'accesso ai corsi a numero programmato;
- iscrizioni ad anni successivi;
- presentazione dei dati reddituali e patrimoniali (ISEE) ai fini dell'esonero parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari;
- passaggi di corso;
- trasferimenti da altro Ateneo;
- trasferimenti presso altro Ateneo;
- richiesta di convalida esami, con o senza abbreviazione di corso.

Dopo esserti autenticato, evitando di andare agli uffici delle Segreterie Studenti puoi controllare:

- il tuo percorso formativo;
- la corrispondenza dei tuoi dati anagrafici;
- la regolarità dei pagamenti delle tasse universitarie;
- visionare il piano di studi;
- stampare direttamente alcuni tipi di certificati.

Personale qualificato è a disposizione presso le Aule Multimediali dove è possibile usufruire dei computer per accedere alle procedure di immatricolazione o iscrizione e stampare i relativi moduli.

Le postazioni fisse si trovano:

- nell'Aula Multimediale (Il Edificio Polifunzionale, Campobasso)
- nella biblioteca d'Ateneo (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Giurisprudenza (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Termoli (via Duca degli Abruzzi)
- nella sede della Facoltà di Isernia (via De Gasperi "Palazzo Orlando")
- nella sede della Facoltà di Pesche (Località Fonte Lappone)

È attivo un indirizzo di posta elettronica: helpdesk3@unimol.it dove indirizzare tutte le richieste di assistenza e di chiarimento o per segnalare un problema. Naturalmente la nuova struttura informatica non sostituirà il tradizionale servizio agli sportelli che resterà sempre disponibile.

Immatricolazioni e Iscrizioni all'A.A. 2008 - 2009

I termini per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi, per l'A.A. 2008 - 2009 decorrono dal 1° agosto 2008 al 1° ottobre 2008.

Nel rispetto dei vincoli e dei requisiti dettati dal Regolamento Tasse e Contributi per l'A.A. 2008 - 2009, lo studente dovrà dichiarare - entro il 30 gennaio 2009 - il dato relativo all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), ai fini del calcolo della seconda rata. In caso di mancata dichiarazione, la seconda rata verrà calcolata nella misura massima stabilita.

Le Segreterie Studenti provvedono alla gestione delle carriere dello studente a partire dalla sua iscrizione all'Università, fino alla laurea e al completamento del percorso universitario.

Lo studente può rivolgersi agli Uffici di Segreteria per chiedere informazioni ed assistenza per l'espletamento delle seguenti pratiche:

- preiscrizioni, immatricolazioni e iscrizioni ai vari corsi di studio;
- piani di studio ed abbreviazioni di carriera;
- registrazione esami di profitto;
- trasferimenti e passaggi di corso con convalida esami;
- domanda di ammissione all'esame finale di laurea e procedure per il conseguimento del titolo;
- tasse universitarie: importi, scadenze e modalità di pagamento;
- rilascio certificati, libretti di iscrizione, duplicati e altre informazioni;
- immatricolazione studenti stranieri e riconoscimento titoli stranieri;
- esami di stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di: Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, Dottore Agronomo, Assistente Sociale, Ingegnere, Biologo e Tecnologo Alimentare.

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Sono Organi di Governo dell'Università:

Il Rettore

rappresenta l'Università ad ogni effetto di legge

Il Senato Accademico

è l'organo responsabile dell'indirizzo, della programmazione e dello sviluppo delle attività didattiche e di ricerca dell'Ateneo. È composto dal Rettore, dal Prorettore, dai Presidi di Facoltà e dai Direttori di strutture equiparati ai Dipartimenti, dai Direttori dei Dipartimenti e dei Centri equiparati ai Dipartimenti, dal Direttore Amministrativo.

Il Senato Accademico Integrato

è stato costituito ai sensi dell'art. 16 della Legge 9 maggio 1989, n.168, con D.R. n.128 del 28.3.91, con la funzione di elaborare e approvare lo Statuto dell'Università e successive modifiche. Il Senato Accademico Integrato è composto dal Rettore, che lo presiede, dai Presidi di Facoltà, dal Direttore Amministrativo, e dai Direttori di Dipartimento e da una rappresentanza di docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di programmazione, indirizzo e controllo della gestione finanziaria, amministrativa e patrimoniale dell'Ateneo.

Le strutture didattiche sono:

Le Facoltà

Le Facoltà sono strutture primarie atte a programmare e coordinare le attività didattiche finalizzate al conferimento dei titoli di studio. Tali attività si esplicano sia attraverso i percorsi formativi indicati dagli ordinamenti didattici, nel rispetto delle procedure previste per la loro attivazione, sia con la promozione di altre specifiche iniziative di sperimentazione didattica, che possono portare al miglioramento quantitativo e qualitativo dell'offerta didattica, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, nonché con la partecipazione a iniziative didattiche promosse da altri enti. Le Facoltà possono organizzare corsi di perfezionamento ed aggiornamento professionale, di istruzione permanente o ricorrente, attività culturali, formative, di orientamento e tutorato.

Sono organi della Facoltà il Preside ed il Consiglio di Facoltà:

Il Preside

Il Preside rappresenta la Facoltà, è responsabile della conduzione della stessa in conformità agli indirizzi e alle determinazioni del Consiglio.

Il Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà ha il compito primario di organizzare e coordinare l'attività delle strutture didattiche afferenti alla Facoltà. A tal fine le Facoltà hanno autonomia didattica e organizzativa, nel rispetto degli indirizzi fissati dal Senato Accademico, nelle materie di propria competenza.

Le Commissioni di Facoltà

Le Facoltà possono costituire commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori, consultivi o propositivi assegnati dal Consiglio di Facoltà. La composizione, le procedure di elezione o di nomina dei componenti, le norme di funzionamento delle commissioni e quelle che disciplinano i loro rapporti con gli organi della Facoltà sono definite dal Regolamento della Facoltà.

Corsi di Studio

Sono definiti tali tutti quei corsi che prevedono il rilascio di un titolo accademico: laurea triennale, magistrale, specializzazione, master e dottorato di ricerca.

Scuola di Specializzazione

Le scuole di specializzazione sono istituite, in conformità alle vigenti disposizioni legislative e comunitarie, su proposta delle Facoltà e dei Dipartimenti, con decreto del Rettore, su delibera del Senato Accademico, sentito il Consiglio di Amministrazione. Esse hanno autonomia didattica nei limiti della normativa vigente sull'ordinamento e sullo statuto universitario.

Il Corso di specializzazione ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di direttive dell'Unione Europea, fatte già proprie dall'Ordinamento Giuridico Italiano. Per essere ammessi ad un Corso di specializzazione occorre essere in possesso del Diploma di Laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Per conseguire il Diploma di specializzazione lo studente deve aver acquisito un numero di crediti compreso tra 300 e 360, comprensivi di quelli già acquisiti e riconosciuti validi per l'ammissione al Corso, numero che viene precisato dai decreti ministeriali.

Corsi di Dottorato

È un corso post-lauream, della durata di 3-4 anni, al quale si accede tramite concorso pubblico. Ha lo scopo di fornire competenze specialistiche finalizzate alla ricerca e alla sperimentazione. Il titolo di dottore di ricerca si consegue tramite la partecipazione ad apposite attività di ricerca. Tali attività vengono di regola svolte presso un Dipartimento e/o presso altre strutture di ricerca italiane e straniere, secondo programmi riconosciuti dall'Università e dal Consorzio di appartenenza del dottorato.

Attività di formazione finalizzata

L'Università, previa individuazione delle risorse da impiegare e con delibera del Consiglio di Amministrazione su parere conforme del Senato Accademico, può deliberare l'organizzazione di corsi di perfezionamento post-lauream, corsi di aggiornamento professionale, corsi di preparazione all'esercizio delle professioni, di formazione alle carriere pubbliche e di formazione pro-

fessionale. Tali attività sono affidate, di norma, alla vigilanza scientifica delle Facoltà competenti per materia.

Dipartimento

È la struttura organizzativa di uno o più settori di ricerca e dei relativi insegnamenti. Promuove e coordina l'attività di ricerca e concorre alle attività didattiche.

REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO

Il Regolamento Didattico di Ateneo disciplina sia gli ordinamenti didattici dei corsi di studio attivati presso l'Università per il conseguimento dei titoli universitari secondo il D.M. del 22 ottobre 2004, n.270, che gli aspetti organizzativi dell'attività didattica comuni ai corsi di studio.

La versione integrale del regolamento e i regolamenti dei singoli Corsi di studi sono consultabili sul sito web:

www.unimol.it → sezione ATENEO → norme e regolamenti → Regolamento didattico di Ateneo.

CALENDARIO ACCADEMICO 2008 - 2009

Definisce l'anno accademico che decorre dal 1 Ottobre 2008 al 30 Settembre 2009. L'anno accademico è suddiviso in due semestri il primo decorre dal 01 Ottobre 2008 e termina il 24 Gennaio 2009 e il secondo decorre dal 02 marzo 2009 e termina il 06 giugno 2009. Nel Calendario, oltre alle principali scadenze relative ai termini di immatricolazione e di iscrizione e di pagamento delle relative tasse, sono indicate le **festività accademiche** ed i giorni di **chiusura per festività del Santo Patrono delle città sedi universitarie** (Campobasso, Isernia, Pesche e Termoli).

Sospensione delle attività didattiche - Festività

Tutti i santi:	1° novembre 2008 (sabato)
Immacolata Concezione:	8 dicembre 2008 (lunedì)
Vacanze di Natale:	dal 20 dicembre 2008 (sabato) al 6 gennaio 2009 (martedì)
Vacanze di Pasqua:	dal 9 aprile 2009 (giovedì) al 15 aprile 2009 (mercoledì)
Ricorrenza del Santo Patrono:	Campobasso: 23 aprile 2009 (giovedì) Termoli: 4 agosto 2009 (martedì) Isernia: 19 maggio 2009 (martedì) Pesche: 29 settembre 2009 (martedì)
Anniversario della Liberazione:	25 aprile 2009 (sabato)
Festa del lavoro:	1° maggio 2009 (venerdì)
Anniversario della Repubblica:	2 giugno 2009 (martedì)

Date da ricordare

1° agosto 2008*

Inizio periodo di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi, di passaggio ad altro corso di studio, di trasferimento ad altre Università, di opzione ai corsi del nuovo ordinamento e di presentazione o variazione del piano di studio individuale.

Inizio periodo di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

30 agosto 2008	Termine per la presentazione delle istanze di rilascio di nulla osta al trasferimento sui corsi a "numero programmato" di studenti provenienti da altre sedi.
19 settembre 2008	Termine per il rilascio di nulla osta ai trasferimenti in entrata sui corsi a "numero programmato".
1° ottobre 2008	Inizio anno accademico 2008 - 2009. Inizio attività accademiche - primo semestre.
1° ottobre 2008*	Scadenza del termine di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi, di trasferimento da e ad altre Università, di presentazione della domanda di convalida. (NB: per la presentazione della domanda di trasferimento lo studente deve essere in regola con la propria posizione amministrativa).
24 gennaio 2009	Termine attività accademiche primo semestre.
30 gennaio 2009	Scadenza del termine di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.
gennaio - marzo 2009	Primo appello sessione ordinaria - (per i corsi semestralizzati attivati nel primo semestre dell'A.A. 2008-2009).
02 marzo	Inizio attività accademiche - secondo semestre.
06 giugno	Termine attività accademiche - secondo semestre.
30 giugno 2009	Scadenza del termine per il pagamento della seconda rata delle tasse e dei contributi universitari.
giugno 2009	Inizio esami sessione estiva.
30 settembre 2009	Fine attività accademiche.

** (fatta eccezione per i corsi per l'accesso a numero programmato per i quali si fa rinvio ai singoli Bandi di selezione)*

Termini per la prenotazione all'esame finale di laurea:

- * sessione di laurea estiva: dal 21 al 30 aprile
- * sessione di laurea autunnale: dal 1° al 10 settembre
- * sessione di laurea straordinaria/ordinaria: dal 1° al 20 dicembre

La prenotazione non è valida per una sessione diversa da quella per la quale viene effettuata. In caso di mancato sostenimento dell'esame finale, la prenotazione dovrà essere ripetuta secondo le scadenze sopra indicate.

Saranno accolte istanze tardive, dietro il pagamento di contributi di mora fissati in € 100, entro i 15 giorni liberi successivi alla scadenza dei termini sopra indicati. Lo studente che si laurea entro la sessione straordinaria dell'A.A. 2007 - 2008 e che ha provveduto al pagamento della prima rata delle tasse e dei contributi universitari per l'A.A. 2008 - 2009, non è tenuto al pagamento della seconda rata per l'A.A. 2008 - 2009.

LE STRUTTURE

BIBLIOTECHE

La Biblioteca d'Ateneo dell'Università degli Studi del Molise ha lo scopo di conservare, valorizzare ed implementare il patrimonio di raccolte bibliografiche, documentarie ed informatiche, fornendo strumenti di ricerca e di informazione.

Inoltre, organizza mostre, congressi, convegni, giornate di studio e seminari di alto livello scientifico.

Sul sito www.unimol.it nella sezione SERVIZI → Biblioteche è possibile consultare il catalogo on line (OPAC), un elenco di tutti i periodici per i quali l'Ateneo ha in corso un abbonamento alla versione cartacea. Inoltre, qualora vi sia l'opzione si può accedere tramite i computer connessi alla rete telematica dell'Ateneo direttamente ai rispettivi siti web dai quali si potranno ottenere, a seconda dei casi, le informazioni editoriali, gli abstracts o il full-text. È possibile consultare diverse banche dati, periodici elettronici ed e-books.

La nuova sede della Biblioteca di Ateneo è situata in viale Manzoni a Campobasso ed è attigua alla Facoltà di Economia, alla Facoltà di Scienze del Benessere e alla nuova Aula Magna. È aperta dal lunedì al venerdì dalle 8,15 alle 19,45 ed eroga i seguenti servizi: informazione, consultazione, prestito locale e prestito interbibliotecario.

Sede di Isernia

La sede della Biblioteca di Isernia si trova in via Mazzini ed è aperta tutte le mattine, dal lunedì al venerdì, e anche martedì, mercoledì e giovedì pomeriggio. Effettua nei giorni di lunedì, martedì e venerdì servizio di front office e prestito (distribuzione dei documenti per la lettura in sede e l'erogazione dei testi per il prestito esterno, servizio informazioni), reference (aiuto nella ricerca di libri e documentazione), fornitura documenti e prestito interbibliotecario (mette a disposizione materiale documentario non presente nelle raccolte della biblioteca).

Sede di Pesche: aperta tutte le mattine dal martedì al giovedì e mercoledì pomeriggio, effettua il servizio di front office e prestito, reference e fornitura documenti e prestito interbibliotecario mercoledì e giovedì.

Sede di Termoli

La biblioteca di Termoli offre servizi di consultazione, prestito esterno e prestito interbibliotecario. Si trova in Via Duca degli Abruzzi, è aperta tutti i giorni dal lunedì al venerdì.

