



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

GUIDA DELLO STUDENTE
ANNO ACCADEMICO
2007·2008

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA
**TECNICA DELLA RIABILITAZIONE
PSICHIATRICA**

Corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica

Anno accademico 2007-2008

Obiettivi formativi specifici

Il laureato del corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica), che afferisce alla Classe n. 2: Professioni sanitarie della riabilitazione, è un operatore del settore sanitario che svolge con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale. I laureati devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati devono essere dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica; devono saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Il tempo riservato allo studio personale, non può essere superiore al 30% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

I laureati in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità del 29 marzo 2001 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. I laureati in Tecnica della riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e socio-ambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad

un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociali dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati.

Sbocchi Professionali

Questi laureati svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Obbligo di frequenza e propedeuticità

La frequenza è obbligatoria per tutti i corsi. Gli studenti sono vivamente consigliati di seguire la sequenza di esami predisposta dalla semestralizzazione.

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica previsti per il Corso di Laurea si svolgono sull'arco di tre sessioni:

- sessione estiva: tre appelli tra il 9 luglio ed il 26 luglio 2008;
- sessione autunnale: 1 appello tra l'8 ed il 30 settembre ed 1 appello nel mese di dicembre;
- sessione straordinaria: 1 appello nel mese di gennaio o aprile o novembre.

Conseguimento della Laurea.

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi di cui al presente decreto ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica si consegue con il superamento di un esame finale.

L'esame finale di Laurea:

- a) consiste nella redazione e discussione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche;
- b) è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute;
- c) la Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 componenti, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, e comprende almeno 2 componenti designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Salute sulla base della rappresentatività a livello nazionale. La Commissione dovrà predisporre anche le modalità della prova di abilità pratica. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Lo studente, ove ne esistano le condizioni, potrà utilizzare i crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture cliniche o di base. Tale attività dello studente è definita "Internato di Laurea". Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare, all'inizio del terzo anno di corso, al Docente-relatore da lui prescelto, una formale richiesta corredata del proprio curriculum. Il Docente, verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta e contestualmente comunica al Direttore della struttura l'accoglimento della domanda.

Per predisporre alla prova finale lo studente dispone di 9 CFU.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve:

- aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio;
- aver ottenuto complessivamente i 171 crediti previsti nei tre anni di corso.
- Le modalità di presentazione e di valutazione della prova finale saranno analoghe a quelle previste dal regolamento di tesi di Ateneo, fatta salva la congruenza con le date di esame fissate a livello nazionale.
- Il curriculum formativo seguito dal Laureato in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, potrà essere riconosciuto, integralmente o in parte, per l'accesso a corsi di Laurea specialistica.

Si fa riferimento al Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea Triennali di Area Sanitaria per tutto ciò che non è esplicitamente indicato nella presente guida.

Università degli Studi del Molise **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

c/o Ospedale Cardarelli - contrada Tappino

86100 Campobasso

Tel. 0874 404728

Fax. 0874/404710

Referente:

Prof. Marco Sarchiapone

Presidente del CdL

e-mail: marco.sarchiapone@unimol.it

Sig Mario Di Rocco

Segreteria Didattica

Tel. 0874 404724

Fax: 0874 404710

E-mail: mario.dirocco@unimol.it

Corso di Studi: Tecnica della riabilitazione psichiatrica

I anno	CFU
Scienze propedeutiche	8
Scienze della vita	8
Inglese scientifico I	2
Abilità relazionali	2
Anatomia e fisiologia	7
Psicologia generale ed applicata I	9
A scelta dello studente	3
Tirocinio professionalizzante	21

II anno	CFU
Farmacologia	3
Medicina di laboratorio	5
Medicina interna e neurologia	6
Scienze infermieristiche	3
Deontologia professionale e fondamenti di medicina legale	1,5
Abilità relazionali	3
Scienze della salute mentale I	4,5
Corso di Igiene	2
Psicologia generale e applicata II	6
Principi di cura in psichiatria I	3
Riabilitazione psichiatrica generale	1,5
A scelta dello studente	3
Tirocinio professionalizzante	18,5

