



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA
TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

GUIDA DELLO STUDENTE
ANNO ACCADEMICO
2009-2010

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA
TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

Indice

Indice	3
<i>Care Studentesse, cari Studenti,</i>	8
PRESENTAZIONE UNIMOL	9
Università degli Studi del Molise	9
LA SCELTA, LE FACOLTÀ E I CORSI DI STUDIO	10
LE NOSTRE SEDI	11
UNIMOL ON LINE.....	13
ORGANIZZAZIONE GENERALE	15
REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO.....	19
CALENDARIO ACCADEMICO 2009 - 2010	19
LE STRUTTURE	22
DIRITTO ALLO STUDIO	23
LO STUDENTE AL CENTRO DELL'UNIVERSITÀ	25
CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO.....	28
IL CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica	33
SERVIZI AGLI STUDENTI.....	35

INFORMAZIONI GENERALI PER GLI STUDENTI	38
STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA	40
ATTIVITÀ CULTURALI, RICREATIVE E SPORTIVE	43
Tecniche della riabilitazione psichiatrica	48
Piano di studi immatricolati 2007/2008	54
Piano di studi immatricolati 2008/2009	56
Piano di studi immatricolati 2009/2010	60
Programmi Insegnamenti I anno	70
Biologia Applicata	71
Genetica e biologia molecolare	72
Biochimica	73
Chimica e biochimica	74
Anatomia ed istologia	75
Fisiologia	76
Patologia Generale	78
Biostatistica	79
Fisica applicata	81
Endocrinologia	83

Fisiologia per psichiatria	84
Genetica per psichiatria	85
Abilità relazionali	86
Elementi di psicologia	87
Fondamenti di psicometria	88
Psicobiologia	89
Psicobiologia dinamica	90
Programmi Insegnamenti Il anno.....	91
Farmacologia generale	92
Elementi di psicofarmacoterapia.....	93
Igiene generale	94
Organizzazione dell'assistenza sanitaria in psichiatria.....	95
Psicologia delle organizzazioni.....	96
Complementi di genetica di laboratorio	97
Principi di diagnostica di laboratorio	98
Fondamenti di medicina legale	99
Psichiatria	100
Psichiatria forense.....	101

Abilità relazione	102
Psicobiologia II	103
Psicologia del lavoro	104
Psicometria	105
Fondamenti di riabilitazione psichiatrica	106
Infermieristica clinica generale	107
Complementi di medicina geriatrica	108
Fondamenti di chirurgia generale	109
Fondamenti di anatomia patologica	110
Fondamenti di medicina interna	111
Fondamenti di neurologia	112
Programmi Insegnamenti III anno	113
Riabilitazione psichiatrica nell'ospedale, sul territorio e nelle strutture residenziali e/o ristrette	114
Elaborazione del progetto terapeutico in psichiatria	115
Principi di psicoterapia	116
Psicofarmacoterapia	117
Organizzazione dell'azienda sanitaria in psichiatria	118

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni.....	119
Principi di trattamento in età geriatrica.....	120
Psicologia dell'anziano	121
Riabilitazione Psichiatrica nel Paziente con Deficit motorio e Cognitivo.....	122
Riabilitazione Psichiatrica nella psicosi.....	123
Riabilitazione Psichiatrica nelle tossicodipendenze	124
Riabilitazione Psichiatrica nei disturbi dell'umore	125
Psichiatria	126
Psicopatologia	127
Valutazione dell'esito dell'intervento psichiatrico	128
Musicoterapia	129
Psicodramma	130
Terapia occupazionale.....	131
Terapie espressive	132
Abilità relazionali	133

Care Studentesse, cari Studenti,

ventisette anni fa nasceva il nostro Ateneo. Oggi possiamo affermare che molte scommesse sono state vinte, grazie agli sforzi di tutti: docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo, ma anche e soprattutto con il vostro decisivo contributo in termini di impegno e di partecipazione alla vita accademica. I dati positivi di Almalaurea basati sulle dichiarazioni dei nostri laureati testimoniano questo sforzo e il livello di qualità e di eccellenza raggiunto dal nostro Ateneo. Inizia un nuovo anno accademico. Molti di voi si iscrivono quest'anno per la prima volta all'Università, altri continuano gli studi o si avviano a concluderli. A tutti desidero formulare l'augurio di iniziare nel modo migliore il percorso universitario. Un percorso caratterizzato sempre da una continua collaborazione con i nostri docenti, con il personale universitario e con i vostri colleghi, che riusciranno a farvi sentire di essere parte di questa realtà.

In questi anni l'Università del Molise ha progettato ed avviato molti nuovi corsi di laurea, rinnovando e ampliando notevolmente l'offerta formativa. Ha concretizzato il piano di sviluppo di edilizia universitaria, dalle nuove sedi didattiche al collegio medico, alle palestre di Ateneo al Palazzetto dello Sport in fase di ultimazione. La didattica post universitaria è stata sviluppata e rafforzata per consentire a quanti intendano proseguire gli studi di specializzarsi presso il nostro Ateneo.

Stiamo lavorando ad un grande progetto che è quello di rispondere al meglio al bisogno degli studenti di crearsi una solida preparazione culturale e professionale, ma anche quello di dare una risposta importante e di lungo periodo alle esigenze di qualità dell'intero tessuto territoriale. Un progetto di crescita culturale e di formazione come fattore decisivo di cambiamento, determinante per lo sviluppo civile, economico e sociale della comunità molisana.

Ed ecco che i punti chiave del nostro impegno, che intendiamo ulteriormente rafforzare, sono una sempre maggiore attenzione alle esigenze degli studenti, ai servizi di tutorato e orientamento, alla costante valutazione e verifica della qualità della didattica e della ricerca, alle opportunità di completare all'estero la preparazione universitaria ed a un sempre un più stretto rapporto con il territorio, il mondo produttivo e culturale.

È con questa determinazione che un progetto così impegnativo è portato avanti. Coordinare e integrare gli sforzi, produrre e attuare strategie chiare, univoche e condivise è garanzia di risultato e di crescita perché, come dice lo slogan di quest'anno, Unimol è...energie intelligenti!

Giovanni Cannata
 Rettore dell'Università degli Studi del Molise

PRESENTAZIONE UNIMOL

L'Università degli Studi del Molise è una realtà innovativa e funzionale all'interno del sistema universitario italiano. Le strutture didattiche e scientifiche di avanguardia, il rapporto numerico ottimale docenti-studenti e le opportunità di formazione ne sono la testimonianza. Oltre 10.500 gli studenti iscritti ne sono la conferma.

Istituita con Legge 14 agosto 1982, n. 590, nell'ambito del "Piano quadriennale di sviluppo universitario e istituzione di nuove università" al Titolo II, capo IV, art. 22, comma 1, venne stabilito: "A decorrere dall'Anno Accademico 1982/83 è istituita l'Università degli Studi del Molise con sede in Campobasso".

La prima Facoltà dell'Ateneo molisano fu quella di Agraria, tenuto conto del contesto socio-economico in cui il nuovo polo universitario andava ad inserirsi. La costante attenzione dell'Ateneo verso le esigenze espresse dal territorio ha determinato, nel corso degli anni Novanta, un notevole arricchimento dell'offerta didattica ed una sua diversa articolazione sul territorio.

Unimol propone un'offerta formativa ampia e articolata nella quale trovano posto contenuti culturali e aspetti professionalizzanti.

Sviluppata su quattro sedi - Campobasso, Isernia, Termoli e Pesche (Is) - oggi sono attive otto Facoltà: Agraria, Economia, Giurisprudenza, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Scienze Umane e Sociali, Scienze del Benessere, Ingegneria, Medicina e Chirurgia. L'Ateneo offre la possibilità di iscriversi e frequentare la Scuole di Specializzazione per le Professioni Legali e sono in corso di attivazione anche diverse scuole di specializzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Punto di eccellenza in termini di efficienza e qualità è il Centro Servizi di Alta Formazione per il Management Pubblico e Privato dell'Università degli Studi del Molise "UNIMOL Management" che cura l'organizzazione e la gestione di progetti formativi di rilevante carattere applicativo per i settori pubblico e privato. Una ricca offerta formativa che rappresenta il completamento funzionale della didattica e della ricerca dell'Ateneo e il carattere tranquillo e raccolto delle città permettono un rapido e armonico inserimento della studente nella vita universitaria e sociale.

L'Università degli Studi del Molise sviluppa e diffonde la cultura, le scienze e l'istruzione superiore attraverso le attività di ricerca e di insegnamento e la collaborazione scientifica con istituzioni italiane ed estere. Ogni Facoltà ha una sistemazione in sedi di prestigio attrezzate con le più moderne tecnologie. Il Rettore e gli Organi di Governo dell'Ateneo sono sempre attenti ad ascoltare le esigenze degli studenti e garantire sia una sempre maggiore qualità della didattica e della ricerca che nuove e più efficaci opportunità.

Università degli Studi del Molise

Via Francesco De Sanctis - 86100 Campobasso www.unimol.it - tel. 0874 4041
Centro Orientamento e Tutorato cort@unimol.it - tel. 0874 404542

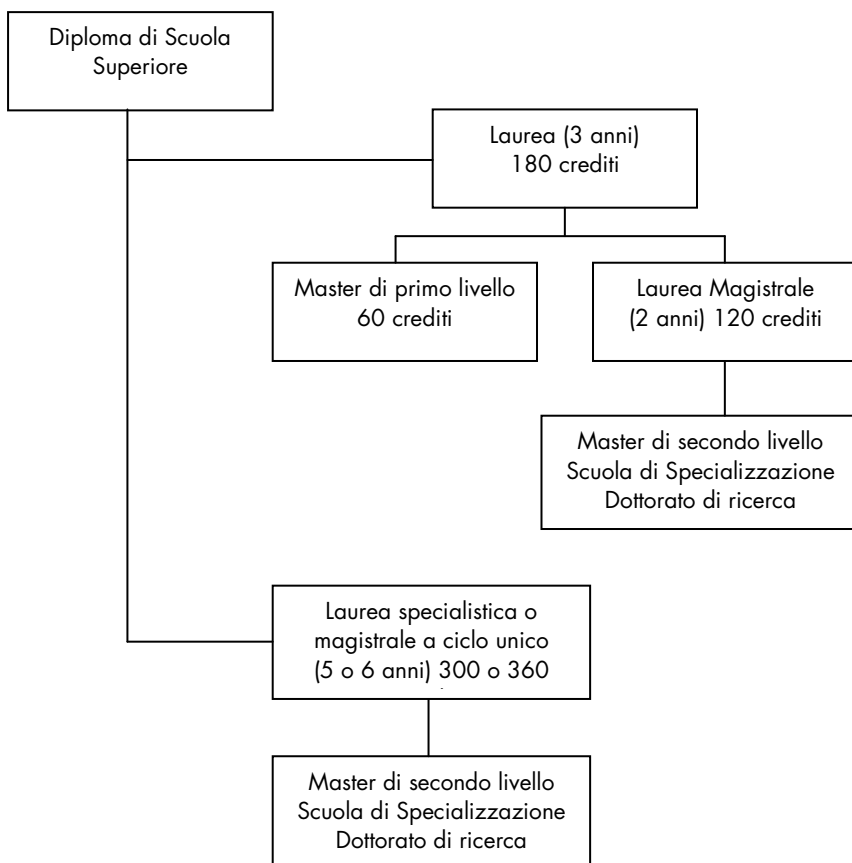
LA SCELTA, LE FACOLTÀ E I CORSI DI STUDIO

L'ATTUALE ORDINAMENTO

La nostra Università offre una vasta scelta di corsi. Lo studente può scegliere tra una attività di studio a tempo pieno o a tempo parziale.

La laurea si consegue in 3 anni, fatta eccezione per le lauree specialistiche e magistrali a ciclo unico (Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza). Conseguita la laurea si potrà scegliere se entrare subito nel mondo del lavoro, oppure se continuare gli studi per conseguire un Master di primo livello (1 anno) o la Laurea Magistrale (2 anni), che consente poi l'accesso ai corsi di studio di livello superiore: Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Master di secondo livello.

Il percorso formativo, quindi, può essere così rappresentato



LE NOSTRE SEDI

Facoltà di Agraria

Via De Sanctis III Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 tel. 0874 404353
e-mail: agraria@unimol.it
Corso di laurea in Scienze e
Tecnologie Forestali e Ambientali
sede Pesche

Facoltà di Economia

Via De Sanctis II Edificio
Polifunzionale Campobasso 86100 -
tel. 0874 404360
e-mail: economia@unimol.it
Corso di laurea in Scienze
Turistiche sede Termoli
Corso di laurea in Scienze della
Politica e dell'Amministrazione sede
Isernia
Corso di laurea in Scienze
Politiche e di Governo sede Isernia
Corso di laurea in Archeologia,
Beni Culturali e Turismo sede
Isernia*

Facoltà di Giurisprudenza

Viale Manzoni I Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874
404559
e-mail: giur@unimol.it
Corso di laurea in Scienze della
Politica e dell'Amministrazione sede
Isernia
Corso di laurea in Scienze
Politiche e di Governo sede Isernia

Facoltà di Scienze

Matematiche

Fisiche e Naturali

C.da Fonte Lappone Pesche (Is)
86090 - tel. 0874 404100

e-mail: scienze@unimol.it

Facoltà di Scienze del Benessere

Via De Sanctis
Campobasso 86100 - tel.
0874404764
e-mail: scimoto@unimol.it

Facoltà di Scienze Umane e Sociali

Via De Sanctis II Edificio
Polifunzionale Campobasso 86100 -
tel. 0874 404362 e-
mail: scienzeumane@unimol.it
Corso di laurea in Lettere sede
Isernia
Corso di laurea in Beni Culturali
sede Isernia
Corso di laurea in Archeologia,
Beni Culturali e Turismo sede
Isernia*

Facoltà di Medicina e Chirurgia

C.da Tappino
Campobasso 86100 - tel. 0874
404728
e-mail: medicina@unimol.it

Facoltà di Ingegneria

Via Duca degli Abruzzi
Termoli 86039 - tel. 0874 404803
e-mail: ingegneria@unimol.it

Centro "G.A. Colozza"

Via De Sanctis II Edificio
Polifunzionale Campobasso 86100 -
tel. 0874 404835
e-mail: colozza@unimol.it

* Le attività didattiche si svolgeranno in videoconferenza per gli studenti della sede di Termoli.

UNIMOL ON LINE

Grazie per aver scelto l'Università degli Studi del Molise. Sul sito www.unimol.it Portale dello Studente c'è una sezione interamente dedicata a te. Una serie di servizi sono a tua disposizione:

- immatricolazioni;
- iscrizioni alle selezioni per l'accesso ai corsi a numero programmato;
- iscrizioni ad anni successivi;
- presentazione dei dati reddituali e patrimoniali (ISEE) ai fini dell'esonero parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari;
- passaggi di corso;
- trasferimenti da altro Ateneo;
- trasferimenti presso altro Ateneo;
- richiesta di convalida esami, con o senza abbreviazione di corso.

Dopo esserti autenticato, evitando di andare agli uffici delle Segreterie Studenti puoi controllare:

- il tuo percorso formativo;
- la corrispondenza dei tuoi dati anagrafici;
- la regolarità dei pagamenti delle tasse universitarie;
- visionare il piano di studi;
- stampare direttamente alcuni tipi di certificati.

Personale qualificato è a disposizione presso le Aule Multimediali dove è possibile usufruire dei computer per accedere alle procedure di immatricolazione o iscrizione e stampare i relativi moduli. Le postazioni fisse si trovano:

- nell'Aula Multimediale (Il Edificio Polifunzionale, Campobasso)
- nella biblioteca d'Ateneo (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Giurisprudenza (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Termoli (via Duca degli Abruzzi)
- nella sede della Facoltà di Isernia (via De Gasperi "Palazzo Orlando")
- nella sede della Facoltà di Pesche (Località Fonte Lappone)

È attivo un indirizzo di posta elettronica: helpdeskesse3@unimol.it dove indirizzare tutte le richieste di assistenza e di chiarimento o per segnalare un problema. Naturalmente la nuova struttura informatica non sostituirà il tradizionale servizio agli sportelli che resterà sempre disponibile.

Immatricolazioni e Iscrizioni all'A.A. 2009 - 2010

I termini per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi, per l'A.A. 2009 - 2010 decorrono dal 1° agosto 2009 al 1° ottobre 2009 (fatta eccezione per i corsi per i quali vige il numero programmato).

Nel rispetto dei vincoli e dei requisiti dettati dal Regolamento Tasse e Contributi per l'A.A. 2009-2010, lo studente dovrà dichiarare - entro il 29 gennaio 2010 - il dato relativo all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), ai fini del calcolo della seconda rata. In caso di mancata dichiarazione, la seconda rata verrà calcolata nella misura massima stabilita. Le Segreterie Studenti provvedono alla gestione delle carriere dello studente a partire dalla sua iscrizione all'Università, fino alla laurea e al completamento del percorso universitario.

Lo studente può rivolgersi agli Uffici di Segreteria per chiedere informazioni ed assistenza per l'espletamento delle seguenti pratiche:

- preiscrizioni, immatricolazioni e iscrizioni ai vari corsi di studio;
- piani di studio ed abbreviazioni di carriera;
- registrazione esami di profitto;
- trasferimenti e passaggi di corso con convalida esami;
- domanda di ammissione all'esame finale di laurea e procedure per il conseguimento del titolo;
- tasse universitarie: importi, scadenze e modalità di pagamento;
- rilascio certificati, libretti di iscrizione, duplicati e altre informazioni;
- immatricolazione studenti stranieri e riconoscimento titoli stranieri;
- esami di stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di: Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, Dottore Agronomo, Assistente Sociale, Ingegnere, Biologo e Tecnologo Alimentare.

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Sono Organi di Governo dell'Università:

Il Rettore

rappresenta l'Università ad ogni effetto di legge.

Il Senato Accademico

è l'organo responsabile dell'indirizzo, della programmazione e dello sviluppo delle attività didattiche e di ricerca dell'Ateneo. È composto dal Rettore, dal Prorettore, dai Presidi di Facoltà e dai Direttori di strutture equiparati ai Dipartimenti, dai Direttori dei Dipartimenti e dei Centri equiparati ai Dipartimenti, dal Direttore Amministrativo.

Il Senato Accademico Integrato

è stato costituito ai sensi dell'art. 16 della Legge 9 maggio 1989, n.168, con D.R. n.128 del 28.3.91, con la funzione di elaborare e approvare lo Statuto dell'Università e successive modifiche. Il Senato Accademico Integrato è composto dal Rettore, che lo presiede, dai Presidi di Facoltà, dal Direttore Amministrativo, e dai Direttori di Dipartimento e da una rappresentanza di docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di programmazione, indirizzo e controllo della gestione finanziaria, amministrativa e patrimoniale dell'Ateneo.

Le strutture didattiche sono:

Le Facoltà

Le Facoltà sono strutture primarie atte a programmare e coordinare le attività didattiche finalizzate al conferimento dei titoli di studio. Tali attività si esplicano sia attraverso i percorsi formativi indicati dagli ordinamenti didattici, nel rispetto delle procedure previste per la loro attivazione, sia con la promozione di altre specifiche iniziative di sperimentazione didattica, che possono portare al miglioramento quantitativo e qualitativo dell'offerta didattica, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, nonché con la partecipazione a iniziative didattiche promosse da altri enti. Le Facoltà possono organizzare corsi di perfezionamento ed aggiornamento professionale, di istruzione permanente o ricorrente, attività culturali, formative, di orientamento e tutorato.

Sono organi della Facoltà:

Il Preside

Il Preside rappresenta la Facoltà, è responsabile della conduzione della stessa in conformità agli indirizzi e alle determinazioni del Consiglio.

Il Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà ha il compito primario di organizzare e coordinare l'attività delle strutture didattiche afferenti alla Facoltà. A tal fine le Facoltà hanno autonomia didattica e organizzativa, nel rispetto degli indirizzi fissati dal Senato Accademico, nelle materie di propria competenza.

Le Commissioni di Facoltà

Le Facoltà possono costituire commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori, consultivi o propositivi assegnati dal Consiglio di Facoltà. La composizione, le procedure di elezione o di nomina dei componenti, le norme di funzionamento delle commissioni e quelle che disciplinano i loro rapporti con gli organi della Facoltà sono definite dal Regolamento della Facoltà.

Corsi di Studio

Sono definiti tali tutti quei corsi che prevedono il rilascio di un titolo accademico: laurea triennale, magistrale, specializzazione, master e dottorato di ricerca.

Scuola di Specializzazione

Le scuole di specializzazione sono istituite, in conformità alle vigenti disposizioni legislative e comunitarie, su proposta delle Facoltà e dei Dipartimenti, con decreto del Rettore, su delibera del Senato Accademico, sentito il Consiglio di Amministrazione. Esse hanno autonomia didattica nei limiti della normativa vigente sull'ordinamento e sullo statuto universitario.