Essa consta di una sala lettura con accesso a materiali bibliografici relativi alle discipline economiche, turistiche, di ingegneria e di architettura.

DIRITTO ALLO STUDIO

Sportello Università ed Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.).

Fermo restando i requisiti di ammissione al beneficio, ed i casi di esclusione disciplinati dal Regolamento Tasse e Contributi, il Settore Diritto allo Studio svolge attività di consulenza agli studenti interessati, ai fini della determinazione dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), da autocertificare on line, entro e non oltre il 30 gennaio 2009.

L'attività di front-office è finalizzata, inoltre, a fornire agli studenti chiarimenti e consulenza in ordine agli adempimenti da porre in essere per la regolarità nel pagamento delle tasse e dei contributi, per l'accesso ad altri benefici ed iniziative di incentivazione e per la concessione di borse di studio.

L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti. Dal 1 febbraio 2007 un nuovo sportello E.S.U. è presente all'interno della sede universitaria del III Edificio Polifunzionale di Via De Sanctis, adiacente al Front-Office del Centro Orientamento e Tutorato. Gli orari di apertura sono martedì e giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Per ogni altra informazione generale su immatricolazioni, iscrizioni, servizi, scadenze, quantificazione degli importi di tasse e contributi, consultare il Manifesto generale degli Studi per l'A.A. 2008 - 2009 pubblicato sul sito web: www.unimol.it nella sezione Portale dello Studente, o recarsi presso uno degli Sportelli delle Segreterie Studenti:

- Sede Campobasso: via F. De Sanctis III Ed. Polifunzionale, tel. 0874 404574/575/576
Responsabile: dott.ssa Alessandra Chierichella
e-mail: segstud@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00
martedì e giovedì anche dalle 15.00 alle 16.30.
- Sede Isernia: via De Gasperi "Palazzo Orlando", tel. 0865 4789855
e-mail: segstud@unimol.it - tel. 0865 4789855
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00.
- Sede Termoli: Via Duca degli Abruzzi, tel. 0874 404801 - 404809
e-mail: segstud@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00.

LO STUDENTE AL CENTRO DELL'UNIVERSITÀ

L'Ateneo molisano offre servizi di supporto agli studenti, quali orientamento, tutorato, mobilità internazionale, corsi di lingua straniera, stage e placement che integrano e supportano le attività didattiche, al fine di contribuire alla completa formazione dello studente.

CENTRO ORIENTAMENTO E TUTORATO

Il C.Or.T. (Centro Orientamento e Tutorato) ha l'obiettivo di favorire l'accesso e agevolare la permanenza presso l'Università degli Studi del Molise. Il tutorato è finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Ha l'obiettivo, quindi, di risolvere e prevenire gli elementi di criticità che gli studenti Unimol possono incontrare nel loro percorso formativo e di realizzare e trasmettere strategie di inserimento sia in ambito universitario sia professionale.

Gli sportelli del C.Or.T. sono aperti dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30 e martedì e giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00. Sono situati presso il III Edificio Polifunzionale in via De Sanctis a Campobasso.

Numero Verde 800588815 - fax 0874 98700

e-mail: cort@unimol.it

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti dell'Università degli Studi del Molise che spontaneamente manifesteranno il bisogno di accedere al Counseling Psicologico. Esso offre allo studente la possibilità di confrontarsi con uno Psicologo professionista sulle difficoltà personali, relazionali, di studio che incontra nel percorso universitario.

L'accesso al servizio è gratuito e supportato da una segreteria specializzata e dedicata che filtra le istanze e gestisce il calendario delle consulenze specialistiche.

Le richieste e l'accesso sono trattate con procedure che rispettano rigorosamente i dettami della legge sulla privacy e sul rispetto del segreto professionale.

La metodologia utilizzata è di tipo standard e si esplica con una consulenza psicologica articolata in tre incontri. Nel caso in cui, durante gli incontri, si riscontrino forme di patologie è cura del servizio attivare, nel rispetto più assoluto del riserbo e della privacy, la rete territoriale di strutture specializzate al fine di supportare adeguatamente lo studente richiedente. Il Servizio, quindi, porrà molta attenzione ai servizi esterni e si configurerà, eventualmente, come ponte verso la loro fruizione.

Il Servizio svolge, inoltre, un'azione di prevenzione secondaria nel senso che, laddove vi fossero delle difficoltà manifeste e se intercettate precocemente possono essere ridimensionate e possibilmente annullate. La sede per il servizio di Counseling Psicologico è situata presso il II Edificio Polifunzionale.

tel. 0874 404416

e-mail: contattocounseling@unimol.it

UFFICIO DISABILITÀ

L'Ateneo molisano ha attivato, a partire dall'anno accademico 2002 - 2003, il servizio di tutorato per studenti diversamente abili iscritti all'Università. Il fine è di garantire loro la parità del diritto allo studio. Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie. Il servizio di accoglienza raccoglie le istanze, classifica le richieste e gestisce eventuali invii ai servizi già attivi nell'Ateneo. Sede dell'ufficio è il II Edificio Polifunzionale in Via De Santis, al 1° Piano.

Delegato del Rettore per l'Ufficio Disabilità è il prof. Guido Maria Grasso.
e-mail: disabiliabili@unimol.it - tel. 0874 404727 - tel/fax 0874404842

UFFICIO RELAZIONI INTERNAZIONALI

L'Università, nell'ambito dei programmi di Cooperazione Europea, dedicati all'istruzione superiore, permette agli studenti di intraprendere un periodo di studio riconosciuto in una Università partner degli Stati membri dell'Unione Europea denominato - Programma Erasmus. Lo scopo principale è quello di consentire ai giovani universitari di ampliare la conoscenza delle culture degli altri Paesi europei, di affrontare gli studi con una più completa visione di tradizioni diverse e di migliorare o approfondire la conoscenza delle lingue straniere.

Ogni anno vengono messe a disposizione degli studenti borse di mobilità verso Paesi europei, con i quali l'Università degli Studi del Molise ha stabilito contatti.

L'Ufficio Relazioni Internazionali è situato presso il III Edificio Polifunzionale in via F. De Sanctis a Campobasso.

e-mail: relazint@unimol.it - tel. 0874 404768/415 - fax 0874 404258

Anche il Programma di Apprendimento Permanente - Lifelong Learning Programme (LLP) – Erasmus permette agli studenti di intraprendere un periodo di studio all'estero in una Università partner in uno dei 27 Stati membri dell'Unione europea: Austria, Belgio Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria.

I paesi dello Spazio economico europeo (SEE): Islanda, Liechtenstein, Norvegia. La Turchia, in quanto paese candidato, nei cui confronti si applica una procedura di preadesione.

Gli studenti che partecipano ad un programma di studio formalmente costituito presso una delle Università partner vengono considerati "studenti ERASMUS" se sono rispettate le seguenti condizioni; gli studenti devono essere:

- cittadini europei o dei Paesi SEE;
- cittadini di altri Paesi purché residenti permanenti in Italia;
- persone registrate come apolidi o come rifugiati politici in Italia.

Le Università partecipanti devono aver firmato un accordo sull'invio reciproco di un certo numero di studenti per l'anno accademico successivo. Il periodo di studio effettuato presso l'Università

partner deve avere una durata minima di tre mesi e una durata massima che non superi un anno. Il periodo di studio all'estero deve costituire parte integrante del programma di studio dell'Università di partenza e deve avere pieno riconoscimento accademico.

STUDENTI IN MOBILITÀ - INDICAZIONI UTILI

Nel quadro della mobilità degli studenti nel programma ERASMUS il pieno riconoscimento accademico del periodo di studio si configura nel fatto che l'Università è disposta a riconoscere che il periodo di studio trascorso all'estero (compresi gli esami e le altre forme di valutazione) è corrispondente e sostitutivo di un periodo analogo di studio (similmente compresi gli esami e altre forme di valutazione) presso l'Università di partenza, anche se i contenuti degli insegnamenti risultano diversi.

Le Università partecipanti e gli studenti devono aver definito di comune accordo il programma di studio precedentemente alla partenza degli studenti e gli studenti stessi devono essere informati per iscritto sul contenuto degli accordi.

Si consiglia agli studenti interessati di chiedere informazioni ai docenti responsabili su:

- i criteri di selezione;
- il contenuto dei programmi;
- i corsi da seguire;
- gli esami da sostenere all'estero ed il loro possibile riconoscimento.

Per gli adempimenti amministrativi (compilazione modulo di domanda, durata del soggiorno, contatti con le Università di destinazione per la registrazione e la ricerca dell'alloggio, entità della borsa e liquidazione) rivolgersi direttamente all'Ufficio Relazioni Internazionali, III Edificio Polifunzionale via F. De Sanctis, Campobasso, oppure tramite e-mail relazint@unimol.it.

Al termine del periodo di studio all'estero l'Università ospitante deve fornire agli studenti ed all'Università del Molise un certificato che conferma che il programma concordato è stato svolto ed un documento attestante i risultati ottenuti.

Non devono essere applicate agli studenti tasse di iscrizione universitaria presso le sedi ospitanti (tasse di iscrizione a corsi, tasse di esami, spese per l'uso dei laboratori, biblioteche, ecc.) e devono essere mantenute agli studenti le facilitazioni e le borse di studio cui hanno diritto nel loro Paese.

L'Università del Molise continuerà a richiedere tuttavia il pagamento delle tasse di iscrizione agli studenti che partono per un periodo di mobilità all'estero.

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università del Molise organizza corsi di lingue straniere moderne per studenti, docenti e non docenti dell'Ateneo, corsi di lingua italiana per studenti Erasmus (italiano L2), e corsi professionalizzanti per l'esterno.

Organizza corsi di formazione e aggiornamento per l'insegnamento delle lingue straniere. Favorisce lo studio delle lingue moderne e delle cosiddette microlingue (lingua della amministrazione, inglese giuridico, inglese scientifico).

Promuove il plurilinguismo e attività di ricerca su temi collegati alla mobilità internazionale delle

persone. Pianifica incontri, seminari, dibattiti, conferenze sulle lingue, destinati ad un pubblico vario e diversificato, interno ed esterno all'Ateneo.

Favorisce rapporti e promuove collaborazioni con istituzioni universitarie e non, operanti a livello, certifica l'apprendimento delle lingue moderne in coerenza con gli obblighi previsti dalla riforma didattica nel rispetto di standard di insegnamento definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Fornisce servizi, attraverso appositi contratti o convenzioni, ad enti pubblici o privati nell'ambito delle finalità istituzionali e del C.L.A. come definite per Statuto. Il C.L.A. è iscritto all'associazione che riunisce i Centri linguistici universitari in tutta Italia (AICLU). L'AICLU è a sua volta membro del CERCLES (Confédération Européenne des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur), Associazione Internazionale che riunisce tutte le associazioni nazionali che si occupano di didattica delle lingue straniere.

Il Centro Linguistico di Ateneo ha sede a Campobasso in via F. De Sanctis presso il II Edificio Polifunzionale.

E-mail: centrolinguistico@animol.it - tel. 0874 404377

SERVIZI AGLI STUDENTI

SERVIZI DI SOSTEGNO ECONOMICO

L'attività del Settore Diritto allo Studio si articola in tre grandi tipologie di intervento:

- a) interventi a favore degli studenti
- b) rapporti con l'Ente regionale per il diritto allo studio (E.S.U.)
- c) tasse e contributi universitari

a) INTERVENTI A FAVORE DEGLI STUDENTI

- * **ESONERO TOTALE E/O PARZIALE DELLE TASSE E DEI CONTRIBUTI SECONDO QUANTO STABILITO NEL REGOLAMENTO TASSE E CONTRIBUTI**

Ogni anno accademico viene emanato il Regolamento Tasse e Contributi nel quale vengono disciplinate tutte le tipologie di esonero totale e/o parziale che possono essere concesse agli studenti iscritti presso l'Ateneo in possesso dei requisiti richiesti.

- * **RIMBORSO PARZIALE DELLE TASSE UNIVERSITARIE**

(contributi del MIUR – Art. 4 del D.M. n.198/2003)

A seguito dell'emanazione del D.M. n. 198/2003, con il quale è stato costituito il "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assegna un contributo da utilizzare per il rimborso parziale delle tasse universitarie a favore degli studenti.

SERVIZI MEDICI

Gli studenti dell'Università del Molise fuori sede, domiciliati a Campobasso, Isernia e Termoli, possono usufruire dell'assistenza medica sanitaria presentando la richiesta presso le rispettive sedi dei Distretti Sanitari. Presso tali uffici si potrà effettuare la scelta del medico curante esibendo il libretto sanitario della ASL di provenienza ed il certificato di iscrizione all'Università del Molise.

SERVIZI PER STUDENTI CON ESIGENZE SPECIALI

È operativo presso l'Ateneo il centro per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti diversamente abili, istituito per offrire e garantire un servizio di accoglienza, assistenza e integrazione all'interno del mondo universitario.

Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie.

PRESTITO D'ONORE

L'Università del Molise mette a disposizione degli studenti meritevoli ed economicamente svan-

taggiati, un "prestito d'onore", cioè un finanziamento per portare a termine nel miglior modo e nel più breve tempo possibile il proprio percorso di studi.

COLLABORAZIONI RETRIBUITE PER SERVIZI DI SUPPORTO ALLE STRUTTURE DI ATENEEO

È previsto un contributo, a fronte di una collaborazione part-time, per gli studenti più meritevoli. Le collaborazioni a tempo parziale riguardano i servizi di informazione e di tutoraggio da effettuarsi presso le strutture universitarie e per favorire la fruizione delle sale studio e di altri servizi destinati agli studenti.

b) RAPPORTI CON L'ENTE REGIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (ESU)

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.). L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso, borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti.

c) TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI

Gli studenti mediante dichiarazioni sostitutive di certificazione del reddito e del patrimonio ottemperano, per ogni anno accademico, alla richiesta degli esoneri totali e/o parziali dalle tasse e dai contributi universitari. Gli esoneri sono attribuiti sulla base della commistione di determinati requisiti di reddito, di patrimonio e di merito. Ogni anno accademico viene redatto un Regolamento tasse e contributi universitari elaborato di concerto con l'Osservatorio per il diritto allo studio ed approvato dagli Organi decisionali dell'Ateneo. Sono previste due rate, di cui, una da versare alla scadenza delle iscrizioni e l'altra il 30 giugno di ogni anno.

