

**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE**



**FACOLTÀ DI
ECONOMIA**

**LAUREA SPECIALISTICA
POLITICHE PUBBLICHE
E SCIENZE DI GOVERNO**

**GUIDA DELLO STUDENTE
ANNO ACCADEMICO 2006_2007**

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del corso di laurea specialistica in *Politiche pubbliche e Scienze di Governo* consente ai laureati del primo livello il perfezionamento di alcuni ambiti disciplinari al fine di penetrare nei meccanismi istituzionali comprendendo il funzionamento e l'operatività della macchina amministrativa. A tale scopo sono stati previsti una serie di corsi avanzati per consentire da una parte la lettura e l'elaborazione dei dati e delle risorse a disposizione, dall'altra gli ambiti giuridici (regionali ed internazionali) nei quali si dovrà in futuro operare e infine la recente tradizione dalla quale le diverse organizzazioni emergono. Tirocini ed altre attività formative consentono agli studenti di verificare e confrontare praticamente il loro apprendimento. Infine lo studio avanzato della lingua inglese permette di affrontare la lettura e la discussione su argomenti di attualità dei variegati fenomeni della politica nazionale e internazionale.

Gli indirizzi della laurea specialistica fanno riferimento agli indirizzi della laurea triennale.

Sbocchi professionali

Le conoscenze elaborate negli specifici ambiti formativi, consentono di ricoprire ruoli e funzioni di elevata responsabilità nelle diverse organizzazioni locali, regionali, nazionali ed internazionali, sia nelle strutture pubbliche sia in quelle delle aziende private. Oltre che in ambito amministrativo, le approfondite conoscenze raggiunte consentiranno di operare nei settori socio-economici, del marketing, della comunicazione e del giornalismo, ma metteranno in grado i laureati di affrontare concorsi e carriere nell'ambito dell'organizzazione pubblica italiana e comunitaria. Tutto questo anche grazie ad un'approfondita conoscenza di due lingue straniere e delle recenti metodologie informatiche.

**Piano di studi per gli studenti immatricolati
nell'anno accademico 2006/2007 (coorte 2006/2007)**

INDIRIZZO: POLITICO ISTITUZIONALE - GIURIDICO

1° anno

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Inglese – corso avanzato I	L-LIN/02	6
Diritto amministrativo	IUS/10	6
Storia del pensiero politico contemporaneo	SPS/02	6
Economia pubblica	SECS-P/03	6
Sociologia dell'organizzazione	SPS/09	6
Diritto privato comparato	IUS/02	6
Storia contemporanea – corso avanzato	M-STO/04	6
Diritto del lavoro	IUS/07	6
Analisi delle politiche pubbliche	SPS/04	6
A scelta dello studente *		6
Crediti 1° anno		60

2° anno

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Inglese – corso avanzato II	L-LIN/02	3
Diritto internazionale privato	IUS/13	6
Diritto regionale	IUS/09	6
Crediti a scelta dello studente*		9
Tirocini ed altre attività formative		6
Prova finale		30
Crediti 2° anno		60
Totale crediti		120

Indirizzo: Cooperazione Internazionale e Sviluppo – Metodologico

1° Anno

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Inglese – corso avanzato I	L-LIN/02	6
Diritto amministrativo	IUS/10	6
Storia del pensiero politico contemporaneo	SPS/02	6
Economia pubblica	SECS-P/03	6
Sociologia dell'organizzazione	SPS/09	6
Diritto privato comparato	IUS/09	6
Storia contemporanea – corso avanzato	M-STO/04	6
Statistica - corso avanzato	SECS-S/01	6
Analisi delle politiche pubbliche	SPS/04	6
A scelta dello studente *		6
Crediti 1° anno		60

2° Anno

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Inglese – corso avanzato II	L-LIN/02	3
Econometria	SECS-P/05	6
Diritto regionale	IUS/09	6
Crediti a scelta dello studente*		9
Tirocini ed altre attività formative		6
Prova finale		30
Crediti 2° anno		60
Totale crediti		120

* Tra le discipline attivate presso le Facoltà dell'Ateneo del Molise o, previa autorizzazione dell'organo didattico competente, presso altre Facoltà o Università italiane o straniere.