Il Corso di specializzazione ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di direttive dell'Unione Europea, fatte già proprie dall'Ordinamento Giuridico Italiano. Per essere ammessi ad un Corso di specializzazione occorre essere in possesso del Diploma di Laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Per conseguire il Diploma di specializzazione lo studente deve aver acquisito un numero di crediti compreso tra 300 e 360, comprensivi di quelli già acquisiti e riconosciuti validi per l'ammissione al Corso, numero che viene precisato dai decreti ministeriali.

Corsi di Dottorato

È un corso post-lauream, della durata di 3-4 anni, al quale si accede tramite concorso pubblico. Ha lo scopo di fornire competenze specialistiche finalizzate alla ricerca e alla sperimentazione. Il titolo di dottore di ricerca si consegue tramite la partecipazione ad apposite attività di ricerca. Tali attività vengono di regola svolte presso un Dipartimento e/o presso altre strutture di ricerca italiane e straniere, secondo programmi riconosciuti dall'Università e dal Consorzio di appartenenza del dottorato.

Attività di formazione finalizzata

L'Università, previa individuazione delle risorse da impiegare e con delibera del Consiglio di Amministrazione su parere conforme del Senato Accademico, può deliberare l'organizzazione di corsi di perfezionamento post-lauream, corsi di aggiornamento professionale, corsi di preparazione all'esercizio delle professioni, di

formazione alle carriere pubbliche e di formazione professionale. Tali attività sono affidate, di norma, alla vigilanza scientifica delle Facoltà competenti per materia.

Dipartimento

È la struttura organizzativa di uno o più settori di ricerca e dei relativi insegnamenti. Promuove e coordina l'attività di ricerca e concorre alle attività didattiche.

REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO

Il Regolamento Didattico di Ateneo disciplina sia gli ordinamenti didattici dei corsi di studio attivati presso l'Università per il conseguimento dei titoli universitari secondo il D.M. del 22 ottobre 2004, n.270, che gli aspetti organizzativi dell'attività didattica comuni ai corsi di studio.

La versione integrale del regolamento e i regolamenti dei singoli Corsi di studi sono consultabili sul sito web:

www.unimol.it sezione ATENEO norme e regolamenti Regolamento didattico di Ateneo.

CALENDARIO ACCADEMICO 2009 - 2010

Definisce l'anno accademico che decorre dal 1° Ottobre 2009 al 30 Settembre 2010. L'anno accademico è suddiviso in due semestri il primo decorre dal 1° Ottobre 2009 e termina il 23 Gennaio 2010 e il secondo decorre dal 1° Marzo 2010 e termina il 5 Giugno 2010. Nel Calendario, oltre alle principali scadenze relative ai termini di immatricolazione e di iscrizione e di pagamento delle relative tasse, sono indicate le **festività accademiche** ed i giorni di **chiusura per festività del Santo Patrono delle città sedi universitarie** (Campobasso, Isernia, Pesche e Termoli).

Sospensione delle attività didattiche – Festività

Tutti i santi:	1° novembre 2009 (domenica)
Immacolata Concezione:	8 dicembre 2009 (martedì)
Vacanze di Natale:	dal 19 dicembre 2009 (sabato) al 6 gennaio 2010 (mercoledì)
Vacanze di Pasqua:	dal 1° aprile 2010 (giovedì) al 7 aprile 2010 (mercoledì)
Ricorrenza del Santo Patrono:	Campobasso: 23 aprile 2010 (venerdì) Isernia: 19 maggio 2010 (mercoledì) Termoli: 4 agosto 2010 (mercoledì) Pesche: 29 settembre 2010 (mercoledì)
Anniversario della Liberazione:	25 aprile 2010 (domenica)
Festa del lavoro:	1° maggio 2010 (sabato)
Anniversario della Repubblica:	2 giugno 2010 (mercoledì)

Date da ricordare

1° agosto 2009*

Inizio periodo di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi, di passaggio ad altro corso di studio, di trasferimento da e ad altre Università, di opzione ai corsi del nuovo ordinamento, di cambio di indirizzo e di presentazione o variazione del piano di studio individuale.

Inizio periodo di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

1° ottobre 2009

Inizio anno accademico 2009 - 2010.

Inizio attività accademiche - primo semestre.

1° ottobre 2009*

Scadenza del termine di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi, di passaggio ad altro corso di studio, di trasferimento da e ad altre Università, di opzione ai corsi del nuovo ordinamento e di presentazione o variazione del piano di studio individuale.. (NB: per la presentazione della domanda di trasferimento lo studente deve essere in regola con la propria posizione amministrativa).

23 gennaio 2010

Termine attività accademiche - primo semestre.

29 gennaio 2010

Scadenza del termine di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

gennaio - febbraio 2010

Primo appello sessione ordinaria - (per i corsi semestralizzati attivati nel primo semestre dell'A.A. 2009-2010).

1° marzo 2010

Inizio attività accademiche - secondo semestre.

5 giugno 2010	Termine attività accademiche - secondo semestre.
30 giugno 2010	Scadenza del termine per il pagamento della seconda rata delle tasse e dei contributi universitari.
giugno 2010	Inizio esami sessione estiva.
30 settembre 2010	Fine attività accademiche.

* (fatta eccezione per i corsi per l'accesso ai quali vige il numero programmato, per i quali si fa rinvio ai singoli Bandi di selezione)

Termini per la prenotazione all'esame finale di laurea:

- * sessione di laurea estiva: dal 21 al 30 aprile
- * sessione di laurea autunnale: dal 1° al 10 settembre
- * sessione di laurea straordinaria/ordinaria: dal 1° al 20 dicembre

La prenotazione non è valida per una sessione diversa da quella per la quale viene effettuata. In caso di mancato sostenimento dell'esame finale, la prenotazione dovrà essere ripetuta secondo le scadenze sopra indicate.

Saranno accolte istanze tardive, dietro il pagamento di contributi di mora previsti, entro i 15 giorni liberi successivi alla scadenza dei termini sopra indicati.

Soltanto per la sessione straordinaria saranno accolte istanze tardive, dietro il pagamento dei contributi di mora previsti, anche oltre il termine dei 15 giorni liberi successivi alla scadenza, ma comunque entro il termine di presentazione agli sportelli delle Segreterie Studenti dell'elaborato relativo alla prova finale.

LE STRUTTURE

BIBLIOTECHE

La Biblioteca d'Ateneo dell'Università degli Studi del Molise ha lo scopo di conservare, valorizzare ed implementare il patrimonio di raccolte bibliografiche, documentarie ed informatiche, fornendo strumenti di ricerca e di informazione. Inoltre, organizza mostre, congressi, convegni, giornate di studio e seminari di alto livello scientifico.

Sul sito www.unimol.it nella sezione SERVIZI Biblioteche è possibile consultare il catalogo online (OPAC), un elenco di tutti i periodici per i quali l'Ateneo ha in corso un abbonamento alla versione cartacea. Inoltre, qualora vi sia l'opzione si può accedere tramite i computer connessi alla rete telematica dell'Ateneo direttamente ai rispettivi siti web dai quali si potranno ottenere, a seconda dei casi, le informazioni editoriali, gli abstracts o il full-text. È possibile consultare diverse banche dati, periodici elettronici ed e-books.

La sede della Biblioteca di Ateneo è situata in viale Manzoni a Campobasso ed è attigua alla Facoltà di Economia, alla Facoltà di Scienze del Benessere e alla nuova Aula Magna. È aperta dal lunedì al venerdì dalle 8,15 alle 19,45 ed eroga i seguenti servizi: informazione, consultazione, prestito locale e prestito interbibliotecario.

Sede di Isernia

La sede della Biblioteca di Isernia si trova in via Mazzini ed è aperta tutte le mattine, dal lunedì al venerdì, e anche martedì, mercoledì e giovedì pomeriggio. Effettua nei giorni di lunedì, martedì e venerdì servizio di front office e prestito (distribuzione dei documenti per la lettura in sede e l'erogazione dei testi per il prestito esterno, servizio informazioni), reference (aiuto nella ricerca di libri e documentazione), fornitura documenti e prestito interbibliotecario (mette a disposizione materiale documentario non presente nelle raccolte della biblioteca).

Sede di Pesche: aperta tutte le mattine dal martedì al giovedì e mercoledì pomeriggio, effettua il servizio di front office e prestito, reference e fornitura documenti e prestito interbibliotecario mercoledì e giovedì.

Sede di Termoli

La biblioteca di Termoli offre servizi di consultazione, prestito esterno e prestito interbibliotecario. Si trova in Largo Martiri delle Foibe (Piazza S. Antonio), è aperta tutti i giorni dal lunedì al venerdì.

Un ulteriore risorsa è localizzata presso la sede di Via Duca degli Abruzzi. Essa consta di una sala lettura con accesso a materiali bibliografici relativi alle discipline economiche, turistiche, di ingegneria e di architettura.

DIRITTO ALLO STUDIO

Sportello Università ed Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.).

Fermo restando i requisiti di ammissione al beneficio, ed i casi di esclusione disciplinati dal Regolamento Tasse e Contributi, il Settore Diritto allo Studio svolge attività di consulenza agli studenti interessati, ai fini della determinazione dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), da autocertificare on line, entro e non oltre il 29 gennaio 2010.

L'attività di front-office è finalizzata, inoltre, a fornire agli studenti chiarimenti e consulenza in ordine agli adempimenti da porre in essere per la regolarità nel pagamento delle tasse e dei contributi, per l'accesso ad altri benefici ed iniziative di incentivazione e per la concessione di borse di studio.

L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti. Dal 1 febbraio 2007 un nuovo sportello E.S.U. è presente all'interno della sede universitaria del III Edificio Polifunzionale di Via De Sanctis, adiacente al Front-Office del Centro Orientamento e Tutorato. Gli orari di apertura sono martedì e giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Per informazioni su servizi e quantificazione degli importi di tasse e contributi, consultare il Manifesto generale degli Studi per l'A.A. 2009 - 2010 pubblicato sul sito web: www.unimol.it nella sezione Portale dello Studente, oppure recarsi presso il Settore Diritto allo Studio in via De Sanctis III Edificio Polifunzionale (responsabile dott. Fiore Carpenito tel. 0874/404787-572).

Per ogni altra informazione generale su immatricolazioni, iscrizioni e scadenze recarsi presso uno degli Sportelli delle Segreterie Studenti:

- Sede Campobasso: via F. De Sanctis III Ed. Polifunzionale,
tel. 0874 404574/575/576 Responsabile: dott.ssa Mariacristina Cefaratti
e-mail: segreteriestudenti@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00
martedì e giovedì anche dalle 15.00 alle 16.30.
- Sede Isernia: via De Gasperi "Palazzo Orlando", tel. 0865 4789855
e-mail: segreteriestudenti@unimol.it - tel. 0865 4789855
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00.
- Sede Termoli: Via Duca degli Abruzzi, tel. 0874 404801 - 404809
e-mail: segreteriestudenti@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00

LO STUDENTE AL CENTRO DELL'UNIVERSITÀ

L'Ateneo molisano offre servizi di supporto agli studenti, quali orientamento, tutorato, mobilità internazionale, corsi di lingua straniera, stage e placement che integrano e supportano le attività didattiche, al fine di contribuire alla completa formazione dello studente.

CENTRO ORIENTAMENTO E TUTORATO

Il C.Or.T. (Centro Orientamento e Tutorato) ha l'obiettivo di favorire l'accesso e agevolare la permanenza presso l'Università degli Studi del Molise. Il tutorato è finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Ha l'obiettivo, quindi, di risolvere e prevenire gli elementi di criticità che gli studenti Unimol possono incontrare nel loro percorso formativo e di realizzare e trasmettere strategie di inserimento sia in ambito universitario sia professionale.

Gli sportelli del C.Or.T. sono aperti dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30 e martedì e giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00. Sono situati presso il III Edificio Polifunzionale in via De Sanctis a Campobasso.

Numero Verde 800588815 - fax 0874 98700 e-mail: cort@unimol.it

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti dell'Università degli Studi del Molise che spontaneamente manifesteranno il bisogno di accedere al Counseling Psicologico. Esso offre allo studente la possibilità di confrontarsi con uno Psicologo professionista sulle difficoltà personali, relazionali, di studio che incontra nel percorso universitario.

L'accesso al servizio è gratuito e supportato da una segreteria specializzata e dedicata che filtra le istanze e gestisce il calendario delle consulenze specialistiche.

Le richieste e l'accesso sono trattate con procedure che rispettano rigorosamente i dettami della legge sulla privacy e sul rispetto del segreto professionale.

La metodologia utilizzata è di tipo standard e si esplica con una consulenza psicologica articolata in tre incontri. Nel caso in cui, durante gli incontri, si riscontrino forme di patologie è cura del servizio attivare, nel rispetto più assoluto del riserbo e della privacy, la rete territoriale di strutture specializzate al fine di supportare adeguatamente lo studente richiedente. Il Servizio, quindi, porrà molta attenzione ai servizi esterni e si configurerà, eventualmente, come ponte verso la loro fruizione.

Il Servizio svolge, inoltre, un'azione di prevenzione secondaria nel senso che, laddove vi fossero delle difficoltà manifeste e se intercettate precocemente possono essere

ridimensionate e possibilmente annullate. La sede per il servizio di Counseling Psicologico è situata presso il II Edificio Polifunzionale.
tel. 0874 404416 e-mail: contattocounseling@unimol.it

UFFICIO DISABILITÀ

L'Ateneo molisano ha attivato, a partire dall'anno accademico 2002 - 2003, il servizio di tutorato per studenti diversamente abili iscritti all'Università. Il fine è di garantire loro la parità del diritto allo studio. Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie. Il servizio di accoglienza raccoglie le istanze, classifica le richieste e gestisce eventuali invii ai servizi già attivi nell'Ateneo. Sede dell'ufficio è il II Edificio Polifunzionale in Via De Sanctis, al 1° Piano.

Delegato del Rettore per l'Ufficio Disabilità è il prof. Guido Maria Grasso. e-mail: disabilitabili@unimol.it - tel. 0874 404727 - tel/fax 0874404842

UFFICIO RELAZIONI INTERNAZIONALI

L'Università, nell'ambito del Programma di Apprendimento Permanente - Lifelong Learning Programme (LLP) – Erasmus, permette agli studenti di intraprendere un periodo di studio all'estero in una Università partner in uno dei 27 Stati membri dell'Unione europea: Austria, Belgio Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria; nei paesi dello Spazio economico europeo (SEE): Islanda, Liechtenstein, Norvegia; nonché la Turchia, in quanto paese candidato, nei cui confronti si applica una procedura di preadesione.

Lo scopo principale è quello di consentire ai giovani universitari di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, di perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e di incontrare giovani di altri paesi.

Ogni anno vengono messe a disposizione degli studenti borse di mobilità verso Paesi europei, con i quali l'Università degli Studi del Molise ha stabilito contatti. Le borse sono pubblicizzate con apposito Bando annuale.

L'Ufficio Relazioni Internazionali è situato presso il III Edificio Polifunzionale in via F. De Sanctis a Campobasso.

e-mail: relazint@unimol.it - tel. 0874 404768/415 - fax 0874 404258

Gli studenti che partecipano ad un programma di studio formalmente costituito presso una delle Università partner vengono considerati "studenti ERASMUS" se sono rispettate le seguenti condizioni; gli studenti devono essere:

- cittadini europei o dei Paesi SEE;
- cittadini di altri Paesi purché residenti permanenti in Italia;
- persone registrate come apolidi o come rifugiati politici in Italia.

Le Università partecipanti devono aver firmato un accordo sull'invio reciproco di un certo numero di studenti per l'anno accademico successivo. Il periodo di studio effettuato presso l'Università partner deve avere una durata minima di tre mesi e una durata massima che non superi un anno. Il periodo di studio all'estero deve costituire parte integrante del programma di studio dell'Università di partenza e deve avere pieno riconoscimento accademico.

STUDENTI IN MOBILITÀ - INDICAZIONI UTILI

Nel quadro della mobilità degli studenti nel programma ERASMUS il pieno riconoscimento accademico del periodo di studio si configura nel fatto che l'Università è disposta a riconoscere che il periodo di studio trascorso all'estero (compresi gli esami e le altre forme di valutazione) è corrispondente e sostitutivo di un periodo analogo di studio (similmente compresi gli esami e altre forme di valutazione) presso l'Università di partenza, anche se i contenuti degli insegnamenti risultano diversi.

Le Università partecipanti e gli studenti devono aver definito di comune accordo il programma di studio precedentemente alla partenza degli studenti e gli studenti stessi devono essere informati per iscritto sul contenuto degli accordi.

Si consiglia agli studenti interessati di chiedere informazioni ai docenti responsabili su:

- i criteri di selezione;
- il contenuto dei programmi;
- i corsi da seguire;
- gli esami da sostenere all'estero ed il loro possibile riconoscimento.

Per gli adempimenti amministrativi (compilazione modulo di domanda, durata del soggiorno, contatti con le Università di destinazione per la registrazione e la ricerca dell'alloggio, entità della borsa e liquidazione) rivolgersi direttamente all'Ufficio Relazioni Internazionali, III Edificio Polifunzionale via F. De Sanctis, Campobasso, oppure tramite e-mail relazint@unimol.it.

Al termine del periodo di studio all'estero l'Università ospitante deve fornire agli studenti ed all'Università del Molise un certificato che conferma che il programma concordato è stato svolto ed un documento attestante i risultati ottenuti.

Non devono essere applicate agli studenti tasse di iscrizione universitaria presso le sedi ospitanti (tasse di iscrizione a corsi, tasse di esami, spese per l'uso dei laboratori, biblioteche, ecc.) e devono essere mantenute agli studenti le facilitazioni e le borse di studio cui hanno diritto nel loro Paese.

L'Università del Molise continuerà a richiedere tuttavia il pagamento delle tasse di iscrizione agli studenti che partono per un periodo di mobilità all'estero.

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEО

I corsi di lingue a partire dall'Anno Accademico 2009/2010 si svolgono a cura del Centro Linguistico di Ateneo (d'ora in poi CLA).

Gli insegnamenti delle lingue sono articolati secondo i livelli di competenze riconosciuti e descritti nel Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Il Quadro europeo prevede un livello elementare (articolato a sua volta in A1-A2), un livello intermedio (articolato in B1-B2) e un livello avanzato (articolato in C1-C2).

PERCORSO FORMATIVO PER LA LINGUA INGLESE

In tutti i corsi di studio dell'Ateneo on cui è prevista la conoscenza di una sola lingua, tale lingua è l'inglese.

Per la lingua inglese gli studenti di laurea triennale (d'ora in seguito laurea) dovranno possedere in uscita un livello B1 di General English e in uscita dalle lauree magistrali, a partire dall'anno accademico 2011/2012, un livello B2. Per le lauree magistrali gli esami di lingua si svolgeranno, fino alla coorte di iscritti 2010/2011 compresa, secondo le modalità previste nel piano di studi dell'anno d' immatricolazioni.

Il raggiungimento del livello B1 permette allo studente di acquisire 3 CFU ed il relativo voto, oppure la valutazione di idoneità, laddove secondo quanto stabilito dall'ordinamento didattico.

Per i corsi di studio che prevedono per la lingua inglese un numero di CFU maggiore di 3, l'esame include sia il B1 di General English sia CFU ulteriori di competenze specifiche legate alle tematiche del corso di studi. I programmi di tali corsi, sempre erogati a cura del Centro Linguistico, verranno indicati a inizio anno accademico e pubblicati sul sito del CLA e delle Facoltà.

PERCORSO FORMATIVO PER LA SECONDA LINGUA

Nei piani di studio che prevedono una seconda lingua essa è a scelta dello studente tra gli insegnamenti di lingue attivati.

Anche per la seconda lingua il corso è organizzato secondo i livelli del QCER. Per la seconda lingua i livelli da raggiungere sono: il livello A2 per tedesco e francese, e il livello B2 per spagnolo. Il raggiungimento del livello previsto per ciascuna lingua permette allo studente di acquisire 3 CFU ed il relativo voto, oppure la valutazione di idoneità, a secondo di quanto stabilito dall'ordinamento didattico.

Per i corsi di studio che prevedano per la seconda lingua un numero di CFU maggiore di 3, l'esame include sia il livello A2 o B1 (come sopra specificato in base alla lingua scelta) sia competenze specifiche legate alle tematiche del corso di studi. I programmi di tali corsi, sempre erogati a cura del Centro Linguistico, verranno indicati a inizio anno accademico e pubblicati sul sito del CLA e delle Facoltà.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DELLE LINGUE NEI CORSI DI LAUREA: DAL TEST D'INGRESSO ALL'ESAME

Lo studio di una lingua inizia con un test d'ingresso (placement test) volto all'accertamento delle competenze linguistiche in entrata dello studente. Il test consente di attribuire un livello di partenza in base al quale lo studente potrà essere collocato in un gruppo classe di pari competenze e livello.