Per la richiesta degli esoneri gli studenti sono supportati dalla consulenza fiscale dell'Agenzia delle Entrate, con la quale l'Università del Molise ha stipulato per ogni anno accademico una Convenzione che prevede, la raccolta, l'assistenza e la consulenza fiscale delle autocertificazioni. Per informazioni relative a tutti i benefici legati al Diritto allo Studio si invita a contattare gli Sportelli dell'E.S.U. Molise presso le sedi di:

Campobasso, via F. De Sanctis, III Ed. Polifunzionale
tel. 0874 404759 - fax 0874 98700

Orari di apertura al pubblico:
Martedì e Giovedì 9.00 - 12.00

Campobasso, traversa via Zurlo, 2/A
tel. 0874 698146 - fax 0874 698147

Isernia, via Berta, 1 c/o Palazzo della Provincia
tel. 0865 412074

Termoli, via Duca degli Abruzzi, c/o Università del Molise
tel. 0875 708195

Orari di apertura al pubblico:

Lunedì e Mercoledì 9.00 - 13.00 15.30 - 16.30

Martedì, Giovedì e Venerdì 9.00 - 13.00

Sito internet: www.esu.molise.it

e-mail: esu@aliseo.it

INFORMAZIONI GENERALI PER GLI STUDENTI

ALLOGGIO

L'istituto Autonomo Case Popolari (I.A.C.P.) della provincia di Campobasso annualmente bandisce un concorso per l'assegnazione di mini alloggi riservati a studenti universitari in possesso di determinati requisiti definiti dal bando stesso. Per informazioni più dettagliate rivolgersi agli uffici dell'I.A.C.P. in Via Montegrappa, 23 a Campobasso - sito internet: www.iacpcampobasso.it - tel. 0874 49281 - fax 0874 65621.

È stato di recente inaugurato il Collegio Medico della Facoltà di Medicina e Chirurgia in località Tappino, con alloggi riservati agli studenti ammessi al primo anno del Corso di Laurea specialistica/magistrale in Medicina e Chirurgia e per gli studenti iscritti agli anni successivi al primo del medesimo Corso di Laurea.

È in fase di realizzazione, la casa dello studente in via Gazzani nei pressi della Biblioteca d'Ateneo.

RISTORAZIONE/MENSA

Il servizio di ristorazione è rivolto agli studenti Unimol e consente di fruire di pasti a tariffe agevolate nei locali convenzionati. L'E.S.U. Molise disciplina le modalità di accesso al servizio attraverso il proprio bando pubblicato annualmente.

Ristorazione sede di Campobasso

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"IL GALLO NERO"	Via Albino, 4 - Campobasso	0874. 311555	domenica
"SELF SERVICE D'ELI"	Via Albino, 5/7 - Campobasso	0874. 310338	domenica
"LUDOVICA"	Via Manzoni, 71/F - Campobasso	0874. 97677	domenica
"ANDRIANO" LUCIO & F. "	V. le Manzoni - Campobasso	0874. 438027	domenica
"MOLISE BAR TRATTORIA"	Via Cavour, 13 Campobasso	0874. 90315	sab. sera, dom.
"LA PERGOLA"	C. so Bucci, 44 Campobasso	0874. 92848	
"SPRIS"	Via Ferrari, 82 Campobasso	0874. 484828	lunedì
"LA PIRAMIDE"	Via Principe di Piemonte, 131 CB	0874. 438656	lunedì

Pizzeria:

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"ASTERIX"	Via G. Vico 61/63 Campobasso	0874. 412999	
"LA PERGOLA"	C. so Bucci, 44 Campobasso	0874. 92848	
"LA PIRAMIDE"	Via Principe di Piemonte, 131 CB	0874. 438656	lunedì
"PALAZZO"	Via Mons. Bologna, 28 - CB	0874. 91095	domenica
"SPRIS"	Via Ferrari, 82 Campobasso	0874. 484828	lunedì

Ristorazione sede di Isernia

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"DI & DI"	Località Nunziatella s. n. c. - Isernia	0865. 415416	domenica
"PETIT CAFE"	Via XXIV Maggio, 6 Isernia	0865. 414549	domenica

Pizzeria:

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"DI & DI"	Local. Nunziatella s. n. c. - Isernia	0865. 415416	domenica
"EASY BAR"	Via S. Ippolito, 29 Isernia	0865. 414883	sab. pom., dom.
"PETIT CAFE"	Via XXIV Maggio, 6 Isernia	0865. 414549	domenica

Ristorazione sede di Termoli

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"IL BUONGUSTAIO"	V. le Trieste, 44/46 Termoli	0875. 701726	domenica
"LO SQUALO BLU"	Via De Gasperi, 49 Termoli	0875. 703865	lunedì
"DA ROSARIA"	Via Martiri della R. za, 41 Termoli	0875. 706331	

Pizzeria:

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"IL BUONGUSTAIO"	V. le Trieste, 44/46 Termoli	0875. 701726	domenica
"DA ROSARIA"	Via Martiri della R. za, 9 Termoli	0875. 706331	

STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

AULE STUDIO ED AULE INFORMATICHE

All'interno di ogni Facoltà sono disponibili aule studio, dove poter studiare e confrontarsi. L'Ateneo ha messo a disposizione degli studenti diverse aule multimediali per la navigazione in internet, per l'utilizzo di programmi per l'elaborazione dei testi, di fogli elettronici, di database e di presentazioni multimediali.

Tramite le postazioni si può accedere ai servizi on line riservati agli studenti (immatricolazioni, stampa bollettini per il pagamento delle tasse universitarie, iscrizione esami, stampa questionario almlaurea, etc.). L'utilizzo delle risorse è controllato mediante processo di autenticazione del singolo utente e contestuale annotazione di presenza su apposito registro cartaceo.

Le Aule informatiche:

Sede Campobasso

- Biblioteca di Ateneo: al piano terra della struttura ci sono 24 postazioni internet. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.30 dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.40.

- Facoltà di Giurisprudenza: al 1° piano sono a disposizione 23 pc connessi in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00, ed il lunedì e mercoledì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30.

- Facoltà di Economia: è presente una vera e propria area multimediale con 54 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.25 e dalle 15.00 alle 18.50.

- Facoltà di Medicina e Chirurgia: al piano terra sono a disposizione 16 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.30 e dalle 15.00 alle 20.00.

Sede Isernia

- Ex Palazzo Vescovile – Via Mazzini sono a disposizione 7 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 14.00 e dalle 15.00 alle 18.30 nel pomeriggio.

- A Palazzo Orlando sono presenti 9 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 19.00

Sede Pesche

In località Fonte Lappone sono state allestite due aule la prima con 19 pc e la seconda con 27 pc. Gli orari di apertura sono il lunedì, il martedì ed il giovedì dalle 9.00 alle 18.00, mentre mercoledì e venerdì l'aula è aperta dalle 9.00 alle 14.00.

Sede Termoli

Via Duca degli Abruzzi sono a disposizione 30 pc e stampante in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì alla venerdì dalle 8.30 alle 13.00, e dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00.

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE EUROPEA

Il Centro di Documentazione Europea è stato istituito nel 1995 presso l'Ateneo molisano con una convenzione tra la Commissione Europea e l'Università degli Studi del Molise. Mette a disposizione degli studenti, dei professori e ricercatori del mondo accademico e del pubblico in generale, le fonti informative sull'Unione Europea. Lo scopo è di promuovere e sviluppare l'insegnamento e la ricerca sull'integrazione europea e di accrescere la trasparenza sulle politiche dell'UE. La sede si trova presso la Biblioteca di Ateneo dell'Università degli Studi del Molise.

TUTOR DI ORIENTAMENTO

Nella prospettiva di agevolare l'inserimento della matricola nell'organizzazione universitaria, e con l'obiettivo di sostenere attivamente la sua vita accademica lungo tutto il percorso di studi, l'Università degli Studi del Molise istituisce il servizio di tutorato. Le funzioni di coordinamento, di promozione e di supporto alle attività di tutorato vengono esercitate, all'interno di ogni facoltà, da una apposita Commissione per il tutorato. Tale Commissione è nominata dal Consiglio di Facoltà ed è composta da almeno cinque membri (un professore di prima fascia, un professore di seconda fascia, un ricercatore e due studenti, proposti dalle rappresentanze studentesche presenti nei Consigli di Facoltà). Le attività di tutorato sono rivolte a tutti gli studenti. Lo scopo è assistere lo studente affinché consegua con profitto gli obiettivi del processo formativo, orientarlo all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari, individuare i mezzi per un corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio). Le attività di tutorato rientrano tra i compiti dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori. Possono essere affidate anche ai dottorandi, agli assegnisti di ricerca, agli studenti iscritti all'ultimo anno di corso, selezionati con un apposito bando. È attivo un tutorato specializzato per gli studenti portatori di handicap, eventualmente affidato agli studenti stessi. Ogni anno il Consiglio di Facoltà renderà nota a ogni tutor la lista degli studenti immatricolati che entreranno a far parte della relazione tutoriale con il docente e che si aggiungeranno agli studenti già inseriti nel rapporto tutoriale negli anni precedenti. Il metodo di assegnazione del tutor agli studenti immatricolati è casuale. Lo studente, all'inizio di ciascun anno accademico, può chiedere il trasferimento del rapporto tutoriale ad altro docente presentando apposita istanza alla Commissione per il tutorato costituita ai sensi dell'art.1 del presente Regolamento, presso ciascuna Facoltà. Ogni tutor compilerà, alla fine dell'anno accademico, una breve relazione sull'andamento delle attività tutoriali.

ATTIVITÀ CULTURALI, RICREATIVE E SPORTIVE

CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO

Il C.U.S. Molise è un ente affiliato al Centro Universitario Sportivo Italiano (C.U.S.I.), che svolge attività sportive nelle università italiane.

Il Centro Sportivo Universitario (C.U.S. Molise) offre una vasta serie di servizi sportivi in grado di soddisfare tutte le esigenze degli studenti. Numerose sono le infrastrutture proprie o convenzionate che vengono messe a disposizione degli studenti che intendono praticare lo sport a livello agonistico o amatoriale. Le principali attività sportive praticabili sono atletica leggera, calcio, calcio a 5, nuoto, pallavolo, sci, tennis, vela.

Attraverso la stipula di convenzioni con altre strutture sportive, il C.U.S. garantisce una vasta scelta di attività. All'interno delle sedi universitarie sono presenti campi di calcetto e tennis.

È in fase di realizzazione il palazzetto dello sport all'interno del campus universitario di Vazzieri a Campobasso e una nuova palestra nella sede universitaria di Pesche.

Strutture gestite dal C.U.S. Molise:

Campobasso:

- * Palestra di Ateneo
- * Campi Polivalenti I Edificio Polifunzionale

Isernia:

- * Palestra di Ateneo
- * Struttura sportiva polivalente Comune di Pesche (Is)

Termoli:

- * Convenzioni con strutture sportive

Attività agonistica

- * Basket Campionato Serie D Maschile
- * Volley Campionato 1^a Divisione Femminile
- * Calcio a 5 Campionato serie C/1 Maschile
- * Atletica
- * Calcio campionati esordienti e allievi

Settori giovanili

- * Scuola Calcio
- * Mini Basket
- * Mini Volley
- * Danza Moderna e hip hop
- * Karate
- * Coreographic dance
- * Baseball

- * Tennis
- * Freasbe

Corsi palestra di Ateneo

- * Total body
- * Aerobica
- * Yoga
- * Cardio-fitness
- * Spinning
- * Ginnastica a corpo libero
- * Karate
- * Cardio Combat
- * Balli Caraibici
- * Balli latino-americani
- * Jeet kune do - Kali
- * Pilates

Attività promozionali

- * Convenzioni Palestre
- * Convenzioni impianti sciistici
- * Convenzioni piscine
- * Manifestazioni sportive
- * Campionati Universitari Nazionali
- * Tornei interfacoltà
- * Campus invernali/estivi C.U.S.I.
- * Summer C.U.S.

Le segreterie C.U.S. sono a disposizione degli studenti per chiarimenti e informazioni sulle attività sportive organizzate.

La segreteria generale del C.U.S. Molise è situata in via Gazzani snc, presso la Biblioteca d'Ateneo a Campobasso.

E-mail: cusmolise@unimol.it - sito internet: www.cusmolise.it
tel/fax 0874 412225 - fax 0874 4122 - tel. 0874 404980

CORO DELL'UNIVERSITÀ

Il Coro dell'Università degli Studi del Molise nasce nel 2002 grazie alla fittiva ed entusiastica iniziativa del Professore Giuseppe Maiorano su invito del Rettore Giovanni Cannata. Da circa due anni è diretto da Gennaro Continillo.

La filosofia su cui si basa il progetto corale si contraddistingue per uno spiccato spirito di socialità e condivisione, che si lega alla vera e propria attività di formazione e crescita musicale. Il Coro dell'Ateneo molisano opera in stretta simbiosi con il mondo accademico esibendosi alle più rilevanti manifestazioni istituzionali tenutesi dal 2003 ad oggi, quali l'inaugurazione dell'Anno

Accademico. Obiettivo essenziale promuovere l'attività e la passione musicale presso gli studenti dell'Ateneo e non solo. Dai suoi esordi è cresciuto sia in termini numerici (oltre 30 unità) sia in termini di qualità e professionalità musicale. Esso rappresenta un'importante attività culturale promossa dall'Ateneo molisano.

E-mail: coro@unimol.it

tel. 0874/404702 - 347/5769811

CENTRO UNIVERSITARIO TEATRALE

Il C.U.T. (Centro Universitario Teatrale), nato il 9 ottobre 1997, non ha fini di lucro ed ha come scopo primario quello di svolgere attività teatrale ed ogni altra finalizzata al raggiungimento dello scopo sociale nel campo della promozione e produzione artistica e culturale. L'obiettivo è diffondere la cultura del teatro nelle Scuole e nell'Università. Le attività svolte: laboratori teatrali stabili, spettacoli, ricerca, seminari, convegni e mostre.

E-mail: cut@unimol.it

tel. 087404457

ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE

L'Associazione Culturale Studenti Universitari Molisani nasce a Campobasso nel 1993. È un'associazione senza fini di lucro ed ha lo scopo di svolgere attività culturale in vari settori. L'Associazione nasce come luogo di gestione socializzata e democratica della cultura collaborando con gli enti pubblici territoriali e con le varie associazioni e organizzazioni. Svolge la sua attività con istituti e strutture universitarie, operando in collaborazione con docenti, non docenti e studenti.

Il raggiungimento di questi scopi avverrà mediante:

- la promozione, l'organizzazione e la produzione di spettacoli teatrali, attività musicali, proiezioni cinematografiche, mostre, corsi di tecnica teatrale, fotografica, seminari, dibattiti, conferenze, incontri, scambi culturali.
- attività informativa rivolta agli studenti attraverso la pubblicazione di giornali universitari, l'uso della rete Internet, la divulgazione di progetti di studio.

Le Associazioni Universitarie riconosciute dalla Commissione d'Ateneo e operanti sono:

- AEGEE - Termoli (Association des Etats Generaux de l'Europe Termoli) -
sito internet: www.aegee.it.

Lo scopo dell'associazione è quello di promuovere l'ideale di una Europa unita attraverso il mondo studentesco, tra i giovani europei, incoraggiando i contatti, la collaborazione e l'integrazione tra gli studenti universitari di tutti i paesi del vecchio continente.

- AISA-Isernia (Associazione Italiana Scienze Ambientali - Sezione Molise) -
sito internet: www.Aisamolise.altervista.org - e-mail: aisaisernia@email.it.