** Ciascun credito corrisponde a n. 6 ore di lezioni e a n. 25 ore complessive di lavoro-studente

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI ATTIVATI NELL'A.A. 2006-2007

INDIRIZZO: POLITICO ISTITUZIONALE-GIURIDICO

1° anno (studenti immatricolati nell'A.A. 2006-2007)

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Inglese – corso avanzato I		
PROF. A.R. MARCONCINI	L-LIN/02	6
Diritto amministrativo		
PROF. H. CAROLI CASAVOLA	IUS/10	6
Storia del pensiero politico contemporaneo		
PROF. G. PARDINI	SPS/02	6
Economia pubblica		
PROF. A. LOMBARI	SECS-P/03	6
Sociologia dell'organizzazione		
PROF. L. RIGHI	SPS/09	6
Diritto privato comparato		
PROF. F. PERNAZZA	IUS/09	6
Storia contemporanea – corso avanzato		
PROF. G. PARDINI	M-STO/04	6
Diritto del lavoro		
PROF. N. DE MARINIS	IUS/07	6
Analisi delle politiche pubbliche		
PROF. F. SERRICCHIO	SPS/04	6
A scelta dello studente*		6

2° anno (studenti immatricolati nell'A.A. 2005-2006)

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Inglese – corso avanzato II		
PROF. A.R. MARCONCINI	L-LIN/02	3
Diritto internazionale privato		
PROF. M.B. DELI	IUS/13	6
Diritto regionale	IUS/09	6
A scelta dello studente*		9
Tirocinio e altre attività formative		6
Prova finale		30

1° anno (studenti immatricolati nell’A.A. 2006-2007)

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Inglese – corso avanzato I		
PROF. A.R. MARCONCINI	L-LIN/02	6
Diritto amministrativo		
PROF. H. CAROLI CASAVOLA	IUS/10	6
Storia del pensiero politico contemporaneo		
PROF. G. PARDINI	SPS/02	6
Economia pubblica		
PROF. A. LOMBARI	SECS-P/03	6
Sociologia dell’organizzazione		
PROF. L. RIGHI	SPS/09	6
Diritto privato comparato		
PROF. F. PERNAZZA	IUS/09	6
Storia contemporanea – corso avanzato		
PROF. G. PARDINI	M-STO/04	6
Statistica – corso avanzato		
PROF. M. DI TRAGLIA	SECS-S/01	6
Analisi delle politiche pubbliche		
PROF. F. SERRICCHIO	SPS/04	6
A scelta dello studente*		6

2° anno (studenti immatricolati nell’A.A. 2005-2006)

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Inglese – corso avanzato II		
PROF. A.R. MARCONCINI	L-LIN/02	3
Econometria		
PROF. S. GINEBRI	SECS-P/05	6
Diritto regionale		
PROF. V. COLALILLO	IUS/09	6
A scelta dello studente*		9
Tirocinio e altre attività formative		6
Prova finale		30

* Tra le discipline attivate presso le Facoltà dell’Ateneo del Molise o, previa autorizzazione dell’organo didattico competente, presso altre Facoltà o Università italiane o straniere.

** Ciascun credito corrisponde a n. 6 ore di lezioni e a n. 25 ore complessive di lavoro-studente

INSEGNAMENTI ATTIVATI SOLO A SCELTA LIBERA PRESSO LA SEDE DI ISERNIA

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Sistemi tributari europei PROF. F. D'AYALA VALVA	IUS/12	3
Antropologia sociale PROF. L. BINDI	M-DEA/01	6
Etica sociale PROF. R. PEZZIMENTI	M-FIL/03	6
Storia dei sistemi politici europei PROF. G. PARDINI	M-STO/04	6
Storia delle istituzioni politiche PROF. F. LUCARINI	SPS/03	6
L'identità nazionale italiana nella storia del novecento PROF. G. CERCHIA	M-STO/04	6
Lingua inglese-corso avanzato (per redazione paper in inglese) PROF. A.R. MARCONCINI	L-LIN/12	3
Filosofia della politica PROF. W. GHIA	SPS/02	6

Indicazione dei numeri e recapiti utili e dei referenti al CDL

Centro Orientamento e Tutorato (CORT)

Tel. 0874404360

pinelli@unimol.it; martire@unimol.it

Segreteria didattica di Facoltà:

SIG. PIERO TULLO

Tel. 0874404360

pierotullo@unimol.it

Segreteria Corsi di Laurea:

DOTT.SSA ANNAMARIA PALANGIO

Tel. 0874404247

palangio@unimol.it

Sede di Isernia (Specialistica in Politiche Pubbliche e Scienze di Governo):

SIG. PANCRAZIO CAMBRIA

Tel. 08654789828

cambria@unimol.it

Presidente del CDL: Prof. Rocco Pezzimenti

Diritto amministrativo

PROF.SSA HILDE CAROLI CASAVOLA

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti le nozioni di base di diritto amministrativo e di organizzazione e funzionamento delle pubbliche amministrazioni. Durante le lezioni potranno essere assegnati, ai frequentanti, testi e documenti relativi a casi pratici, da discutere con il docente (sentenze, articoli, atti e provvedimenti amministrativi). La discussione si articolerà intorno alle tematiche sviluppate nel corso, che saranno approfondite in chiave problematica e critica.

Contenuti

Il programma ha ad oggetto i seguenti argomenti:

- a. Il diritto amministrativo e i suoi principi;
- b. Le funzioni;
- c. L'organizzazione amministrativa;
- d. Il personale;
- e. La finanza;
- f. I beni;
- g. Il procedimento;
- h. Il provvedimento;
- i. I contratti;
- l. I controlli;
- m. La responsabilità;
- n. La giustizia.

Testi consigliati

S. CASSESE, *Istituzioni di diritto amministrativo*, Milano, Giuffrè, 2004

Diritto Regionale

PROF. VINCENZO COLALILLO

Obiettivi

Contenuti

Il principio costituzionale di autonomia. - L'autonomia delle Regioni e le altre autonomie territoriali. - L'autonomia delle Regioni a Statuto speciale. - Le potestà regionali: statutaria, legislativa, amministrativa. - I controlli sugli atti legislativi e sugli atti amministrativi delle Regioni. - L'organizzazione regionale. - Gli organi di governo: il Presidente, il Consiglio, la Giunta. - La forma di Governo Regionale: modelli di organizzazione dei rapporti tra gli organi di governo della Regione. - L'ordinamento amministrativo della Regione. - La Regione nel sistema delle autonomie locali. - I controlli regionali sugli Enti locali. - La partecipazione delle Regioni all'esercizio di funzioni statali. - Gli itinerari della riforma regionale e della riforma dello Stato in senso regionalista.

Illustrazione delle esperienze dei Governi Locali, sia a livello Comunale che Regionale, nonché dell'evoluzione del ruolo ad essi riconosciuto dalla Costituzione

Testi consigliati

T. MARTINES - A. RUGGERI - C. SALAZAR, *Lineamenti di diritto regionale*, Giuffrè, Milano 2002.
PAOLO CAVALIERI, *Diritto Regionale*, CEDAM, Padova 2003

Diritto internazionale privato

PROF.SSA MARIA BEATRICE DELI

Obiettivi

Obiettivo del corso è illustrare il funzionamento del sistema di conflitti di leggi nazionali e di giurisdizioni con particolare riferimento alla loro rilevanza nei rapporti internazionali e commerciali internazionali.

Contenuti

PARTE GENERALE:

Caratteri e funzione del diritto internazionale privato e processuale nei rapporti internazionali – Il sistema della legge 31 maggio 1995, n. 218 – La legge applicabile ai contratti internazionali: la Convenzione di Roma del 1980 – Il Regolamento (CE) 44/2001 e lo spazio giudiziario europeo

PARTE SPECIALE:

I contratti internazionali di investimento e la determinazione della legge regolatrice ad opera dei tribunali arbitrali internazionali

Testi consigliati

Avvertenze

Il corso sarà sviluppato su una base teorica ed una base pratica, con l'esame della più rilevante prassi italiana e straniera.

E' OPPORTUNO AVERE SUPERATO L'ESAME DI DIRITTO PRIVATO E L'ESAME DI DIRITTO INTERNAZIONALE.

Potrà essere richiesto di studiare casi e documenti in lingua inglese e/o francese.

Diritto del lavoro

PROF. NICOLA DE MARINIS

Obiettivi

L'insegnamento sarà sviluppato in coerenza con lo specifico corso di laurea in cui il medesimo si inserisce, cosicché, ferma restando lo studio propedeutico dei fondamenti della materia, una particolare attenzione verrà dedicata all'analisi delle nuove forme di accesso al mercato del lavoro nonché alle problematiche inerenti la gestione dei rapporti di lavoro nell'impresa, ricomprendendovi i profili di carattere previdenziale.

