



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

GUIDA DELLO STUDENTE
ANNO ACCADEMICO
2007-2008

FACOLTÀ DI ECONOMIA

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA
SCIENZE POLITICHE EUROPEE E INTERNAZIONALI

**CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE POLITICHE
EUROPEE E INTERNAZIONALI A.A. 2007-08
(CLASSE 70/S)
(CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN SCIENZE DELLA POLITICA)**

Sede: Isernia

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del Corso di Laurea Specialistica in *Politiche pubbliche e Scienze di Governo* consente ai laureati del primo livello il perfezionamento di alcuni ambiti disciplinari al fine di penetrare nei meccanismi istituzionali comprendendo il funzionamento e l'operatività della macchina amministrativa. A tale scopo sono stati previsti una serie di corsi avanzati per consentire da una parte la lettura e l'elaborazione dei dati e delle risorse a disposizione, dall'altra gli ambiti giuridici (regionali ed internazionali) nei quali si dovrà in futuro operare e infine la recente tradizione dalla quale le diverse organizzazioni emergono. Tirocini ed altre attività formative consentono agli studenti di verificare e confrontare praticamente il loro apprendimento. Infine lo studio avanzato della lingua inglese permette di affrontare la lettura e la discussione su argomenti di attualità dei variegati fenomeni della politica nazionale e internazionale.

Gli indirizzi della Laurea Specialistica fanno riferimento agli indirizzi della Laurea triennale.

Sbocchi professionali

Le conoscenze elaborate negli specifici ambiti formativi consentono di ricoprire ruoli e funzioni di elevata responsabilità nelle diverse organizzazioni locali, regionali, nazionali ed internazionali, sia nelle strutture pubbliche sia in quelle delle aziende private. Oltre che in ambito amministrativo, le approfondite conoscenze raggiunte consentiranno di operare nei settori socio-economici, del marketing, della comunicazione e del giornalismo, ma metteranno in grado i laureati di affrontare concorsi e carriere nell'ambito dell'organizzazione pubblica italiana e comunitaria. Tutto questo anche grazie ad un'approfondita conoscenza di due lingue straniere e delle recenti metodologie informatiche.

Piano di studi per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2007/2008 (coorte 2007/2008)

Indirizzo: Politico Istituzionale - Giuridico

1° anno

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Lingua inglese – corso avanzato I	L-LIN/102	6
Diritto amministrativo	IUS/10	6
Storia del pensiero politico contemporaneo	SPS/02	6
Economia pubblica	SECS-P/03	6
Sociologia dell'organizzazione	SPS/09	6
Diritto privato comparato	IUS/02	6
Storia contemporanea – corso avanzato	M-STO/04	6
Diritto del lavoro	IUS/07	6
Analisi delle politiche pubbliche	SPS/04	6
A scelta dello studente *		6
Crediti 1° anno		60

2° anno

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Lingua inglese – corso avanzato II	L-LIN/12	3
Diritto del commercio internazionale	IUS/02	3
Diritto internazionale privato	IUS/13	3
Diritto regionale	IUS/09	6
Crediti a scelta dello studente*		9
Tirocini ed altre attività formative		6
Prova finale		30
Crediti 2° anno		60
Totale crediti		120

Indirizzo: Cooperazione Internazionale e Sviluppo – Metodologico

1° Anno

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Lingua inglese – corso avanzato I	L-LIN/12	6
Diritto amministrativo	IUS/10	6
Storia del pensiero politico contemporaneo	SPS/02	6
Economia pubblica	SECS-P/03	6
Sociologia dell'organizzazione	SPS/09	6
Diritto privato comparato	IUS/09	6
Storia contemporanea – corso avanzato	M-STO/04	6
Statistica - corso avanzato	SECS-S/01	6
Analisi delle politiche pubbliche	SPS/04	6
A scelta dello studente *		6
Crediti 1° anno		60

2° Anno

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Lingua inglese – corso avanzato II	L-LIN/102	3
Econometria	SECS-P/05	6
Diritto regionale	IUS/09	6
Crediti a scelta dello studente*		9
Tirocini ed altre attività formative		6
Prova finale		30
Crediti 2° anno		60
Totale crediti		120

*Tra le discipline attivate presso le Facoltà dell'Ateneo del Molise o, previa autorizzazione dell'organo didattico competente, presso altre Facoltà o Università italiane o straniere.

Ciascun credito corrisponde a n. 6 ore di lezioni e a n. 25 ore complessive di lavoro-studente

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI ATTIVATI NELL'A.A. 2007-2008

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE POLITICHE EUROPEE E INTERNAZIONALI

Indirizzo: Politico Istituzionale - Giuridico

1° anno (studenti immatricolati nell'A.A. 2007-2008)

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Lingua inglese – corso avanzato I PROF. ANNA RITA MARCONCINI	L-LIN/12	6
Diritto amministrativo PROF. ALESSANDRO CIOFFI	IUS/10	6
Storia del pensiero politico contemporaneo PROF. ROCCO PEZZIMENTI	SPS/02	6
Economia pubblica PROF. ANGELO LOMBARI	SECS-P/03	6
Sociologia dell'organizzazione	SPS/09	6
Diritto privato comparato PROF. FEDERICO PERNAZZA	IUS/02	6
Storia contemporanea – corso avanzato PROF. GIUSEPPE PARDINI	M-STO/04	6
Diritto del lavoro PROF. NICOLA DE MARINIS	IUS/07	6
Analisi delle politiche pubbliche PROF. FABIO SERRICCHIO	SPS/04	6
A scelta dello studente*		6

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN POLITICHE PUBBLICHE E SCIENZE DI GOVERNO

Indirizzo: Politico Istituzionale - Giuridico

2° anno (studenti immatricolati nell'A.A. 2006-2007)