III anno	CFU
Scienze della salute mentale II	2,5
Luoghi e tempi della riab. Psichiatrica	2
Riabilitazione psichiatrica speciale	4
Principi di cura in psichiatria II	4
Riabilitazione psichiatrica in età geriatrica	4
Tecniche della riabilitazione psichiatrica	4
Principi di management sanitario	3
Abilità relazionali	1
A scelta dello studente	3
Tirocinio professionalizzante	22,5
Prova finale	9

Scienze Propedeutiche

Anno-semester, CFU

1-I, 8 CFU

Coordinatore

DA DEFINIRE

Moduli d'insegnamento

Fisica applicata

Statistica medica

Elementi di informatica

Elaborazione dati clinici

Docenti del corso

ROBERTO DI CAPUA

DA DEFINIRE

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali sui principi e sui meccanismi fisici che sono alla base dei processi fisiologici; di fornire le conoscenze di base relative alla misura dei fenomeni biomedici; conoscenza delle principali metodologie di analisi dei dati con particolare riferimento alle sperimentazioni cliniche. Fornire le conoscenze di base relative all'Information Technology e alle strutture di supporto dell'informatica; acquisizione della capacità di utilizzare un computer. Fornire le conoscenze di base relative alla creazione di banche dati e al loro impiego in medicina.

Programma del corso

Le forze, misura delle forze e loro effetti. Momento di una forza, le leve e loro classificazione, la carrucola. Forza peso, forza elastica, attriti, piano inclinato. Posizione, velocità e accelerazione; principio di inerzia, effetto delle forze sul moto. Lavoro ed energia. Baricentro e moto del baricentro. Densità. Pressione e sue unità di misura. Il principio di Pascal. Elevatore idraulico. Pressione idrostatica. Legge di Stevino. Vasi comunicanti. Pressione atmosferica e sua misura. Principio di Archimede. Galleggiamento dei corpi. Moto stazionario e laminare. Equazione di continuità. Portata. Teorema di Bernoulli e sue applicazioni. Viscosità. Equazione di Poiseuille. Termologia. Dilatazione termica. Leggi dei gas. Calore e sua unità di misura. Calore specifico. Trasmissione del calore. Conduzione, convezione ed irraggiamento. Cambiamenti di stato. Solubilità dei gas nei liquidi. Osmosi. Elettrostatica elementare: carica elettrica, campo elettrico, potenziale elettrico. Isolanti e conduttori, condensatori. Corrente elettrica, resistenza elettrica, legge di Ohm, legge di Joule. Fenomeni magnetici.

Metodi statistici per la sintesi e la rappresentazione dei dati quantitativi e qualitativi relativi ai fenomeni socio-sanitari (codifica e registrazione delle informazioni, classificazione delle variabili, tabelle e grafici, misure di centralità e variabilità, misure di associazione, correlazione regressione). Principi del calcolo delle probabilità e loro applicazione nella valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute dell'individuo (probabilità di un evento semplice e composto, teorema di Bayes, distribuzioni di probabilità). Indagine esaustiva e indagine campionaria; popolazione e campione casuale. Concetti generali di inferenza statistica (distribuzione di campionamento, parametro, stima e stimatore) Intervallo di confidenza di una misura Test statistico di ipotesi per il confronto tra gruppi e principali applicazione in campo socio-sanitario.

Concetti di base dell' Informatica. L'Information Technology. Tipi di computer. Architettura generale di un computer. Macchina di Von Neumann. Componenti hardware di un computer. Hardware e software. Sistemi operativi. Software per elaborazione testi. Fogli di calcolo. Presentazioni. Database. Software per l'elaborazione di dati. Principi di struttura dei database relazionali. Reti di computer. Protocolli di rete. Internet. Principi di HTML. Principi di programmazione.