Il test di ingresso per la lingua inglese necessario per l'accertamento del livello minimo di conoscenze e competenze per l'accesso ai corsi (A2) viene somministrato nella Giornata della Matricola (ottobre 2009).

Gli studenti che abbiano ottenuto nel test il risultato A2, seguiranno regolarmente il corso B1 nel secondo semestre.

Gli studenti che non abbiano ottenuto tale risultato o che siano dei principianti assoluti della lingua inglese, hanno a disposizione un percorso formativo nel primo semestre finalizzato al recupero delle competenze necessarie ad entrare nel corso B1 del secondo semestre. Il percorso di recupero si articola in un primo corso di 20 ore destinato a principianti assoluti e un secondo corso di 40 ore (25 di docenza + 15 di lettorato con madrelingua) destinato a coloro che devono potenziare o raggiungere il livello A2. Tali attività di recupero non danno diritto a crediti formativi. Alla fine delle attività di recupero lo studente sosterrà nuovamente il test per certificare il possesso dell'A2. Se la prova dimostrerà il progresso formativo realizzato, lo studente verrà ammesso al corso B1.

Per coloro che non intendano avvalersi del percorso di recupero predisposto dall'Ateneo e scelgano di recuperare autonomamente i debiti formativi di lingue, l'accesso al corso B1 verrà consentito dopo che, sostenendo nuovamente alla fine del primo semestre il test di A2, avranno dimostrato di aver raggiunto tale livello.

In conclusione, la frequenza del corso B1 è subordinata al possesso dell'A2 certificato sul libretto linguistico.

Anche per le altre lingue a inizio del primo semestre viene somministrato un test d'ingresso con finalità analoghe a quelle indicate per la lingua inglese. Il CLA attiva nel primo semestre i corsi di livello inferiore (A1 per tedesco e francese e A2 per spagnolo). Tali corsi non danno diritto a crediti formativi in quanto volti al recupero di competenze pregresse e a preparare lo studente al livello di corso richiesto dal corso di laurea. I corsi che danno diritto a CFU sono erogati nel secondo semestre.

Riepilogando, la scansione temporale del percorso formativo per la lingua inglese è il seguente:

ottobre	primo semestre	secondo semestre
Giornata della Matricola: sommministrazione del Test d'ingresso	per principianti assoluti, corso di avvicinamento alla	corsi di livello B1 (della durata di 60 ore) per tutte le lauree;

<p>obbligatorio e consegna del Libretto Linguistico con annotazione del risultato del test;</p>	<p>lingua inglese di 20 ore (il corso sarà attivato sia a Isernia-Pesche, sia a Termoli sia a Campobasso);</p> <p>Corsi di livello A2 (della durata di 40 ore) in ciascuna sede per colmare debiti formativi degli studenti che non hanno raggiunto il livello A2 nel test di ingresso;</p> <p>Fine corso: test finale per provare il possesso del livello A2;</p>	<p>Per i piani di studio che lo prevedono, corsi di competenze specifiche di numero di ore variabili in base al piano di studi;</p> <p>Esami finali dei corsi B1 e di competenze specifiche;</p> <p>Ulteriore somministrazione del test per il livello A2.</p>
--	--	---

Riepilogando, la scansione temporale del percorso formativo per le lingue seconde è il seguente:

ottobre	primo semestre	secondo semestre
<p>somministrazione di un Test d'ingresso obbligatorio e annotazione sul Libretto Linguistico del risultato del test;</p>	<p>Corsi di livello A1 di tedesco e francese e di livello A2 per spagnolo (della durata di 40 ore) per colmare debiti formativi;</p> <p>Febbraio: test finale per i corsi erogati nel primo semestre;</p>	<p>corsi di livello A2 per francese e tedesco e di livello B1 per spagnolo (della durata di 60 ore);</p> <p>Per i corsi di studio che lo prevedono, corsi di competenze specifiche di numero di ore variabili in base al piano di studi;</p> <p>Esami finali dei corsi erogati nel semestre a giugno e luglio;</p>

		Ulteriore somministrazione del test per i corsi del primo semestre.
--	--	---

La frequenza dei corsi di lingua è sottoposta alle regolamentazioni definite da ciascun corso di studio.

Libretto Linguistico

Il percorso linguistico di ogni studente a partire dai test di ingresso e per l'intero periodo di formazione universitaria sarà registrato sul Libretto Linguistico rilasciato a cura del Centro Linguistico. Il libretto linguistico non sostituisce il libretto universitario.

Esami

Le **sessioni di esami** per tutti i corsi di lingua si svolgeranno due volte all'anno per un totale di 4 appelli. Gli esami verranno registrati sia sul libretto universitario (in base ai CFU previsti dallo specifico corso di studi dello studente, sia sul libretto linguistico (in base al livello QCER).

Gli esami riguardano le 4 abilità (ascolto, conversazione, lettura, produzione scritta) e le conoscenze grammaticali e prevedono una prova scritta, superata la quale si potrà accedere alla prova orale. Per gli studenti che devono acquisire un numero di CFU maggiore di 3 l'esame è unico e include sia le prove del B1 di General English sia la parte relativa alle competenze specifiche.

Gli esami di lingue si prenotano on-line sul sito del CLA.

Per gli esami da 3 CFU (esempio General English) la denominazione è la seguente: nome della lingua, livello, sede di svolgimento dell'esame (cioè Campobasso o Termoli o Isernia-Pesche), esempio: lingua B1 Termoli, lingua francese A2 Isernia-Pesche. Ogni appello prevede una data per lo scritto e una per l'orale (in qualche caso scritto e orale si svolgono nello stesso giorno). Occorre prenotare separatamente sia lo scritto sia l'orale. L'accesso all'orale però è subordinato al superamento della prova scritta.

Per gli esami con un numero di CFU maggiore di 3 occorre prenotare separatamente i 3 CFU generali e i CFU di competenze specifiche. L'esame viene annotato solo alla fine del percorso cioè quando lo studente avrà superato le diverse parti, e il voto corrisponderà alla media dei voti riportati nelle diverse prove.

Gli studenti in possesso di certificazione linguistica di livello pari o superiore a quanto previsto dal piano di studi potranno presentare una richiesta di riconoscimento crediti ai fini dell'eventuale esonero parziale o totale.

Maggiori informazioni sul sito del CLA alla pagina:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=5409

Avvertenza

Per tutti gli studenti immatricolati prima del 2008-2009 sono assicurate sessioni di esame secondo le modalità previste per ciascuna coorte dal piano di studi al momento dell'immatricolazione. Le commissioni d'esame e i programmi d' esame per gli esami svolti prima del 2008-2009 sono indicati sul sito del CLA e delle Facoltà.

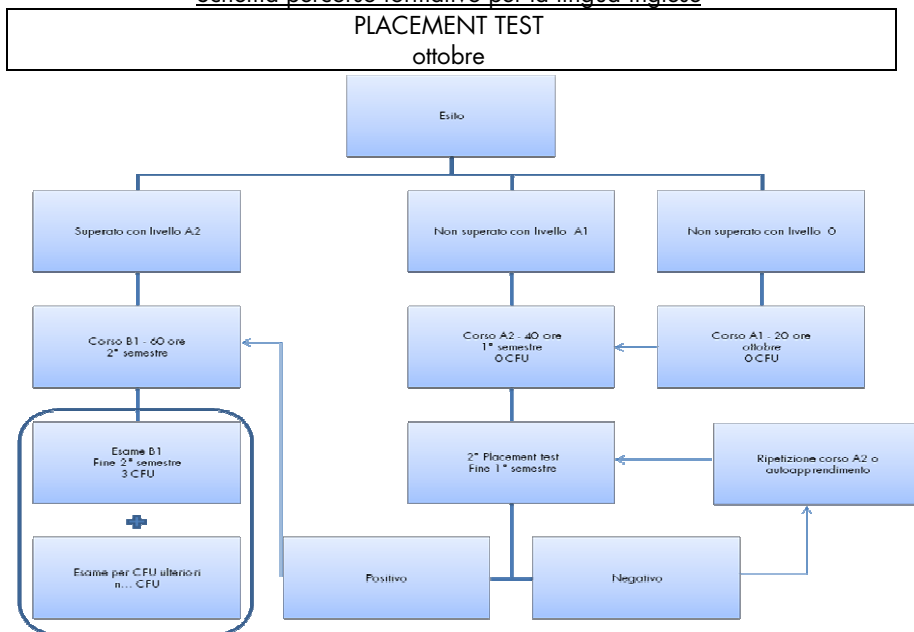
Il Centro Linguistico di Ateneo ha sede a Campobasso in via F. De Sanctis presso il II Edificio Polifunzionale. E-mail: centrolinguistico@unimol.it

Tel. 0874 404376 oppure 0874 404377

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web del sito del CLA:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=5397

Schema percorso formativo per la lingua inglese



IL CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica

L'Università degli Studi del Molise, a partire dall'Anno Accademico 2008/2009, offre l'opportunità agli studenti immatricolati ai corsi di laurea (triennali o a ciclo unico) di conseguire l'ECDL (Patente Europea del Computer). A tal fine è stato avviato il "Progetto di centralizzazione delle attività didattiche per l'informatica e della relativa certificazione", gestito dal CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica - che prevede la realizzazione di specifici percorsi formativi nonché la gestione degli esami. La conoscenza informatica e l'uso del computer, acquisiti con il possesso dell'ECDL, sono diventati requisiti fondamentali per l'accesso al mondo del lavoro. L'ECDL è un attestato riconosciuto a livello internazionale che certifica l'acquisizione delle conoscenze di base, sia teoriche sia pratiche, necessarie per lavorare con un computer in maniera autonoma.

Il percorso didattico previsto per l'acquisizione dell'ECDL è articolato nei seguenti moduli:

Concetti teorici di base delle tecnologie ICT

Uso del computer e gestione dei file

Elaborazione testi

Foglio elettronico

Database

Strumenti di presentazione

Reti informatiche

La certificazione ECDL viene rilasciata dopo il superamento di 7 esami, di cui uno teorico e 6 pratici, corrispondenti ai 7 moduli in cui è strutturato il programma dell'ECDL.

Ciascun esame può essere sostenuto separatamente ma si può anche decidere di sostenere tutte le prove in un'unica sessione d'esame. Per sostenere l'esame il candidato deve essere in possesso di una speciale tessera, la **Skills Card**, sulla quale verranno registrati gli esami superati. La validità della skills card è pari a tre anni (tempo utile per sostenere tutti gli esami). Gli esami possono essere sostenuti presso un centro accreditato dall'AICA (**Test Center**) nel rispetto delle condizioni organizzative ed economiche dallo stesso previste.

I programmi degli esami sono codificati in un documento denominato Syllabus che descrive in dettaglio ciò che il candidato deve sapere e saper fare per conseguire l'ECDL.

È possibile sostenere gli esami su programmi (Microsoft Windows e Office) o programmi Open Source (Linux e OpenOffice).

Il progetto promosso dall'Università degli Studi del Molise stabilisce quanto segue:

l'**attribuzione** di **3 CFU** alla certificazione ECDL, che comporta ai fini della carriera universitaria il conseguimento di un'abilità informatica **senza attribuzione di voto**; l'**obbligatorietà** dell'acquisizione dell'ECDL per tutti gli immatricolati ad esclusione di quelli iscritti al Corso di Laurea in Informatica che però potranno decidere di aderire acquisendo i 3 CFU come crediti a scelta;

la **gratuità** della partecipazione degli immatricolati all'iniziativa a meno dei costi relativi ed eventuali ripetizioni degli esami non superati;

lo **svolgimento delle attività didattiche** presso le sedi dell'Ateneo di Campobasso, Termoli, Isernia e Pesche.

Il percorso formativo previsto per l'acquisizione della patente europea prevede **30 ore di attività** articolate come segue:

15 ore di lezioni frontali

15 ore di esercitazioni in laboratorio.

Gli studenti avranno inoltre a disposizione una piattaforma e-learning attraverso la quale potranno accedere ad un corso on-line appositamente realizzato.

I docenti, oltre alle lezioni frontali ed al supporto per lo svolgimento delle esercitazioni, garantiranno **30 ore di tutorato on-line** per l'assistenza agli studenti durante le attività effettuate tramite la piattaforma e-learning.

Gli studenti interessati al progetto sono tenuti a prenotare e sostenere gli esami esclusivamente presso il Test Center di riferimento del proprio Corso di Laurea.

La prenotazione o la cancellazione ad un esame, effettuabili tramite una procedura informatica accessibile tramite Internet, devono essere effettuate entro 5 giorni dalla data d'esame. Il sistema di prenotazione permette di scegliere l'orario, la data e la sede d'esame. Lo studente che non si presenta alla sessione d'esame nell'orario previsto sarà considerato assente ingiustificato.

L'assenza ingiustificata alla sessione di esame prenotata comporta la sospensione del diritto a sostenere gli esami nei due mesi successivi dalla data dell'assenza. Per giustificare l'assenza lo studente dovrà produrre idonea documentazione o certificazione da consegnare ai laboratori ecdl.

Gli esami vengono effettuati attraverso l'utilizzo del simulatore ATLAS rilasciato dall'AICA ai Test Center e presieduti da esaminatori.

Riferimenti

Sede: Il Edificio Polifunzionale Via F. De Sanctis

86100 Campobasso

Sito web: www.cadri.unimol.it

Tel: 0874 404950

E mail: cadri@unimol.it

Per eventuali ulteriori informazioni rivolgersi alle Segreterie di Facoltà

SERVIZI AGLI STUDENTI

SERVIZI DI SOSTEGNO ECONOMICO

L'attività del Settore Diritto allo Studio si articola in tre grandi tipologie di intervento:

- a) interventi a favore degli studenti
- b) rapporti con l'Ente regionale per il diritto allo studio (E.S.U.)
- c) tasse e contributi universitari

a) INTERVENTI A FAVORE DEGLI STUDENTI

* **ESONERO TOTALE E/O PARZIALE DELLE TASSE E DEI CONTRIBUTI SECONDO QUANTO STABILITO NEL REGOLAMENTO TASSE E CONTRIBUTI**

Ogni anno accademico viene emanato il Regolamento Tasse e Contributi nel quale vengono disciplinate tutte le tipologie di esonero totale e/o parziale che possono essere concesse agli studenti iscritti presso l'Ateneo in possesso dei requisiti richiesti.

* **RIMBORSO PARZIALE DELLE TASSE UNIVERSITARIE** (contributi del MIUR – Art. 4 del D.M. n.198/2003)

A seguito dell'emanazione del D.M. n. 198/2003, con il quale è stato costituito il "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assegna un contributo da utilizzare per il rimborso parziale delle tasse universitarie a favore degli studenti.

SERVIZI MEDICI

Gli studenti dell'Università del Molise fuori sede, domiciliati a Campobasso, Isernia e Termoli, possono usufruire dell'assistenza medica sanitaria presentando la richiesta presso le rispettive sedi dei Distretti Sanitari. Presso tali uffici si potrà effettuare la scelta del medico curante esibendo il libretto sanitario della ASL di provenienza ed il certificato di iscrizione all'Università del Molise.

SERVIZI PER STUDENTI CON ESIGENZE SPECIALI

È operativo presso l'Ateneo il centro per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti diversamente abili, istituito per offrire e garantire un servizio di accoglienza, assistenza e integrazione all'interno del mondo universitario.

Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie.

PRESTITO D'ONORE

L'Università del Molise mette a disposizione degli studenti meritevoli ed economicamente svantaggiati, un "prestito d'onore", cioè un finanziamento per portare a termine nel miglior modo e nel più breve tempo possibile il proprio percorso di studi.

COLLABORAZIONI RETRIBUITE PER SERVIZI DI SUPPORTO ALLE STRUTTURE DI ATENEEO

È previsto un contributo, a fronte di una collaborazione part-time, per gli studenti più meritevoli. Le collaborazioni a tempo parziale riguardano i servizi di informazione e di tutoraggio da effettuarsi presso le strutture universitarie e per favorire la fruizione delle sale studio e di altri servizi destinati agli studenti.

b) RAPPORTI CON L'ENTE REGIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (ESU)

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.). L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso, borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti.

c) TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI

Gli studenti mediante dichiarazioni sostitutive di certificazione del reddito e del patrimonio ottemperano, per ogni anno accademico, alla richiesta degli esoneri totali e/o parziali dalle tasse e dai contributi universitari. Gli esoneri sono attribuiti sulla base della commistione di determinati requisiti di reddito, di patrimonio e di merito. Ogni anno accademico viene redatto un Regolamento tasse e contributi universitari elaborato di concerto con l'Osservatorio per il diritto allo studio ed approvato dagli Organi decisionali dell'Ateneo. Sono previste due rate, di cui, una da versare alla scadenza delle iscrizioni e l'altra il 30 giugno di ogni anno.

Per la richiesta degli esoneri gli studenti sono supportati dalla consulenza del Settore Diritto allo Studio dell'Università degli Studi del Molise. Per informazioni relative a tutti i benefici legati al Diritto allo Studio si invita a contattare il settore Diritto allo

Studio presso il III Edificio Polifunzionale dell'Università degli Studi del Molise, tel. 0874 404572 - 0874 404787.

Ente per il diritto allo Studio Universitario (ESU)

Campobasso, traversa via Zurlo, 2/A

tel. 0874 698146 - fax 0874 698147

Isernia, via Berta, 1 c/o Palazzo della Provincia tel. 0865 412074

Termoli, via Duca degli Abruzzi, c/o Università del Molise tel. 0875 708195

Orari di apertura al pubblico:

Lunedì e Mercoledì 9.00 - 13.00 15.30 - 16.30

Martedì, Giovedì e Venerdì 9.00 - 13.00

Sito internet: www.esu.molise.it

e-mail: esu@aliseo.it

INFORMAZIONI GENERALI PER GLI STUDENTI

ALLOGGIO

L'Istituto Autonomo Case Popolari (I.A.C.P.) della provincia di Campobasso annualmente bandisce un concorso per l'assegnazione di mini alloggi riservati a studenti universitari in possesso di determinati requisiti definiti dal bando stesso. Per informazioni più dettagliate rivolgersi agli uffici dell'I.A.C.P. in Via Montegrappa, 23 a Campobasso - sito internet: www.iacpcampobasso.it - tel. 0874 49281 - fax 0874 65621.

È stato di recente inaugurato il Collegio Medico della Facoltà di Medicina e Chirurgia in località Tappino, con alloggi riservati agli studenti ammessi al primo anno del Corso di laurea specialistica/magistrale in Medicina e Chirurgia e per gli studenti iscritti agli anni successivi al primo del medesimo corso di laurea.

È in fase di realizzazione e di completamento la casa dello studente in via Gazzani e il Palazzetto dello Sport nei pressi della Biblioteca d'Ateneo nel Campus Universitario di Vazzieri a Campobasso.

RISTORAZIONE/MENSA

Il servizio di ristorazione è rivolto agli studenti Unimol e consente di fruire di pasti a tariffe agevolate nei locali convenzionati. L'E.S.U. Molise disciplina le modalità di accesso al servizio attraverso il proprio bando pubblicato annualmente.

Ristorazione sede di Campobasso

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"IL GALLO NERO"	Via Albino, 4 - Campobasso	0874. 311555	domenica
"SELF SERVICE D'ELI"	Via Albino, 5/7 - Campobasso	0874. 310338	domenica
"ANDRIANO' LUCIO & F. "	V. le Manzoni - Campobasso	0874. 438027	domenica
"MOLISE BAR TRATTORIA"	Via Cavour, 13 Campobasso	0874. 90315	sab. sera, dom.
"LA PERGOLA"	C. so Bucci, 44 Campobasso	0874. 92848	
"SPRIS"	Via Ferrari, 82 Campobasso	0874. 484828	lunedì
"LA PIRAMIDE"	Via Principe di Piemonte, 131 CB	0874. 438656	lunedì

Pizzeria:

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"ASTERIX"	Via G. Vico 61/63 Campobasso	0874. 412999	
"LA PERGOLA"	C. so Bucci, 44 Campobasso	0874. 92848	
"LA PIRAMIDE"	Via Principe di Piemonte, 131 CB	0874. 438656	lunedì
"PALAZZO"	Via Mons. Bologna, 28 - CB	0874. 91095	domenica
"SPRIS"	Via Ferrari, 82 Campobasso	0874. 484828	lunedì

Ristorazione sede di Isernia

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"PETIT CAFE"	Via XXIV Maggio, 6 Isernia	0865. 414549	domenica

Pizzeria:

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"PETIT CAFE"	Via XXIV Maggio, 6 Isernia	0865. 414549	domenica

Ristorazione sede di Termoli

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"IL BUONGUSTAIO"	V. le Trieste, 44/46 Termoli	0875. 701726	domenica

Pizzeria:

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"IL BUONGUSTAIO"	V. le Trieste, 44/46 Termoli	0875. 701726	domenica

STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

AULE STUDIO ED AULE INFORMATICHE

All'interno di ogni Facoltà sono disponibili aule studio, dove poter studiare e confrontarsi.