L'Aisa è un'associazione professionale senza fini di lucro, formata da laureati e studenti del corso di laurea in Scienze Ambientali (SA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente (STA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente ed il Territorio (STAT) e da tutti coloro che condividono, apprezzano e

fanno crescere le premesse ed i risultati della ricerca pubblica e privata e dell'istruzione universitaria dedicata alle scienze dell'ambiente.

AUSF (Associazione Universitaria Studenti Forestali Molise)

L'Associazione opera nell'ambito del Laboratorio di Ecologia e Geomatica Forestale, presso la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali dell'Università del Molise in Località Fonte Lappone a Pesche (Is).

E-mail: cardosan@libero.it - tel. 3483227384

ASSOCIAZIONE CHI-RHO

Nata nel 1997, l'Associazione Culturale Universitaria, CHI-RHO ha come obiettivo quello di contribuire allo sviluppo sociale e culturale degli studenti dell'Università del Molise attraverso un'attività informativa sull'offerta didattica e sulla vita universitaria in genere. L'Associazione organizza momenti di libera aggregazione, seminari, incontri, mostre.

Sede Campobasso in via F. De Sanctis (III Edificio polifunzionale c/o Ufficio dei Rappresentanti della Facoltà di Agraria).

E-mail: associazionechirho@yahoo.it - tel. 0874 404876

Casa CHI – RHO

Il servizio "Casa CHI - RHO" è un'iniziativa svolta all'interno del Banchetto Informazioni Matricole ed è un punto d'incontro tra la domanda e l'offerta immobiliare per gli studenti universitari. Il servizio è completamente gratuito.

E-mail: casachirho@yahoo.it

CIRCOLO UNIVERSITARIO MOLISANO

Il Circolo Universitario Molisano (C.U.M.) è un'associazione culturale e ricreativa universitaria che intende promuovere e favorire la crescita e l'aggregazione degli studenti universitari attraverso la promozione e la gestione di iniziative culturali e ricreative da svolgere nel tempo libero. Gli studenti universitari hanno a disposizione sale studio, biliardi, televisori, canali SKY e computer con connessione ad internet.

Facoltà di Scienze Umane e Sociali

Informazioni sulla Facoltà

Denominazione: Facoltà di Scienze Umane e Sociali

Indirizzo: Il Edificio Polifunzionale - Via De Sanctis, 86100 Campobasso

Sito web: www.unimol.it Didattica – Facoltà Scienze Umane e Sociali

Sede di Isernia

Indirizzo: via Mazzini 8, 86170 Isernia

La Facoltà di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi del Molise è stata istituita il 1° novembre 2003 raccogliendo l'eredità del Centro "Colozza" nell'ambito del quale, negli anni precedenti, erano nati vari corsi di Laurea (Scienze della formazione primaria, Scienze della comunicazione e Scienze dei Beni culturali e ambientali). Negli anni, la Facoltà ha sviluppato e consolidato la sua offerta formativa dando vita al Corso di Laurea in Lettere e a due Lauree specialistiche (Scienze della comunicazione sociale e istituzionale e Scienze dei beni archeologici ed artistici) nelle sedi regionali di Campobasso e Isernia.

L'offerta formativa si articola in corsi di laurea triennali e magistrali. Sulla base della nuova normativa definita nel D.M. n. 270 del 2004, la Facoltà ha proceduto ad una riformulazione e razionalizzazione dei corsi di studio, per cui, a partire dall'anno accademico 2008/2009 saranno attivati i primi anni dei nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale, mentre sarà garantita la prosecuzione dei corsi esistenti (di laurea e di laurea specialistica) nella loro formulazione originaria (D.M. n. 509 del 1999) agli studenti iscritti agli anni successivi al primo.

I corsi di studio di nuova formulazione (per i quali nell'anno accademico 2008/2009 viene attivato il primo anno) sono i seguenti:

Corsi di Laurea (tre anni):

- Scienze della comunicazione (classe L 20) con sede a Campobasso
- Beni culturali (classe L 1) con sede a Isernia
- Lettere (classe L 10): con sede ad Isernia

Corsi di Laurea Magistrale (due anni):

- Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (classe LM 59) con sede a Campobasso
- Archeologia, beni culturali e turismo (classi LM 2 e LM 49) con sedi a Termoli ed Isernia (corso interclasse interfacoltà con la Facoltà di Economia)

I corsi di studio di precedente formulazione (per i quali nell'anno accademico 2008/2009 sono attivati gli anni successivi al primo) sono:

Corsi di Laurea (tre anni):

- Scienze della comunicazione (classe L4) con sede a Campobasso
- Scienze dei beni culturali e ambientali (classe L3) con sede a Isernia
- Lettere (classe L5) con sede a Isernia

Corsi di Laurea Specialistica (due anni):

- Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (classe 67/S) con sede a Campobasso
- Scienze dei beni archeologici ed artistici (classe 2/S) con sede a Isernia

Corsi di studio di vecchio ordinamento per i quali nell'anno accademico 2008/2009 sono attivati tutti gli anni di corso:

Corso di Laurea (quattro anni)

- Scienze della formazione primaria con sede a Campobasso (Corso di Laurea a numero programmato: 108 posti, di cui 6 riservati a studenti stranieri)

Le attività di ciascuna struttura didattica sono disciplinate da un apposito Regolamento Didattico approvato dal Senato Accademico, su proposta dei rispettivi Consigli di Corso di Studio e su delibera del Consiglio di Facoltà (o dei Consigli di Facoltà interessati).

Per lo svolgimento delle attività didattiche la Facoltà dispone di aule multimediali, aule informatiche, di laboratori linguistici, nonché di spazi dedicati allo studio individuale.

Le aule a disposizione per le attività didattiche sono:

Sede di Campobasso: 2° Edificio Polifunzionale

Denominazione		Posti
Aula Dewey – "N"	(primo piano)	80
Aula Euclide – "P"	(primo piano)	80
Aula Tacito – "E"	(secondo piano)	48
Aula Madre Teresa – "Q"	(secondo piano)	80
Aula Cartesio – "R"	(secondo piano)	80
Aula Informatica	(piano terra)	60
Aula Informatica	(terzo piano)	10
Laboratorio linguistico	(terzo piano)	130

Sede di Campobasso: 1° Edificio Polifunzionale

Denominazione		Posti
Aula Kelsen – "180 posti"	(piano terra)	180

Sede di Isernia: via Mazzini 8

Denominazione		Posti
Aula degli Hirpini – "Aula 1"	(piano terra)	16
Aula dei Caudini – "Aula 2"	(piano terra)	36
Aula dei Pentri – "Aula 3"	(piano terra)	13
Aula dei Carnicini – "Aula Informatica"	(piano terra)	10

Aula Samnium – “Aula Vetrate”	(piano terra)	48
Aula Saepinum “Aula Colonne”	(piano terra)	59
Aula Bovianum “Aula Grande”	(primo piano)	98
Aula Larinum “Aula Rosa”	(primo piano)	64
Aula Andrea d’Isernia “Aula Magna”	primo piano)	194

Sono Organi della Facoltà:

il Preside (Prof. Guido Gili: gili@unimol.it)

il Consiglio così composto:

Antinori Aloisio
 Barausse Alberto
 Bellini Pier Paolo
 Bocchini Francesco
 Bruni Filippo
 Canova Lorenzo
 Cobetto Ghiggia Pietro
 Costa Gabriele
 Costa Vincenzo
 Cuozzo Mariassunta
 Della Volpe Maddalena
 Di Palo Giuseppe (rappr. studenti)
 Di Nuoscio Vincenzo
 Di Virgilio Francesca
 Ebanista Carlo
 Ferrucci Fabio (Vice-Preside)
 Fiorentino Giuliana
 Frosini Giovanna
 Gervasoni Marco Angelo
 Giaccio Vincenzo
 Gili Guido (Preside)
 Giovanardi Stefano
 Lanza Maria Rita (rappr. personale tecnico-amm.)
 Lazzara Paolo
 Lazzarini Isabella
 Loscalzo Donato
 Luseroni Giovanni
 Maddalena Giovanni
 Maggioni Giovanni
 Marconi Gilberto
 Mauriello Paolo
 Meloni Guido
 Minelli Antonella
 Monceri Flavia

Monciatti Alessio
Monda Salvatore
Naso Alessandro
Natale Lucia Anna
Novi Chavarria Elisa
Patrizi Giorgio
Pirovano Donato
Palombo Maria Luisa (rappr. studenti)
Ricci Cecilia
Roskopf Carmen Maria
Rotoletti Luigia (rappr. studenti)
Salvadori Monica
Salvatici Luca
Sani Serena
Sciarretta Andrea
Scillitani Lorenzo
Soricelli Gianluca
Spera Vincenzo
Taviani Paolo
Valente Michaela

Segreteria di Presidenza di Facoltà:

Sede di Campobasso
sig.ra Carla Cenci: cenci@unimol.it
Tel: 0874 - 404834

Segreterie didattiche:

Sede di Campobasso
Dott.ssa Maria Rita Lanza:
mrlanza@unimol.it
Tel: 0874 - 404362

Sig.ra Agnese Palleri:
palleri@unimol.it
Tel: 0874 - 404393

Sig. Gian Mario Lantella:
lantella@unimol.it
Tel: 0874 - 404393

Sig. Domenico Celi:
domenico.celi@unimol.it
Tel: 0874 - 404393

Sede di Isernia
Dott.ssa Iolanda Palazzo:
palazzo@unimol.it
Tel: 0865- 478908

Curriculum scientifico dei docenti

I curricula scientifici dei docenti sono rinvenibili nell'aula virtuale di Ateneo <http://serviziweb.unimol.it/unimol/docenti/> consultabile dal sito www.unimol.it e devono intendersi come parte integrante della presente guida.

Organizzazione degli insegnamenti

Gli insegnamenti della Facoltà sono organizzati in crediti (1 CFU = 25 ore complessive) e prevedono lezioni frontali ed esercitazioni (1 CFU = 6 ore in aula).

Ogni insegnamento è a carattere semestrale ma può essere anche a carattere annuale (articolato su due semestri) e può articolarsi in "moduli" ossia in parti compiutamente organizzate di un insegnamento, con un contenuto che ben specifica il profilo didattico. Ogni insegnamento può prevedere anche ore aggiuntive di corsi integrativi. L'orario delle lezioni ed il calendario didattico sarà pubblicato sul sito www.unimol.it nelle pagine dedicate alla Facoltà di Scienze Umane e Sociali nonché nelle aule virtuali dei singoli insegnamenti che devono intendersi come parte integrante della presente guida.

Aula virtuale

Gli studenti, per tutti i corsi, possono usufruire di una "Aula Virtuale", filo telematico diretto con il docente, accessibile utilizzando l'apposito link presente sul sito www.unimol.it. In ogni aula virtuale è possibile: a) leggere le informazioni generali relative al profilo del docente, l'orario di ricevimento, le date di esame; b) consultare i programmi dei corsi tenuti dal docente; c) usufruire di materiale didattico on-line.

Informazioni in bacheca o sito web

Tutti gli avvisi relativi all'attività didattica (orari delle lezioni, ricevimento docenti, date di esame) di ogni Corso di Studio vengono pubblicate nelle apposite bacheche situate nelle sedi di Campobasso e di Isernia, nonché nelle apposite sezioni del sito web della Facoltà.

Calendario Accademico

L'anno accademico avrà inizio il 1° ottobre 2008 e terminerà il 30 settembre 2009. L'attività didattica si articolerà in due periodi detti semestri che vanno rispettivamente dal 1° ottobre 2008 al 24 gennaio 2009 e dal 2 marzo 2009 al 6 giugno 2009 con lezioni tenute dal lunedì al sabato.

Gli esami potranno essere sostenuti negli appelli fissati nei seguenti periodi: 24 gennaio 2009 – 28 febbraio 2009; 8 giugno 2009 – 25 luglio 2009; settembre 2009 e gennaio 2010.

Test di ingresso

Per il prossimo anno accademico 2008/2009, saranno organizzate una o più sessioni di test di verifica iniziale obbligatori ma non selettivi per le matricole dei corsi di laurea triennali. Ogni studente, all'atto dell'immatricolazione all'a.a. 2008/2009, sarà automaticamente iscritto anche ai test di verifica iniziale che si terranno presso la sede di Campobasso. Per i corsi di laurea magistrale le modalità di effettuazione dei test di ingresso sono differenziate ed indicati nelle rispettive Guide nella sezione relativa al corso di studi.

Orientamento e tutorato

(Delegato di Facoltà: Prof. Marco Angelo Gervasoni: gervasoni@unimol.it)

Le attività di tutorato si propongono di assistere tutti gli studenti affinché conseguano con profitto gli obiettivi del processo formativo. In particolare, gli studenti, grazie al supporto di queste attività, possono essere:

- orientati all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari introdotti al corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio, ecc.)
- aiutati nella conoscenza delle condizioni del sistema didattico (differenze tra le diverse attività formative, compilazione del piano di studio individuale, riconoscimento crediti, ecc.)
- sostenuti nelle loro scelte di indirizzo formativo (conoscenze di base, scelta degli argomenti di tesi, ecc.).

All'atto dell'immatricolazione ogni studente viene affidato ad un docente Tutor operante all'interno del suo Corso di Laurea.

Internazionalizzazione e Programma Erasmus

(Delegato di Facoltà: Vincenzo Giaccio: giaccio@unimol.it)

Il programma d'azione comunitaria nel campo dell'apprendimento permanente (Lifelong Learning Programme) ha sostituito ed integrato tutte le iniziative di cooperazione europea nell'ambito dell'istruzione e della formazione (tra cui Socrates/Erasmus) dal 2007 al 2013. Si tratta di un programma integrato dell'Unione Europea (UE) destinato a fornire un supporto alle Università, agli studenti ed al personale accademico al fine di intensificare la mobilità e la cooperazione nell'istruzione in tutta l'Unione. Lo scopo principale è quello di offrire agli studenti la possibilità di trascorrere un periodo di studio significativo (da tre mesi ad un anno accademico) in un altro Stato membro della UE e di ricevere il pieno riconoscimento degli esami superati come parte integrante del proprio corso, affrontando gli studi con l'esperienza di una tradizione diversa da quella del proprio paese e avendo la possibilità di migliorare e approfondire la conoscenza di una lingua straniera.

Stage e Tirocini

(Ogni Corso di Laurea dispone di una specifica Commissione Stage e Tirocinio)

I tirocini e gli stage sono periodi di formazione che possono essere svolti, eventualmente anche all'estero, presso un'azienda, un ente pubblico o privato, un istituto scolastico (per la laurea della formazione degli insegnanti), o presso la stessa Università per avvicinare lo studente ad esperienze di tipo professionale. In alcuni corsi di studio sono parte integrante (e obbligatoria) del percorso formativo (tirocinio), in altri costituiscono attività formativa facoltativa, anche post-laurea, e danno diritto al riconoscimento di un numero di crediti formativi previsti nei piani di studio dei Corsi di laurea e dai relativi Regolamenti per gli Stage e Tirocini.