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Lingua inglese – corso avanzato II PROF. ANNA RITA MARCONCINI	L-LIN/12	3
Diritto internazionale privato PROF. MARIA BEATRICE DELI	IUS/13	6
Diritto regionale PROF. VINCENZO COLALILLO	IUS/09	6
A scelta dello studente*		9
Tirocinio e altre attività formative		6
Prova finale		30

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE POLITICHE EUROPEE E INTERNAZIONALI

Indirizzo: Cooperazione Internazionale e Sviluppo – Metodologico

1° anno (studenti immatricolati nell’A.A. 2007-2008)

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Lingua inglese – corso avanzato I PROF. ANNA RITA MARCONCINI	L-LIN/12	6
Diritto amministrativo PROF. ALESSANDRO CIOFFI	IUS/10	6
Storia del pensiero politico contemporaneo PROF. ROCCO PEZZIMENTI	SPS/02	6
Economia pubblica PROF. ANGELO LOMBARI	SECS-P/03	6
Sociologia dell’organizzazione	SPS/09	6
Diritto privato comparato PROF. FEDERICO PERNAZZA	IUS/02	6
Storia contemporanea – corso avanzato PROF. GIUSEPPE PARDINI	M-STO/04	6
Statistica – corso avanzato PROF. MARIO DI TRAGLIA	SECS-S/01	6
Analisi delle politiche pubbliche PROF. FABIO SERRICCHIO	SPS/04	6
A scelta dello studente*		6

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN POLITICHE PUBBLICHE E SCIENZE DI GOVERNO

Indirizzo: Cooperazione Internazionale e Sviluppo – Metodologico

2° anno (studenti immatricolati nell’A.A. 2006-2007)

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Lingua inglese – corso avanzato II PROF. ANNA RITA MARCONCINI	L-LIN/12	3
Econometria PROF. SERGIO GINEBRI	SECS-P/05	6
Diritto regionale PROF. VINCENZO COLALILLO	IUS/09	6
A scelta dello studente*		9
Tirocinio e altre attività formative		6
Prova finale		30

*Tra le discipline attivate presso le Facoltà dell’Ateneo del Molise o, previa autorizzazione dell’organo didattico competente, presso altre Facoltà o Università italiane o straniere.

Ciascun credito corrisponde a n. 6 ore di lezioni e a n. 25 ore complessive di lavoro-studente

INSEGNAMENTI ATTIVATI SOLO A SCELTA LIBERA PRESSO LA SEDE DI ISERNIA

INSEGNAMENTO	SETTORE	CREDITI
Antropologia sociale PROF. LETIZIA BINDI	M-DEA/01	6
Diritto parlamentare italiano e comparato PROF. ALESSIA DI CAPUA	IUS/09	6
Etica sociale PROF. ROCCO PEZZIMENTI	M-FIL/03	6
Filosofia della politica PROF. WALTER GHIA	SPS/01	6
L'identità nazionale italiana nella storia del novecento PROF. GIANNI CERCHIA	M-STO/04	6
Lingua inglese-corso avanzato (per redazione paper in inglese) PROF. ANNA RITA MARCONCINI	L-LIN/12	3
Sistemi tributari europei PROF. FRANCESCO D'AYALA VALVA	IUS/12	3
Storia dei sistemi politici europei PROF. GIUSEPPE PARDINI	M-STO/04	6
Storia delle istituzioni politiche PROF. FEDERICO LUCARINI	SPS/03	6

Indicazione dei numeri e recapiti utili e dei referenti al CDL

Centro Orientamento e Tutorato (CORT)

Tel. 0874404360

pinelli@unimol.it;

Segreteria didattica di Facoltà:

SIG. PIERO TULLO

Tel. 0874404360

pierotullo@unimol.it

Segreteria Corsi di Laurea:

DOTT.SSA ANNAMARIA PALANGIO

Tel. 0874404247

palangio@unimol.it

Sede di Isernia (Specialistica in Scienze Politiche Europee e Internazionali):

SIG. PANCRAZIO CAMBRIA

Tel. 08654789828

cambria@unimol.it

Presidente del CDL:

PROF. ROCCO PEZZIMENTI

Tel. 0865 4789875

pezzimenti@unimol.it

1° anno di corso

Analisi delle politiche pubbliche (IS)

PROF. FABIO SERRICCHIO

Obiettivi

Il corso ha tre obiettivi: 1. introdurre gli studenti alla conoscenza approfondita dei concetti fondamentali dell'analisi delle politiche pubbliche; 2. introdurre allo studio del "policy making" europeo 3. comprendere i cambiamenti avvenuti nei processi di policy italiani alla luce del fenomeno dell'europeizzazione.

Contenuti

Il corso è articolato in due parti (moduli), così sinteticamente descritti. Primo modulo: • L'analisi delle politiche pubbliche: storia della disciplina, definizioni, approcci e finalità di studio • Il ciclo di vita delle politiche pubbliche (definizione del problema, formulazione, attuazione e valutazione delle politiche pubbliche) Secondo modulo: • Il policy making europeo • L'europeizzazione delle politiche pubbliche italiane.

Testi Consigliati

• HOWLETT M., E RAMESH, M., Come studiare le politiche pubbliche, Bologna, Il Mulino, 2003 • CAPANO, G., GIULIANI, M., (a cura di), Dizionario di politiche pubbliche, Roma, NIS, 1996 • GRAZIANO, P., L'europeizzazione delle politiche pubbliche italiane, Bologna, Il Mulino, 2004.

Diritto amministrativo (15)

PROF. ALESSANDRO CIOFFI

Obiettivi

Il corso mira a esporre le nozioni fondamentali del diritto amministrativo. In specie, tratterà dell'attività, dell'organizzazione, della giustizia amministrativa. Svolgerà le nozioni e le inquadrerà nelle prospettive istituzionali ed in quelle di accesso alle professioni ed al mercato del lavoro.