L'Ateneo ha messo a disposizione degli studenti diverse aule multimediali per la navigazione in internet, per l'utilizzo di programmi per l'elaborazione dei testi, di fogli elettronici, di database e di presentazioni multimediali.

Tramite le postazioni si può accedere ai servizi on-line riservati agli studenti (immatricolazioni, stampa bollettini per il pagamento delle tasse universitarie, iscrizione esami, stampa questionario almalaurea, etc.). L'utilizzo delle risorse è controllato mediante processo di autenticazione del singolo utente e contestuale annotazione di presenza su apposito registro cartaceo.

Le Aule informatiche:

Sede Campobasso

- Biblioteca di Ateneo: al piano terra della struttura ci sono 24 postazioni internet. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.30 dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.40.

- Facoltà di Giurisprudenza: al 1° piano sono a disposizione 23 pc connessi in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00, ed il lunedì e mercoledì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30.

- Facoltà di Economia: è presente una vera e propria area multimediale con 54 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.25 e dalle 15.00 alle 18.50.

- Facoltà di Medicina e Chirurgia: al piano terra sono a disposizione 16 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.30 e dalle 15.00 alle 20.00.

Sede Isernia

- Ex Palazzo Vescovile – Via Mazzini sono a disposizione 7 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 14.00 e dalle 15.00 alle 18.30 nel pomeriggio.

- A Palazzo Orlando sono presenti 9 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 19.00.

Sede Pesche

In località Fonte Lappone sono state allestite due aule la prima con 19 pc e la seconda con 27 pc. Gli orari di apertura sono il lunedì, il martedì ed il giovedì dalle 9.00 alle 18.00, mentre mercoledì e venerdì l'aula è aperta dalle 9.00 alle 14.00.

Sede Termoli

Via Duca degli Abruzzi sono a disposizione 30 pc e stampante in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì alla venerdì dalle 8.30 alle 13.00, e dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00.

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE EUROPEA

Il Centro di Documentazione Europea è stato istituito nel 1995 presso l'Ateneo molisano con una convenzione tra la Commissione Europea e l'Università degli Studi del Molise. Mette a disposizione degli studenti, dei professori e ricercatori del mondo accademico e del pubblico in generale, le fonti informative sull'Unione Europea. Lo scopo è di promuovere e sviluppare l'insegnamento e la ricerca sull'integrazione europea e di accrescere la trasparenza sulle politiche dell'UE. La sede si trova presso la Biblioteca di Ateneo dell'Università degli Studi del Molise.

TUTOR DI ORIENTAMENTO

Nella prospettiva di agevolare l'inserimento della matricola nell'organizzazione universitaria, e con l'obiettivo di sostenere attivamente la sua vita accademica lungo tutto il percorso di studi, l'Università degli Studi del Molise istituisce il servizio di tutorato. Le funzioni di coordinamento, di promozione e di supporto alle attività di tutorato vengono esercitate, all'interno di ogni facoltà, da una apposita Commissione per il tutorato. Tale Commissione è nominata dal Consiglio di Facoltà ed è composta da almeno cinque membri (un professore di prima fascia, un professore di seconda fascia, un ricercatore e due studenti, proposti dalle rappresentanze studentesche presenti nei Consigli di Facoltà). Le attività di tutorato sono rivolte a tutti gli studenti. Lo scopo è assistere lo studente affinché consegua con profitto gli obiettivi del processo formativo, orientarlo all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari, individuare i mezzi per un corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio). Le attività di tutorato rientrano tra i compiti dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori. Possono essere affidate anche ai dottorandi, agli assegnisti di ricerca, agli studenti iscritti all'ultimo anno di corso, selezionati con un apposito bando. È attivo un tutorato specializzato per gli studenti portatori di handicap, eventualmente affidato agli studenti stessi. Ogni anno il Consiglio di Facoltà renderà nota a ogni tutor la lista degli studenti immatricolati che entreranno a far parte della relazione tutoriale con il docente e che si aggiungeranno agli studenti già inseriti

nel rapporto tutoriale negli anni precedenti. Il metodo di assegnazione del tutor agli studenti immatricolati è casuale. Lo studente, all'inizio di ciascun anno accademico, può chiedere il trasferimento del rapporto tutoriale ad altro docente presentando apposita istanza alla Commissione per il tutorato costituita ai sensi dell'art.1 del presente Regolamento, presso ciascuna Facoltà. Ogni tutor compilerà, alla fine dell'anno accademico, una breve relazione sull'andamento delle attività tutoriali.

ATTIVITÀ CULTURALI, RICREATIVE E SPORTIVE

CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO

Il C.U.S. Molise è un ente affiliato al Centro Universitario Sportivo Italiano (C.U.S.I.), che svolge attività sportive nelle università italiane.

Il Centro Sportivo Universitario (C.U.S. Molise) offre una vasta serie di servizi sportivi in grado di soddisfare tutte le esigenze degli studenti. Numerose sono le infrastrutture proprie o convenzionate che vengono messe a disposizione degli studenti che intendono praticare lo sport a livello agonistico o amatoriale. Le principali attività sportive praticabili sono atletica leggera, calcio, calcio a 5, nuoto, pallavolo, sci, tennis, vela.

Attraverso la stipula di convenzioni con altre strutture sportive, il C.U.S. garantisce una vasta scelta di attività. All'interno delle sedi universitarie sono presenti campi di calcetto e tennis.

È in fase di realizzazione il palazzetto dello sport all'interno del campus universitario di Vazzieri a Campobasso e una nuova palestra nella sede universitaria di Pesche.

Strutture gestite dal C.U.S. Molise:

Campobasso:

- * Palestra di Ateneo
- * Campi Polivalenti I Edificio Polifunzionale

Isernia:

- * Palestra di Ateneo
- * Struttura sportiva polivalente Comune di Pesche (Is)

Termoli:

- * Convenzioni con strutture sportive

Attività agonistica

- * Volley Campionato 1 ^ Divisione Femminile
- * Atletica
- * Calcio campionati esordienti e allievi

Settori giovanili

- * Scuola Calcio
- * Mini Basket
- * Mini Volley
- * Danza Moderna e hip hop
- * Karate
- * Coreographic dance
- * Baseball
- * Tennis
- * Freasbe

Corsi palestra di Ateneo

- * Total body
- * Aerobica
- * Yoga
- * Cardio-fitness
- * Spinning
- * Ginnastica a corpo libero
- * Karate
- * Cardio Combat
- * Balli Caraibici
- * Balli latino-americani
- * Jeet kune do - Kali
- * Pilates

Attività promozionali

- * Convenzioni Palestre
- * Convenzioni impianti sciistici
- * Convenzioni piscine
- * Manifestazioni sportive
- * Campionati Universitari Nazionali
- * Tornei interfacoltà
- * Campus invernali/estivi C.U.S.I.
- * Summer C.U.S.

Le segreterie C.U.S. sono a disposizione degli studenti per chiarimenti e informazioni sulle attività sportive organizzate.

La segreteria generale del C.U.S. Molise è situata in via Gazzani snc, presso la Biblioteca d'Ateneo a Campobasso.

E-mail: cusmolise@unimol.it - sito internet: www.cusmolise.it

tel/fax 0874 412225 - fax 0874 412225 - tel. 0874 404980

CORO DELL'UNIVERSITÀ

Il Coro dell'Università degli Studi del Molise nasce nel 2002 grazie alla fattiva ed entusiastica iniziativa del Professore Giuseppe Maiorano su invito del Rettore Giovanni Cannata. Da circa tre anni è diretto da Gennaro Continillo.

La filosofia su cui si basa il progetto corale si contraddistingue per uno spiccato spirito di socialità e condivisione, che si lega alla vera e propria attività di formazione e crescita musicale. Il Coro dell'Ateneo molisano opera in stretta simbiosi con il mondo accademico esibendosi alle più rilevanti manifestazioni istituzionali tenutesi dal 2003 ad oggi, quali l'inaugurazione dell'Anno Accademico. Obiettivo essenziale promuovere l'attività e la passione musicale presso gli studenti dell'Ateneo e non solo. Dai suoi esordi è cresciuto sia in termini numerici (oltre 30 unità) sia in termini di qualità e professionalità musicale. Esso rappresenta un'importante attività culturale promossa dall'Ateneo molisano.

E-mail: coro@unimol.it

tel. 0874/404702 - 347/5769811

CENTRO UNIVERSITARIO TEATRALE

Il C.U.T. (Centro Universitario Teatrale), nato il 9 ottobre 1997, non ha fini di lucro ed ha come scopo primario quello di svolgere attività teatrale ed ogni altra finalizzata al raggiungimento dello scopo sociale nel campo della promozione e produzione artistica e culturale. L'obiettivo è diffondere la cultura del teatro nelle Scuole e nell'Università. Le attività svolte: laboratori teatrali stabili, spettacoli, ricerca, seminari, convegni e mostre.

E-mail: cut@unimol.it tel. 087404457

ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE

L'Associazione Culturale Studenti Universitari Molisani nasce a Campobasso nel 1993. È un'associazione senza fini di lucro ed ha lo scopo di svolgere attività culturale in vari settori. L'Associazione nasce come luogo di gestione socializzata e democratica della cultura collaborando con gli enti pubblici territoriali e con le varie associazioni e organizzazioni. Svolge la sua attività con istituti e strutture universitarie, operando in collaborazione con docenti, non docenti e studenti.

Il raggiungimento di questi scopi avverrà mediante:

- la promozione, l'organizzazione e la produzione di spettacoli teatrali, attività musicali, proiezioni cinematografiche, mostre, corsi di tecnica teatrale, fotografica, seminari, dibattiti, conferenze, incontri, scambi culturali.
- attività informativa rivolta agli studenti attraverso la pubblicazione di giornali universitari, l'uso della rete Internet, la divulgazione di progetti di studio.

Le Associazioni Universitarie riconosciute dalla Commissione d'Ateneo e operanti sono:

- AEGEE - Termoli (Association des Etats Generaux de l'Europe Termoli) -
sito internet: www.aegee.it. Lo scopo dell'associazione è quello di promuovere l'ideale di una Europa unita attraverso il mondo studentesco, tra i giovani europei, incoraggiando i contatti, la collaborazione e l'integrazione tra gli studenti universitari di tutti i paesi del vecchio continente.

- AISA-Isernia (Associazione Italiana Scienze Ambientali - Sezione Molise) -
sito internet: www.Aisamolise.altervista.org - e-mail: aisaisernia@email.it.

L'Aisa è un'associazione professionale senza fini di lucro, formata da laureati e studenti del corso di laurea in Scienze Ambientali (SA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente (STA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente ed il Territorio (STAT) e da tutti coloro che condividono, apprezzano e fanno crescere le premesse ed i risultati della ricerca pubblica e privata e dell'istruzione universitaria dedicata alle scienze dell'ambiente. AUSF (Associazione Universitaria Studenti Forestali Molise)

L'Associazione opera nell'ambito del Laboratorio di Ecologia e Geomatica Forestale, presso la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali dell'Università del Molise in Località Fonte Lappone a Pesche (Is).

E-mail: cardosan@libero.it - tel. 3483227384

ASSOCIAZIONE CHI-RHO

Nata nel 1997, l'Associazione Culturale Universitaria, CHI-RHO ha come obiettivo quello di contribuire allo sviluppo sociale e culturale degli studenti dell'Università del Molise attraverso un'attività informativa sull'offerta didattica e sulla vita universitaria in genere. L'Associazione organizza momenti di libera aggregazione, seminari, incontri, mostre.

Sede Campobasso in via F. De Sanctis (III Edificio polifunzionale c/o Ufficio dei Rappresentanti della Facoltà di Agraria).

E-mail: associazionechirho@yahoo.it - tel. 0874 404876

Casa CHI - RHO

Il servizio "Casa CHI - RHO" è un'iniziativa svolta all'interno del Banchetto Informazioni Matricole ed è un punto d'incontro tra la domanda e l'offerta immobiliare per gli studenti universitari. Il servizio è completamente gratuito.

E-mail: casachirho@yahoo.it

UNIDEA

L'associazione studentesca "Unidea" nasce dal e nel mondo universitario nel tentativo di mettere in rete e in comunicazione gli studenti universitari molisani dentro e fuori sede, e stimolare le loro menti a vivere e costruire la proprio terra. L'associazione fonda le sue radici nella sede universitaria di Termoli. L'associazione si prefigge come scopo quello di promuovere un momento di aggregazione di tutta la componente studentesca volendo fornire precise risposte alle esigenze degli studenti per promuovere la condivisione di idee ed esperienze, per instaurare un rapporto di dialogo e cooperazione con i docenti, per concretizzare un forte rapporto tra Università ed Aziende e per sostenere l'intelletto tramite iniziative mirate.

"Il nostro sogno é un mondo in cui tutti i giovani abbiano l'opportunità di essere protagonisti ed esprimere la loro creatività per l'arricchimento culturale e sociale della collettività".

Noi tutti crediamo che sia questo il momento giusto per giovarsi, in maniera intelligente, della voglia propositiva diffusa tra gli studenti, prospettando un'iniziativa comune di integrazione attraverso attività di diversa natura: culturali, editoriali, ricreative e dunque relazionali.

Sede Termoli in via Duca degli Abruzzi

Sito internet: www.unidea.tk - www.associazioneunidea.it

E-mail: unidea2008@alice.it - tel. 3482783644

CIRCOLO UNIVERSITARIO MOLISANO

Il Circolo Universitario Molisano (C.U.M.) è un'associazione culturale e ricreativa universitaria che intende promuovere e favorire la crescita e l'aggregazione degli studenti universitari attraverso la promozione e la gestione di iniziative culturali e ricreative da svolgere nel tempo libero. Gli studenti universitari hanno a disposizione sale studio, biliardi, televisori, canali SKY e computer con connessione ad internet.

Tecniche della riabilitazione psichiatrica

Nome del corso

Tecniche della riabilitazione psichiatrica "abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica".

Classe

SNT/2-Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione.

Titolo rilasciato

Laurea professionalizzante in Tecniche della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica).

Parere delle parti sociali

Il Corso di laurea è stato presentato alle parti sociali in un incontro tenutosi il 30 gennaio 2006. Il parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento sull'istituzione del corso è stato riportato nel verbale relativo. L'offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, incluso il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, è stata discussa con le parti sociali in occasione della Conferenza di Ateneo 2007, con parere positivo da parte delle stesse come risulta da verbale del 10 dicembre 2007.

Requisiti di ammissione

Per iscriversi al corso di laurea triennale in tecniche della riabilitazione psichiatrica bisogna essere in possesso del diploma di maturità quinquennale. L'accesso al corso è a numero programmato; per iscriversi al primo anno bisogna superare una prova di ammissione su argomenti di: logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

Al momento dell'uscita del bando verrà specificato il peso che verrà attribuito al risultato del test e l'eventuale peso attribuito al risultato dell'Esame di Stato.

Obiettivi formativi

Il laureato del corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica), che afferisce alla Classe n. 2: Professioni sanitarie della riabilitazione, è un operatore del settore sanitario che: - ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, svolge con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale; - deve raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale. Il raggiungimento delle competenze professionali si

attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti; - è dotato di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatria; - deve saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Globalmente, considerate tutte le attività formative. Il tempo riservato allo studio personale, non eccederà al 30% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico. Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente. Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente: - le modalità di verifica della preparazione iniziale degli studenti e le conseguenti attività formative; - gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche; - l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri, ecc.), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative; - l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative. Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere per le altre forme integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

Risultati di apprendimento

I risultati di apprendimento attesi per il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica sono i seguenti: per quanto concerne le materie di base il laureato dovrà acquisire le conoscenze e le capacità di comprendere manuali, libri di testo ed altri tipi di supporti didattici sia cartacei sia elettronici riguardanti la psicologia, la psichiatria e la riabilitazione psichiatrica. Le attività didattiche previste per il conseguimento dei suddetti risultati sono la didattica frontale, le attività didattiche integrative e le attività didattiche pratiche. Le verifiche verranno effettuate mediante esercitazioni pratiche oltre che in sede d'esame; per quanto concerne le attività caratterizzanti dovrà avere conoscenze e capacità di comprensione per valutare le abilità di un paziente, riconoscere i bisogni e le aree in cui un programma riabilitativo possa essere indicato, opportuno ed efficace, impostare un progetto

riabilitativo adeguato, svolgerlo e valutarne gli esiti. Dovrà essere in grado di applicare le suddette conoscenze- capacità di comprensione a problemi di valutazione delle abilità del paziente psichiatrico e progettazione e svolgimento di un progetto riabilitativo adeguato. L'applicazione delle conoscenze dovrà essere inquadrata in una capacità professionale consistente nel lavoro collegiale, nell'affidabilità nell'esecuzione dei compiti e delle responsabilità. Le attività didattiche previste per il conseguimento dei suddetti risultati sono didattica frontale e attività di didattica pratica. Le verifiche verranno effettuate mediante lezioni interattive ed esercitazioni pratiche;

inoltre dovrà essere in grado di formulare giudizi critici sui casi e sui pazienti, progettare iniziative nella soluzione dei problemi, organizzare e dare priorità alle informazioni per tutti gli aspetti professionali relativi alla riabilitazione del paziente psichiatrico quali l'elaborazione di un progetto terapeutico, l'individuazione, la mobilitazione e l'impiego proficuo delle risorse disponibili, l'attivazione di una rete sociale di supporto, l'integrazione del paziente nelle attività sociali e relazionali di base. Le attività didattiche previste per il conseguimento dei suddetti risultati sono lezioni frontali, attività didattica integrativa ed attività didattica pratica. Le verifiche verranno effettuate mediante lezioni interattive ed esercitazioni pratiche.

dovrà acquisire abilità comunicativa nel prendersi cura dei pazienti; rispetto e disponibilità verso i pazienti e verso i familiari; dimostrare doti di altruismo e di disponibilità verso i pazienti. Le attività didattiche previste per il conseguimento dei suddetti risultati sono attività didattiche integrative e attività didattiche pratiche. Le verifiche verranno effettuate mediante lezioni interattive ed esercitazioni pratiche;

dovrà dimostrare la padronanza delle risorse disponibili con le tecnologie per ritrovare le informazioni e le conoscenze utili all'aggiornamento e all'accrescimento culturale. Le attività didattiche previste per il conseguimento dei suddetti risultati sono attività didattiche integrative ed attività didattiche pratiche. Le verifiche verranno effettuate mediante lezioni interattive ed esercitazioni pratiche.

Organizzazione

Nell'ambito del Corso di Laurea è costituito un Consiglio di Corso di Laurea di cui fanno parte tutti i titolari di un insegnamento (Professori, Ricercatori e Docenti a contratto), d'ora in poi denominati Docenti, il Coordinatore Tecnico-Pratico, e una rappresentanza degli studenti pari al 15% dei professori di ruolo.

Il Consiglio di Corso di Laurea elegge il proprio Presidente tra i Professori di I e II fascia, anche in attesa di conferma, con responsabilità didattica primaria presso il Corso di Laurea stesso.

Il Presidente rimane in carica per tre anni come previsto dal Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea Triennale, Area Sanitaria.

Il Corso di Laurea è coordinato da un Collegio Didattico presieduto dal Presidente del Consiglio

di Corso di Laurea e costituito dai Professori di ruolo e dai Ricercatori con responsabilità didattica primaria, dal Coordinatore Tecnico-Pratico e da uno studente individuato dagli studenti presenti nel Consiglio di Corso.

Il Consiglio di Corso di Laurea si riunisce almeno una volta all'anno per la programmazione didattica ed almeno una volta all'anno per la valutazione dei risultati degli esami e delle altre prove di verifica e, nel complesso, della produttività della didattica, allo scopo di progettare eventuali interventi di recupero ed assistenza didattica.

Il Consiglio di Corso di Laurea è convocato dal Presidente che redige l'O.d.g.

Accesso a studi ulteriori

Master di I Livello

I Master, di primo o di secondo livello, si conseguono con un minimo di 60 crediti e hanno la durata minima di un anno. I Corsi di Master Universitario possono essere organizzati dall'Università in collaborazione con enti pubblici o privati ma sempre finalizzati a rispondere a domande formative di cui è stato possibile individuare l'esistenza reale sul territorio nazionale.

Crediti ECM

I crediti formativi E.C.M. vengono attribuiti dalla Commissione nazionale per la formazione continua, tramite gli Organizzatori delle attività formative accreditate in conformità ai criteri ed alle modalità definite dalla stessa Commissione nazionale.

Ai fini del Programma Nazionale di E.C.M., hanno valore solamente i Crediti formativi E.C.M. attribuiti dalla Commissione Nazionale agli eventi accreditati. Non sono validi, quindi, i crediti che vengono assegnati dagli organizzatori su base volontaristica e con criteri e modalità autonomamente stabilite dagli organizzatori stessi (Associazioni, Società Scientifiche, ecc.). I Crediti formativi E.C.M. saranno certificati dall'organizzatore dell'evento formativo, secondo le indicazioni fornite dalla Commissione nazionale; la Commissione fornirà le indicazioni necessarie per la registrazione dei Crediti del singolo operatore presso gli ordini, i collegi e le associazioni professionali.