Contenuti

I MODULO

Le fonti ed i principi generali del diritto del lavoro

- Il lavoro nella Costituzione;
- Legge e contratto collettivo;
- Rappresentanza e rappresentatività sindacale;
- Il diritto di sciopero;
- Le fonti comunitarie. Il dialogo sociale;
- La tutela previdenziale;
- Subordinazione e autonomia;
- I rapporti speciali. Il lavoro pubblico;
- Lo Statuto dei Lavoratori

II MODULO

Il mercato del lavoro

- I servizi per l'impiego;
- Le tipologie di lavoro flessibile. Il contratto a termine,
- Il lavoro a tempo parziale,
- La somministrazione di lavoro,
- L'apprendistato e altri contratti a contenuto formativo;
- Il lavoro a progetto,
- Il decentramento produttivo. Il distacco,
- Il trasferimento d'azienda
- L'appalto di opere e servizi

Testi consigliati

VALLEBONA, *Breviario di Diritto del Lavoro*, Giappichelli, (Ultima edizione)

M. PERSIANI, G. PROIA, *Contratto e rapporto di lavoro*, Cedam, (Ultima edizione)

Statistica corso avanzato

PROF. MARIO DI TRAGLIA

Obiettivi

Nell'ambito delle lezioni di Statistica (corso avanzato) oltre a consolidare ed approfondire le conoscenze acquisite nel corso di base, verranno ampliate (per quanto possibile) le conoscenze sulle tecniche statistiche relative alle strategie di campionamento ed ai sondaggi. Lo studente verrà introdotto nella problematica relativa all'uso dei modelli statistici nell'analisi dei fenomeni socio-economici e politici. Lo studente verrà, inoltre, messo in condizione di utilizzare gli strumenti informatici attraverso esercitazioni in sala computer e tesine da svolgere durante il corso.

Contenuti

Richiami del programma di statistica (laurea triennale)
Popolazione e campione (il problema delle liste)
I principali disegni per campioni ISTAT
Costruzione degli stimatori di medie e di totali
Disegno casuale semplice (bernoulliano ed esaustivo)
Disegno stratificato (cenni)
Disegno a più stadi (cenni)
Il disegno di campionamento per quota (cenni)
determinazione della dimensione del campione e calcolo dell'errore campionario.
Il modello di regressione multipla, logistica e non lineare.
Cenni sulle equazioni strutturali e loro impiego nelle analisi socio-politiche.
Analisi di tabelle di frequenze.

Testi consigliati

C. IODICE, *Elementi di statistica*, edizione simone 2005
A.RUSSO M.RUSSO, *Statistica Descrittiva*. Cacucci editore. 2005
Materiale didattico del docente

Econometria

PROF. SERGIO GINEBRI

Obiettivi

Il corso si propone di fornire le basi teoriche della disciplina e di presentare gli strumenti e le procedure essenziali per svolgere analisi economica applicata. Nella parte finale del corso agli studenti sarà richiesto di specificare e stimare un modello econometrico uniequazionale.

Contenuti

Algebra delle matrici.

Elementi di teoria della probabilità e inferenza statistica.

Modello di regressione lineare semplice e multipla sotto le ipotesi classiche.

Verifica delle ipotesi: vincoli sui parametri e loro stabilità strutturale.

Procedure di specificazione del modello econometrico e della sua forma funzionale.

Inadeguatezza dei dati e possibili rimedi.

La violazione delle ipotesi classiche sui residui: conseguenze teoriche, verifica, possibili rimedi.

Testi consigliati

PHILIP H. FRANCES, *Breve introduzione all'econometria*; Bologna: il Mulino; 2004.

MASSIMILIANO MARCELLINO, *Econometria applicata. Un'introduzione*; Milano: EGEA; 2006.

MARNO VERBEEK, *Econometria*; Bologna: Zanichelli; 2006.