Contenuti

Il corso svolgerà i seguenti argomenti.

L'ordinamento giuridico generale e l'ordinamento giuridico della pubblica amministrazione.

L'attività amministrativa. In specie: atti e provvedimenti. Contratti dell'amministrazione. Servizi pubblici.

L'organizzazione amministrativa.

La giustizia amministrativa.

Testi Consigliati

A scelta dello studente, uno dei seguenti testi:

G. CORSO, *Manuale di diritto amministrativo*, Torino, Giappichelli, 2006 (terza edizione) - D.SORACE, *Diritto delle amministrazioni pubbliche*, Bologna, Il Mulino, 2006 (terza edizione) - V. CERULLI IRELLI, *Lineamenti del diritto amministrativo*, Torino, Giappichelli, 2006

Diritto del lavoro

PROF. NICOLA DE MARINIS

Obiettivi

L'insegnamento sarà sviluppato in coerenza con lo specifico corso di laurea in cui il medesimo si inserisce, cosicché, ferma restando lo studio propedeutico dei fondamenti della materia, una particolare attenzione verrà dedicata all'analisi delle nuove forme di accesso al mercato del lavoro nonché alle problematiche inerenti la gestione dei rapporti di lavoro nell'impresa, ricomprendendovi i profili di carattere previdenziale.

Contenuti

I MODULO: Le fonti ed i principi generali del diritto del lavoro 1) Il lavoro nella Costituzione; 2) Legge e contratto collettivo; 3) Rappresentanza e rappresentatività sindacale; 4) Il diritto di sciopero; 5) Le fonti comunitarie. Il dialogo sociale; 6) La tutela previdenziale; 7) Subordinazione e autonomia; 8) I rapporti speciali. Il lavoro pubblico; 9) Lo Statuto dei Lavoratori. Il MODULO: Il mercato del lavoro; 1) I servizi per l'impiego; 2) Le tipologie di lavoro flessibile. Il contratto a termine; 3) Il lavoro a tempo parziale; 4) La somministrazione di lavoro; 5) L'apprendistato e altri contratti a contenuto formativo; 6) Il lavoro a progetto; 7) Il decentramento produttivo. Il distacco, 8) Il trasferimento d'azienda; 9) L'appalto di opere e servizi.

Testi Consigliati

A. VALLEBONA, Breviario di Diritto del Lavoro, Giappichelli, (Ultima edizione); M. PERSIANI, G. PROIA, Contratto e rapporto di lavoro, Cedam, (Ultima edizione).

Testi Consigliati

- GALLO P., Grandi sistemi giuridici, Giappichelli, 1997. - GAMBERO A. - SACCO R., Sistemi Giuridici Comparati, in Tratt. di Diritto Comparato diretto da Rodolfo Sacco, UTET, 1996. - GLENN H. P., Legal Traditions of the World, II ed., Oxford University Press, New York, 2004. - VARANO V. - BARSOTTI V., La tradizione giuridica occidentale, volume I, Giappichelli, 2006. - ZWEIGERT K. - KOETZ H., Introduzione al diritto comparato, I, I principi fondamentali, Giuffrè, 1992. - GALLO P., Grandi sistemi giuridici, Giappichelli, 1997. - GAMBARO A. - SACCO R., Sistemi Giuridici Comparati, in Tratt. di Diritto Comparato diretto da Rodolfo Sacco, UTET, 1996. - GLENN H. P., Legal Traditions of the World, II ed., Oxford

University Press, New York, 2004. - VARANO V. - BARSOTTI V., La tradizione giuridica occidentale, volume I, Giappichelli, 2006. - ZWEIGERT K. - KOETZ H., Introduzione al diritto comparato, I, I principi fondamentali, Giuffrè, 1992.

Economia pubblica (IS)

PROF. ANGELO LOMBARI

Obiettivi

Il corso tende a fornire gli strumenti e le metodologie necessarie per comprendere l'evoluzione e le modifiche strutturali, di ordine finanziario e politico, che investe la struttura pubblica del nostro Paese. La metodologia di analisi è destinata a Completare il bagaglio scientifico e culturale offrendo gli istituti tipici della politica finanziaria e costruendo le metodologie in grado di valutare l'evoluzione economica del paese attraverso una analisi delle grandezze macro-economiche della finanza pubblica. Il modello di analisi del sistema economico misto, improntato sulla osservazione dell'impatto delle scelte pubbliche sul sistema politico ed economico, può costituire un vincolo allo sviluppo e una frammentazione degli elementi strutturali di crescita.

Contenuti

La finanza pubblica: aspetti generali Le teorie sociologiche e politiche. Le teorie delle scelte pubbliche L'economia del benessere L'ottimo paretiano e i teoremi fondamentali La giustizia distributiva I fallimenti di mercato Le teorie volutaristiche La politica di armonizzazione fiscale I problemi fiscali di integrazione tra stati I moltiplicatori della tassazione e della spesa Gli equilibri macro-economici e le manovre di aggiustamento Il debito pubblico Le politiche di rientro Le politiche redistributive del reddito Il sistema tributario nazionale: analisi ed evoluzione Il sistema tributario locale: analisi e comparazione.

Testi Consigliati

COSCIANI C., Scienza delle finanze, UTET, Torino, ultima edizione.

Lingua straniera: Inglese - Corso avanzato I (IS)

PROF. ANNA RITA MARCONCINI

Obiettivi

Obiettivo preminente del corso è quello di fornire agli studenti competenze comunicative più approfondite, che permettano loro di inserirsi, con sicurezza, nella complessa realtà contemporanea il cui carattere internazionale, soprattutto europeo, è ormai imprescindibile da quello nazionale. L'analisi dei fenomeni socio-politici relativi ai paesi di lingua anglosassone consentiranno un approfondimento di temi e problematiche istituzionali ed internazionali.