Le modalità di richiesta ed assegnazione dei tirocini varia in relazione ai diversi Corsi di laurea, essendo presenti situazioni assai diversificate. Gli studenti devono produrre istanza presso la Segreteria didattica di Facoltà secondo le modalità indicate sul sito della Facoltà, nelle pagine del proprio Corso di Laurea (cliccando: Tirocinio). Nel caso del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, occorre invece rivolgersi ai docenti supervisori del tirocinio in servizio presso la Facoltà.

Corso di Laurea in Lettere

Per un'utile lettura della Guida

L'offerta formativa presentata in questa Guida si riferisce agli immatricolati di tre diversi anni accademici.

La Guida si apre con il piano di studi per gli studenti immatricolati nell'a.a.2008-2009, i quali si iscrivono alla nuova classe di laurea in Lettere (L-10) cui corrisponde un nuovo ordinamento didattico e un nuovo piano di studi. Di questo nuovo piano di studi vengono qui presentati i programmi relativi al primo anno di corso.

Segue il piano di studi per gli studenti immatricolati negli anni 2006-2007 e 2007-2008. I programmi presenti nella Guida si riferiscono al 2° e al 3° anno di corso di questo piano di studi.

Sede:

Via Mazzini 8
86170 ISERNIA

Titolo rilasciato

Diploma di laurea in Lettere

Parere delle parti sociali

Nella progettazione dell'offerta formativa (VI Conferenza di Ateneo- 10-12-2007) le competenti parti sociali hanno manifestato l'interesse nei confronti del riprogettato corso di studi anche relativamente ai riscontri occupazionali che il corso potrebbe garantire, e alla partecipazione delle istituzioni stesse alle attività del medesimo corso anche attraverso tirocini e stage degli studenti.

Le competenti parti sociali hanno inteso sviluppare ulteriormente un processo di confronto e di sviluppo con l'Università per identificare e rafforzare le proposte e le opportunità formative e per meglio innescare sinergie tra realtà accademica, realtà amministrativa e tecnica degli enti locali, delle aziende, delle istituzioni.

Ammissione: requisiti consigliati/obbligatori, prove di ammissione e/o di orientamento

Sono richieste le conoscenze di base acquisibili con un diploma di Scuola media superiore, in particolare:

- una buona cultura generale di ordine letterario, storico,
- la piena padronanza attiva e passiva della lingua italiana,
- la conoscenza strumentale di una lingua straniera moderna.

L'inizio dei corsi di insegnamento sarà preceduto da test di cultura generale. Test d'ingresso riguarderanno anche la lingua inglese e l'informatica per accertare il grado di competenza iniziale dello studente immatricolato; essi saranno seguiti da precorsi durante il primo anno.

Le attività didattiche del primo anno saranno anche precedute da corsi di potenziamento delle abilità linguistiche e da corsi elementari di lingua latina e greca per gli studenti privi delle opportune basi.

Il **corso elementare di lingua latina**, previsto per gli studenti privi delle opportune basi o che vogliono rafforzare le loro conoscenze, avrà inizio il giorno **1 ottobre p.v.** per un numero complessivo di 18 ore, secondo il seguente calendario: merc. 1 (14.00-17.00); giov. 2 (14.00-17.00); da lun. 6 a giov. 16 ottobre l'orario è lun. 12.00-14.00; merc. 14.00-16.00; giov. 14.00-16.00.

* Gli studenti saranno informati sul luogo, sugli orari e sulle modalità di svolgimento della prova d'ingresso mediante il sito web del Corso di Laurea.

Obiettivi formativi generali

Obiettivo formativo generale del Corso di studi in Lettere è l'acquisizione della conoscenza dei fenomeni linguistici, letterari e culturali del mondo antico e moderno, attraverso una solida formazione di base, metodologica e storico-disciplinare, negli studi letterari, filologici, storici e linguistici, attraverso un percorso formativo incentrato sull'acquisizione di competenze:

- * nell'analisi critica dei testi, applicabile ai più diversi contesti, da quello più tradizionale dell'insegnamento a contesti aziendali che si occupino di informazione e istruzione, di pubbliche relazioni;
- * nella trattazione di testi e documenti, affiancata alla consapevolezza storica e teorica dei problemi linguistici e testuali;
- * e di capacità di ricerca critica attraverso strumenti bibliografici e banche dati, sia a stampa che in rete. Il Corso si propone di formare profili professionali in grado sia di analizzare le diverse forme della comunicazione scritta, nella sua evoluzione storica e tipologica, sia di esprimere una forte capacità di scrittura e di esposizione argomentativa, sia ancora di formulare progetti culturali per la diffusione e la promozione della conoscenza nei più svariati campi intellettuali.

Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire (secondo i criteri richiesti dal Ministero dell'Università).

I laureati nel Corso di studi in Lettere dovranno conseguire:

- la conoscenza essenziale della cultura letteraria, linguistica, storica, geografica e storico-artistica dell'età antica, medievale e moderna;
- la capacità di comprensione diretta dei testi letterari e dei documenti in originale e della loro interpretazione con gli strumenti metodologici propri dei diversi settori disciplinari;
- competenze di base nella gestione dell'informazione, compreso l'utilizzo dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- Lezioni frontali e conversazioni guidate anche con l'utilizzo di libri di testo avanzati e su alcuni temi d'avanguardia;
- Esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza linguistico-letteraria e documentaria;
- Partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- Preparazione di elaborati nel corso degli studi;
- Produzione di un elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenze e competenze

I laureati nel Corso di studi in Lettere dovranno altresì essere capaci di applicare le conoscenze acquisite nei contesti operativi più diversi dell'organizzazione, della gestione e dell'amministrazione pubblica e privata della cultura intellettuale, interpretando i dati di loro competenza con capacità critiche autonome, attraverso l'uso di strumenti tradizionali o in linea.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- partecipazione alle attività di laboratorio di scrittura, di storia della lingua e delle fonti documentarie organizzati durante i corsi d'insegnamento;
- partecipazione all'organizzazione di seminari e convegni.

Capacità di valutazione e giudizio

I laureati nel Corso di studi in Lettere dovranno avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati di loro competenza con capacità critiche autonome, attraverso l'uso di strumenti tradizionali o in rete.

In particolare i laureati in Lettere avranno acquisito autonomia di giudizio ed avranno la capacità di raccogliere ed interpretare informazioni relativamente alle seguenti attività:

- analisi e interpretazione di testi letterari e di documenti in originale
- analisi comparata dei testi
- reperimento di dati su fonti storiche

Abilità comunicative

I laureati nel Corso di studi in Lettere dovranno saper comunicare informazioni e idee a specialisti e non specialisti del settore;

- pianificare e presentare progetti di ricerca e di studio nell'ambito di enti culturali diversi, italiani e stranieri anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media on line;
- trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di specifiche situazioni comunicative;
- saper confrontarsi e collaborare con gli altri, avendo sviluppato un'attitudine alla discussione costruttiva.

Capacità di apprendimento

I laureati nel Corso di studi in Lettere dovranno aver sviluppato capacità di apprendimento utili ad intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, in particolare la consapevolezza del ruolo storico e civile della identità italiana e delle identità europee sulla base di fondamenti teorici approfonditi e aggiornati, di piena e articolata abilità di analisi testuale e linguistica, di capacità di comparazioni e confronti, nonché di adeguate capacità di scrittura e, in generale, di dominio espressivo.

Organizzazione:

Presidente del Consiglio di Corso di Studi:

Prof.ssa Elisa Novi Chavarría

Tel. 0865 478951 (Isernia)

E-mail: novi@unimol.it

Segreteria didattica:**Anna Severino**

Tel. 0865/4789855 – E-mail: annaseve@unimol.it

dott.ssa Iolanda Palazzo

Tel. 0865/ 478908 - E-mail: palazzo@unimol.it

Accesso a studi ulteriori

Il laureato in Lettere disporrà di una solida base di conoscenza per accedere alle lauree magistrali dell'area linguistico-letteraria e storico-letteraria.

Profili e sbocchi occupazionali e professionali:

Il Corso prepara specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati della classe di Lettere sono in enti pubblici e privati, nel campo dell'editoria e delle istituzioni che organizzano attività culturali o operano nel campo della conservazione e della fruizione dei beni culturali.

In particolare il Corso di laurea offre le conoscenze di base dell'insegnante di Lettere in vista di successivi percorsi formativi della laurea magistrale e delle Scuole di Specializzazione degli Insegnanti delle Scuole Secondarie volte a definire le competenze e le abilità didattiche previste dalle diverse classi di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Articolazione in curricula

Curriculum unico

Ammissione: prerequisiti consigliati/obbligatori, prove di ammissione e/o di orientamento

Sono richieste le conoscenze di base acquisibili con un diploma di Scuola media superiore, in particolare:

- una buona cultura generale di ordine letterario, storico;
- la piena padronanza attiva e passiva della lingua italiana;
- la conoscenza strumentale di una lingua straniera moderna.

L'inizio dei corsi di insegnamento sarà preceduto da test di cultura generale. Test d'ingresso riguarderanno anche la lingua inglese e l'informatica per accertare il grado di competenza iniziale dello studente immatricolato; essi saranno seguiti da precorsi durante il primo anno.

Le attività didattiche del primo anno saranno anche precedute da corsi di potenziamento delle abilità linguistiche e da corsi elementari di lingua latina e greca per gli studenti privi delle opportune basi. Ulteriori attività formative, propedeutiche ad un più sicuro percorso di studi, saranno previste per garantire l'eventuale potenziamento delle conoscenze generali di base.

Piano di studi:

I ANNO

	SSD	CFU
Letteratura italiana	L-FIL-LET /10	12
Glottologia e linguistica generale	L-LIN /01	12
Storia romana	L-ANT/03	6
Lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04	12
Filologia della letteratura italiana	L-FIL-LET 13	6
Storia medievale	M-STO/01	6
Geografia	M-GGR/01	6

Totale

60 (7 esami)

II ANNO

Letteratura latina medievale e umanistica	L-FIL-LET/08	9
Storia moderna	M-STO/02	9
Storia della filosofia	M-FIL/06	6
Storia delle religioni	M-STO/06	9
Storia della lingua italiana	L-FIL-LET/12	12
Storia dell'arte medievale e moderna	L-ART/01;L-ART/02	9
Un esame affine e integrativo a scelta tra		6
Antropologia preistorica	BIO/08	6
Storia dell'architettura	ICAR/18	6
Storia delle istituzioni politiche	SPS/03	6
Sociologia dei processi culturali	SPS/08	6

Totale

60 (7 esami)

III ANNO

Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/11	9
Storia contemporanea	M-STO/04	6
Letteratura tedesca	L-LIN /13	6
Due esami affini e integrativi a scelta tra:		12
Antropologia preistorica	BIO/08	
Storia dell'architettura	ICAR/18	
Storia delle istituzioni politiche	SPS/03	
Sociologia dei processi culturali	SPS/08	
Un esame a scelta dello studente		12
Altre attività (lingua straniera, informatica, laboratori, tirocini)		9
Prova finale		6

Totale

60 (6 esami)

TOTALE

180 (20 esami)

Insegnamenti a scelta		
Antichità romane	L-ANT/03	6
Filologia e critica dantesca	L-FIL-LET-13	6
Filosofia e teoria dei linguaggi	M-FIL/05	6
Letteratura cristiana antica	L-FIL-LET-06	6
Lingua e letteratura greca	L-FIL-LET-02	6
Religioni del mondo antico	M-STO/06	6
Storia greca	L-ANT/02	6

*Ai fini dell'arricchimento dell'offerta formativa la struttura didattica sta valutando di inserire tra gli Insegnamenti liberi a scelta dello studente del III anno anche:

Filologia romanza	L-FIL-LET/09	6
Storia del cinema	L-ART/06	6
Storia del teatro	L-ART/05	6

Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti:

Partecipazione ad attività di tirocinio presso la Biblioteca in sede; Partecipazione a Convegni e Seminari organizzati presso l'Ateneo. Tale partecipazione deve essere preventivamente autorizzata dal tutor dello studente. Da parte sua lo studente sarà tenuto a fine convegno a stilare una relazione di almeno 5 cartelle da 2000 battute l'una, che verrà esaminata ed eventualmente approvata dal docente disciplinarmente più vicino all'argomento del convegno in questione.

Prova finale:

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato scritto sotto la guida di un docente titolare di uno degli insegnamenti del piano di studi e nella sua discussione di fronte ad una apposita commissione. Obiettivo della prova finale è quello di valutare la capacità dello studente di applicare correttamente le conoscenze apprese, il ragionamento ad esse connesso e la strumentazione metodologica e professionale acquisita, con modalità differenziate a seconda delle propensioni dello studente.

Esami e modalità di valutazione

- * esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali
- * presentazione di elaborati e tesine.

Eventuale tirocinio

Non previsto

Nome del responsabile dei servizi agli studenti (mobilità, diritto allo studio, ecc.)

L'Università degli Studi del Molise offre un'articolata gamma di servizi a favore degli studenti. Per conoscere i nominativi e i recapiti dei Responsabili dei vari servizi si può fare riferimento all'apposita sezione delle Informazioni di Ateneo.

Corso di Laurea in Lettere - Vecchio Ordinamento

Per gli studenti immatricolati negli anni accademici 2006-2007 e 2007-2008, afferenti quindi al vecchio ordinamento, resta in vigore il seguente piano di studi:

I ANNO

		Ore: 36	CFU
Filologia romanza	L-FIL-LET/09	36	6
Letteratura italiana I	L-FIL-LET/10	36	6
Letteratura latina I	L-FIL-LET/04	36	6
Linguistica generale	L-LIN/01	36	6
Storia della lingua italiana I	L-FIL-LET/12	36	6
Storia dell'arte moderna	L-ART/02	36	6
Storia medievale	M-STO/01	36	6
Storia romana	L-ANT/03	36	6
Una disciplina a scelta tra:			
Letteratura inglese	L-LIN/10	36	6
Letteratura spagnola	L-LIN/05	36	6
Letteratura tedesca	L-LIN/13	36	6

Un insegnamento a scelta dello studente

II ANNO

Filologia della letteratura italiana	L-FIL-LET/13	36	6
Geografia	M-GGR/01	36	6
Glottologia	L-LIN/01	36	6
Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/11	36	6
Letteratura italiana II	L-FIL-LET/10	36	6
Storia della critica letteraria	L-FIL-LET/14	36	6
Storia della filosofia	M-FIL/06	36	6
Storia della lingua italiana II	L-FIL-LET/12	36	6
Storia moderna	M-STO/02	36	6

Una disciplina a scelta tra:

Letteratura latina II	L-FIL-LET/04	36	6
Letteratura greca	L-FIL-LET/02	36	6
Letteratura cristiana antica		36	6

III ANNO

Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	36	6
Estetica	M-FIL/04	36	6
Storia del teatro e dello spettacolo	L-ART/05	36	6
Storia del cinema	L-ART/06	36	6
Storia contemporanea	M-STO/04	36	6
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	36	6

Lingua straniera (inglese)			
Altre competenze			
A scelta dello studente	L-LIN/12	18	3
			10
			5

Insegnamenti a scelta dello studente:

Filologia e critica dantesca	L-FIL-LET/13	6
Filosofia e teoria dei linguaggi	M-FIL/05	6
Introduzione alla letteratura latina Medievale	L-FIL-LET/08	6
Letteratura cristiana antica	L-FIL-LET/06	6
Lingua e letteratura greca	L-FIL-LET/02	6
Religioni del mondo antico	M-STO/06	6

Oltre agli insegnamenti liberi proposti dal Corso di laurea, gli studenti possono scegliere liberamente tra tutti i corsi attivati presso la Facoltà e l'Ateneo.