E' consigliabile che ogni operatore si costruisca, anche tenendo conto delle indicazioni di priorità connesse agli obiettivi formativi di interesse nazionale e regionale, un proprio piano quinquennale di formazione, temperando la propria disponibilità di tempo, la tipologia degli eventi formativi e le proprie esigenze di miglioramento professionale. Prima di iscriversi ad un evento formativo, è opportuno che l'operatore della Sanità valuti attentamente il numero dei Crediti ad esso attribuito dalla Commissione nazionale, anche alla luce di un proprio programma formativo. E' opportuno ricordare che il numero di ore dedicato alla E.C.M. non corrisponde necessariamente al numero di Crediti formativi, in quanto questi verranno assegnati non soltanto in base alla durata dell'evento, ma anche ad una serie di parametri qualitativi (griglia di valutazione) valutati dalla Commissione.

Corsi di Perfezionamento

Nell'ambito dell'autonomia didattica le Università possono attivare, disciplinandoli nei regolamenti didattici di ateneo, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, successivi al conseguimento della laurea o della laurea specialistica.

Profili e sbocchi professionali

I laureati in Tecniche della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità del 29 marzo 2001 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. I laureati in Tecniche della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) collaborano alla valutazione della disabilità psichica e socio-ambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociali dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Gli sbocchi occupazionali del tecnico della Riabilitazione Psichiatrica consentono lo svolgimento della propria professionalità in regime di dipendenza nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale presso tutti i Dipartimenti di Salute Mentale e le strutture cliniche e territoriali di pertinenza, gli Istituti di pena e le strutture residenziali di assistenza che prevedano nel loro organico la figura professionale del tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, nonché in regime di dipendenza o libero-professionale in strutture private quali istituti clinici, case di cura e comunità terapeutico-riabilitative.

Quantificazione della domanda

15 unità a livello locale.

Previsione dell'utenza sostenibile

15 unità per anno di corso.

Articolazione in curricula

No

Piano di studi immatricolati 2007/2008

III anno (2009/2010)

Corsi integrati (CFU totali)	SSD e Moduli	Tipologia*	CFU	Ore
Scienze della salute mentale II (2,5)	MED/25 - Psicopatologia	C	1	15
	MED/25 - Psichiatria	C	1	15
	MED/25 - Valutazione dell'esito dell'intervento psichiatrico	C	0,5	7,5
Luoghi e tempi della riabilitazione psichiatrica (2)	MED/48 - Riabilitazione psichiatrica nelle strutture residenziali e/o ristrette	C	2	30
Riabilitazione psichiatrica speciale (4)	MED/48 - Riabilitazione psichiatrica nei disturbi dell'umore	C	1	15
	MED/48 - Riabilitazione psichiatrica nella psicosi	C	1	15
	MED/48 - Riabilitazione psichiatrica del paziente con deficit motorio e cognitivo	C	1	15
	MED/48 - Riabilitazione psichiatrica nelle tossicodipendenze	C	1	15
Riabilitazione psichiatrica in età geriatrica (4)	M-PSI/08 - Psicologia dell'anziano	C	1	15
	MED/09 - Principi di trattamento in età geriatrica	C	2	30
	MED/48 - Tecniche riabilitative del paziente geriatrico	C	1	15
Tecniche della riabilitazione psichiatrica (4)	MED/48 - Terapia occupazionale	C	1	15
	MED/48 - Musicoterapia	C	1	15
	MED/48 - Psicodramma	C	1	15
	MED/48 - Terapie espressive	C	1	15
Principi di management sanitario	MED/42 - Organizzazione dell'assistenza sanitaria in	C	1	15

(4)	psichiatria			
	M-PSI/06 – Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	A	2	30
Tirocinio professionalizzante		Altre	22,5	
Inglese			1	
Didattica opzionale (a scelta dello studente)			3	
Abilità relazionali		Altre	1	15
Prova finale			9	

* Tipologia d'insegnamento: B, di base; C, caratterizzante; A, affine e integrativo. SSD, Settore Scientifico Disciplinare del modulo)

Piano di studi immatricolati 2008/2009

Il anno (2009/2010)

Corsi integrati (CFU totali)	SSD e Moduli	Tipologia*	CFU	Ore
Medicina di laboratorio (6)	BIO/12 – Principi di diagnostica di laboratorio	B	2	30
	BIO/10 – Complementi di biochimica del SNC	B	2	30
	MED/03 – Complementi di genetica di laboratorio	A	2	30
Farmacologia	BIO/14 – Farmacologia generale	C	1	15
	BIO/14 – Elementi di psicofarmacoterapia	C	2	30
Igiene e management sanitario	MED/42 – Igiene generale	C	2	30
	MED/42- Organizzazione dell'assistenza sanitaria in psichiatria	C	1	15
	M-PSI/06 – Psicologia delle organizzazioni	A	2	30
Scienze medico chirurgiche (7)	MED/09- Fondamenti di medicina interna	C	2	30
	MED/09 - Fondamenti di medicina geriatrica	C	1	15
	MED/18- Fondamenti di chirurgia generale	C	1	15
	MED/18- Elementi di primo soccorso	C	1	15
	MED/26- Fondamenti di neurologia	C	1	15
	MED/08 – Fondamenti di anatomia patologica	C	1	15
Psichiatria I (4)	MED/25- Storia della psichiatria	C	1	15
	MED/25- Psichiatria	C	2	30
	MED/43 – Fondamenti di medicina legale	C	1	15

Psicologia II (7)	M-PSI/03- Psicometria	A	1	15
	M-PSI/06 – Psicologia del lavoro	A	2	30
	M-PSI/02 - Psicobiologia	C	1	15
	Abilità relazionali	Altre	3	45
Riabilitazione psichiatrica (6)	MED/48- Infermieristica clinica generale	C	2	30
	MED/48- Infermieristica nella salute mentale	C	2	30
	MED/48 –Fondamenti della riabilitazione psichiatrica	C	2	30
Tirocinio professionalizzante		Altre	17	
Inglese		1		
Didattica opzionale (a scelta dello studente)		3		

* Tipologia d'insegnamento: B, di base; C, caratterizzante; A, affine e integrativo. SSD, Settore Scientifico Disciplinare del modulo)

III anno (2010/2011)

Corsi integrati (CFU totali)	SSD e Moduli	Tipologia*	CFU	Ore
Psichiatria II (8)	BIO/14 – Psicofarmacoterapia	C	2	30
	MED/25 - Psichiatria	C	2	30
	MED/25 - Psicoterapia	C	1	15
	MED/25 - Progetto terapeutico	C	2	30
	MED/25 - Psichiatria forense	C	1	15
Riabilitazione psichiatrica (10)	MED/48 – Progetto riabilitativo	C	1	15
	MED/25 – Riabilitazione psichiatrica dei disturbi dell'umore	C	1	15
	MED/25 – Riabilitazione psichiatrica della psicosi	C	1	15
	MED/48- Riabilitazione psichiatrica del paziente con deficit cognitivo e motorio	C	1	15
	MED/48- Riabilitazione psichiatrica del paziente tossicodipendente	C	1	15
	MED/25 – Psicogeriatrics	C	1	15
	MED/09 – Principi di trattamento del paziente anziano	C	1	15
	Abilità relazionali	Altre	2	30
	MED/48 – Riabilitazione psichiatrica del paziente anziano	C	1	15
Tecniche della riabilitazione (8)	MED/48 - Riabilitazione in ospedale	C	1	15
	MED/48 – Riabilitazione nel territorio	C	1	15
	MED/48 – Terapia occupazionale	C	1	15

	MED/48 – Musicoterapia	C	1	15
	MED/48 – Psicodramma	C	1	15
	MED/48 – Terapie espressive	C	1	15
	MED/10 – Fisioterapia e riabilitazione respiratoria	C	2	30
Tirocinio professionalizzante		Altre	22	
Prova finale			9	
Didattica opzionale (a scelta dello studente)			3	

* Tipologia d'insegnamento: B, di base; C, caratterizzante; A, affine e integrativo. SSD, Settore Scientifico Disciplinare del modulo)

Piano di studi immatricolati 2009/2010

I anno (2009/2010)

Corsi integrati (CFU totali)	SSD e Moduli	Tipologia*	CFU	Ore
Basi biologiche della vita (5)	BIO/13 – Biologia applicata	B	3	45
	MED/03 – Genetica e biologia molecolare	A	2	30
Basi morfologiche e funzionali della vita(5)	BIO/16 – Anatomia ed istologia	B	2	30
	BIO/09 – Fisiologia	B	1	15
	MED/04 – Patologia generale	B	2	30
Basi molecolari della vita (3)	BIO/10 – Chimica e biochimica	B	1	15
	BIO/10 - Biochimica	B	2	30
Discipline scientifiche propedeutiche (4)	FIS/07 – Fisica applicata	B	2	30
	SECS-S/02 – Biostatistica	A	2	30
Genetica ed endocrinologia (7)	MED/03 – Genetica per psichiatria	A	2	30
	BIO/09 – Fisiologia per psichiatria	B	1	15
	MED/13 – Endocrinologia	A	2	30
	M-PSI/03 – Elaborazione dati clinici	A	2	30
Psicologia I (11)	Abilità relazionali	Altre	2	30

	M-PSI/02 – Elementi di psicologia	C	2	30
	M-PSI/02 – Psicobiologia	C	2	30
	M-PSI/07 – Psicologia dinamica	C	2	30
	M-PSI/03 – Fondamenti di psicometria	A	3	45
Inglese			3	
Didattica opzionale (a scelta dello studente)			2	
Elementi di informatica			3	45
Tirocinio professionalizzante			17	

* Tipologia d'insegnamento: B, di base; C, caratterizzante; A, affine e integrativo. (SSD, Settore Scientifico Disciplinare del modulo)

Il anno (2010/2011)

Corsi integrati (CFU totali)	SSD e Moduli	Tipologia*	CFU	Ore
Medicina di laboratorio (6)	BIO/12 – Principi di diagnostica di laboratorio	B	2	30
	BIO/10 – Complementi di biochimica del SNC	B	2	30
	MED/03 – Complementi di genetica di laboratorio	A	2	30
Farmacologia (3)	BIO/14 – Farmacologia generale	C	1	15
	BIO/14 – Elementi di psicofarmacoterapia	C	2	30
Igiene e management sanitario (5)	MED/42 – Igiene generale	C	2	30
	MED/42- Organizzazione dell'assistenza sanitaria in psichiatria	C	1	15
	M-PSI/06 – Psicologia delle organizzazioni	A	2	30
Scienze medico chirurgiche (8)	MED/09- Fondamenti di medicina interna	C	2	30
	MED/09 - Fondamenti di medicina geriatrica	C	1	15
	MED/18- Fondamenti di chirurgia generale	C	1	15
	MED/18- Elementi di primo soccorso	C	1	15
	MED/26- Fondamenti di neurologia	C	2	15
	MED/08 – Fondamenti di anatomia patologica	C	1	15
Psichiatria I (4)	MED/25- Storia della psichiatria	C	1	15
	MED/25- Psichiatria	C	2	30
	MED/43 – Fondamenti di medicina legale	C	1	15
Psicologia II (6)	M-PSI/03- Psicometria	A	1	15
	M-PSI/06 – Psicologia del lavoro	A	2	30

	M-PSI/02 – Psicobiologia I	C	1	15
	Abilità relazionali	Altre	2	30
Riabilitazione psichiatrica (6)	MED/48- Infermieristica clinica generale	C	2	30
	MED/48- Infermieristica nella salute mentale	C	2	30
	MED/48 –Fondamenti della riabilitazione psichiatrica	C	2	30
Tirocinio professionalizzante		Altre	19	
Didattica opzionale (a scelta dello studente)			3	

* Tipologia d'insegnamento: B, di base; C, caratterizzante; A, affine e integrativo. SSD, Settore Scientifico Disciplinare del modulo)

III anno (2011/2012)

Corsi integrati (CFU totali)	SSD e Moduli	Tipologia*	CFU	Ore
Psichiatria II (8)	BIO/14 – Psicofarmacoterapia	C	2	30
	MED/25 - Psichiatria	C	2	30
	MED/25 - Psicoterapia	C	1	15
	MED/25 - Progetto terapeutico	C	2	30
	MED/25 - Psichiatria forense	C	1	15
Riabilitazione psichiatrica (10)	MED/48 – Progetto riabilitativo	C	1	15
	MED/25 – Riabilitazione psichiatrica dei disturbi dell'umore	C	1	15
	MED/25 – Riabilitazione psichiatrica della psicosi	C	1	15
	MED/48- Riabilitazione psichiatrica del paziente con deficit cognitivo e motorio	C	1	15
	MED/48- Riabilitazione psichiatrica del paziente tossicodipendente	C	1	15
	MED/25 – Psicogeriatría	C	1	15
	MED/09 – Principi di trattamento del paziente anziano	C	1	15
	Abilità relazionali	Altre	2	30
	MED/48 – Riabilitazione psichiatrica del paziente anziano	C	1	15
Tecniche della	MED/48 -	C	1	15

riabilitazione (8)	Riabilitazione in ospedale			
	MED/48 – Riabilitazione nel territorio	C	1	15
	MED/48 – Terapia occupazionale	C	1	15
	MED/48 – Musicoterapia	C	1	15
	MED/48 – Psicodramma	C	1	15
	MED/48 – Terapie espressive	C	1	15
	MED/10 – Fisioterapia e riabilitazione respiratoria	C	2	30
Tirocinio professionalizzante		Altre	22	
Prova finale			8	
Didattica opzionale (a scelta dello studente)			4	

* Tipologia d'insegnamento: B, di base; C, caratterizzante; A, affine e integrativo. SSD, Settore Scientifico Disciplinare del modulo)

Eventuali propedeuticità e regole di passaggio agli anni successivi

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

a) aver frequentato le attività didattiche programmate del Corso di studi per almeno il 70% delle ore previste per ciascun corso monografico o per ciascun corso integrato (in quest'ultimo caso comunque la frequenza minima per singolo modulo non deve essere inferiore al 40%);

b) aver completato il monte ore di tirocinio previsto nell'anno in corso (100%);

c) aver superato, entro la sessione autunnale, esami di insegnamenti o corsi integrati corrispondenti ad un numero complessivo di almeno 10 CFU oltre quelli di tirocinio.

Altre attività formative o professionali che consentono l'acquisizione di crediti Seminari e workshop su tematiche attinenti a quelle previste dal piano degli studi del Corso di Laurea.

Prova finale

1. Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del Decreto Legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei Corsi di laurea afferenti alle classi delle lauree sanitarie universitarie delle professioni sanitarie ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

2. In conformità all'art. 6 del Decreto Interministeriale 2 aprile 2001, la prova finale per le lauree sanitarie:

a) consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche;

b) è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro

dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute;

c) la Commissione è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio Professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della salute sulla base della rappresentatività a livello nazionale.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute, che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo. Il carico di lavoro, indipendentemente dalla modalità, è equivalente ad un numero di CFU fissato negli ordinamenti dei singoli corsi di laurea allegati al presente regolamento.

3. Lo studente, ove ne esistano le condizioni, potrà utilizzare i crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture cliniche o di base. Tale attività dello studente viene definita "Internato di Laurea". Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare, all'inizio del terzo anno di corso, al Docente-relatore, da lui prescelto, una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stage in laboratori o cliniche o qualsiasi altra

attività compiuta ai fini della formazione). Il Docente, verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta e contestualmente comunica al Direttore della struttura l'accoglimento della domanda.

4. Le modalità di assegnazione dell'argomento dell'elaborato scritto devono essere conformi alle norme riportate nei regolamenti di Ateneo.

5. Relatore dell'elaborato finale può essere ogni docente titolare di corso, inclusi i docenti titolari di contratti sostitutivi, e ricercatore della Facoltà, che abbia svolto il ruolo di docente guida. Relatore di tesi può essere anche un docente di altra Facoltà, con il quale lo studente abbia sostenuto almeno un esame relativo al settore scientifico-disciplinare cui appartiene la materia oggetto della prova finale.

6. Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve:

- aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio;

- aver ottenuto complessivamente tutti i CFU previsti ad esclusione di quelli riservati alla prova finale, articolati in tre anni di corso tempestivamente attestati.

Le modalità di presentazione sono analoghe a quelle previste dal regolamento di tesi di Ateneo, fatta salva la congruenza con le date di esame fissate a livello nazionale.

7. La Commissione di valutazione della prova finale viene nominata con le modalità di cui alla lettera c) del comma 2 del presente articolo. La Commissione dovrà predisporre le modalità della prova di abilità pratica.

8. Le modalità di valutazione della prova finale saranno analoghe a quelle previste dal regolamento di tesi di Ateneo.

Il CCL definirà, nell'ambito delle norme suddette, i parametri che contribuiscono a determinare il voto di laurea, espresso in cento decimi.

Esami e modalità di valutazione

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. L'esame si svolge successivamente alla conclusione del corso integrato nei periodi previsti per gli appelli d'esame, in date proposte dai docenti responsabili dei corsi integrati o concordate con essi; i momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le lezioni. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Il calendario degli appelli è stabilito per ciascun insegnamento dalla Facoltà, su proposta del Consiglio di Corso di studio. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in due per ogni sessione di esame. Per gli studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame.

Tirocinio

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento del tirocinio verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITAMENTO. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali. La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività Tecnico-pratiche, che si avvale di tutor assegnati alla struttura didattica.

Nome del responsabile dei servizi agli studenti

Prof. Marco Sarchiapone

Orario delle Lezioni

L'orario delle lezioni ed il calendario didattico sarà pubblicato sul sito www.unimol.it nelle pagine dedicate alla facoltà nonché nelle aule virtuali dei singoli insegnamenti che devono intendersi come parte integrante della presente guida.

Per ogni altra indicazione si fa riferimento al Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea Triennali dell'Area Sanitaria pubblicato sul sito www.unimol.it.

Programmi Insegnamenti I anno

Biologia Applicata

Docente: Rosanna Chianese

Appartenente al corso integrato di Basi biologiche della vita

CFU: 2

Obiettivi

Al termine dell'insegnamento di Biologia Applicata, lo studente dovrà conoscere l'organizzazione della materia vivente nelle unità biologiche elementari (le cellule) e i processi cellulari di base degli organismi viventi; la riproduzione cellulare e degli organismi; i meccanismi principali che presiedono alla continuità e alla diversità dei viventi.

Contenuti

Introduzione alla teoria cellulare. La cellula: generalità.

Struttura della cellula procariote. Differenze rispetto alla cellula eucariote.

Caratteristiche della cellula eucariote. Il citoplasma. Il sistema di membrane intracellulare: strutture e funzioni del reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, dell'apparato di Golgi, dei lisosomi, dei perossisomi; il nucleo: DNA, cromatina, cromosomi; ribosomi e mitocondri: struttura e funzione; il citoscheletro: microtubuli, filamenti intermedi e microfilamenti; le giunzioni cellulari: tight, desmosomi e comunicanti; la lamina basale: struttura e funzioni.

Meccanismi di trasporto attraverso la membrana plasmatica: diffusione semplice, diffusione facilitata da canali e trasportatori, trasporto attivo primario e secondario; endocitosi ed esocitosi.

Comunicazione cellulare: recettori intracellulari, recettori legati a proteine G, recettori tirosin chinasi, cenni sui secondi messaggeri (AMPc e InsP3) e sull'omeostasi del Ca²⁺ intracellulare.

Virus: tipologie di genomi e di organizzazione spaziale capsidica. Meccanismi replicativi. Batteriofagi: cicli litico e lisogenico. Virus animali.

Divisione cellulare: mitosi: fasi e regolazione; meiosi: fasi, il crossing over, gametogenesi (ovogenesi e spermatogenesi). Apoptosi.

Strategie riproduttive, fecondazione, determinazione del sesso e cenni di biologia dello sviluppo.

Bibliografia

CHIEFFI ET AL., Biologia e Genetica, Edises, 2005

KARP G., Biologia cellulare e molecolare, Edises, 2003

SOLOMON ET AL., Biologia, Edises, 2005

Genetica e biologia molecolare

Docente: Alessandro Usiello

Appartenente al corso integrato di Basi biologiche della vita

CFU: 2

Obiettivi

L'obiettivo principale del presente insegnamento è quello di fornire i fondamenti molecolari connessi al ruolo agli acidi nucleici (DNA e RNA) nella conservazione dei caratteri ereditari.

Inoltre verranno presentati esempi di disturbi nella sfera delle malattie psichiatriche associati ad alterazioni genetiche o polimorfismi genetici.

Contenuti

Aspetti biochimici e molecolari del DNA e dell'RNA.

Aspetti strutturali del DNA.