Contenuti

Il programma si baserà sullo sfruttamento di testi e discorsi e darà l'opportunità di accrescere e valorizzare la cultura di ogni studente grazie al linguaggio di specialità che la lingua straniera offre nelle sue componenti morfosintattiche, lessicali e contrastive. Tramite l'ascolto, la lettura, la comprensione e la discussione di articoli e testi in lingua inglese gli studenti affronteranno le tematiche inerenti all'ambito politico istituzionale. Tale analisi darà loro anche l'opportunità di approfondire le competenze linguistiche che governano il linguaggio scritto, di ampliare il lessico specialistico, di sviluppare le abilità orali nell'interazione che scaturirà dalla discussione dei vari testi e di acquisire una maggiore consapevolezza dei meccanismi operativi che regolano la stesura di un documento scritto. Gli estratti dai testi e dai discorsi proposti in lingua Inglese saranno analizzati, commentati e sostenuti da note esplicative, da articoli sia per ciò che concerne i costrutti linguistici e i campi semantici corrispondenti che per ciò che attiene alle problematiche proposte. La verifica delle competenze raggiunte avverrà tramite un esame scritto.

Testi Consigliati

Discorsi dei maggiori leader politici stranieri su temi di carattere socio-politico. Articoli tratti da quotidiani e riviste straniere: The NY Times, The Washington Post, The Guardian, The Times Vince and Pallini: English Grammar Practice, Macmillan Heinemann, Torino, 2004; Dizionario monolingue: Oxford, Cambridge o Collins Cobuild.

Sociologia dell'organizzazione (IS)

PROF. NON DEFINITO

Obiettivi

Non definiti

Contenuti

Non definiti

Testi Consigliati

Non definiti

Statistica - Corso avanzato (IS)

PROF. MARIO DI TRAGLIA

Obiettivi

Il corso ha lo scopo di incrementare le conoscenze nell'ambito della modellizzazione dei dati (regressione), nell'analisi delle tabelle di frequenze e nell'uso di pacchetti Statistici (SPSS). Lo studente a fine corso sarà in grado di analizzare dati qualitativi e quantitativi utilizzando strumenti informatici (EXCELL, SPSS e STATISTICA)

Contenuti

Introduzione all'algebra lineare: matrici e vettori, somma, differenza e prodotto. Cenni sulle matrici inverse Regressione semplice e multipla in forma matriciale, la matrice di varianze e covarianze, la matrice di correlazione. Regressione non lineare, polinomiale e logistica. Analisi di tabelle di frequenze, il CHI quadrato, relazioni spurie e condizionamento. Cenni di Analisi delle Corrispondenze.

Testi Consigliati

Dispense a cura del docente.

Storia contemporanea - corso avanzato (IS)

PROF. GIUSEPPE PARDINI

Obiettivi

Obiettivo del corso sarà quello di ripercorrere la storia comparata del radicalismo di destra in Europa, nel periodo compreso tra la conclusione della Prima guerra mondiale e l'avvento del Ventunesimo secolo, nel tentativo di definire il rapporto di tale radicalismo con il fascismo storico e con il nazionalsocialismo.

Contenuti

Il programma ripercorrerà le tappe dell'evoluzione e della trasformazione culturale di fine secolo, tratteggiando i caratteri del nazionalismo radicale dei primi anni del secolo Ventesimo. Successivamente verrà affrontato lo sviluppo del fascismo italiano e lo sviluppo dell'autoritarismo nell'Europa centro-meridionale. La ricostruzione del modello totalitario imposto alla Germania dal totalitarismo nazionalsocialista implica profonde trasformazioni nei rapporti di forza tra le varie ideologie della destra radicale in Europa, ragion per cui sarà affrontato lo studio delle maggiori varianti del modello italiano, sino alla conclusione della Seconda guerra mondiale. Nella seconda parte del corso sarà presa in considerazione l'evoluzione della destra radicale nell'intera Europa (con particolare riferimento a Francia, Germania, Italia, Spagna e Austria) sino ai giorni nostri.

Testi Consigliati

S. G. PAYNE, *Il fascismo. Origini, storia e declino delle dittature che si sono imposte tra le due guerre*, Newton & Compton, Roma, 2006. P. MILZA, *Europa estrema. Il radicalismo di destra dal 1945 ad oggi*, Carocci, Roma, 2003.

Storia del pensiero politico contemporaneo (IS)

PROF. ROCCO PEZZIMENTI

Appartenente al Corso integrato: Storia del pensiero politico contemporaneo - Cooperazione internazionale e Sviluppo – Metodologico

Obiettivi

Lo scopo del corso è quello di consentire una lettura chiara delle teorie e dei fatti politici più importanti del ventesimo secolo. Inoltre si cercherà di stimolare gli studenti ad approfondire particolarmente quegli argomenti che hanno avuto una portata planetaria e che sono passati in eredità al nuovo secolo.