Concetti di base delle banche dati. Metodi di acquisizione dei dati. Principi sul trattamento dei dati sensibili. Strutturazione di cartelle cliniche e loro compilazione. Principali applicativi per il calcolo statistico. Gestione informatizzata di un servizio clinico. Principali strumenti per la raccolta di dati psicometrici. Principali scale di valutazione in psichiatria e loro utilizzo. Autovalutazione ed eterovalutazione. Scale per la valutazione delle principali dimensioni psicopatologiche. Scale per la valutazione degli interventi riabilitativi. Utilizzo di database per l'immagazzinamento di dati psicometrici. Scale per la valutazione degli eventi avversi e degli effetti collaterali. Disegno di studi clinici in psichiatria. Consenso informato. Struttura di CRF. Studi naturalistici e studi controllati. Metodi per il controllo della qualità dei dati.

Testi consigliati

G. DUNCAN, *Fisica per scienze biomediche*, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1998.

G. ROBERTI, P. RUSSO, *Esercizi di fisica biomedica*, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1990.

A. SCARINGELLA, *Elementi di informatica per le scienze sociali*, Edizioni Kappa, 2002.

Scienze della vita

Anno-semester, CFU

1-I, 8 CFU

Coordinatore

DA DEFINIRE

Moduli d'insegnamento

Propedeutica e biochimica generale
Biologia applicata
Fondamenti di genetica
Genetica medica

Docenti del corso

GENNARO RAIMO
ALESSANDRO USIELLO
DA DEFINIRE

Obiettivi formativi

Contribuire alla formazione scientifico-culturale dello studente attraverso l'apprendimento di un metodo rigoroso di studio e di ragionamento rivolto all'acquisizione delle basi di biochimica, biologia e genetica indispensabili per la comprensione e risoluzione di problematiche biomediche. Conoscenza dei diversi livelli di organizzazione della materia vivente e delle strutture biologiche fondamentali. Conoscenza dell'organizzazione della cellula, delle principali funzioni cellulari e della struttura e funzione delle molecole biologiche implicate nella trasmissione genetica: DNA ed RNA. Conoscenza dei principali meccanismi ereditari delle malattie genetiche e le relative tecniche di studio; conoscere le interazioni tra genetica e ambiente nella determinazione del fenotipo. Saper raccogliere l'anamnesi familiare e personale con la costruzione dell'albero genealogico.

Programma del corso

Chimica generale ed inorganica: i legami chimici intramolecolari ed intermolecolari. Trasformazione della materia: reazioni chimiche. L'equilibrio chimico. Proprietà della materia. Stato solido, liquido e gassoso. Soluzioni e solubilità. Acidi e basi: definizione di acidità, basicità e neutralità. Le soluzioni tampone. Le reazioni di ossido-riduzione e loro significato biologico. Chimica organica e propedeutica biochimica: la chimica del carbonio. Principali termini di idrocarburi, alcoli, fenoli, eteri, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, ammine, esteri, ammidi. Carboidrati: struttura e principali funzioni biologiche di monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi. Lipidi: struttura e importanza biologica di trigliceridi, fosfolipidi e colesterolo. Struttura e funzione

di aminoacidi e proteine. Funzioni delle proteine negli organismi viventi. Enzimi e coenzimi. Struttura degli acidi nucleici. Neurochimica: principali composti organici ed inorganici riconosciuti come neurotrasmettitori. Cenni sui meccanismi molecolari di trasmissione adrenergica e colinergica e sul processo della visione. Biochimica: metabolismo anaerobio e aerobio. La fosforilazione ossidativa. Metabolismo dei carboidrati. Metabolismo dei lipidi. Metabolismo dei composti azotati e ciclo dell'urea. Regolazione del metabolismo e sua integrazione. Biologia cellulare. Organizzazione della materia vivente. Caratteristiche generali degli organismi viventi. Principali teorie sull'origine della vita. Cenni sulla teoria dell'evoluzione. Teoria cellulare. Virus, procarioti ed eucarioti. Trasformazioni energetiche degli organismi viventi. Fotosintesi e respirazione cellulare. Catalisi enzimatica e reazioni metaboliche. Organizzazione morfo-funzionale della cellula. Struttura e funzioni della membrana cellulare. Mitocondri e fosforilazione ossidativa. Citoscheletro e motilità cellulare. Apparato del Golgi e secrezione. Lisosomi e digestione cellulare. Endocitosi ed esocitosi. Perossisomi. Organizzazione del nucleo e del nucleolo. Ciclo cellulare e sua regolazione. Replicazione del DNA. Apoptosi. Mitosi. Meiosi. Elementi di embriologia. Basi molecolari dello sviluppo embrionale e del differenziamento. Leggi di Mendel, cellule e genomi, la diversità dei genomi, l'informazione genetica negli eucarioti, la struttura e la funzione del DNA, la struttura dei cromosomi, replicazione del DNA, trascrizione del DNA, traduzione da RNA a proteine. Malattie mendeliane semplici e complesse. Meccanismi molecolari di dominanza e recessività. Strategie per l'identificazione dei geni-malattia. Progetto genoma. I test genetici. Citogenetica. Polimorfismi genetici. Diagnosi prenatale delle malattie genetiche. Mosaicismo somatico e germinale. Interazioni tra fattori genetici ed ambiente. Genotipo e fenotipo. Penetranza delle malattie genetiche. Fondamenti di genetica comportamentale. Fattori genetici associati alle principali malattie mentali. Studi di popolazione in genetica.