Economia Pubblica

PROF. ANGELO LOMBARI

Obiettivi

Il corso tende a fornire gli strumenti e le metodologie necessarie per comprendere l'evoluzione e le modifiche strutturali, di ordine finanziario e politico, che investe la struttura pubblica del nostro Paese. La metodologia di analisi è destinata a

Completare il bagaglio scientifico e culturale offrendo gli istituti tipici della politica finanziaria e costruendo le metodologie in grado di valutare l'evoluzione economica del paese attraverso una analisi delle grandezze macro-economiche della finanza pubblica. Il modello di analisi del sistema economico misto, improntato sulla osservazione dell'impatto delle scelte pubbliche sul sistema politico ed economico, può costituire un vincolo allo sviluppo e una frammentazione degli elementi strutturali di crescita.

Contenuti

La finanza pubblica: aspetti generali

Le teorie sociologiche e politiche.

Le teorie delle scelte pubbliche

L'economia del benessere

L'ottimo paretiano e i teoremi fondamentali

La giustizia distributiva

I fallimenti di mercato

Le teorie volutaristiche

La politica di armonizzazione fiscale

I problemi fiscali di integrazione tra stati

I moltiplicatori della tassazione e della spesa

Gli equilibri macro-economici e le manovre di aggiustamento

Il debito pubblico

Le politiche di rientro

Le politiche redistributive del reddito

Il sistema tributario nazionale: analisi ed evoluzione

Il sistema tributario locale: analisi e comparazione

Testi consigliati

COSCIANI C., *Scienza delle finanze*, UTET, Torino, ultima edizione

Avvertenze

Il percorso didattico, che richiede la conoscenza degli istituti economici di base (Economia Politica e Politica economica) è di tipo frontale con una attenzione particolare al coinvolgimento degli allievi quale condizione fondamentale di conoscenza e trasmissione in itinere.

Lingua Inglese – Corso Avanzato-I anno

PROF.SSA ANNA RITA MARCONCINI

Obiettivi

Obiettivo preminente del corso è quello di fornire agli studenti competenze comunicative più approfondite, che permettano loro di inserirsi, con sicurezza, nella complessa realtà contemporanea il cui carattere internazionale, soprattutto europeo, è ormai imprescindibile da quello nazionale. L'analisi dei fenomeni socio-politici relativi ai paesi di lingua anglosassone consentiranno un approfondimento di temi e problematiche istituzionali ed internazionali.

Contenuti

Il programma si baserà sullo sfruttamento di testi e discorsi e darà l'opportunità di accrescere e valorizzare la cultura di ogni studente grazie al linguaggio di specialità che la lingua straniera offre nelle sue componenti morfosintattiche, lessicali e contrastive. Tramite l'ascolto, la lettura, la comprensione e la discussione di articoli e testi in lingua inglese gli studenti affronteranno le tematiche inerenti all'ambito politico istituzionale. Tale analisi darà loro anche l'opportunità di approfondire le competenze linguistiche che governano il linguaggio scritto, di ampliare il lessico specialistico, di sviluppare le abilità orali nell'interazione che scaturirà dalla discussione dei vari testi e di acquisire una maggiore consapevolezza dei meccanismi operativi che regolano la stesura di un documento scritto.

Gli estratti dai testi e dai discorsi proposti in lingua Inglese saranno analizzati, commentati e sostenuti da note esplicative, da articoli sia per ciò che concerne i costrutti linguistici e i campi semantici corrispondenti che per ciò che attiene alle problematiche proposte.

La verifica delle competenze raggiunte avverrà tramite un esame scritto

Testi consigliati

Discorsi dei maggiori leader politici stranieri su temi di carattere socio-politico: GEORGE W BUSH, TONY BLAIR, KOFI ANNAN

Articoli tratti da quotidiani e riviste straniere: *The NY Times, The Washington Post, The Guardian, The Times*

Vince and Pallini: English Grammar Practice, Macmillan Heinemann, Torino, 2004

Dizionario monolingue: Oxford, Cambridge o Collins Cobuild

Avvertenze

Si consiglia vivamente la frequenza al corso data la specificità delle attività proposte

Lingua Inglese – Corso Avanzato-II Anno

PROF.SSA ANNA RITA MARCONCINI

Obiettivi

L'obiettivo principale è l'acquisizione di una competenza linguistica e culturale tale da consentire agli studenti lo sviluppo di una capacità di lettura critica e ragionata sui fenomeni e sui processi della vita politica internazionale, per poter elaborare risposte adeguate in relazione ai problemi presentati utilizzando il codice orale e scritto della lingua straniera.