Contenuti

Il marxismo alla fine del XIX secolo. Le rivoluzioni nel XX secolo. La rivoluzione sovietica nell'analisi dei suoi teorizzatori-attori. La prima rivoluzione cinese: Mao. La seconda rivoluzione cinese. La rivoluzione cubana. La crisi delle democrazie liberali. L'avvento dei partiti di massa. Il populismo. L'elitismo. Autoritarismi e totalitarismi. Ascesa della potenza americana. La crisi del '29 e la presidenza Roosevelt: il rilancio del pensiero liberale: Dewey. Capitalismo, socialismo e democrazia: Schumpeter. Contestazione e rivolta: Marcuse rilegge Hegel, Marx e Freud in chiave anticapitalistica. Il radicalismo liberale. Il caso italiano. Il più grande partito comunista dell'Occidente: tra strategie rivoluzionarie di lungo termine (Gramsci) e la logica del riformismo. I cattolici e la politica italiana. L'aspetto religioso dell'idealismo italiano. Tentazioni di compromesso storico. Il pensiero sociale della Chiesa in rapporto al contesto politico e culturale del '900. Il pensiero cattolico. Autonomia e sviluppo: Don Sturzo. Il pensiero sociale della Chiesa in rapporto al contesto politico e culturale del '900. La teologia della liberazione. Il fermento dei paesi nuovi. Giustizia, eguaglianza, libertà e ecclesiologia nel mondo latino americano. Il 1968 in Europa. Le delusioni del socialismo reale. La rivolta anticapitalista ed antiamericana nei paesi del terzo mondo. Modello cinese importato in Occidente e suo fallimento. La crisi del marxismo occidentale con particolare riferimento a quello francese. La scossa del Concilio e le sue discusse interpretazioni. Il ruolo dell'utopia nel dibattito e nell'azione politica del novecento (Mannheim). L'utopia marxista: il caso dell'eresia di Bloch. Il liberalismo della scuola austriaca e le sue ripercussioni nel mondo occidentale. Le società aperte secondo Popper. Il liberalismo estremo: Von Mises, Von Hayek, Friedman. Una posizione liberale di sinistra: Dahrendorf. La crisi del 1989. Crollo del comunismo nei paesi del socialismo reale. Il pensiero politico arabo e islamico tra riformismo, integralismo e modernizzazione.

Testi Consigliati

Testo consigliato: G. M. BRAVO, C. MALANDRINO, Il pensiero politico del '900, Piemme. Altro materiale verrà fornito durante le lezioni.

2° anno di corso

Diritto regionale (IS)

PROF. VINCENZO COLALILLO

Obiettivi

Non definiti

Contenuti

Il principio costituzionale di autonomia. - L'autonomia delle Regioni e le altre autonomie territoriali. - L'autonomia delle Regioni a Statuto speciale. - Le potestà regionali: statutaria, legislativa, amministrativa. - I controlli sugli atti legislativi e sugli atti amministrativi delle Regioni. - L'organizzazione regionale. - Gli organi di governo: il Presidente, il Consiglio, la Giunta. - La forma di Governo Regionale: modelli di organizzazione dei rapporti tra gli organi di governo della Regione. - L'ordinamento amministrativo della Regione. - La Regione nel sistema delle autonomie locali. - I controlli regionali sugli Enti locali. - La partecipazione delle Regioni all'esercizio di funzioni statali. - Gli itinerari della riforma regionale e della riforma dello Stato in senso regionalista. Illustrazione delle esperienze dei Governi Locali, sia a livello Comunale che Regionale, nonché dell'evoluzione del ruolo ad essi riconosciuto dalla Costituzione

Testi Consigliati

T. MARTINES - A. RUGGERI - C. SALAZAR, Lineamenti di diritto regionale, Giuffrè, Milano 2002. P. Cavalieri, Diritto Regionale, CEDAM, Padova 2003.

Econometria (IS)

PROF. SERGIO GINEBRI

Obiettivi

Il corso si propone di fornire le basi teoriche della disciplina e di presentare gli strumenti e le procedure essenziali per svolgere analisi economica applicata. Nella parte finale del corso agli studenti sarà richiesto di specificare e stimare un modello econometrico uniequazionale.

Contenuti

Algebra delle matrici. Elementi di teoria della probabilità e inferenza statistica. Modello di regressione lineare semplice e multipla sotto le ipotesi classiche. Verifica delle ipotesi: vincoli sui parametri e loro stabilità strutturale. Procedure di specificazione del modello econometrico e della sua forma funzionale. Inadeguatezza dei dati e possibili rimedi. La violazione delle ipotesi classiche sui residui: conseguenze teoriche, verifica, possibili rimedi.

Testi Consigliati

P. H. FRANCES, *Breve introduzione all'econometria*, Bologna, il Mulino, 2004. M. MARCELLINO, *Econometria applicata. Un'introduzione*, Milano, EGEA, 2006. M. VERBEEK, *Econometria*, Bologna, Zanichelli, 2006.

Lingua straniera: Inglese - Corso avanzato II (IS)

PROF. ANNA RITA MARCONCINI

Obiettivi

L'obiettivo principale è l'acquisizione di una competenza linguistica e culturale tale da consentire agli studenti lo sviluppo di una capacità di lettura critica e ragionata sui fenomeni e sui processi della vita politica internazionale, per poter elaborare risposte adeguate in relazione ai problemi presentati utilizzando il codice orale e scritto della lingua straniera

Contenuti

Il programma propone un approfondimento delle tematiche culturali riguardanti la globalizzazione e l'internazionalizzazione dei fenomeni politici e sociali (ivi compresa la loro dimensione europea) tramite una conoscenza analitica dell'organizzazione del testo in lingua inglese e del relativo campo linguistico e semantico. Verranno analizzati articoli di quotidiani e riviste specialistiche per ricostruire la struttura del testo nelle sue componenti pragmatiche e concettuali seguendo il modello del "Discourse Analysis" L'accertamento delle competenze raggiunte avverrà tramite un esame scritto.

Testi Consigliati

"The Language of Newspapers"- DANUTA REAH (second edition) -Routledge "The Language of Politics"- ADRIAN BEARD-ROUTLEDGE Articoli tratti da riviste specialistiche e quotidiani inglesi e americani come : "The Economist - Newsweek The Washington Post - The New York Times - The Daily Mirror - The Sun-The Daily Telegraph - The Guardian" Dizionari monolingue: CAMBRIDGE INTERNATIONAL DICTIONARY OF ENGLISH (CUP)- OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY (OUP), COLLINS COBUILD Vince and Pallini- English grammar Practice- Macmillan Heinemann - Torino2001.