Testi consigliati

A. RAGGI, *Chimica e Propedeutica biochimica*, Ed. ETS, 2002, Pisa.

L. BINAGLIA, B. GIARDINA, *Chimica e Propedeutica biochimica*, Ed. McGraw Hill, 2005, Milano.

J. AMEND, B. MUNDY, M. ARMOLD, *Chimica generale, organica e biologica*, Ed. Piccin, 1995, Padova.

F. WOLFE, *Introduzione alla Biologia cellulare e molecolare*, Edises.

Abilità relazionali

Anno-semester, CFU

1-I, 2 CFU

Docente del corso

MARCO SARCHIAPONE

Obiettivi formativi

Trasferire specifiche abilità e competenze di comunicazione e relazione al fine di favorire il rapporto con il paziente e potenziare l'interazione all'interno dell'equipe lavorativa.

Programma del corso

Etica ed antropologia medica.

Il rapporto tecnico della riabilitazione psichiatrica/medico.

Il rapporto tecnico della riabilitazione psichiatrica/paziente.

Comunicazione non-verbale ed empatia.

L'equipe.

Testo consigliato

BELLOMO A., *Psicologia Medica e Abilità Relazionali*, Minerva Medica ed., 2004.

Inglese scientifico

Anno-semester, CFU

1-I, 2 CFU

Docente del corso

Da definire.

Obiettivi formativi

Da definire.

Programma del corso

Da definire.

Testi consigliati

Da definire.

Anatomia e fisiologia

Anno-semester, CFU

1-II, 8 CFU

Coordinatore

MARCO SARCHIAPONE

Moduli d'insegnamento

Anatomia generale

Anatomia del sistema nervoso centrale

Fondamenti di fisiologia umana

Endocrinologia

Docenti del corso

MAURIZIO GASPERI

MARCO SARCHIAPONE

DA DEFINIRE

Obiettivi formativi

Conoscenza del corpo umano, sapendo descrivere la costituzione macro e microscopica degli apparati che lo compongono, con particolare riferimento alla topografia e ai rapporti dei vari organi. Conoscenza degli elementi cellulari fondamentali del sistema nervoso; conoscenza delle nozioni fondamentali della struttura, della conformazione e dell'organizzazione del sistema nervoso centrale. Fornire allo studente le nozioni fondamentali sui principi e meccanismi del funzionamento fisiologico dell'organismo umano e del sistema nervoso centrale. Fornire le conoscenze fisiologiche specifiche relative all'ambito psichiatrico, con riguardo particolare alle misure dell'attività neuronale e alle sue modificazioni evolutive. Fornire le conoscenze di base dei maggiori sistemi e assi ormonali; conoscenza dei principali metodi di valutazione e indagine delle funzioni endocrine.