Contenuti

Il programma propone un approfondimento delle tematiche culturali riguardanti la globalizzazione e l'internazionalizzazione dei fenomeni politici e sociali (ivi compresa la loro dimensione europea) tramite una conoscenza analitica dell'organizzazione del testo in lingua inglese e del relativo campo linguistico e semantico. Verranno analizzati articoli di quotidiani e riviste specialistiche per ricostruire la struttura del testo nelle sue componenti pragmatiche e concettuali seguendo il modello del "Discourse Analysis"

L'accertamento delle competenze raggiunte avverrà tramite un esame scritto.

Testi consigliati

"The Language of Newspapers" - DANUTA REAH (second edition)-Routledge

"The Language of Politics" - ADRIAN BEARD-ROUTLEDGE

Articoli tratti da riviste specialistiche e quotidiani inglesi e americani come: *"The Economist-Newsweek-The Washington Post-The New York Times-The Daily Mirror-The Sun-The Daily telegraph-The Guardian"*

Dizionari monolingue: CAMBRIDGE INTERNATIONAL DICTIONARY OF ENGLISH (CUP)- OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY (OUP), COLLINS COBUILD

VINCE AND PALLINI- *English grammar Practice*- Macmillan Heinemann-Torino2001

Avvertenze

Si consiglia vivamente la frequenza al corso data la specificità delle attività proposte.

Storia Contemporanea – Corso avanzato

PROF. GIUSEPPE PARDINI

Obiettivi

Il corso, che presuppone la conoscenza della storia contemporanea, si prefigge l'obiettivo di comprendere i mutamenti storici, politici, economici e istituzionali, dalla fine del secondo conflitto mondiale ai giorni nostri, nell'intero continente europeo, quindi tanto nell'Europa occidentale, quanto in quella centrale e orientale.

Contenuti

Il corso affronterà parallelamente lo studio delle due "Europe", quella occidentale, ripercorrendo l'evoluzione delle vicende storico-politiche in una sorta di storia dell'integrazione europea sino all'avvento dell'Unione Europea e al consolidamento del processo di allargamento della UE, e quella centro-orientale, seguendo gli assestamenti e i cambiamenti storico-politici dal difficile dopoguerra alla fine del comunismo. Tali vicende saranno infine affrontate e ripercorse analizzando il cammino intrapreso, e le differenze e i cambiamenti dei vari, compositi e diversi partiti e movimenti di destra in Europa nel lungo periodo.

Testi consigliati

V. CASTRONOVO, *L'avventura dell'unità europea. Una sfida con la storia e il futuro*, Einaudi, Torino, 2004

J. M. LE BRETON, *Una storia infausta. L'Europa centrale e orientale dal 1917 al 1990*, Il Mulino, Bologna, 1997

P. IGNAZI, *L'estrema destra in Europa*, Il Mulino, Bologna, 2000

Avvertenze

Gli studenti che non hanno avuto la possibilità di frequentare, prima di sostenere l'esame dovranno avere un colloquio con il docente.

Diritto Privato Comparato

PROF. PERNAZZA FEDERICO

Obiettivi

Il corso è inteso fornire un'analisi della formazione, delle caratteristiche e delle fonti dei principali sistemi giuridici contemporanei, anche al fine di verificarne le prospettive di convergenza o divergenza. Specifica attenzione sarà dedicata alla comparazione tra gli ordinamenti di civil law e di common law, ai loro istituti ed istituzioni caratterizzanti ed all'individuazione di elementi comuni rispetto alle esperienze giuridiche dei paesi diritto musulmano e dei paesi extraeuropei.

Contenuti

Il corso si incentrerà sulle seguenti tematiche: la classificazione dei sistemi giuridici; le caratteristiche dei principali ordinamenti giuridici; le fonti; il ruolo del giudice e l'organizzazione dell'attività giurisdizionale; le professioni legali; la norma giuridica e la sua interpretazione.

Saranno affrontati alcuni elementi di microcomparazione nel diritto di proprietà, dei contratti, della responsabilità civile, dell'impresa e della famiglia.

Le lezioni saranno fondate sul metodo comparatistico, sullo sviluppo storico e sulle fonti dei principali ordinamenti, ivi inclusi l'apporto dottrinale e l'evoluzione giurisprudenziale.

Testi consigliati

GALLO P., *Grandi sistemi giuridici*, Giappichelli, 1997.