Diritto internazionale privato (IS)

PROF. MARIA BEATRICE DELI

Obiettivi

Obiettivo del corso è illustrare il funzionamento del sistema di conflitti di leggi nazionali e di giurisdizioni con particolare riferimento alla loro rilevanza nei rapporti internazionali e commerciali internazionali.

Contenuti

Caratteri e funzione del diritto internazionale privato e processuale nei rapporti internazionali – Il sistema della legge 31 maggio 1995, n. 218 – La legge applicabile ai contratti internazionali: la Convenzione di Roma del 1980 – Il Regolamento (CE) 44/2001 e lo spazio giudiziario europeo.

Testi Consigliati

BALLARINO, MILAN, Corso di Diritto Internazionale Privato, CEDAM, Padova, 2006.

Insegnamenti a scelta

Antropologia sociale (IS)

LETIZIA BINDI

Obiettivi

Il corso si propone di fornire un quadro delle maggiori correnti di studio dell'antropologia sociale con particolare riferimento ai dibattiti più recenti della disciplina inerenti i temi della globalizzazione e delle relazioni tra dimensione locale e globale dell'appartenenza culturale. Particolare rilievo sarà dato alle tematiche inerenti la risoluzione alternativa dei conflitti a carattere etnico-religioso e il contributo dell'antropologia alle strategie di cooperazione allo sviluppo.

Contenuti

1 – Lineamenti di antropologia sociale 2 - Un approfondimento delle teorie di antropologia politica 3 – La mediazione e risoluzione alternativa dei conflitti nel nuovo contesto internazionale Il corso si propone di delineare le principali scuole di studi di antropologia sociale partendo dalla fondamentale riflessione della scuola di studi britannica (Evans-Pritchard, Barth, Firth, Turner), ma anche di quella post-strutturalista francese (Bastide, Balandier in particolar modo). Un particolare approfondimento sarà dedicato anche alle principali scuole di antropologia politica sino alle più recenti teorie post-coloniali (Bhabha, Spivak, Gupta, Mbembe), ma anche quelle dei cosiddetti 'subaltern studies'. Verranno delineate anche le principali 'teorie della complessità' che hanno attraversato il dibattito socio-antropologico degli ultimi anni (Beck, Bauman, Sassen, Hannerz, Canclini, ecc.). Una particolare attenzione sarà dedicata alla recente riflessione antropologica, e non solo, in materia di prevenzione e risoluzione alternativa dei conflitti a carattere etnico e religioso e alla elaborazione di conoscenze locali finalizzata a interventi di cooperazione internazionale capaci di coadiuvare lo sviluppo delle aree svantaggiate senza inficiarne l'autonomia politica e le forme culturali tradizionali (antropologia dello sviluppo, etnografia dei processi cooperativi). Il corso intende infatti delineare quali siano le linee per la costruzione del cosiddetto 'local knowledge' imprescindibile per la messa in atto di processi cooperativi efficaci e non violenti. In questo quadro si farà cenno anche al dibattito antropologico su universalismo e particolarismo dei diritti umani e le inerenti questioni relative all'applicazione di valori universali a partire da codici culturali diversi.

Testi Consigliati

- FABIETTI, U., Storia dell'antropologia culturale, Bologna, Zanichelli, 2001 - BINDI L. (a cura), Terre di mezzo. La mediazione culturale e sociale nelle comunità, Cagliari, Punto di fuga editore, 2007 (in corso di stampa) - BINDI – BALDASSARRE – NANNI – MARINARO (a cura), Uscire dall'invisibilità. Bambini e adolescenti di origine straniera in Italia, Unicef/Caritas, Roma 2005 (scaricabile dal sito www.unicef.it) - Dispense a cura della docente (Reperibili presso la cartoleria accanto alla Facoltà) o altro testo da concordare con la docente (per gli studenti di Lettere che mutano il corso da Scienze Politiche)

Diritto parlamentare italiano e comparato (IS)

PROF. ALESSIA DI CAPUA

Obiettivi

Il corso intende fornire agli studenti i più adeguati elementi per la comprensione e l'approfondimento dei principi costituzionali che regolano l'organizzazione, il funzionamento e l'attività del Parlamento italiano, e intende altresì avviare un confronto tra il Parlamento italiano e il Parlamento europeo, l'assemblea legislativa che riveste ruolo centrale nel sistema dell'Unione europea e che merita uno studio approfondito.

Contenuti

Il primo modulo del corso verterà sulla storia, sugli organi e sulle norme di funzionamento della Camera dei deputati e del Senato della Repubblica, con riguardo alle trasformazioni dei regolamenti e della prassi conseguenti l'entrata in vigore delle leggi elettorali prevalentemente maggioritarie (e alle nuove prassi connesse all'ultima riforma elettorale del 2005). Tratterà delle singole fasi del procedimento legislativo, nonché delle funzioni non legislative, come pure della posizione del Parlamento nel sistema politico-costituzionale. Il secondo modulo sarà incentrato sul Parlamento europeo, mediante l'analisi dei suoi organi e dei suoi poteri, a partire dai Trattati di Roma nel 1957 e sino alla fase attuale. Attenzione sarà rivolta alla definizione della posizione del Parlamento europeo nell'architettura istituzionale e al "sistema parlamentare" tra parlamenti nazionali e Parlamento europeo. Primo modulo: 1) Il diritto parlamentare e le sue fonti; 2) Storia dei regolamenti della Camera dei deputati e del Senato della Repubblica; 3) Lo status dei parlamentari e il funzionamento delle camere; 4) Organi e poteri; 5) L'organizzazione dei lavori; 6) Il procedimento legislativo; 7) Funzioni di informazione, ispezione, indirizzo e controllo; 8) Il rapporto fiduciario; 9) Il Parlamento e le altre istituzioni. Secondo modulo: 1) Le origini del Parlamento europeo; 2) Il Parlamento europeo e i parlamenti nazionali; 3) Gli organi; 4) I poteri; 5) L'organizzazione dei lavori; 6) Le fonti comunitarie; 7) I procedimenti decisionali; 8) Il sistema politico europeo; 9) Il Parlamento europeo nell'architettura istituzionale europea.