Meccanismi di base connessi alla duplicazione e trascrizione del DNA.

Cromosomi

Concetto di gene.

Polimorfismi genetici.

Leggi di Mendel.

Alcolismo e polimorfismi genetici.

Bibliografia

Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Toberts, Peter Walter
Biologia molecolare della cellula Zanichelli 2004 Capitoli 4, 5, 6, 7

Biochimica

Docente: Marianna Storto

Appartenente al corso integrato di Basi molecolari della vita

CFU: 2

Obiettivi

Il corso si propone di portare lo studente a conoscere: gli aspetti generali della struttura e delle proprietà dei composti e delle macromolecole di interesse biologico. I principali processi metabolici cellulari.

Contenuti

Biochimica generale: le Proteine e gli aminoacidi. Esempi di relazione struttura-funzione in proteine: la mioglobina e l'emoglobina e il trasporto di ossigeno. Teoria della co-operatività. Lipidi: classificazione, struttura e proprietà. Carboidrati: classificazione; struttura e funzione; glicoproteine. Nucleosidi e nucleotidi. Enzimi: struttura e classificazione degli enzimi. Coenzimi e cofattori. Teoria della catalisi. Cinetica enzimatica. Inibizione enzimatica. Regolazione dell'attività enzimatica. Aspetti termodinamici del metabolismo: i fosfo-composti ad alto contenuto energetico. L'ATP e le reazioni di trasferimento di gruppi fosfato. Le reazioni di ossido riduzione nei sistemi biologici: il NAD(P) e il FAD. METABOLISMO DEI GLUCIDI. Digestione. Glicolisi. Fermentazione alcolica e omolattica. Regolazione della glicolisi. Gluconeogenesi. Processi ossidativi: ossidazione del piruvato, ciclo dell'acido citrico. Regolazione del ciclo dell'acido citrico. METABOLISMO DEI LIPIDI. Struttura. Metabolismo dei lipidi. Metabolismo degli acidi grassi. Metabolismo dei corpi chetonici. Biosintesi del colesterolo. Integrazione fra i metabolismi dei carboidrati e dei lipidi. METABOLISMO DELLE PROTEINE. Digestione. Metabolismo del gruppo amminico. Metabolismo dello scheletro carbonioso. Porfirine e pigmenti biliari. METABOLISMO DEI NUCLEOTIDI. Nucleotidi purinici. Pirimidine.

Bibliografia

STEFANI Massimo, BIOCHIMICA con elementi di Biologia molecolare e Scienze dell'alimentazione, ed. Zanichelli, Bologna.

Qualsiasi testo di gradimento dello studente, di recente edizione e discusso col docente.

Chimica e biochimica

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Basi molecolari della vita

CFU: 2

Obiettivi

Il corso si propone di portare lo studente a conoscere: le caratteristiche degli elementi e delle molecole presenti nei sistemi biologici ed i principi alla base del loro comportamento, le caratteristiche delle molecole di interesse biologico.

Contenuti

Atomo. Numero atomico e numero di massa. Peso atomico. Isotopi. Struttura dell'atomo. Tavola periodica. Legami chimici. Elementi: metalli e non metalli. Reazioni chimiche. Concetto di mole. Numero di Avogadro. Trasformazioni chimiche. Equilibrio chimico. Stati di aggregazione della materia. Soluzioni: solubilità dei composti polari e non polari. Concentrazione di soluzioni. Dissociazione elettrolitica. Pressione osmotica. Osmole e coefficiente isotonicico. Soluzioni isotoniche, ipotoniche ed ipertoniche. Soluzioni fisiologiche. Dissociazione dell'acqua. Definizione di acidità, basicità e neutralità. Definizione di pH e pOH. Acidi e basi. Le soluzioni tampone. Gruppi funzionali in molecole d'interesse biologico. Composti organici: idrocarburi, alcoli, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, ammine, esteri, ammidi, chetoacidi, ossiacidi. Monosaccaridi: ribosio, glucosio, fruttosio. Legame glicosidico. Disaccaridi: saccarosio e lattosio. Polisaccaridi: amido, glicogeno e cellulosa. Amminoacidi. Legame peptico. Acidi nucleici. Gli acidi nucleici: basi azotate, nucleosidi e nucleotidi.

Bibliografia

Appunti dalle lezioni.

Anatomia ed istologia

Docente: Michelino De Santis

Appartenente al corso integrato di Basi morfologiche e funzionali della vita

CFU: 2

Obiettivi

OBIETTIVI GENERALI: Conoscere le modalità di studio del corpo umano nonché le relative basi teoriche e culturali. Imparare a riconoscere le caratteristiche morfologiche e funzionali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti e delle cellule dell'organismo umano da un punto di vista sia macroscopico che microscopico nonché i loro principali correlati morfo-funzionali, anatomo-topografici, anatomo-radiologici e anatomo clinici.

Contenuti

Istologia: Caratteristiche fondamentali dei tessuti epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. Anatomia: Introduzione all'anatomia umana. Organizzazione del corpo umano e terminologia anatomica. Sistema muscolare. Generalità e classificazione delle ossa, muscoli ed articolazioni.

1. Apparato cardiovascolare: Cuore. Circolazione sistemica e polmonare. Sangue, Sistema linfatico ed organi emocateretici.

2. Apparato respiratorio: Vie aeree superiori. Laringe. Trachea. Bronchi. Polmoni. Pleura. Diaframma.

3. Apparato digerente: Cavità buccale ed organi in essa contenuti. Faringe. Esofago. Stomaco. Intestino tenue. Intestino crasso. Intestino retto. Canale Anale. Peritoneo. Pancreas. Fegato. Vie biliari.

4. Apparato urinario: Reni. Ureteri. Vescica. Uretra.

5. Ghiandole esocrine ed endocrine: generalità.

6. Ghiandole endocrine: Ipofisi. Epifisi. Tiroide. Paratiroidi. Ghiandole surrenaliche. Gonadi.

7. Apparato genitale maschile e femminile: cenni sulla disposizione e sulla struttura dei vari organi.

8. Sistema Nervoso Centrale e Sistema Nervoso Periferico.

9. Organi di senso.

Bibliografia

MONTAGNANI, GUERRA, ET AL. Anatomia Umana Normale, Idelson Gnocchi, Napoli, 2007.

AMBROSI ET AL. Anatomia dell'uomo umana, EdiErmes, Milano, 2006.

MARTINI ET AL. Anatomia, Istologia e Fisiologia, Edises, Napoli 2007.

NETTER, Atlante di anatomia umana, Masson, Milano, 2007.

Fisiologia

Docente: Angela Iannitelli

Appartenente al corso integrato di Basi morfologiche e funzionali della vita

CFU: 2

Obiettivi

Obiettivo generale sarà quello di consentire agli studenti il raggiungimento di conoscenze relative ai fondamenti di base del funzionamento del corpo umano. Il corso avrà come obiettivi specifici il raggiungimento di conoscenze sui meccanismi di base della fisiologia dei principali apparati e sistemi del corpo umano: nervoso, cardiocircolatorio, respiratorio, digerente, renale, immunitario, muscolare, riproduttivo. Particolare riguardo sarà posto al raggiungimento di conoscenze relative al sistema nervoso centrale e periferico.

Contenuti

Elettrofisiologia: struttura della membrana cellulare; sistemi di trasporto di membrana; diffusione e trasporto attivo; gradiente di concentrazione ed elettrico; pressione osmotica e osmolarità; pompa Na/K; endocitosi ed esocitosi; potenziale di membrana; potenziale d'azione. Fisiologia del neurone e della sinapsi: mielinizzazione; conduzione saltatoria; sinapsi: tipi, fenomeno della convergenza e della divergenza, sommazione spaziale e temporale, inibizione pre-sinaptica, alterazioni della funzione sinaptica. Fisiologia del Sistema Nervoso: organizzazione generale del SN; organizzazione anatomica dell'encefalo; meningi; ventricoli cerebrali; telencefalo: corteccia cerebrale, aree citoarchitettoniche di Brodmann, zona motoria primaria, vie piramidali, aree funzionali, specializzazione dei lobi, sistema extrapiramidale, gangli della base. Diencefalo: funzioni del talamo e del metatalamo; ipotalamo: termoregolazione, regolazione idrica, introduzione degli alimenti, funzioni neuroendocrine ipotalamiche. Funzioni delle regioni bulbo-ponto-mesencefaliche. I nervi cranici; la formazione reticolare; funzioni del cervelletto. Organizzazione generale del midollo spinale: fasci ascendenti, vie sensoriali; dermatomeri e miomeri, riflesso e arco riflesso. I recettori: classificazione, potenziali dei recettori. Il dolore. Fasci discendenti. Classificazione delle fibre nervose. SNA: arco riflesso viscerale. Ortosimpatico e Parasimpatico. Fisiologia del sistema digerente: organizzazione anatomo-funzionale. Funzioni digestive della bocca, saliva, esofago, stomaco, pancreas, fegato, colecisti, intestino tenue e crasso. Controlli nervosi e umorali. Fisiologia del sistema respiratorio: funzioni delle vie di conduzione, polmoni. Unità respiratoria. Volumi e capacità polmonari. Fattori di regolazione del respiro. Sistema cardiovascolare: cuore, toni cardiaci, ciclo cardiaco, attività elettrica cardiaca. Arterie, capillari, vene; regolazione nervosa e umorale. Il sangue. Gruppi sanguigni. Fisiologia del sistema urinario: rene, formazione dell'urina, mantenimento dell'equilibrio acido-

base e dell'equilibrio idrico,urina, vescica e ureteri. Sistema immunitario. Il muscolo: funzioni, placca motrice e inibitori di placca. Funzioni del sistema riproduttivo maschile e femminile.

Bibliografia

B.R. Mackenna, R. Callander. Fisiologia illustrata, VI ed. a cura di S. Cerquiglini. Il Pensiero Scientifico Editore, 2001

Cattaneo, Anatomia e fisiologia dell'uomo. Bologna, Monduzzi, 1990.

Patologia Generale

Docente: Mario Galgani

Appartenente al corso integrato di Basi morfologiche e funzionali della vita

CFU: 2

Obiettivi

Impartire conoscenze inerenti a:

- 1) cause generali, esogene ed endogene, e meccanismi fondamentali di malattia;
- 2) meccanismi cellulari e molecolari fondamentali di reazione al danno, rigenerazione e riparazione, e di funzionamento del sistema immunitario;
- 3) principali alterazioni delle funzioni differenziate di cellule, tessuti, organi e sistemi;

Contenuti

Eziologia generale: agenti fisici, chimici e biologici di malattia; alterazioni genetiche; correlazioni genotipo-fenotipo; *Patologia cellulare:* adattamenti e danno cellulare; necrosi e apoptosi; *Meccanismi di difesa e reazione al danno:* immunità innata; infiammazione; emostasi; processi riparativi; *Oncologia generale:* Epidemiologia, classificazione e stadiazione dei tumori; agenti cancerogeni fisici, chimici e biologici; proprietà delle cellule trasformate; neoplasie familiari; cancerogenesi multifasica; il cancro come malattia dei geni; *Immunologia:* Organizzazione e sviluppo del sistema immunitario; antigeni e loro riconoscimento: recettori per gli antigeni di cellule B e T, molecole MHC; processamento e presentazione degli antigeni; risposte immunitarie mediate da anticorpi e da cellule; immunoprofilassi; *Immunopatologia:* Reazioni immunopatologiche; autoimmunità; immunodeficienze primarie ed acquisite. *Fisiopatologia delle funzioni differenziate:* Morbo di Alzheimer, morbo di Parkinson; corea di Huntington, atassia di Friedreich, sclerosi laterale amiotrofica; malattia di Creutzfeldt-Jacob; encefalopatia spongiforme bovina; sclerosi multipla; ipopituitarismi; ipotiroidismi congeniti ed acquisiti; ipertiroidismi; alterazioni dell'omeostasi del calcio e del fosforo; diabete mellito; ipersurrenalismi; insufficienza surrenalica; feocromocitoma; ipogonadismi; iperlipidemie; aterosclerosi; ipertensione; alterazioni genetiche del metabolismo glicidico, degli amminoacidi e delle basi azotate; patologia congenita di lisosomi, mitocondri e perossisomi; alterazioni del trasporto di ferro e rame; anemie, iperbilirubinemie ed itteri; porfirie; eritremie, leucemie e linfomi; malattie emorragiche e trombofiliche; trombosi, embolia, ischemia, infarto, shock; cenni sulla patologia molecolare dell'apparato muscolo-scheletrico.

Testi consigliati

Pontieri, G. M. Elementi di Patologia Generale. Per i corsi di laurea in professioni sanitarie (2° edizione). Piccin-Nuova Libreria, 2006

Biostatistica

Docente: Simona Iacobelli

Appartenente al corso integrato di Discipline scientifiche propedeutiche

CFU: 2

Obiettivi

Obiettivo generale del corso è introdurre lo Studente all'applicazione dei metodi quantitativi per la descrizione e lo studio dei fenomeni biomedici, da un punto di vista prettamente applicativo. La finalità è l'acquisizione della capacità di produrre delle semplici analisi statistiche (dalla preparazione dei dati, alle sintesi basilari, all'applicazione di alcune procedure inferenziali), e di comprendere e interpretare i risultati di uno studio scientifico.

Contenuti

Elementi di statistica descrittiva: concetti e terminologia basilari, classificazione dei caratteri; codifica dei dati funzionale all'analisi statistica; distribuzioni di frequenze semplici e doppie, freq. relative, percentuali, cumulate; distribuzioni condizionate; principali rappresentazioni grafiche; istogramma e sua approssimazione nel continuo, la forma della distribuzione. Indici sintetici di posizione / centralità e variabilità: media aritmetica (semplice e ponderata), mediana e altri quantili, moda; intervalli di variazione, deviazione standard, varianza e coefficiente di variazione. Elementi di calcolo delle probabilità: eventi e definizioni di probabilità, regole basilari, formula di Bayes; alcune distribuzioni di probabilità: Binomiale, Poisson, Normale. Elementi di campionamento. Il problema inferenziale da un punto di vista intuitivo: rilevazioni "parziali" ed estrazione "casuale" dei dati; problemi inferenziali di stima e verifica di ipotesi secondo il principio del campionamento ripetuto; interpretazione della significatività e relazione fra intervallo di confidenza e test di ipotesi. Strumenti di statistica inferenziale e studio delle relazioni: stimatori non distorti per media e varianza; intervallo di confidenza e test di ipotesi per la media e la proporzione; indice e test Chi-Quadrato per tabelle doppie; test T per la differenza fra medie (anche per campioni appaiati); strumenti descrittivi per le relazioni fra variabili continue: coefficiente di correlazione lineare di Pearson, indice Rho di Spearman, retta di regressione.

Testi consigliati

Il testo di riferimento è:

Lantieri PB, Rizzo D, Ravera G: Statistica medica per le professioni sanitarie, II ed., McGraw-Hill, 2004

Altri testi utili sono:

Fowler J, Jarvis P, Chevannes M: Statistica per le professioni sanitarie, EdiSES, 2006

Pagano M, Gauvreau K, Biostatistica, II ed., Idelson-Gnocchi, 1994.

Ulteriore materiale didattico (copie delle slides ed esercizi svolti) verrà distribuito durante il corso.

Fisica applicata

Docente: Roberto Di Capua

Appartenente al corso integrato di Discipline scientifiche propedeutiche

CFU: 2

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali sui principi e sui meccanismi fisici che sono alla base dei processi fisiologici. Gli argomenti che verranno trattati, di meccanica, di statica e dinamica dei fluidi, di fondamenti di termodinamica, di elettricità elementare, saranno sempre corredati da esempi applicativi in ambito medico e fisiologico.

Contenuti

Nozioni fondamentali di meccanica. Posizione, tempo, velocità, accelerazione. Esempi di moti. Le forze, misura delle forze e loro effetti. Forza peso, forza elastica, attriti, piano inclinato. Principio di inerzia, effetto delle forze sul moto. Baricentro e moto del baricentro. Lavoro ed energia.

Elettrostatica elementare: carica elettrica, campo elettrico, potenziale elettrico. Isolanti e conduttori, condensatori. Corrente elettrica, resistenza elettrica, legge di Ohm, legge di Joule. Fenomeni magnetici. Ottica geometrica.

Termologia. Dilatazione termica. Calore e sua unità di misura. Calore specifico. Trasmissione del calore. Cambiamenti di stato. E calori latenti. Solubilità dei gas nei liquidi. Osmosi.

Densità. Pressione e sue unità di misura. Pressione idrostatica e legge di Stevino. Vasi comunicanti. Legge di Archimede. Il principio di Pascal. Elevatore idraulico. Moto stazionario e laminare. Equazione di continuità. Portata. Teorema di Bernoulli e sue applicazioni. Viscosità. Equazione di Poiseuille. Capillarità. Osmosi.

Struttura dell'atomo. Elementi di fisica del nucleo. Isotopi. Radiazione X e fotoni. Radioattività naturale e decadimento radioattivo. Radioattività e radioprotezione: rivelatori di radiazioni ed effetti sulla materia e sugli organismi viventi delle radiazioni ionizzanti. Radioisotopi di uso medico ed industriale. Principi fisici di alcune tecniche diagnostiche.

Bibliografia

G. Duncan, Fisica per scienze biomediche, Casa Editrice Ambrosiana, Milano (1998).

G. Roberti, P. Russo, Esercizi di fisica biomedica, Casa Editrice Ambrosiana, Milano (1990).

Il docente fornirà inoltre delle proprie dispense sugli argomenti più specifici. Ulteriore materiale didattico (copie delle slides ed esercizi svolti) verrà distribuito durante il corso. Il docente fornirà inoltre delle proprie dispense sugli argomenti più

specifici. Ulteriore materiale didattico (copie delle slides ed esercizi svolti) verrà distribuito durante il corso.

Endocrinologia

Docente: Maurizio Gasperi

Appartenente al corso integrato di Genetica ed endocrinologia

CFU: 2

Obiettivi

Fornire le conoscenze di base dei maggiori sistemi e assi ormonali; conoscenza dei principali metodi di valutazione e indagine delle funzioni endocrine.

Contenuti

Concetto di ormone e di mediatore: messaggi endocrini, paracrini, autocrini.

Trasmissione del messaggio ormonale: principio del feed-back.

Caratteristiche funzionali dei recettori ormonali. Valutazione della funzione ormonale: dosaggi immunoterapeutici; test di funzione.

Il sistema ipotalamo-ipofisario. Asse ipotalamo-ipofisi-GH-IGF-I. Asse ipotalamo-ipofisi-prolattina. Asse ipotalamo-ipofisi-tiroide.

Asse ipotalamo-ipofisi-gonadi. Asse ipotalamo-ipofisi-surrene. Patologia a carico del sistema ipotalamo-ipofisario: patologia da iperfunzione; patologia da ipofunzione. L'insula pancreatica. Il sistema renina-angiotensina-aldosterone. Metabolismo osseo.

Bibliografia

Bellastella, Fenzi, Giuliano, Lombardi, Riccardi. Compendio di endocrinologia emalattie del metabolismo. Ed. Idelson-Gnocchi 2002

Fisiologia per psichiatria

Docente: Angela Iannitelli

Appartenente al corso integrato di Genetica ed endocrinologia

CFU: 1

Obiettivi

Consentire il raggiungimento delle conoscenze relative ai fondamenti fisiologici di base dei principali processi mentali sia in condizioni normali che patologiche. Permettere il raggiungimento di conoscenze sulle basi anatomiche e funzionali delle aree cerebrali implicate nelle funzioni più alte dell'attività cerebrale e nei quadri disfunzionali sottesi a impairment di strutture coinvolte nelle malattie psichiatriche.

Contenuti

Stress: l'evoluzione dei modelli; stress adattamento e sopravvivenza; la misura clinica dello stress; fisiologia della reazione di stress; stress e sistema neurovegetativo; stress e sistema neuroendocrino; patologia della reazione di stress; stress e disturbi psichiatrici.

Sonno e sogno: natura del sonno e dei sogni; funzioni del sonno; meccanismi del sonno e dell'arousal; ritmi biologici; disturbi del sonno e dei ritmi circadiani.

La coscienza e l'inconscio: la visione cieca; la memoria implicita; lo split brain; funzioni del tronco encefalico; la coscienza estesa e la memoria; l'inconscio; Damasio e l'errore di Cartesio.

La lateralizzazione emisferica: la asimmetria delle funzioni mentali; aree del linguaggio; neuropsicologia dell'emisfero destro e sinistro.

Emozioni: fattori periferici e meccanismi centrali delle emozioni; espressione delle emozioni; aggressività; stress e disturbi psicosomatici.

Apprendimento e memoria: natura dell'apprendimento e della memoria; condizionamento classico e operante; strutture cerebrali coinvolte nella memoria; basi neuronali dell'apprendimento e della memoria; disturbi della memoria.

Il linguaggio e i suoi disturbi. Basi neurali del linguaggio.