GAMBARO A. – SACCO R., *Sistemi Giuridici Comparati*, in Trattato di Diritto Comparato diretto da Rodolfo Sacco, UTET, 1996.

VARANO V. – BARSOTTI V., *La tradizione giuridica occidentale*, volume I, Giappichelli, 2006.

ZWEIGERT K. – KOETZ H., *Introduzione al diritto comparato*, I, I principi fondamentali, Giuffrè, 1992.

Materiali, anche in lingua inglese o francese, saranno distribuiti ai frequentanti, che potranno concordare con il docente specifiche variazioni del programma.

Gli studenti iscritti ai corsi precedenti potranno sostenere l'esame seguendo i relativi programmi.

Avvertenze

Saranno organizzati seminari ed esercitazioni per l'approfondimento di specifici istituti, anche attraverso la disamina della giurisprudenza straniera e comunitaria.

E' consigliato affrontare il corso dopo aver sostenuto l'esame di Diritto Privato.

Storia del pensiero politico contemporaneo

PROF. ROCCO PEZZIMENTI

Obiettivi

Lo scopo del corso è quello di consentire una lettura chiara delle teorie e dei fatti politici più importanti del ventesimo secolo. Inoltre si cercherà di stimolare gli studenti ad approfondire particolarmente quegli argomenti che hanno avuto una portata planetaria e che sono passati in eredità al nuovo secolo.

Contenuti

Il marxismo alla fine del XIX secolo. Le rivoluzioni nel XX secolo. La rivoluzione sovietica nell'analisi dei suoi teorizzatori-attori. La prima rivoluzione cinese: Mao. La seconda rivoluzione cinese. La rivoluzione cubana. La crisi delle democrazie liberali. L'avvento dei partiti di massa. Il populismo. L'elitismo. Autoritarismi e totalitarismi. Ascesa della potenza americana. La crisi del '29 e la presidenza Roosevelt: il rilancio del pensiero liberale: Dewey. Capitalismo, socialismo e democrazia: Schumpeter. Contestazione e rivolta: Marcuse rilegge Hegel, Marx e Freud in chiave anti-capitalistica. Il radicalismo liberale. Il caso italiano. Il più grande partito comunista dell'Occidente: tra strategie rivoluzionarie di lungo termine (Gramsci) e la logica del riformismo. I cattolici e la politica italiana. L'aspetto religioso dell'idealismo italiano. Tentazioni di compromesso storico. Il pensiero sociale della Chiesa in rapporto al contesto politico e culturale del '900. Il pensiero cattolico. Autonomia e sviluppo: Don Sturzo. Il pensiero sociale della Chiesa in rapporto al contesto politico e culturale del '900. La teologia della liberazione. Il fermento dei paesi nuovi. Giustizia, eguaglianza, libertà e ecclesiologia nel mondo latino americano. Il 1968 in Europa. Le delusioni del socialismo reale. La rivolta anticapitalista ed antiamericana nei paesi del terzo mondo. Modello cinese importato in Occidente e suo fallimento. La crisi del marxismo occidentale con particolare riferimento a quello francese. La scossa del Concilio e le sue discusse interpretazioni. Il ruolo dell'utopia nel dibattito e nell'azione politica del novecento (Mannheim). L'utopia marxista: il caso dell'eresia di Bloch. Il liberalismo della scuola austriaca e le sue ripercussioni nel mondo occidentale. Le società aperte secondo Popper. Il liberalismo estremo: Von Mises, Von Hayek, Friedman. Una posizione liberale di sinistra: Dahrendorf. La crisi del 1989. Crollo del comunismo nei paesi del socialismo reale. Il pensiero politico arabo e islamico tra riformismo, integralismo e modernizzazione.

Testi consigliati

G. M. BRAVO, C. MALANDRINO, *Il pensiero politico del '900*, Piemme. Altro materiale verrà fornito durante le lezioni.

Sociologia dell'organizzazione

PROF. LUCIANO RIGHI

Obiettivi

La Sociologia dell'organizzazione è una disciplina che interessa tutti quei settori della società che presentano aspetti organizzati, osservabili sia come strutture che come processi.

La Sociologia dell'organizzazione, dunque, può studiare le imprese private, le amministrazioni pubbliche, la famiglia e – in generale – tutte quelle parti della società dove gli individui sono in relazione stabile fra di loro.