Prova finale

Lo studente, all'approssimarsi della conclusione degli studi e, comunque almeno sei mesi prima della data prevista per l'esame finale, presenta domanda di assegnazione della tesi di laurea, firmata dal relatore, in una delle materie di cui ha sostenuto l'esame. I sei mesi iniziano a decorrere dalla presentazione della domanda alla Segreteria didattica di Facoltà.

La prova consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento che si pone in stretta connessione con le attività formative precedenti. Il carico di lavoro, indipendentemente dalla modalità, è equivalente ad un numero di 6 CFU.

* Gli orari delle lezioni ed il calendario didattico sarà pubblicato sul sito www.unimol.it nelle pagine dedicate alla Facoltà nonché nelle aule virtuali dei singoli insegnamenti che devono intendersi come parte integrante della presente guida.

organizzazione:

Presidente del Consiglio di Corso di Studi:

Prof.ssa Elisa Novi Chavarria

Tel. 0865 478951 (Isernia)

E-mail: novi@unimol.it

Segreteria didattica:

Anna Severino

Tel. 0865/4789855 – E-mail: annaseve@unimol.it

dott.ssa Iolanda Palazzo

Tel. 0865/ 478908 - E-mail: palazzo@unimol.it

Consiglio del Corso di Studi in Lettere

Professori:

Costa Gabriele

Frosini Giovanna

Giovanardi Stefano

Maggioni Giovanni Paolo

Monda Salvatore

Novi Chavarría Elisa

Patrizi Giorgio

Ricci Cecilia

Taviani Paolo

I curricula scientifici dei docenti sono rinvenibili nell'aula virtuale di Ateneo consultabile dal sito www.unimol.it che devono intendersi come parte integrante della presente guida.

Offerta Didattica 2008/2009

1° anno, coorte 2008/2009

FILOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA Filologia della letteratura italiana (Giovanna Frosini)	L-FILLET/13	6.0 6.0	36
GEOGRAFIA Geografia (Luca Muscarà)	M-GGR/01	6.0 6.0	36
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE Glottologia e linguistica generale (Gabriele Costa)	L-LIN/01	12.0 12.0	72
LETTERATURA ITALIANA Letteratura italiana (Giorgio PATRIZI)	L-FILLET/10	12.0 12.0	72
LINGUA E LETTERATURA LATINA Lingua e letteratura latina (Salvatore MONDA)	L-FILLET/04	12.0 12.0	72
STORIA MEDIEVALE Storia medievale (Isabella LAZZARINI)	M-STO/01	6.0 6.0	36
STORIA ROMANA Storia romana (Cecilia RICCI)	L-ANT/03	6.0 6.0	36

Totale CFU 1° anno di corso 60.0

2° anno, coorte 2007/2008

FILOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA Filologia della letteratura italiana (Giovanna Frosini)	L-FILLET/13	6.0 6.0	36
GEOGRAFIA Geografia (Luca Muscarà)	M-GGR/01	6.0 6.0	36
GLOTTOLOGIA Glottologia (Gabriele Costa)	L-LIN/01	6.0 6.0	36
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA Letteratura italiana contemporanea (Stefano Giovanardi)	L-FILLET/11	6.0 6.0	36
LETTERATURA ITALIANA II Letteratura italiana II (Giorgio PATRIZI)	L-FILLET/10	6.0 6.0	36
STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA Storia della critica letteraria (Federico FRANCUCCI)	L-FILLET/14	6.0 6.0	36

STORIA DELLA FILOSOFIA		6.0	
Storia della filosofia (Vincenzo COSTA)	M-FIL/06	6.0	36
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II		6.0	
Storia della lingua italiana II (Giovanna Frosini)	L-FIL-LET/12	6.0	36
STORIA MODERNA		6.0	
Storia moderna (Elisa NOVI CHAVARRIA)	M-STO/02	6.0	36
UN INSEGNAMENTO A SCELTA TRA:		6.0	
Letteratura cristiana antica (Gilberto MARCONI)	L-FIL-LET/06	6.0	36
Letteratura greca (Donato Loscalzo)	L-FIL-LET/02	6.0	36
Letteratura latina II (Salvatore MONDA)	L-FIL-LET/04	6.0	36
Totale CFU 2° anno di corso		60.0	
3° anno, coorte 2006/2007			
A SCELTA DELLO STUDENTE		5.0	
A scelta dello studente		5.0	0
ALTRE COMPETENZE		10.0	
Altre competenze		10.0	0
ESTETICA		6.0	
Estetica (Vincenzo COSTA)	M-FIL/04	6.0	36
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO		6.0	
Filosofia del linguaggio (Giovanni Maddalena)	M-FIL/05	6.0	36
LINGUA STRANIERA		3.0	
Lingua straniera		3.0	0
PROVA FINALE		6.0	
Prova finale		6.0	0
STORIA CONTEMPORANEA		6.0	
Storia contemporanea (Marco GERVASONI)	M-STO/04	6.0	36
STORIA DEL CINEMA		6.0	
Storia del cinema (Antonio Leto)	L-ART/06	6.0	36
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO		6.0	
Storia del teatro e dello spettacolo (Daniela CARMOSINO)	L-ART/05	6.0	36
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA		6.0	
Storia dell'arte contemporanea (Lorenzo CANOVA)	L-ART/03	6.0	36
Totale CFU 3° anno di corso		60.0	

Programmi Insegnamento - I Anno

Filologia della letteratura italiana

Giovanna Frosini

Obiettivi

Il corso si propone di avviare gli studenti alla conoscenza della disciplina, fornendone i fondamenti metodologici e tracciandone l'evoluzione storica. Gli studenti si confronteranno con gli strumenti del lavoro del filologo, e in particolare si misureranno con la metodologia dell'edizione.

Contenuti

Il corso, dedicato alle vicende della trasmissione e dell'edizione dei testi, si propone di esaminare i modi della tradizione del testo, col sussidio delle discipline paleografiche e linguistiche, e di indagare le modalità della ricostruzione testuale, esaminando le varie forme di edizione. Verranno presi in esame casi particolari (testi a tradizione unica; con tradizione manoscritta complessa), al fine di verificare con esperienza diretta le conoscenze acquisite.

Testi Consigliati

Alfredo Stussi, *Introduzione agli studi di filologia italiana*, Bologna, il Mulino, 2007. Bruno Bentivogli-Paola Vecchi Galli, *Filologia italiana*, Milano, Bruno Mondadori, 2002. Fabio M. Bertolo-Paolo Cherubini-Giorgio Inglese-Luisa Miglio, *Breve storia della scrittura e del libro*, Roma Carocci, 2004 (ristampa: 2006). Materiali forniti dal docente.

Geografia

Luca Muscarà

Obiettivi

La geografia politica studia le relazioni tra comunità politica e territorio, sia dal punto di vista di come il territorio sia plasmato attraverso i processi politici dalle comunità che vi sono insediate, sia dal punto di vista dei vincoli che le diverse interpretazioni del territorio possono imporre alla politica. Il corso si propone di fornire allo studente sia le basi storiche per contestualizzare l'oggetto di studio che adeguati strumenti di analisi per affrontare lo scenario geopolitico attuale.

Contenuti

La parte monografica illustra le diverse concezioni di territorio succedutesi nell'area mediterranea ed europea dall'antichità all'epoca contemporanea, espandendosi dalla scala locale a quella globale, attraverso il modello interpretativo di Jean Gottmann, secondo cui l'interazione tra flussi (ricerca di opportunità e risorse) e domanda di sicurezza produce l'organizzazione e la compartimentazione politica dello spazio geografico che struttura il territorio sia come spazio di reti che come sistema di compartimenti politici. Nella parte generale sono introdotte le principali teorie della geografia politica con riferimento ai rispettivi contesti politici, scientifici e culturali. Per il canone storico (1875-1945) sono introdotte le scuole nazionali tedesca, britannica, francese e americana. Per il periodo successivo (dal 1945 a oggi) sono illustrate le principali correnti di pensiero e verranno presentati alcuni scenari geopolitici contemporanei.

Testi Consigliati

John Agnew, *Fare geografia politica*, Angeli, Milano, 2003. Jean Gottmann, *Il significato del territorio*, Nexta, Roma, 2005. Luca Muscarà, *La strada di Gottmann*, Nexta, Roma, 2005. *Limes*, *Rivista italiana di Geopolitica*, Roma. Ulteriori letture integrative verranno fornite durante il corso. Si prega di consultare l'area download dell'aula virtuale.

Glottologia e linguistica generale

Gabriele Costa

Obiettivi

Il corso si propone, in generale, di fornire allo studente le conoscenze e le nozioni fondamentali della linguistica, consentendogli così di acquisire gli strumenti teorici e pratici di base per affrontare in maniera corretta gli studi sulle lingue e le letterature antiche e moderne; in particolare, si propone poi di introdurlo alla teoria e alla prassi della comparazione e della ricostruzione linguistica e culturale indeuropea.

Contenuti

Il modulo (36 ore): Origini e fisiologia del linguaggio. Semiotica e universali del linguaggio. Le lingue verbali. Fonetica e fonologia. Morfologia. Fondamenti di grammatica. Categorie e funzioni grammaticali. Struttura tematica e struttura testuale. Struttura semantica. Lessico e etimologia. Il modulo (36 ore): Cenni di storia della linguistica. Il mutamento linguistico. Il metodo comparativo e la ricostruzione linguistica. Le origini indeuropee: teorie a confronto. Il proto-indeuropeo ricostruito: Fonologia, morfologia, sintassi, semantica, lessico, tipologia. I principali gruppi linguistici della famiglia indeuropea e le loro divisioni dialettali. La cultura indeuropea preistorica: etno-poetica e tradizione orale.

Testi Consigliati

R. H. ROBINS, *Storia della linguistica*, Bologna, Il Mulino, 2001. R. SIMONE, *Fondamenti di linguistica*, Roma – Bari, Laterza, 2001, e sgg. S. LURAGHI, *Introduzione alla linguistica storica*, Roma, Carocci, 2006. A. GIACALONE RAMAT – P. RAMAT (a cura di), *Le lingue indoeuropee*, Bologna, Il Mulino, 1998, II ed. per i non frequentanti aggiungere: G. Costa, *La sirena di Archimede. Etnolinguistica comparata e tradizione prelatonica*, Roma, Viella, 2008.

Letteratura italiana

Giorgio Patrizi

Obiettivi

Conoscenza dei principali problemi della periodizzazione relativa alla storiografia rinascimentale. Inserimento di linguaggi, culture e personaggi non immediatamente riconducibili alla vulgata classicista in quel contesto di strategie culturali e ideologiche che è stato definito "anticlassicismo". Portare lo studente ad una conoscenza articolata e problematica dell'universo rinascimentale come momento di gestazione e quindi di nascita della cultura moderna.

Contenuti

Definizione delle categorie di classicismo e anticlassicismo La cultura anticlassicista nei principali centri italiani: Venezia, Roma, Firenze, Urbino La ricerca dei modelli e gli antimodelli: Bembo, Castiglione, Aretino, Bruno La questione della lingua: ricerca del nuovo modello linguistico e polemica antinormativa I generi dell'anticlassicismo: parodia e grottesco nella novella, commedia, poesia comica ed eroicomica L'anticlassicismo e la filosofia: il caso Bruno Gli anticlassicisti nell'arte: la storia di Vasari.

Testi Consigliati

Scelta di letture da testi di P. Aretino, T. Folengo, F. Berni, G. Bruno. Critica: N. Borsellino, Gli anticlassicisti del Cinquecento, Laterza, Bari, 1997. G. Patrizi, Saggi su Aretino, Bruno, Vasari. G. Ferroni, Storia della Letteratura Italiana. Il Cinquecento, Einaudi Scuola, Torino.

Lingua e letteratura latina

Salvatore Monda

Obiettivi

Lingua e letteratura latina è un insegnamento di 12 crediti compreso nel settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina). Lo scopo del corso è quello di offrire allo studente un'adeguato panorama delle problematiche storico-letterarie relative alla cultura romana e una moderna metodologia di lettura e interpretazione dei testi latini.

Contenuti

Parte istituzionale: introduzione allo studio della letteratura latina e dei generi letterari dell'antichità classica. Corso monografico I: Letteratura escatologica: il *Somnium Scipionis* di Cicerone. Corso monografico II: Apuleio: le novelle dell'adulterio nel libro IX delle *Metamorfosi*.

Testi Consigliati

1) Un manuale di letteratura latina a scelta (si consiglia C. Salemmè, *Letteratura latina*, II edizione, Loffredo, Napoli, 1999). 2) Apuleio, *Le novelle dell'adulterio. Metamorfosi IX*, a cura di S. Mattiacci. Ediz. con testo a fronte. Firenze, Casa Ed. Le Lettere, 1996. 3) Cicerone, *Il sogno di Scipione*, a cura di F. Stok, Venezia, Marsilio, 1993 e successive ristampe. 4) Virgilio, *Eneide IV* (lettura metrica e traduzione): si può utilizzare un'edizione qualsiasi. 5) *Antologia dei seguenti autori: Catullo, Orazio, Lucrezio, Tacito*, (verranno distribuite delle fotocopie all'inizio del corso). 6) P. Fedeli, *Il romanzo*, in *Lo Spazio Letterario di Roma Antica*, volume I, Roma, Salerno Editrice, 1989, pp. 343-373 (di cui saranno distribuite le fotocopie). 7) Si consiglia l'uso di un manuale di metrica latina a scelta tra: L. Ceccarelli, *Prosodia e metrica latina classica con cenni di metrica greca*, Città di Castello, Soc. Editrice Dante Alighieri, 2003, oppure S. Boldrini, *Fondamenti di prosodia e metrica latina*, Roma, Carocci, 2004. 8) I non frequentanti aggiungeranno alla precedente bibliografia la traduzione di: Cicerone, *In difesa di Celio*, a cura di A. Cavarzere, Venezia, Marsilio editore, 1987 e successive ristampe. Questo testo è riservato unicamente agli studenti che non possono frequentare le lezioni di Letteratura latina.