Neuroplasticità e neurogenesi: neurotrofine; teoria neurotrofica e sue implicazioni nella eziopatogenesi di alcuni disturbi mentali e nel meccanismo d'azione degli psicofarmaci.

Bibliografia

H. Wagner, K. Silber. Psicologia fisiologica. Il Mulino, 2004.

M. Solms, O. Turnbull. Il cervello e il mondo interno. Introduzione alle neuroscienze dell'esperienza soggettiva. Raffaello Cortina Editore, 2004.

Genetica per psichiatria

Docente: Laura Mandelli

Appartenente al corso integrato di Genetica ed endocrinologia

CFU: 2

Obiettivi

Il corso si propone di portare lo studente a conoscere le principali applicazioni delle teorie genetiche alla disciplina psichiatrica

Contenuti

Modello multifattoriale delle malattie.

Interazione geni-ambienti.

Alberi genealogici.

Genetica epidemiologica.

Tecniche genetica molecolare.

Gli studi genetici in psichiatria.

Genetica del comportamento.

Bibliografia

Plomin R., DeFries, J.C., Mc Cleary G.E., McGuffin P. (2001). Genetica del comportamento. Milano: R. Cortina

Abilità relazionali

Docente: Giuliana Spina

Appartenente al corso integrato di Psicologia I

CFU: 2

Obiettivi

Trasferire specifiche abilità e competenze di comunicazione e relazione al fine di favorire il rapporto con il paziente e potenziare l'interazione all'interno dell'equipe lavorativa.

Contenuti

Etica ed antropologia medica

Il rapporto tecnico della riabilitazione psichiatrica/medico

Il rapporto tecnico della riabilitazione psichiatrica/paziente

Comunicazione non-verbale ed empatia

L'equipe

Il conflitto nel gruppo di lavoro

Bibliografia

Bellomo A., Psicologia Medica e Abilità Relazionali, Minerva Medica ed. 2004

Elementi di psicologia

Docente: Ludovica Labruna

Appartenente al corso integrato di Psicologia I

CFU: 2

Obiettivi

Trasmettere agli studenti le nozioni basilari di psicologia riconoscendone eventuali aspetti patologici.

Contenuti

Metodi di studio della psicologia

Sensazione e percezione

Spazio e azione

Attenzione e coscienza

Emozione e motivazione

Apprendimento e Memoria

Linguaggio

Pensiero e intelligenza

Ragionamento

Decisione

Il corso, inoltre, prevedrà la lettura di articoli scientifici di argomenti correlati alla materia di insegnamento

Bibliografia

Zorzi e Girotto. Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino. 2007.

Fondamenti di psicometria

Docente: Marco pacifico

Appartenente al corso integrato di Psicologia I

CFU: 3

Obiettivi

Fornire le conoscenze teoriche e pratiche di base relative alla metodologia, alla analisi dei dati ed alle tecniche statistiche psicometriche proprie della ricerca psicologica.

Contenuti

Teorie e ipotesi della ricerca psicologica.

Controllo delle variabili, validità di una indagine empirica.

I disegni di ricerca: disegni sperimentali, correlazionali, longitudinali, casi singoli.

Esecuzione di una ricerca: individuazione del problema, scelta del contesto di indagine, formulazione delle ipotesi statistiche, tecniche di raccolta dei dati.

Tecniche statistiche di descrizione e analisi dei dati.

Elementi di statistica descrittiva.

Elementi di statistica inferenziale.

Bibliografia

A. Pedon. Metodologia per le scienze del comportamento. Ed. il Mulino, Bologna, 1995.

Psicobiologia

Docente: Ludovica Labruna

Appartenente al corso integrato di Psicologia I

CFU: 2

Obiettivi

Trasmettere agli studenti le nozioni basilari sulle basi neurali della cognizione, tramite lo studio di teorie cognitive e di evidenze raccolte dalla neuropsicologia e dalle neuroscienze.

Contenuti

Le basi cellulari e molecolari della cognizione

Anatomia strutturale e funzionale della cognizione
metodi delle neuroscienze cognitive
lateralizzazione e specializzazione cerebrale

Le funzioni esecutive e i lobi frontali
Le emozioni
Sviluppo e plasticità
Il problema della coscienza

Il corso, inoltre, prevedrà la lettura di articoli scientifici di argomenti correlati alla materia di insegnamento

Bibliografia

Gazzaniga, Neuroscienze cognitive, Zanichelli, 2005

Psicobiologia dinamica

Docente: Giampaolo Nicolais
Appartenente al corso integrato di Psicologia I
CFU: 2

Obiettivi

Il corso offrirà agli studenti una rassegna sui principali modelli di intervento clinico della psicologia dinamica.

Nello specifico, sarà affrontata la teoria psicoanalitica illustrandone i successivi sviluppi (dalla scuola delle relazioni oggettuali alla psicologia del sé).

Infine, verranno presentate agli studenti alcune tematiche che negli ultimi anni la psicologia dinamica ha particolarmente approfondito: la ricerca sulla verifica dell'efficacia dei trattamenti e il rapporto con i dati provenienti dall'infant research.

Contenuti

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

la psicopatologia del conflitto

i meccanismi di difesa

la psicoanalisi verso la psicopatologia della relazione

i fattori terapeutici

psicologia dinamica e infant research

Bibliografia

Dazzi N., De Coro A, Psicologia Dinamica: le teorie cliniche, Laterza, Bari, 2007.

Programmi Insegnamenti II anno

Farmacologia generale

Docente: Giovannelle Cimino
Appartenente al corso integrato di Farmacologia I
CFU: 1

Obiettivi

Il corso intende fornire allo studente le conoscenze specifiche sui parametri e sulle costanti farmacologiche più rilevanti nella terapia, al fine di conoscere le caratteristiche farmacocinetiche e farmacodinamiche dei vari farmaci, nonché i loro effetti tossici. Spiegare la variabilità della risposta ai farmaci in relazione all'età, a condizioni parafisiologiche ed allo stato di salute.

Contenuti

Introduzione alla farmacologia: Principi generali d'azione dei farmaci.

Elementi di farmacocinetica: assorbimento e principali vie di somministrazione dei farmaci, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. I principali parametri farmacocinetici: volume di distribuzione, clearance, emivita, biodisponibilità. Dose di mantenimento, dose di carico. Elementi di Farmacodinamica: meccanismo d'azione dei farmaci. Definizione di agonista, antagonista, agonista parziale, agonista inverso. Curve dose-risposta: definizione di efficacia e di potenza farmacologica. Farmaci in condizioni fisiologiche e/o parafisiologiche peculiari: farmacologia prenatale, perinatale e pediatrica, farmaci ed allattamento, farmacologia geriatrica. Reazioni avverse e Farmacovigilanza.

Elementi di farmaco-tossicologia: effetti tossici dei farmaci, interazione tra farmaci. La variabilità individuale della risposta ai farmaci: iper- ed ipo-reattività, tolleranza, reazioni allergiche, idiosincrasia.

Bibliografia

Dazzi N., De Coro A, Psicologia Dinamica: le teorie cliniche, Laterza, Bari, 2007.

Elementi di psicofarmacoterapia

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Farmacologia I

CFU: 1

Obiettivi

Fornire allo studente una adeguata conoscenza dei principi della neurotrasmissione a livello del sistema nervoso centrale e periferico, volontario ed autonomo, e del significato funzionale, dei meccanismi di azione e degli usi terapeutici dei farmaci che agiscono sui diversi sistemi neurotrasmettitoriali.

Acquisire conoscenze relative alle definizioni di dipendenza da sostanze di abuso e delle principali classi di droghe che inducono dipendenza e ai meccanismi responsabili della stessa.

Contenuti

Neurofarmacologia della neurotrasmissione: le basi neurochimiche per l'azione dei farmaci agenti sul sistema nervoso centrale ed autonomo.

Introduzione ai farmaci agenti sulla Neurotrasmissione Colinergica, Catecolaminergica, Serotoninergica, Gabaergica e quella mediata da Aminoacidi Eccitatori: inibitori e precursori della sintesi, inibitori del meccanismo di deposito, stimolanti la liberazione, inibitori della ricaptazione, agonisti ed antagonisti recettoriali.

Definizioni di droga, abuso, tolleranza, dipendenza, sindrome di astinenza.

Cenni sulle principali classi di sostanze capaci di indurre dipendenza e sui meccanismi alla base della dipendenza.

Bibliografia

Appunti dalle lezioni.

Igiene generale

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Igiene generale e management sanitario

CFU: 1

Obiettivi

Trasmettere le competenze necessarie per la conoscenza e l'esercizio della prevenzione e dell'educazione sanitaria; trasferire le nozioni di base sui rischi collegati alle principali malattie di interesse sociale e le conoscenze relativi all'interpretazione dei dati epidemiologici.

Contenuti

Igiene e Sanità Pubblica. Metodologia epidemiologica. Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative. Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive. Epidemiologia delle malattie psichiatriche.

Bibliografia

Marinelli, P. Igiene, Medicina Preventiva E Sanità Pubblica . R. Cortina Ed.

Organizzazione dell'assistenza sanitaria in psichiatria

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Igiene generale e management sanitario

CFU: 1

Obiettivi

Il corso si propone di trasmettere la cornice legislativa che è alla base dell'organizzazione dell'assistenza sanitaria in psichiatria e approfondire le articolazioni organizzative più importanti.

Contenuti

Legge 180, DPR 11 novembre 1999 Progetto obiettivo Tutela salute mentale 1998-2000 e PSN 2006-2008: Leggi base nell'organizzazione dei Servizi di Salute Mentale.

Organizzazione del Dipartimento di salute Mentale: Centro di Salute Mentale, Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura, strutture residenziali e semiresidenziali.

Lavoro di rete, collaborazione con le famiglie, promozione salute mentale.

Bibliografia

Appunti dalle lezioni

Psicologia delle organizzazioni

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Igiene generale e management sanitario

CFU: 1

Obiettivi

Fornire le principali conoscenze e competenze relative alla Psicologia delle organizzazioni attraverso un percorso incentrato sull'importanza delle dinamiche individuali e gruppalì all'interno dei nuovi scenari organizzativi.

Favorire l'acquisizione di elementi utilizzabili nella pratica lavorativa (gestione del gruppo, organizzazione, miglioramento della qualità ecc.)

Contenuti

(Definizione di gruppo: concetto, funzionamento, formazione, scopo, membri e struttura.

I gruppi di lavoro nelle organizzazioni: decisione, problem-solving, negoziazione, conflitto, cooperazione, relazioni tra gruppi, leadership.

Cos'è un'organizzazione. Le variabili organizzative. Gli individui dentro le organizzazioni: il clima. La cultura organizzativa. Il cambiamento organizzativo.

Bibliografia

Appunti dalle lezioni

Complementi di genetica di laboratorio

Docente: Silvio Garofalo

Appartenente al corso integrato di Medicina di laboratorio

CFU: 1

Obiettivi

Trasmettere allo studente le conoscenze teoriche e pratiche specifiche relative alla tecniche di laboratorio nell'ambito degli studi genetici applicati alla psichiatria e alle scienze del comportamento.

Contenuti

L'estrazione del DNA.

I polimorfismi genetici.

L'RNA.

Studi GWA.

Le tecniche epigenetiche.

Bibliografia

Sacchetti - Medicina Di Laboratorio E Diagnostica Genetica . Ed LTU

Principi di diagnostica di laboratorio

Docente: Federica Zarrilli

Appartenente al corso integrato di Medicina di laboratorio

CFU: 2

Obiettivi

Il corso si propone di fornire basi di diagnostica di laboratorio adeguate al curriculum di studio. Alla fine del corso lo studente dovrà conoscere i principali fattori che interferiscono con i valori di laboratorio, i principi di scelta dei test diagnostici e essere in grado di leggere criticamente i relativi risultati.

Contenuti

Introduzione alla medicina di laboratorio. Organizzazione di un laboratorio diagnostico. Cenni di sicurezza in laboratorio.

Tipologia e modalità di richiesta degli esami di laboratorio. Preparazione del paziente e modalità di raccolta dei materiali biologici. Trattamento, trasporto e conservazione dei materiali biologici.

Classificazione degli errori di misura, variabilità analitica, valutazione del metodo analitico, controllo di qualità.

Variabilità biologica (intraindividuale e interindividuale) e valori di riferimento. Valore predittivo e livelli decisionali. Il referto di laboratorio.

Cenni sulle principali tecniche analitiche impiegate nel laboratorio

Il sangue. L'esame emocromocitometrico. Le proteine. Principi di valutazione del danno d'organo e di tessuto: diagnostica enzimatica. Dosaggio degli ormoni di interesse neurologico nei fluidi biologici. Dosaggio dei più comuni farmaci nei liquidi biologici e loro monitoraggio terapeutico.

Bibliografia

G. Federici, *Medicina di Laboratorio* 2 ed., Mcgraw Hil, Milano, 2003.

M. Zatti, *Medicina di Laboratorio*, Idelson Gnocchi, Sorbona, Napoli, 2006

L. Sacchetti, *Medicina di Laboratorio e Diagnostica genetica*, Idelson-Gnocchi, Sorbona, Napoli 2007.

L. Spandrio, *Biochimica Clinica*, II ed, Sorbona, Napoli, 2000.

A. Gaw, *Biochimica Clinica*, Elsevier-Masson, Milano, 2007.

Fondamenti di medicina legale

Docente: Carlo Pietro Campobasso
Appartenente al corso integrato di Psichiatria I
CFU: 1

Obiettivi

Fornire elementi fondamentali di medicina legale e medicina sociale utili nell'esercizio delle attività riabilitative psichiatriche.

Contenuti

a) Medicina legale generale: sistematica della disciplina e attività medico-legali. La causalità materiale secondo il codice penale e civile, concetto di causa e concausa. Medicina legale penalistica: la responsabilità penale e gli elementi di esclusione della punibilità (antigiuridicità, colpevolezza, imputabilità). Delitti contro la vita e contro l'incolumità individuale. Medicina legale civilistica: la capacità giuridica e la capacità di agire. La responsabilità civile e il danno risarcibile. La responsabilità professionale. Leggi di interesse medico-legale: Tutela della privacy e DLgs n° 196/03. Violenza sessuale e L n° 66/96. IVG e L. n° 194/78. Igiene e sicurezza del lavoro e DLgs n° 626/94. Norme per l'accertamento e certificazione della morte (L. n° 578/93).

b) Medicina sociale: La tutela della salute e il Servizio Sanitario Nazionale. Previdenza e Assistenza Sociale. I problemi medico legali del diritto previdenziale e assicurativo: assicurazioni obbligatorie (INAIL ed INPS) ed assicurazioni private. La tutela degli invalidi civili e delle persone diversamente abili. Invalidità e disabilità: procedure di accertamento e prestazioni economiche ed assistenziali.

Bibliografia

DE MERCURIO D. et al : Medicina Legale per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. CIC Ed Inter., Roma, 2004.

Psichiatria

Docente: Marco Sarchiapone
Appartenente al corso integrato di Psichiatria I
CFU: 2

Obiettivi

Fornire allo studente le nozioni di base sull'eziologia, diagnosi e psicodinamica delle principali categorie diagnostiche delle malattie psichiatriche.

Contenuti

I disturbi psicotici. I disturbi dello spettro affettivo. I disturbi d'ansia. Le tossicodipendenze. I disturbi di personalità e somatoformi.

Bibliografia

Siracusano A e AAVV. Manuale di psichiatria. Il Pensiero Scientifico Editore.

Psichiatria forense

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Psichiatria I

CFU: 1

Obiettivi

Istruire lo studente sulle nozioni relative all'origine delle cure mentali, il loro sviluppo all'interno della medicina, la legislazione specifica e i passaggi storici fondamentali della psichiatria.

Contenuti

Storia della Psichiatria. La legislazione in materia di salute mentale. La Legge 180. Stigma e pregiudizio per la malattia mentale

Bibliografia

Le Fanu, J. Ascesa E Declino Della Medicina Moderna . Cortina Ed.

Abilità relazione

Docente: Francesco Basilio

Appartenente al corso integrato di Psicologia 2

CFU: 3

Obiettivi

Approfondire le competenze di comunicazione e relazione acquisite nel corso degli studi precedenti come strumento terapeutico nella riabilitazione psichiatrica

Contenuti

Teorie della comunicazione.

Logoterpia.

Comunicazione terapeutica.

Interpretazione.

Teorie cognitive.

Il setting.

Bibliografia

Bellomo A., Psicologia Medica e Abilità Relazionali, Minerva Medica ed. 2004

Psicobiologia II

Docente: Miriam Iosue

Appartenente al corso integrato di Psicologia 2

CFU: 1

Obiettivi

Approfondire le nozioni apprese nel corso di studi sulla biologia delle principali patologie psichiche e applicarle ai principi di trattamento e riabilitazione in psichiatria.

Contenuti

I sistemi neurotrasmettitoriali. Ipotesi serotoninergica della depressione. Depressione, impulsività e suicidio. La dopamina e il sistema del piacere. Psiconeuroimmunoendocrinologia. Asse HPA , stress e patologia psichiatrica. Le neurotrofine.

Bibliografia

Gazzaniga, Neuroscienze cognitive, Zanichelli, 2005

Psicologia del lavoro

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Psicologia 2

CFU: 1

Obiettivi

Fornire un quadro concettuale di riferimento per la comprensione delle variabili che influenzano le condotte lavorative, al fine di favorire l'acquisizione di competenze spendibili nella pratica lavorativa.

Contenuti

Origini e sviluppo della Psicologia del Lavoro.

Valori, rappresentazioni sociali e funzioni psicosociali del lavoro.

Processi di scelta e selezione del personale.

Formazione e socializzazione.

Motivazioni e contratto psicologico.

Competenze, prestazioni e valutazione.

L'interazione nei gruppi di lavoro: le abilità relazionali.

Gli esiti dell'esperienza lavorativa.

Testi consigliati

Gazzaniga, Neuroscienze cognitive, Zanichelli, 2005

Psicometria

Docente: Franco Veltro

Appartenente al corso integrato di Psicologia 2

CFU: 1

Obiettivi

Trasmettere allo studente le nozioni di base sulla neuropsicologia ed la valutazione delle funzioni mentali tramite l'impiego di strumenti standardizzati.

Contenuti

Basi di neuropsicologia. Raccogliere ed elaborare i dati psicometrici. Disturbi neuropsicologici: memoria e linguaggio . Valutazione delle funzioni esecutive. Test di intelligenza. Test di personalità. Dimensioni di psicopatologia e loro misure

Testi consigliati

Cronbach L. J. I test psicologici: i fondamenti psicometrici. Ed. Giunti Barbera

Fondamenti di riabilitazione psichiatrica

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione psichiatrica

CFU: 2

Obiettivi

Trasmettere allo studente le conoscenze di base relative alla metodologia della riabilitazione Psichiatrica in generale e nei suoi specifici strumenti riabilitativi.

Contenuti

Cornici teoriche: il modello biopsicosociale.

Il concetto di riabilitazione in psichiatria.

Scuole e modelli di intervento (modelli psicoeducativi, insegnamento di abilità sociali, modelli di riabilitazione cognitiva, modelli di trattamento dei sintomi psicotici resistenti ai farmaci, ...).

La riabilitazione psichiatrica nelle comunità terapeutiche e negli Istituti di pena.

Testi consigliati

Paltrinieri E. ,de Girolamo G. La riabilitazione psichiatrica oggi: verso una pratica evidence-based. Noos, 2, 3: 201-216, 1996.

Infermieristica clinica generale

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione psichiatrica

CFU: 2

Obiettivi

Trasferire allo studente l'importanza della comunicazione nella relazione terapeutica, e le conoscenze relative alla pratica dell'assistenza comprensiva al paziente psichiatrico.

Contenuti

Comunicazione col paziente psichiatrico. Bisogno di igiene Igiene del corpo. Bisogno di mobilizzazione. Disabilità e riabilitazione. Elementi anatomo/fisiologici. La pressione La postura. L'allineamento fisiologico del corpo. Il movimento. La mobilizzazione. La temperatura. Il sonno.