Testi Consigliati

I modulo: M.L. MAZZONI HONORATI, *Diritto parlamentare*, Seconda ed., Giappichelli, 2005. Il modulo: A. DI CAPUA, *Dentro il Parlamento europeo*, Cedam, in corso di pubblicazione.

Etica sociale (IS)

PROF. ROCCO PEZZIMENTI

Obiettivi

L'intento del corso è quello di evidenziare la nascita e lo sviluppo del dibattito relativo alle principali tematiche etiche e morali in rapporto alle problematiche politiche e sociali. Si cercherà di fare acquisire agli studenti un adeguato senso di responsabilità che potrà guidarli nel risolvere i quesiti che si troveranno a dover risolvere in futuro.

Contenuti

Origine e sviluppo del problema morale. L'etica tra religione e mondanità. Fine dell'azione etica e sua giustificazione. Religiosità e secolarizzazione nella modernità. Il problema dei diritti dell'uomo. Schiavitù e diritti naturali. Definizioni e radici storiche dei diritti dell'uomo. Fondazione e futuro dei diritti umani. Il problema della responsabilità. Valori umani e responsabilità. Il senso morale. Ci può essere una buona teoria dei valori? Il caso Boudon: Razionalità, relativismo e convenzionalismo. Come affrontare la spiegazione delle norme e dei valori. I valori morali nell'epoca dell'incertezza

Testi Consigliati

- R. PEZZIMENTI, *Politica e religione. Tra secolarismo e modernità*, Città Nuova Editrice. Testi consigliati per eventuali approfondimenti: F. COMPAGNONI, *I diritti dell'uomo. Genesi, storia e impegno cristiano*, San Paolo. R. BOUDON, *Il senso dei valori*, Società editrice Il Mulino. S. VECA, *Dell'incertezza*, Feltrinelli Editore.

Filosofia della politica (15)

PROF. WALTER GHIA

Obiettivi

Promuovere una più matura consapevolezza in ordine: - alle diverse sfere e sistemi di relazione propri della vita associata; - alla natura dell'azione politica; - ai diversi modelli di argomentazione avanzati a sostegno delle scelte degli individui e delle comunità: - al contesto storico dei processi di globalizzazione.

Contenuti

Durante il corso verrà affrontato in modo specifico il tema della diversità delle culture nella sua relazione con il definirsi e il trasformarsi delle forme del potere politico. A tale scopo, il volume di Todorov, ormai divenuto classico, consente di conferire al tema spessore e profondità storica, evitando un approccio eccessivamente astratto, e una troppo immediata immersione nelle polemiche politiche dei nostri giorni. L'analisi del recente saggio di A. Sen sarà il punto di partenza per una comparazione tra diversi punti di vista che sono emersi nella riflessione sulla politica dopo l'89. Una specifica attenzione sarà dedicata ai seguenti argomenti: - identità pluralismo delle appartenenze, gerarchia dei valori; - eredità e progetto nella formazione dell'identità; - identità culturale e mobilitazione politica; - teorie della civiltà e metodo delle scienze storico-sociali.

Testi Consigliati

- A. SEN, *Identità e violenza*, Roma-Bari, Laterza, 2006. - T. TODOROV, *La conquista dell'America. Il problema dell' "altro"*, Torino Einaudi, 2005.

L'identità nazionale italiana nella storia del '900 (IS)

PROF. GIOVANNI CERCHIA

Obiettivi

Raggiungere un'accurata conoscenza della trasformazione del sentimento nazionale nel corso del 900, attraverso alcuni percorsi di approfondimento legati a temi particolarmente rilevanti.

Contenuti

Il corso si occuperà dell'identità collettiva degli italiani a partire dal trauma della Grande guerra fino al termine della cosiddetta "prima Repubblica" e avrà particolare cura nell'evidenziare i principali punti di cesura del processo di nazionalizzazione che investiva il nostro Paese: da quelle delle trincee nel corso della prima guerra mondiale, al progetto di nazionalizzazione totalitaria del fascismo, alla nuova crisi bellica, passando per lo stragismo tedesco nel Mezzogiorno, la Resistenza e la crisi dell'idea della di comunità nazionale, fino alla nuova patria della Costituzione legittimata dal sistema dei partiti.

Testi Consigliati

1) M. RIDOLFI, *Le feste nazionali*, Il Mulino, Bologna, 2003. 2) G. GRIBAUDI (a cura di), *Terra bruciata. Le stragi naziste sul fronte meridionale, l'Ancora del Mediterraneo*, Napoli, 2003.

Lingua straniera: inglese

corso avanzato (per redazione paper) (IS)

PROF. ANNA RITA MARCONCINI

Appartenente al Corso integrato: Lingua straniera: inglese - corso avanzato (per redazione paper)

Obiettivi

Obiettivo principale del corso è fornire agli studenti le competenze linguistiche e le pratiche strutturali necessarie per pianificare e redigere articoli in lingua inglese.