Storia medievale

Isabella Lazzarini

Obiettivi

L'obiettivo principale del corso è la costruzione di un apparato concettuale adeguato alla comprensione del passato originario della civiltà europea tramite un'introduzione critica a fonti e strumenti, la ricostruzione di alcuni temi fondamentali del Medioevo, e un primo approccio all'analisi di un contesto storico peculiare.

Contenuti

Alle conoscenze acquisite nello studio scolastico, il corso universitario di base affianca una riconsiderazione critica dei nuclei problematici fondamentali dell'età medievale alla luce delle più aggiornate tendenze della storiografia, con un'attenzione peculiare ai fondamenti della conoscenza storica, in particolare alla periodizzazione, e alla strumentazione a disposizione dello storico (bibliografia, fonti, tecniche digitali). La prima parte di natura generale (I caratteri della civiltà dell'Occidente medievale), si articola in una presentazione dei nodi problematici più significativi del Medioevo occidentale e mediterraneo e in un'analisi più dettagliata della storia tardomedievale italiana. Alla discussione dei temi individuati si accompagna il commento di testi cronachistici e documentari di rilievo (in traduzione): il corso si correda dunque di materiali cartografici e testuali. L'ultima parte (Equilibri e rotture nell'Italia del secondo Quattrocento: la Lega Italica e la successione di Ferrante d'Aragona, fonti e problemi) verte sull'analisi di un contesto, la costruzione della Lega Italica, e della sua prima crisi, la problematica successione di Ferrante d'Aragona al padre Alfonso il Magnanimo sul trono di Napoli (1458-1464): l'analisi delle fonti edite e del contesto storico permetterà agli studenti di avvicinarsi ad un percorso monografico più dettagliato intorno ad un tema di rilevante interesse storico.

Testi Consigliati

- C. AZZARA, *Le civiltà del Medioevo*, Il Mulino, Bologna, 2004. - P. CAMMAROSANO, *Guida allo studio della storia medievale*, Laterza, Roma-Bari, 2004 (sezioni II, III). - I. LAZZARINI, *L'Italia degli Stati territoriali. Secoli XIII-XV*, Laterza, Roma-Bari, 2003. I testi letti commentati a lezione sono materia d'esame. I non frequentanti sono tenuti a portare all'esame anche: - P. CORRAO, *Mezzogiorno e Sicilia fra Mediterraneo e Europa (secoli XI-XV)* in P. CORRAO, M. GALLINA, C. VILLA, *L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà*, Roma-Bari 2001, pp. 95-168.

Storia Romana

Cecilia Ricci

Obiettivi

Il corso è rivolto agli studenti di Laurea in Lettere del primo anno, per far conoscere le linee di sviluppo della storia istituzionale e politica di Roma dalle origini fino all'epoca tardoantica, con attenzione particolare ai passaggi significativi della storia della città di Roma, dell'Italia romana e dell'impero, seguendone l'evoluzione delle strutture.

Contenuti

Il programma ha in oggetto la storia delle istituzioni politiche e religiose romane, dalle origini fino ad Augusto: - la Roma delle origini; - concezioni religiose e istituzioni sacerdotali; - la repubblica primitiva; - dal decemvirato alle leggi Licinie-Sestie; - le magistrature della media repubblica: i tribuni della plebe; senato e nobilitas; le assemblee del popolo e della plebe; - l'età dei Gracchi; - le guerre civili; - l'ordinamento augusteo.

Testi Consigliati

- G. GERACI - A. MARCONE, *Storia Romana*, Le Monnier, Firenze 2004; - G. POMA, *Le istituzioni politiche del mondo romano*, Il Mulino, Bologna 2002; - U. LAFFI, *Sull'organizzazione amministrativa dell'Italia dopo la guerra sociale*, in *Studi di storia romana e di diritto*, Roma 2001, pp. 113-135; - *Appunti e delle lezioni e testi forniti e illustrati durante il corso*. Per gli studenti con frequenza inferiore ai due terzi delle lezioni, oltre ai testi sopra indicati: F. CASSOLA – L. LABRUNA, *Linee di una storia delle istituzioni repubblicane*, Edizioni Scientifiche Italiane 1991 (o ristampe successive), pp. 7- 211.

Programmi Insegnamenti - Il Anno

Filologia della letteratura italiana

Giovanna Frosini

Obiettivi

Il corso si propone di avviare gli studenti alla conoscenza della disciplina, fornendone i fondamenti metodologici e tracciandone l'evoluzione storica. Gli studenti si confronteranno con gli strumenti del lavoro del filologo, e in particolare si misureranno con la metodologia dell'edizione.

Contenuti

Il corso, dedicato alle Vicende della trasmissione e dell'edizione dei testi, si propone di esaminare i modi della tradizione del testo, col sussidio delle discipline paleografiche e linguistiche, e di indagare le modalità della ricostruzione testuale, esaminando le varie forme di edizione. Verranno presi in esame casi particolari (testi a tradizione unica; con tradizione manoscritta complessa), al fine di verificare con esperienza diretta le conoscenze acquisite.

Testi Consigliati

Alfredo Stussi, *Introduzione agli studi di filologia italiana*, Bologna, il Mulino, 2007. Bruno Bentivogli-Paola Vecchi Galli, *Filologia italiana*, Milano, Bruno Mondadori, 2002. Fabio M. Bertolo-Paolo Cherubini-Giorgio Inglese-Luisa Miglio, *Breve storia della scrittura e del libro*, Roma Carocci, 2004 (ristampa: 2006). Materiali forniti dal docente.

Geografia

Luca Muscarà

Obiettivi

La geografia politica studia le relazioni tra comunità politica e territorio, sia dal punto di vista di come il territorio sia plasmato attraverso i processi politici dalle comunità che vi sono insediate, sia dal punto di vista dei vincoli che le diverse interpretazioni del territorio possono imporre alla politica. Il corso si propone di fornire allo studente sia le basi storiche per contestualizzare l'oggetto di studio che adeguati strumenti di analisi per affrontare lo scenario geopolitico attuale.

Contenuti

La parte monografica illustra le diverse concezioni di territorio succedutesi nell'area mediterranea ed europea dall'antichità all'epoca contemporanea, espandendosi dalla scala locale a quella globale, attraverso il modello interpretativo di Jean Gottmann, secondo cui l'interazione tra flussi (ricerca di opportunità e risorse) e domanda di sicurezza produce l'organizzazione e la compartimentazione politica dello spazio geografico che struttura il territorio sia come spazio di reti che come sistema di compartimenti politici. Nella parte generale sono introdotte le principali teorie della geografia politica con riferimento ai rispettivi contesti politici, scientifici e culturali. Per il canone storico (1875-1945) sono introdotte le scuole nazionali tedesca, britannica, francese e americana. Per il periodo successivo (dal 1945 a oggi) sono illustrate le principali correnti di pensiero e verranno presentati alcuni scenari geopolitici contemporanei.

Testi Consigliati

John Agnew, *Fare geografia politica*, Angeli, Milano, 2003. Jean Gottmann, *Il significato del territorio*, Nexta, Roma, 2005. Luca Muscarà, *La strada di Gottmann*, Nexta, Roma, 2005. Limes, *Rivista italiana di Geopolitica*, Roma. Ulteriori letture integrative verranno fornite durante il corso. Si prega di consultare l'area download dell'aula virtuale.

Glottologia

Gabriele Costa

Obiettivi

Il corso si propone, in generale, di introdurre lo studente alle conoscenze di base della linguistica storica, e, in particolare, alla teoria e alla prassi della comparazione e della ricostruzione linguistica e culturale indeuropea.

Contenuti

Cenni di storia della linguistica. Il mutamento linguistico. Il metodo comparativo e la ricostruzione linguistica. Le origini indeuropee: teorie a confronto. Il proto-indeuropeo ricostruito: fonologia, morfologia, sintassi, semantica, lessico, tipologia. I principali gruppi linguistici della famiglia indeuropea e le loro divisioni dialettali. La cultura indeuropea preistorica: etnopoetica e tradizione orale.

Testi Consigliati

1) S. Luraghi, Introduzione alla linguistica storica, Roma, Carocci, 2006. 2) A. Giacalone Ramat – P. Ramat (a cura di), Le lingue indoeuropee, Bologna, Il Mulino, 1998. Per i non frequentanti aggiungere: 3) G. Costa, La sirena di Archimede. Etnolinguistica comparata e tradizione prelatonica, Roma, Viella, 2008.

Letteratura cristiana antica

Gilberto Marconi

Obiettivi

Dupliche lo scopo del corso: offrire una formazione di base circa la letteratura cristiana che s'è sviluppata nel bacino del Mediterraneo nei primi secoli dell'era volgare; assumere un metodo d'analisi adeguato ai testi in questione, in particolare verranno approfonditi i modelli sincronico e diacronico.

Contenuti

a. Parte generale: 1. Nuovo Testamento; 2. Apocrifi; 3. Letteratura d'ispirazione scritturistica; 4. Gli inizi della poesia cristiana; 5. Apologisti greci del II sec.; 6. Eretici e antieretici del II sec.; 7. Letteratura alessandrina del III sec.; 8. Scrittori latini del III sec.; 9. Agiografia; 10. Le grandi questioni del sec IV e prima metà del sec V; 11. Controversia ariana (letteratura egiziana); 12. Scrittori di Siria e Palestina (Eusebio e C.); 13. Scrittori d'Asia minore (Cappadoci); 14. Scrittori occidentali (Ilario e Ambrogio); 15. Letteratura d'ispirazione e ambiente monastico; 16. Scrittori di Siria e regioni limitrofe (la scuola di Antiochia); 17. Scrittori d'Egitto e di Libia; 18. Poesia cristiana in occidente (Prudenzio); 19. Girolamo; 20. Agostino. b. Parte speciale La donna nella letteratura cristiana del I sec..

Testi Consigliati

a) M. Simonetti – Prinzivalli, *Storia della Letteratura cristiana antica*, Casale Monferrato, Piemme, 2003. b) G. Marconi, *Le donne di Giovanni. Alterità e femminile nel quarto vangelo*, Roma, Aracne, 2008/1977; G. Marconi – A.M. Scarpa, *Il vangelo di Marco e la comunicazione del corpo*, Milano, Paoline, 2002.

Letteratura greca

Donato Loscalzo

Obiettivi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire, nella prima parte, gli elementi istituzionali per lo studio della letteratura greca, con particolare riferimento all'età arcaica, classica ed ellenistica e, inoltre, di tracciare una storia evolutiva dei generi letterari. Nella seconda parte si forniranno gli strumenti di base per la lettura di un testo teatrale in lingua greca, con riferimento ai problemi filologici e metrici.

Contenuti

La prima parte del programma prevede lo studio della letteratura greca nella sua evoluzione e i generi letterari: l'epica, la lirica, la tragedia e la commedia, la storiografia. Particolare attenzione sarà rivolta alla performance, alle occasioni e ai luoghi dell'esecuzione dei vari generi poetici. La seconda parte sarà destinata alla lettura di alcuni passi della *Medea* di Euripide, con approfondimenti linguistici e storico-filologici. Si prenderanno in esame anche alcuni aspetti della performance teatrale e in particolare del contesto festivo e agonistico nel quale avevano luogo gli spettacoli nell'Atene del V secolo a.C.

Testi Consigliati

Euripides. *Medea*, ed. by Donald J. Mastronarde, Cambridge University Press, Cambridge, 2002. *Medea* di Euripide: il dramma e la rappresentazione dell'eterno femminile, a cura di G. Ghiselli; con un'appendice metrica di M. C. Martinelli, Cappelli, Bologna, 2008. D. Loscalzo, *Il pubblico a teatro nella Grecia antica*, Bulzoni, Roma, 2008. G.A. Privitera - R. Pretagostini, *Storia e forme della letteratura greca*, Einaudi Scuola, Milano, 1997.

Letteratura italiana contemporanea

Stefano Giovanardi

Obiettivi

Acquisizione dei tratti peculiari della scrittura poetica novecentesca attraverso l'analisi antologica dell'opera di Eugenio Montale. Conoscenza delle linee e degli autori principali della letteratura italiana del Novecento.

Contenuti

L'opera in versi di Eugenio Montale. Si studierà il percorso evolutivo della poesia di Montale attraverso una scelta di poesie tratte da "Ossi di seppia" (1925-1928). "Le occasioni" (1939). "La bufera e altro" (1956). "Satura" (1971). Lo studente dovrà, inoltre, dimostrare di conoscere le linee generali e i principali autori della letteratura italiana del Novecento.

Testi Consigliati

1) E. Montale, Tutte le poesie, Oscar Mondadori, Milano, 2004. 2) S. Giovanardi, La tentazione metafisica, in AA.VV., (Im)pure tracce, Caratteri della poesia italiana del Novecento, Unicopli, Milano, 2006, pp. 61-80. 3) M. Forti, Per conoscere Montale, Oscar Mondadori, Milano, 1983. 4) A. Casadei, Il Novecento, Il Mulino, Bologna, 2005.

Letteratura italiana II

Giorgio Patrizi

Obiettivi

Gadda e la tradizione della narrativa espressionista Il corso si propone di ricostruire, nella prospettiva individuata da Gianfranco Contini, una tradizione di importanza primaria nella nostra cultura letteraria, come quella dell'espressionismo, inteso nelle sue valenze ideologiche, filosofiche, linguistiche, a partire dalla massima esperienza di questa tradizione, individuata nell'opera di Carlo Emilio Gadda. Gadda sarà inquadrato nel percorso della tradizione di prosatori espressionisti, a partire dal Cinquecento, e nella continuazione del Novecento, secolo in cui il filone è apparso particolarmente vitale.

Contenuti

Definizione di espressionismo in linguistica, retorica, letteratura. Analisi dell'opera di Gadda e lettura dei suoi principali testi di narrativa e di saggistica. Collocazione di Gadda nella tradizione espressionista nata nell'ambito dell'anticlassicismo. Plurilinguismo e pluristilismo: cultura e ideologia nell'espressionismo. L'eredità di Gadda nel Novecento: sperimentalismo e realismo "altro".

Testi Consigliati

Lettura antologica dalle opere di C. E. Gadda: *I viaggi, la morte, La cognizione del dolore, Quer pasticciaccio brutto de via Merulana*. G. Patrizi, *Carlo Emilio Gadda e la tradizione espressionista*, Ed. Salerno, Roma, 2009. G. de Iorio Frisari, *Di alcune metafore in Gadda*, Edimburgo University Press. G. Contini, scelta di pagine da vari saggi gaddiani.

Letteratura latina II

Salvatore Monda

Obiettivi

Letteratura latina II è un insegnamento di 6 crediti compreso nel settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina). Il corso è destinato agli studenti del secondo anno che hanno già frequentato l'insegnamento di Letteratura latina I, e si differenzia dalla prima annualità per lo studio più approfondito dei processi di formazione della lingua latina.

Contenuti

Parte istituzionale: formazione e sviluppo della lingua poetica latina. Corso monografico: Apuleio: le novelle dell'adulterio nel libro IX delle *Metamorfosi*.