Il corso permetterà agli studenti di apprendere le principali teorie applicabili all'analisi delle organizzazioni.

Contenuti

PRIMO MODULO: 3 CREDITI

Che cosa sono le organizzazioni.

La Burocrazia come organizzazione razionale e le sue varianti storiche (dal modello ideale di Max Weber alla burocrazia professionale e meccanica, il Neotaylorismo, l'ambiente come variabile strategica).

Le organizzazioni come sistemi cooperativi (Barnard, Simon, Roy, Crozier).

L'approccio istituzionalista: mutamento sociale, potere, ambiente.

Economia dei costi di transazione e popolazioni organizzative.

Gli approcci "morbidi" all'organizzazione: cultura, conferimento di senso e processi di strutturazione (dal "polo culturalista" al "polo cognitivista").

Organizzazioni minimali e carriere senza confine.

Tendenze e problemi per il futuro: la fondazione soggettivista del senso dato dalle organizzazioni, identità professionale e comunità occupazionali, globalizzazione.

SECONDO MODULO: 3 CREDITI

Il docente ricostruirà l'evoluzione del servizio civile, fino all'attuale fase di declino, di metamorfosi e di resurrezione. La metodologia utilizzata per affrontare il tema sarà critica ed empirica.

- Dal servizio civile sostitutivo del militare al servizio civile volontario.
- Servizio civile e opinione pubblica.
- Sperimentare il servizio civile: il caso della Regione Emilia Romagna.

Particolare attenzione verrà posta sulla parte empirica che permetterà agli studenti di ripercorrere – con l'aiuto del docente – le diverse fasi di ricerca sul campo e l'applicazione del modello AGIL allo studio di una organizzazione complessa.

Testi consigliati

Per il primo modulo

GIUSEPPE BONAZZI (2002), *Come studiare le organizzazioni*, Bologna, Il Mulino.

Per il secondo modulo

LUCIANO RIGHI (A CURA), 2004, *Giovani e servizio civile: uno strumento di cittadinanza sociale*, Milano, F. Angeli, (solo: paragrafo 1.2 - capitolo 2 - capitolo 8 - capitolo 9 - conclusioni).

Programma non frequentanti

Per il primo modulo

GIUSEPPE BONAZZI (2002), *Come studiare le organizzazioni*, Bologna, Il Mulino.

Per il secondo modulo

LUCIANO RIGHI (A CURA), 2004, *Giovani e servizio civile: uno strumento di cittadinanza sociale*, Milano, F. Angeli.

Avvertenze

Data la natura specialistica delle discipline e l'approccio critico che viene sviluppato in aula – attraverso esempi concreti e spiegazioni del docente – si consiglia vivamente la frequenza.

La durata del corso è di 36 ore; per i frequentanti la partecipazione minima richiesta è di 25 ore.

Analisi delle Politiche Pubbliche

PROF. FABIO SERRICCHIO

Obiettivi

Il corso ha tre obiettivi:

- introdurre gli studenti alla conoscenza approfondita dei concetti fondamentali di una disciplina, l'analisi delle politiche pubbliche, che costituisce una prospettiva autonoma di studio dei fenomeni politici. Questa prospettiva è nota come "approccio di policy".
- introdurre allo studio del "policy making" europeo
- comprendere i cambiamenti avvenuti nei processi di policy italiani alla luce del fenomeno dell'europeizzazione

Contenuti

Il corso è articolato in due parti (moduli), così sinteticamente descritti.

Primo modulo:

- L'analisi delle politiche pubbliche: storia della disciplina, definizioni, approcci e finalità di studio
- Il ciclo di vita delle politiche pubbliche (definizione del problema, formulazione, attuazione e valutazione delle politiche pubbliche)

Secondo modulo:

- Il policy making europeo
- L'europeizzazione delle politiche pubbliche italiane

Testi consigliati

M. HOWLETT E M. RAMESH, *Come studiare le politiche pubbliche*, Bologna, Il Mulino, 2003

N. NUGENT, *Governo e politiche dell'Unione europea*, Il Mulino, 2001

P. GRAZIANO, *L'europeizzazione delle politiche pubbliche italiane*, Bologna, Il Mulino, 2004

finito di stampare
luglio 2006
arti grafiche la regione srl
ripalimosani (cb)