Testi consigliati

SORENSEN, LUCKMANN'S, Il nursing di Base, Piccin, Pd, 2005

Complementi di medicina geriatrica

Docente: Graziamaria Corbi

Appartenente al corso integrato di Scienze medico chirurgiche

CFU: 1

Obiettivi

Fornire allo studente nozioni generali sulla fenomenologia dell'invecchiamento e sulle principali patologie caratteristiche dell'anziano, con un particolare riferimento alla dimensione assistenziale, sulle problematiche legate al disturbo psichico nell'anziano e sulle sue ripercussioni familiari e sociali

Contenuti

Fisiologia dell'invecchiamento. - Moderne teorie sull'invecchiamento. - Epidemiologia delle malattie più frequenti in età geriatrica. - Disabilità dell'anziano. Metodiche di valutazione funzionale. - Principi di riabilitazione. - Principali valutazioni anatomico-funzionali e dei parametri nel vecchio. - Valutazione multidimensionale, unità di valutazione geriatrica e rete dei servizi. - Declino cognitivo e demenza: problemi diagnostici ed assistenziali - Invecchiamento fisiologico e patologico dell'apparato cardiovascolare - Invecchiamento fisiologico e patologico dell'apparato urinario - Sindrome da immobilizzazione - Piaghe da decubito: prevenzione e cura - Incontinenza sfinterica - Sindromi iatrogene nel vecchio

Testi consigliati

Materiale fornito dal docente durante il corso

Merck manual of geriatrics (3rd edition), by Mark H. Beers et al (eds). Merck Research Laboratories, 2000

materie propedeutiche consigliate:

Anatomia e istologia

Fisiologia

Patologia generale

Fondamenti di chirurgia generale

Docente: Cristiano Huscher

Appartenente al corso integrato di Scienze medico chirurgiche

CFU: 1

Obiettivi

Raggiungere una piena conoscenza delle patologie chirurgiche con particolare attenzione agli aspetti di pratica clinica infermieristica e medica. Conseguire una preparazione adeguata per la corretta gestione del paziente sia nella fase diagnostica, che in quella preparatoria all'intervento chirurgico e quella postoperatoria con particolare attenzione agli aspetti della terapia sub-intensiva.

Contenuti

Ferite. Ustioni. Politraumi. Classificazione degli interventi chirurgici. Ernie e Laparoceli. Bilancioidro-elettrolitico. Nutrizione artificiale. Patologia dell'esofago (diverticoli, esofagite da reflusso, acalasia, tumori). Patologia dello stomaco (ulcera gastrica, tumori maligni). Patologia dell'intestino tenue (ulcere duodenali, volvolo intestinale, infarto intestinale). Patologia dell'intestino crasso (diverticolosi, rettocolite ulcerosa, morbo di Crohn, poliposi familiare, tumori benigni e maligni, emorroidi). Patologia del fegato (cirrosi, tumori primitivi e metastatici, echinococchi, ittero ostruttivo).

Patologia del pancreas (pancreatite, neoplasie maligne). Patologia della ghiandola mammaria (tumori benigni e maligni). Patologia della tiroide (tumori benigni e maligni). Ipertensione portale. Emorragia digestiva (ulcera peptica, varici esofagee). Occlusione intestinale. Chirurgia d'urgenza. Trapianti d'organo.

Testi consigliati

Gangeri G. RISORSE IN CHIRURGIA GENERALE PER CHIRURGHI, SPECIALIZZANDI, STUDENTI. Cortina ed.

Fondamenti di anatomia patologica

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Scienze medico chirurgiche

CFU: 1

Obiettivi

Acquisire dimestichezza con la terminologia anatomo-patologica

Descrivere le caratteristiche anatomo-patologiche e quadri anatomo-clinici relativamente alle varie forme di patologia neurologica

Descrivere le informazioni che il patologo è in grado di offrire nella diagnosi di malattia e gestione del malato

Contenuti

La diagnosi isto-citopatologica: come funziona un servizio di Anatomia Patologica

Significato e scopi dell'esame morfologico nella diagnosi di malattia e gestione del malato e tipo di informazione ottenibile (diagnosi di tipo di malattia, diagnosi o indicazioni eziologiche, indicazioni terapeutiche, indicazioni prognostiche)

Modalità di prelievo dei tessuti e tipi di campione

Modalità di richiesta di un esame isto-citopatologico e modalità di invio

Principi di fissazione dei tessuti

Principi delle tecniche istocitopatologiche

Autopsia: tecniche, significato e scopo

Lesioni elementari di Patologia

Necrosi, apoptosi, infiammazione

Metaplasia e displasia

Lesioni precancerose nei vari organi

Neoplasie: definizione, classificazione, grading istopatologico e stadiazione: TNM

Prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle neoplasie e modalità di attuazione

Embolia, Trombosi ed Ischemia

Anatomia Patologica del sistema nervoso centrale

Reazione dei neuroni al danno. Reazione degli astrociti al danno. Edema cerebrale, aumento della pressione endocranica ed erniazione cerebrale, idrocefalo. Traumi.

Malattie cerebrovascolari. Encefalopatie spongiformi trasmissibili (malattie prioniche).

Malattie neurodegenerative: malattia di Alzheimer, demenze frontotemporali, malattia di Pick, demenza vascolare, malattia di Parkinson e parkinsonismo, Atrofia sistemica multipla, Sclerosi laterale amiotrofica.

Sequela neurologiche dei disturbi del metabolismo: ipoglicemia, iperglicemia, encefalopatia epatica.

Tumori cerebrali

Testi consigliati

Kumar, Abbas, Fausto:

"Robbins e Cotran: Le Basi Patologiche delle malattie," 7° Ed, Elsevier, 2005

Fondamenti di medicina interna

Docente: Cecilia Politi

Appartenente al corso integrato di Scienze medico chirurgiche

CFU: 1

Obiettivi

Comprendere i principi fondamentali di Medicina Interna nelle sue molteplici competenze

Contenuti

Elementi di metodologia e semeiotica medica. Il Dolore. L'ipertensione arteriosa. La cardiopatia ischemica. Lo scompenso cardiaco. Le aritmie cardiache. Cuore polomare cronico. La sindrome nefrosica. Insufficienza renale. Infezioni delle vie urinaria. Insufficienza respiratoria. Ittero. Le anemie.

Obesità. Diabete

Testi consigliati

Del Barone e AAVV. Argomenti Di Medicina Generale. Cortina ed.

Fondamenti di neurologia

Docente: Alfonso Di Costanzo

Appartenente al corso integrato di Scienze medico chirurgiche

CFU: 2

Obiettivi

Fornire le basi per conoscere struttura e funzione del sistema nervoso, nelle sue componenti centrale e periferica; comprendere i meccanismi alla base delle patologie che più frequentemente lo possono colpire; illustrare i principali sintomi e segni con i quali tali patologie possono manifestarsi; acquisire i fondamenti delle procedure di diagnosi e di valutazione funzionale e delle strategie di prevenzione, cura e riabilitazione delle disabilità conseguenti a tali patologie.

Contenuti

Parte generale

Fisiopatologia delle funzioni motorie: unità motoria, sistema piramidale, extrapiramidale e vestibolare, cervelletto

Fisiopatologia delle funzioni sensitive e sensoriali: vie e centri delle sensibilità; apparato visivo ed uditivo

Fisiopatologia delle funzioni corticali superiori: attenzione, memoria, dominanza emisferica, prassie, gnosie, fasie.

Esame neurologico: basi anatomiche e fisiopatologiche, e valutazione semeiologica

Parte Speciale

Cenni su alcune patologie neurologiche: traumi cranici e spinali, ictus, tumori endocranici, demenze, epilessie, sclerosi multipla, sindromi parkinsoniane, malattie dismetaboliche, compressioni midollari, mielopatie, malattie dei motoneuroni, neuropatie periferiche, miopatie.

Neuroriabilitazione

Basi concettuali della riabilitazione

Implicazioni delle teorie sull'apprendimento motorio nella riabilitazione

Valutazione neuropsicomotoria

Basi fisiologiche della neuroriabilitazione

Metodi e tecniche di neuroriabilitazione

Testi consigliati

Cambier J, Masson M, Dehen H. Neurologia. Masson, 2005.

Sorrentino G. Neurologia - Principi di fisiopatologia. Idelson-Gnocchi, 2004

Umphred DA. Neurological rehabilitation. Mosby Elsevier, 2007

Programmi Insegnamenti III anno

Riabilitazione psichiatrica nell'ospedale, sul territorio e nelle strutture residenziali e/o ristrette

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Luoghi e tempi della riabilitazione psichiatrica

CFU: 2

Obiettivi

Fornire allo studente i fondamenti teorici e pratici per la formulazione ed implementazione di progetti riabilitativi efficaci in ospedale, nell'ambito dei servizi territoriali e delle strutture ristrette

Contenuti

La riforma dell'assistenza psichiatrica.

L'organizzazione dei servizi di salute mentale.

L'equipe multidisciplinare e l'elaborazione del progetto riabilitativo.

L'individuazione dei problemi e la scelta degli obiettivi riabilitativi.

L'identificazione dei criteri di verifica e valutazione.

La riabilitazione psicosociale (cura di sé, espressione delle emozioni, abilità sociali, inserimento lavorativo, ecc.)

Le strutture per pazienti psichiatrici acuti.

La riabilitazione psichiatrica all'interno degli Istituti di Pena.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Elaborazione del progetto terapeutico in psichiatria

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Principi di cura in psichiatria

CFU: 1

Obiettivi

Il corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie all'elaborazione, in un contesto multidisciplinare, di un progetto terapeutico per soggetti con disagio psicosociale e disabilità psichica

Contenuti

Obiettivi e funzioni dell'intervento riabilitativo in Psichiatria.

Programmazione in psichiatria: la complessità degli interventi e la necessità di integrazione.

L'assessment della disabilità e la valutazione delle risorse.

Definizione degli obiettivi educativi e riabilitativi.

Scelta degli interventi e programmazione delle attività.

Identificazione dei criteri di valutazione dell'efficacia dell'intervento.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Principi di psicoterapia

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Principi di cura in psichiatria

CFU: 1

Obiettivi

Fornire allo studente le conoscenze fondamentali circa i principi generali della Psicoterapia ed alcune tecniche psicodinamiche di approccio al paziente psichiatrico.

Contenuti

Psicoterapia e riabilitazione psichiatrica.

I principali modelli di psicoterapia.

Applicazioni pratiche dei principi psicoterapeutici nella pratica riabilitativa.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Psicofarmacoterapia

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Principi di cura in psichiatria

CFU: 2

Obiettivi

Fornire gli elementi essenziali e basilari sulle indicazioni a breve e lungo termine della terapia farmacologica dei principali disturbi psichici, sui meccanismi farmacologici e gli effetti, anche indesiderati, degli psicofarmaci.

Contenuti

Psicofarmaci e loro classificazione.

Antidepressivi.

Antipsicotici.

Stabilizzatori dell'umore.

Ansiolitici-ipnotici.

Indicazioni cliniche ed effetti collaterali

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Organizzazione dell'azienda sanitaria in psichiatria

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Principi di management sanitario

CFU: 1

Obiettivi

Il corso si propone di trasmettere la cornice legislativa che è alla base dell'organizzazione dell'assistenza sanitaria in psichiatria e approfondire le articolazioni organizzative più importanti.

Contenuti

Legge 180, DPR 11 novembre 1999 Progetto obiettivo Tutela salute mentale 1998-2000 e PSN 2006-2008: Leggi base nell'organizzazione dei Servizi di Salute Mentale.

Organizzazione del Dipartimento di salute Mentale: Centro di Salute Mentale, Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura, strutture residenziali e semiresidenziali.

Lavoro di rete, collaborazione con le famiglie, promozione salute mentale.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Principi di management sanitario

CFU: 2

Obiettivi

Fornire le principali conoscenze e competenze relative alla Psicologia delle organizzazioni attraverso un percorso incentrato sull'importanza delle dinamiche individuali e gruppalì all'interno dei nuovi scenari organizzativi.

Fornire un quadro concettuale di riferimento per la comprensione delle variabili che influenzano le condotte lavorative, al fine di favorire l'acquisizione di competenze spendibili nella pratica lavorativa.

Favorire l'acquisizione di elementi utilizzabili nella pratica lavorativa (gestione del gruppo, organizzazione, progettazione, gestione, miglioramento della qualità ecc.).

Contenuti

Definizione di gruppo: concetto, funzionamento, formazione, scopo, membri e struttura.

I gruppi di lavoro nelle organizzazioni: decisione, problem-solving, negoziazione, conflitto, cooperazione, relazioni tra gruppi, leadership.

Cos'è un'organizzazione. Le variabili organizzative. Gli individui dentro le organizzazioni: il clima. La cultura organizzativa. Il cambiamento organizzativo.

Origini e sviluppo della Psicologia del Lavoro. Valori, rappresentazioni sociali e funzioni psicosociali del lavoro. Processi di scelta e selezione del personale. Formazione e socializzazione. Motivazioni e contratto psicologico. Competenze, prestazioni e valutazione. L'interazione nei gruppi di lavoro: le abilità relazionali. Gli esiti dell'esperienza lavorativa.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Principi di trattamento in età geriatrica

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione psichiatrica in età geriatrica

CFU: 2

Obiettivi

Durante questo percorso gli studenti acquisiranno le conoscenze inerenti i fattori protettivi e di rischio per l'invecchiamento cognitivo e la capacità di impostare un percorso di diagnosi e di selezionare gli strumenti adeguati alla rilevazione del deficit cognitivo nonché di impostare le basi per un eventuale intervento.

Contenuti

Cambiamenti cognitivi e invecchiamento

Plasticità, riserva cognitiva, invecchiamento e deterioramento

Processi cognitivi e teorie dell'invecchiamento

Rapporti tra emozione e cognizione nell'anziano

Deterioramento cognitivo lieve e demenza

Delirium: caratteristiche e valutazione

Comorbidità depressione e demenza e diagnosi differenziale

La valutazione multidimensionale: metodi e strumenti

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Psicologia dell'anziano

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione psichiatrica in età geriatrica

CFU: 1

Obiettivi

Il corso si propone di approfondire lo studio dei cambiamenti a carico dei processi cognitivi nell'anziano e di fornire le conoscenze fondamentali per riconoscere le caratteristiche dell'invecchiamento normale e patologico, nei suoi aspetti individuali e sociali.

Contenuti

La psicologia gerontologica: aspetti metodologici e teorie psicologiche dell'invecchiamento.

L'invecchiamento e le funzioni cognitive: percezione, attenzione, linguaggio, ragionamento e memoria.

La valutazione psicologica e neuropsicologica dell'anziano.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Riabilitazione Psichiatrica nel Paziente con Deficit motorio e Cognitivo

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione psichiatrica speciale

CFU: 1

Obiettivi

Il corso si propone di fornire le principali competenze teoriche e pratiche dell'intervento riabilitativo, volte a migliorare l'adattamento funzionale del paziente con deficit motorio e cognitivo.

Contenuti

Corteccia cerebrale e comportamento.

Funzioni cognitive, funzioni esecutive.

L'assessment neuropsicologico.

Stimolazione dei processi cognitivi lesi.

Stimolazione e riadattamento funzionale delle abilità residue

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Riabilitazione Psichiatrica nella psicosi

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione psichiatrica speciale

CFU: 1

Obiettivi

Fornire allo studente un quadro teorico di riferimento e consentire l'apprendimento di tecniche riabilitative specifiche per le psicosi.

Contenuti

Abilitazione e riabilitazione.

Assessment e progetto individuale.

La competenza sociale, la comunicazione e l'espressione delle emozioni.

Riabilitazione, funzionamento nella comunità e inserimento lavorativo.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Riabilitazione Psichiatrica nelle tossicodipendenze

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione psichiatrica speciale

CFU: 1

Obiettivi

Scopo del corso è fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie all'intervento riabilitativo nelle tossicodipendenze.

Contenuti

Classificazione delle sostanze stupefacenti.

Abuso e Dipendenza.

Psicodinamica della dipendenza.

Percorsi di riabilitazione.

Disturbi mentali e sostanze d'abuso.

Il trattamento dei tossicodipendenti con comorbidità psichiatrica.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Riabilitazione Psichiatrica nei disturbi dell'umore

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione psichiatrica speciale

CFU: 1

Obiettivi

Scopo del corso è quello di consentire un approfondimento sul tema dei disturbi dell'umore, fornendo gli strumenti e le competenze necessarie alla pratica riabilitativa in tali patologie.

Contenuti

L'umore e sue alterazioni.

I disturbi dell'umore (disturbo depressivo maggiore, disturbi bipolari, ecc.)

Principali approcci alla riabilitazione psichiatrica nei disturbi dell'umore.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Psichiatria

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione Psichiatrica

CFU: 1

Obiettivi

Avere una conoscenza critica del significato della diagnosi.

Conoscere i criteri diagnostici più condivisi e i principali quadri clinico – psicopatologici.

Saper valorizzare il ruolo della clinica nelle attività terapeutico riabilitative.

Contenuti

Diagnosi e nosografie psichiatriche

Disturbi dell'area psicotica

Disturbi d'ansia

Disturbi dell'umore

Disturbi dell'alimentazione

Disturbi di personalità

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Psicopatologia

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione Psichiatrica

CFU: 1

Obiettivi

Fornire allo studente le nozioni di base sui concetti di mente e cervello, sulle funzioni psichiche generali e specifiche e le loro alterazioni patologiche.

Contenuti

Mente e cervello.

Funzioni psichiche generali.

Funzioni psichiche specifiche.

Alterazioni delle funzioni psichiche.

Dimensioni psicopatologiche.

Classificazione dei disturbi psichici.

La semiologia.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Valutazione dell'esito dell'intervento psichiatrico

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione Psichiatrica

CFU: 0,5

Obiettivi

Introdurre lo studente gli interventi riabilitativi in psichiatria, alla luce della valutazione di efficacia degli stessi. Distinguere tra valutazione di processo e di esito di un intervento in salute mentale. Identificare i pro e i contro della valutazione di processo e di esito dell'efficacia nella pratica di un intervento. Descrivere l'utilizzo di indicatori derivati dal sistema informativo per valutare gli interventi in salute mentale

Contenuti

Metodi e contenuto della valutazione (interviste, questionari autocompilati dagli utenti e dagli operatori, raggiungimento di obiettivi, indicatori derivati dal sistema informativo; sintomi, funzionamento sociale, benessere, soddisfazione, valutazione multiassiale).

Le scale di valutazione in psichiatria.

Fonti per il reperimento di scale e strumenti.

Requisiti e validazione di uno strumento.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Musicoterapia

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione Psichiatrica

CFU: 1

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze e competenze nel campo delle tecniche di musicoterapia.

Contenuti

Introduzione alla musicoterapia.

La musicoterapia attiva.

Tecniche di improvvisazione musicale.

La musicoterapia d'ascolto.

Musicoterapia e immagini mentali.

Musicoterapia e motricità.

Musicoterapia, sviluppo dell'identità e disagio giovanile.

Musicoterapia e Qualità della Vita nei pazienti cronici.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Psicodramma

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione Psichiatrica

CFU: 1

Obiettivi

Il corso e' finalizzato alla conoscenza e all'approfondimento dello Psicodramma e alla sua applicazione nei diversi ambiti professionali come tecnica terapeutica e come strumento di diagnosi.

Contenuti

Storia dello psicodramma.

Lo psicodramma di Moreno e i suoi fondamenti teorici.

Teoria della spontaneita', dei ruoli, degli iniziatori, della catarsi di integrazione, della catarsi di azione.

Psicoterapia esistenziale e psicodramma.

Il gruppo e lo psicodramma.

La dimensione grupppale in psicoanalisi.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Terapia occupazionale

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione Psichiatrica

CFU: 1

Obiettivi

Acquisire la conoscenza dei principi teorici fondamentali per la formulazione e conduzione di un programma riabilitativo di terapia occupazionale.

Contenuti

Principi guida dell'approccio integrato in terapia occupazionale. Applicazione del metodo di conduzione dell'attività di terapia occupazionali individuale e di gruppo. Applicazione dei principi teorici ed esemplificazioni sperimentali di modulazione comportamentale: shaping, prompting, fading, modeling, chaining, reinforcement.

Promozione della salute mentale attraverso l'utilizzo delle arti creative.

Terapia occupazionale e interculturalità.

Conduzione del programma riabilitativo: igiene personale, cura dell'abbigliamento, cura dell'ambiente residenziale, cura dell'alimentazione, cura delle relazioni, cura delle occupazioni

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Terapie espressive

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione Psichiatrica

CFU: 1

Obiettivi

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie all'applicazione delle tecniche di intervento riabilitativo di tipo espressivo.

Contenuti

Introduzione alle tecniche riabilitative espressive.

Produzione simbolica e rappresentazione della realtà dal punto di vista antropologico.

Creatività e riabilitazione.

La riabilitazione grafico-espressiva.

Rapporto tra espressione, sentimento e consapevolezza di sé.

Il valore catartico nella tecnica grafico-espressiva e della rappresentazione.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Abilità relazionali

Docente: da definire

Appartenente al corso integrato di Riabilitazione Psichiatrica

CFU: 1

Obiettivi

Acquisizione di competenze psicologiche e relazionali necessarie per gestire in modo adeguato la relazione terapeutica. Sviluppo della consapevolezza delle dinamiche psicologiche che intercorrono con i pazienti e dell'attenzione alle proprie reazioni e al proprio modo di comunicare.

Contenuti

Comunicazione e sistemi interattivi umani

Comunicazione efficace: l'approccio empatico nelle relazioni d'aiuto

Costruire la relazione con bambini e adolescenti

Relazione medico-paziente

Compliance

Teoria e tecnica del colloquio

Comunicazione e processi gestionali nei sistemi sanitari

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