Testi Consigliati

1) Un manuale di letteratura latina a scelta. 2) Apuleio, *Le novelle dell'adulterio. Metamorfosi IX*, a cura di S. Mattiacci. Ediz. con testo a fronte. Firenze, Casa Ed. Le Lettere, 1996. 3) Antologia dei seguenti autori: Catullo, Orazio, Lucrezio, Tacito, (verranno distribuite delle fotocopie all'inizio del corso). 4) P. Fedeli, *Il romanzo*, in *Lo Spazio Letterario di Roma Antica*, volume I, Roma, Salerno Editrice, 1989, pp. 343-373 (di cui saranno distribuite le fotocopie). 5) I non frequentanti aggiungeranno alla precedente bibliografia la traduzione di: Cicerone, *In difesa di Milone*, a cura di P. Fedeli, Venezia, Marsilio editore, 1990 e successive ristampe. Questo testo è riservato unicamente agli studenti che non possono frequentare le lezioni di Letteratura latina.

Storia della critica letteraria

Federico Francucci

Obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di offrire agli studenti un'introduzione allo studio della critica letteraria, cercando innanzi tutto di individuare le caratteristiche salienti della disciplina e di situarla, nella sua specificità, nel quadro di discipline affini come la storia letteraria, l'estetica e la teoria della letteratura. Fornito un sintetico quadro d'insieme, si passerà a descrivere sommariamente alcune delle correnti critiche più importanti, specie in ambito novecentesco, mettendone in luce i presupposti, le metodologie e i risultati.

Contenuti

Introduzione alla critica letteraria dell'Ottocento e del Novecento. Si prenderanno in considerazione sia metodologie e correnti critiche sia figure eminenti di critici letterari, partendo dal Romanticismo, momento fondativo della critica letteraria moderna, per arrivare all'ermeneutica letteraria degli anni Sessanta del XX secolo, attraverso la lettura e il commento di un certo numero di testi significativi.

Testi Consigliati

Il docente fornirà in dispensa i materiali sui quali le lezioni saranno condotte. Oltre a questi, fa parte integrante del programma il seguente testo: F. Muzzioli, *Le teorie della critica letteraria*, Roma, Carocci, 2005 (nuova edizione)

Storia della filosofia

Vincenzo Costa

Obiettivi

Presentare allo studente le linee principali della storia della filosofia, con particolare riguardo alle tematiche etico-politiche.

Contenuti

Socrate. Platone. Aristotele. Epicuro. Lo stoicismo. Il cristianesimo. Agostino. Tommaso. Abelardo. Hobbes. Spinoza. Rousseau.

Testi Consigliati

Platone, Critone, un'edizione qualsiasi. Seneca, Sulla felicità. Abelardo, Etica. Spinoza, trattato politico. Rousseau, Discorso sull'origine dell'ineguaglianza.

Storia della lingua italiana II

Giovanna Frosini

Obiettivi

Obiettivo del corso è l'acquisizione di conoscenze specializzate e tecnicamente avanzate di analisi linguistica applicata al testo letterario; il riferimento specifico è ai Promessi Sposi di Manzoni esaminati nella genesi evolutiva e nell'aspetto linguistico delle varie fasi compositive.

Contenuti

Il corso, dedicato ai "Promessi Sposi" di Alessandro Manzoni: un romanzo per la nazione italiana e una nuova lingua, ha per oggetto un'analisi del romanzo condotta con gli specifici strumenti storico-linguistici, intesa a illustrare le caratteristiche, i modelli di riferimento, le modalità della prassi linguistica manzoniana, e a misurarne l'impatto sull'italiano d'oggi.

Testi Consigliati

Giovanni Nencioni, La lingua di Manzoni, nella collana Storia della lingua italiana diretta da Francesco Bruni, Bologna, il Mulino, 1993. Luca Serianni, Le varianti fonomorfologiche dei "Promessi Sposi", in "Studi linguistici italiani" XII (1986): il testo sarà messo a disposizione dal docente. Luca Serianni, La prosa, nella Storia della lingua italiana, a cura di Luca Serianni e Pietro Trifone, vol. I, Torino, Einaudi, 1993, pp. 554-561. Gino Tellini, Manzoni, Roma, Salerno Editrice, 2007. Edizione integrale e commentata dei Promessi Sposi.

Storia moderna

Elisa Novi Chavarria

Obiettivi

Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti per la conoscenza e l'interpretazione delle vicende europee tra la metà del XV e gli inizi del XIX secolo, di quei secoli cioè che generalmente si indicano come "età moderna". Accanto ai principali aspetti istituzionali e ad alcuni grandi temi della identità italiana ed europea, saranno illustrate anche attraverso la lettura di fonti e documenti alcune delle prospettive derivanti dalla più recente ricerca storica, allo scopo di promuovere negli allievi capacità di analisi e interpretative. A tale scopo verrà condotta anche una riflessione di tipo seminariale sul ruolo delle minoranze etniche e culturali nella configurazione della identità europea.

Contenuti

Umanesimo e Rinascimento; Le scoperte geografiche e la coscienza europea. Economia e società nel Cinquecento: l'età della prima globalizzazione. Lo Stato moderno; L'Italia nelle guerre per il predominio europeo La Riforma Protestante; Controriforma e riforma cattolica. L'età di Filippo II; Economia e finanze nel secolo dei genovesi. L'affermazione del barocco; La crisi politica di metà Seicento. La rivoluzione inglese. Assolutismo e antico regime: l'Europa all'epoca della preponderanza francese. Scienza, cultura e politica nel XVII secolo. Vita urbana e mondo rurale. Il secolo dei Lumi; Il dispotismo riformatore. La nascita degli Stati Uniti d'America. La rivoluzione industriale. La Rivoluzione Francese. Dal Direttorio al Consolato di Napoleone Bonaparte; L'Impero Napoleonico. L'età della Restaurazione. Minoranze ed interculturalità.

Testi Consigliati

F. BENIGNO, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza, 2005; E. NOVI CHAVARRIA, Sulle tracce degli zingari. Il popolo rom nel Regno di Napoli, Napoli, Guida, 2007.

Programmi Insegnamenti - III Anno

Estetica

Vincenzo Costa

Obiettivi

Fornire agli studenti strumenti utili a interpretare l'esperienza estetica e le forme contemporanee dell'arte e della letteratura.

Contenuti

Teorie dell'immaginazione. Teorie del simbolo. Il linguaggio poetico. Struttura dell'esperienza estetica.

Testi Consigliati

Piana, Elementi di una dottrina dell'esperienza (reperibile su internet). Bachelard, La poetica dello spazio, ed. Dedalo. Heidegger, L'origine dell'opera d'arte, un'edizione qualsiasi.

Filosofia del linguaggio

Giovanni Maddalena

Obiettivi

Obiettivo del corso è la comprensione dei fondamenti filosofici e degli strumenti di pensiero propri della comunicazione. Di questa comprensione fanno parte sia le principali concezioni teoriche del contesto culturale contemporaneo sia l'analisi dei problemi più significativi della filosofia della comunicazione e del linguaggio attuali quali il problema dei segni, la teoria del significato, la giustificazione del ragionamento, la teoria del soggetto.

Contenuti

Il corso si articolerà nelle seguenti parti: a) Principali visioni della filosofia della comunicazione contemporanea: le due fasi del pensiero di Wittgenstein, l'ermeneutica filosofica del Novecento. b) Una filosofia basata sui segni: la semiotica di Peirce. c) Tolkien ed Eliot. c) Il problema del soggetto: una nuova visione di sintetico e analitico.

Testi Consigliati

D. Marconi, La filosofia del linguaggio, Utet, Torino 1999. R. Calcaterra, Semiotica e fenomenologia del Sé, Nino Aragno, Torino 2005. J.R.R. Tolkien, Albero e foglia, Bompiani, Milano 2000. Appunti e testi forniti dal professore.

Lingua straniera

Docente da definire

Obiettivi

Fornire gli strumenti necessari per affrontare una corretta comunicazione orale e scritta su argomenti attinenti alla sfera personale e professionale. In particolare, la lingua inglese sarà trattata sotto i seguenti aspetti: fonetico-fonologico; morfologico; sintattico; semantico; come linguaggio specifico del settore dei beni culturali e ambientali.

Contenuti

La riflessione grammaticale verterà soprattutto sulle strutture peculiari dell'inglese, con particolare riferimento ai tempi, agli aspetti e alle forme verbali: Present Simple/Continuous; Past Simple and Continuous; For and since, Present Perfect and Past Simple, Future forms, Conditional forms MODAL VERBS: Obligation, probability, permission, necessity, advice VERB PATTERNS: Infinitive and - ing form PASSIVE: Passive sentences REPORTED SPEECH: (reported speech, requests, questions) CONDITIONAL FORMS Saranno, inoltre, oggetto di studio: – Wh-words – Gli aggettivi : comparativi e superlativi – I quantificatori : some – any etc..... – Gli articoli (determinativo e indeterminativo) – Le preposizioni di luogo, di mezzo, di tempo – There is / there are Sarà dato adeguato spazio alla trattazione di brani relativi al settore di studio.

Testi Consigliati

English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students (Raymond Murphy, Cambridge U.P.) New Headway pre-Intermediate (L. and J. Soars, Oxford University Press): Student's Book + Workbook Everyman's English Pronouncing Dictionary (D. Jones) Dizionario italiano/inglese e inglese/italiano Garzanti Hazon, Edizione 2006 (con CD Rom interattivo) Per il lessico specialistico sarà messa a disposizione degli studenti un'apposita dispensa.

Storia contemporanea

Marco Gervasoni

Obiettivi

L'insegnamento intende fornire le linee chiave della storia mondiale del XX secolo.

Contenuti

Mentre la parte generale dovrà essere preparata sul volume di Colarizi-Martinotti, durante il corso il docente si soffermerà in particolare sulla storia d'Europa dal 1945 ad oggi. Per superare l'esame è richiesta la perfetta conoscenza dei testi in bibliografia. Il programma è identico tanto per i frequentanti quanto per i non frequentati.

Testi Consigliati

1) Simona Colarizi-Guido Martinotti, *La memoria e il tempo. Vol 3. Il secolo XX e le prospettive del secolo XXI*, Torino, Einaudi Scuola, 2006. 2) Tony Judt, *Dopoguerra*, Milano, Mondadori, 2007.

Storia del cinema

Antonio Leto

Obiettivi

Il corso intende analizzare il rapporto che intercorre tra letteratura e cinema riflettendo in particolare sull'adattamento o riduzione dell'opera letteraria, ovvero sul modo in cui, a partire da un romanzo o da un'opera di qualsiasi tipo, si concretizza questa operazione di trascrizione o traduzione filmica.

Contenuti

Il corso prevede la visione di film e l'analisi delle opere letterarie a cui i film si sono ispirati. In una prima fase verranno introdotte le nozioni base della sceneggiatura (una scrittura drammatica specializzata), successivamente si analizzeranno caso per caso i rapporti intercorrenti tra film e testo letterario, individuando e valutando per ogni film le varie tipologie di adattamento: adattamento del personaggio, della trama, della struttura. Si farà attenzione in particolare alla produzione cinematografica media in cui ebbe un rilievo essenziale, negli anni del dopoguerra, la cosiddetta commedia all'italiana, indagando ed approfondendo i suoi fitti rapporti con la letteratura contemporanea.

Testi Consigliati

Age, *Scriviamo un film*, Pratiche Editrice, Parma 1990
Frédéric Sabouraud, *L'adattamento cinematografico*, Lindau, Torino 2007
Una scelta di testi e di materiali critici verrà fornita nel corso delle lezioni.

Storia del teatro e dello spettacolo

Daniela Carmosino

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base dell'istituzione teatrale e del suo sviluppo storico, dalle origini al '900, evidenziando come le trasformazioni avvenute in campo teatrale siano in stretta correlazione con le trasformazioni politiche, sociali, culturali. L'esemplificazione avverrà attraverso un confronto fra testi teatrali di autori del Novecento, volto a verificare come la scelta di differenti tecniche di rappresentazione per un medesimo oggetto conduca a differenti, sempre ideologiche, rappresentazioni dello stesso.

Contenuti

Il programma si compone di due sezioni. La parte generale che illustra la storia del teatro, dalle origini greche al Novecento, attraverso le trasformazioni dei suoi cinque elementi fondamentali: l'edificio teatrale, la scenografia, l'attore, la regia, il testo. Di questi elementi si studierà la nascita, lo sviluppo, la specifica natura e le peculiari modalità di lettura della società. La sezione di approfondimento è dedicata quest'anno alla rappresentazione che il teatro tra Otto e Novecento dà dell'istituzione della famiglia (e della coppia) intesa come nucleo fondante la società borghese dell'Italia post-unitaria. Se ne proporranno, dunque, diverse letture: da quella pedagogica e 'goldoniana' del primo Giacosa a quella demistificante di Pirandello, da quella tragica di Ibsen a quella dissacrante dei Futuristi.

Testi Consigliati

1) Allardyce - Nicoll, Lo spazio scenico. Storia dell'arte teatrale, Roma, Bulzoni, 1971, (pp. 83-167 e sezione fotografica). 2) Angelini Franca, Il teatro del Novecento da Pirandello a Fo, Roma-Bari, Laterza, 1971. 3) Dispense in fotocopia.

Storia dell'arte contemporanea

LORENZO CANOVA

Obiettivi

Il corso intende analizzare le maggiori tendenze artistiche dal Futurismo ad oggi e vuole favorire una conoscenza diretta delle questioni teoriche e pratiche legate al lavoro sull'arte contemporanea. Sono previsti un attraversamento della storia dell'arte tra Ventesimo e Ventunesimo secolo, una panoramica sul sistema dell'arte contemporanea, visite ad esposizioni e musei e alcune lezioni dedicate alla progettazione e alla realizzazione di una mostra con tutti i suoi problemi curatoriali, editoriali e organizzativi.

Contenuti

Il corso è diviso in due parti: • La prima parte prevede un attraversamento della storia dell'arte dai primi del Novecento ad oggi, in un itinerario che parte dalla "rivoluzione" futurista per giungere alle più recenti tendenze e al loro stretto intreccio col mondo della comunicazione. • La seconda parte del corso sarà incentrata invece su una serie di lezioni dedicate al sistema dell'arte contemporanea e all'organizzazione di una mostra.

Testi Consigliati

FRANCO VEDOVELLO, MARCO MENEGUZZO, *Il tempo dell'arte. Dal Neoclassico all'arte globale*, Milano, Ghisetti e Corvi Editori, 2003. MAURIZIO CALVESI, *Le due avanguardie. Dal Futurismo alla Pop Art*, Bari, Editori Laterza, 1981 (anche nelle edizioni successive). Un volume, in corso di pubblicazione, a cura del docente. Per i non frequentanti: RENATO BARILLI, *Prima e dopo il 2000. La ricerca artistica 1970-2005*, Feltrinelli, Milano, 2006.