Contenuti

L'attività didattica partirà dall'analisi della struttura di un articolo, individuando l'argomento trattato, il tipo di idee contenute ("main ideas" e "secondary ideas"), la strutturazione della frase e del paragrafo, le scelte lessicali e morfosintattiche operate, gli elementi di coesione e di coerenza presenti, la stesura del testo e l'uso delle fonti di riferimento. Si procederà successivamente alla produzione scritta di un "paper" seguendo strategie di interazione orale tramite la lettura di articoli e la discussione sulle tematiche presentate, di pratica linguistica contestualizzata, di modelli di scrittura estensiva guidati per favorire sia la scelta dell'argomento da trattare, sia la selezione delle idee da inserire, sia la definizione dei paragrafi da strutturare e l'utilizzo di un lessico rilevante e incisivo e di una espressione linguistica efficace per ottenere la stesura finale di un testo coerente e coeso. Il corso si baserà sui seguenti argomenti: 1. Choosing and narrowing a topic 2. Listing, selecting and grouping ideas 3. Writing the topic sentence 4. The sentence structure 5. Independent clauses 6. Dependent clauses Clause connectors 7. The paragraph structure: the topic sentence, the supporting sentences ,the concluding sentences 8. Unity and coherence: kinds of logical order 9. Writing the rough draft 10. Writing the final copy

Testi Consigliati

A. OSHIMA – ANN HOGUE: Writing Academic English- Longman (U.S.A.) third edition
M, Vince – L. PALLINI English Grammar Practice for Italian Students-Macmillan
Heinemann Materiale didattico e articoli tratti da testi di lingua inglese Dizionario monolingue Oxford, Cambridge o Collins Cobuild.

Sistemi tributari europei (IS)

PROF. FRANCESCO D'AYALA VALVA

Obiettivi

Il corso intende offrire una conoscenza dei sistemi tributari vigenti nei più rappresentativi paesi europei, in vista di una auspicata armonizzazione fiscale, ora attuata solo in parte con l'IVA.

Contenuti

La partecipazione dei singoli alle spese degli Stati. I sistemi fiscali di alcuni paesi europei a raffronto. L'Iva tributo europeo.

Testi Consigliati

All'inizio del corso saranno indicati i testi di riferimento Saranno distribuite agli studenti frequentanti le dispense del corso.

Storia dei sistemi politici europei (IS)

PROF. GIUSEPPE PARDINI

Obiettivi

Obiettivo del corso sarà quello di verificare l'impatto del cattolicesimo politico all'interno dei sistemi politici dei maggiori paesi dell'Europa (in particolare Italia, Spagna, Francia, Germania) nel lungo periodo 1815-1999.

Contenuti

Il corso prevede innanzitutto lo studio dei rapporti tra Stato e Chiesa negli anni successivi alla rivoluzione francese, per giungere poi all'analisi delle maggiori correnti ideologiche e di pensiero del cattolicesimo politico attivo nell'Europa del 1800. Saranno ricostruite le vicende dei maggiori sistemi politici europei e, in particolare, la presenza attiva ed operante in essi dei vari movimenti politici cattolici fino al 1918. Successivamente sarà analizzato il ruolo del cattolicesimo politico nel complesso periodo compreso tra le due guerre mondiali e, inoltre, l'importante ruolo avuto dai partiti di ispirazione religiosa nella rinascita dei sistemi politici democratici nell'Europa del secondo dopoguerra. Il corso si dedicherà infine allo studio della Democrazia Cristiana, partito che ha segnato profondamente le vicende politiche e sociali dell'Italia sino alla fine del '900.

Testi Consigliati

K. E. LONNE, *Il cattolicesimo politico nel XIX e XX secolo*, Il Mulino, Bologna, 1991.
F. MALGERI, *L'Italia democristiana. Uomini e idee del cattolicesimo democratico nell'Italia repubblicana (1943-1993)*, Gangemi, Roma, 2005.

Storia delle istituzioni politiche (IS)

PROF. FEDERICO LUCARINI

Appartenente al Corso integrato: Storia delle istituzioni politiche

Obiettivi

Fornire gli elementi di base per comprendere lo sviluppo delle forme di governo in Italia e Germania e i rapporti tra le due entità statuali - anche in relazione al contesto europeo e internazionale - tra la metà dell'Ottocento e la seconda guerra mondiale, con speciale riferimento alla nascita e allo sviluppo dei partiti politici, dell'esercito e della diplomazia.

Contenuti

1) L'unificazione tedesca e quella italiana 2) L'assetto istituzionale del II Reich, gli organi del governo e della rappresentanza nella monarchia sabauda 3) La situazione economica e sociale nei due contesti nazionali 4) Le scelte di politica interna del primo Bismarck in Germania e della Destra storica in Italia 5) L'ultimo Bismarck e i dilemmi della politica estera; la scelta della Triplice Alleanza tra Depretis e Crispi 6) Guglielmo II e il «nuovo corso» della politica tedesca; la crisi della monarchia e il liberalismo italiano al termine del XIX secolo 7) Partiti e gruppi d'interesse nel Reichstag tedesco e nel Parlamento italiano all'inizio del nuovo secolo 8) Germania, Italia e «giri di valzer»: neutralità contratta e rovesciamento delle alleanze 9) Nazionalsocialismo e fascismo: l'Asse e le relazioni tra i due paesi 10) Il ritorno del passato? Patto d'acciaio e non belligeranza 11) Dalla «guerra parallela» alla «guerra subalterna» 12) Chi ha tradito chi?

Testi Consigliati

GORDON CRAIG, *Storia della Germania 1865-1945, Dall'unificazione alla grande guerra*, Roma, Editori Riuniti, 1983, vol. I. ENRICO RUSCONI, *Germania Italia Europa. Dallo stato di potenza alla «potenza civile»*, Torino, Einaudi, 2003, fino al capitolo VII compreso.

finito di stampare
presso Visto Si Stampi
c.da Colle delle Api - Campobasso
Tel. 0874.65500
luglio 2007



UNI EN ISO 9001:2000