Programma del corso

Termini di posizione e di movimento. Cenni sull'organizzazione topografica del corpo umano. La pelle: epidermide, derma, ipoderma. Annessi cutanei: unghie, peli, ghiandole sebacee, ghiandole sudoripare, ghiandola mammaria. Organizzazione dello scheletro. Tipi di ossa. Le articolazioni (sinartrosi e diartrosi); morfologia di una articolazione-tipo: capsule, ligamenti, sinovia. Scheletro della testa: neurocranio e splancnocranio. La colonna vertebrale. Il torace. Lo scheletro dell'arto superiore: cingolo scapolare, scheletro del braccio e dell'avambraccio, scheletro della mano. Lo scheletro dell'arto inferiore: cingolo pelvico, scheletro della coscia e della gamba, sche-

letro del piede. Organizzazione del sistema muscolare. Tipi di muscoli e di tendini. Muscoli della testa, Muscoli del collo, Muscoli del dorso, Muscoli del torace, Muscoli dell'addome. Perineo, diaframma pelvico, trigono urogenitale, piano perineale superficiale. Muscoli dell'arto superiore: Muscoli della spalla, Muscoli del braccio, Muscoli dell'avambraccio, Muscoli della mano. Muscoli dell'arto inferiore: Muscoli dell'anca, Muscoli della coscia, Muscoli della gamba, Muscoli del piede. Sistema neuro-endocrino; ipotalamo, ipofisi; epifisi. La tiroide. Le paratiroidi. Gli isolotti pancreatici. Le ghiandole surrenali. Il sistema endocrino diffuso. Il cuore. Le arterie: dei principali rami arteriosi è opportuno conoscere cenni di decorso dei principali rami collaterali e rami terminali. Le vene: dei principali rami venosi è opportuno conoscere i principali affluenti, cenni di decorso e destinazione. La bocca. La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori: parotide, sottomandibolare, sottolinguale. L'istmo delle fauci. La faringe. L'esofago. Lo stomaco. L'intestino tenue: duodeno; intestino tenue mesenteriale. L'intestino crasso: cieco, colon ascendente, trasverso e discendente; sigma, retto. Il fegato. Le vie biliari extraepatiche. Il pancreas. Cellule endocrine dell'apparato digerente. Il peritoneo e le principali formazioni peritoneali. Il naso. La laringe. La trachea e i bronchi. L'albero bronchiale intrapolmonare. I polmoni. Le pleure. I reni. I calici e la pelvi renale. Gli ureteri. La vescica urinaria. L'uretra. I testicoli. Gli epididimi. I canali deferenti. Le vescichette seminali. La prostata. Le ghiandole bulbo-uretrali. Il pene. La borsa scrotale. Le ovaie. Le tube uterine. L'utero. La vagina. Genitali esterni.

Principi generali di neuroanatomia e terminologia di base. Principi generali di architettura del sistema nervoso centrale. Cenni sull'evoluzione ontogenetica e filogenetica del sistema nervoso centrale. Le catene neuronali. Il compartimento sensitivo. Il compartimento effetore. Principi costruttivi degli organi nervosi. Architettura della sostanza bianca. Architettura della sostanza grigia assile e corticale. Organizzazione generale del SNC. Midollo spinale: configurazione macroscopica e rapporti. Conformazione interna. Architettura della sostanza grigia. Organizzazione della sostanza bianca: fasci fondamentali, fasci del cordone anteriore, del cordone posteriore, del cordone laterale. Rapporti fra architettura e funzione del midollo spinale. Il canale ependimale. Tronco encefalico: il bulbo, il ponte di Varolio, il IV ventricolo, il mesencefalo. Organizzazione del tronco encefalico. Nuclei dei nervi encefalici: somato-motori, viscer-effettori, viscer-sensitivi, somato-sensitivi. Nuclei propri del tronco encefalico. La formazione reticolare. La sostanza bianca del tronco encefalico. Cervelletto: configurazione esterna e rapporti; conformazione interna; corteccia cerebellare; nuclei intrinseci; l'organizzazione morfo-funzionale cervelletto. Lamina quadrigemina: configurazione esterna e rapporti; i tubercoli quadrigemini superiori; i nuclei pretettali. Diencefalo: conformazione e limiti; il subtalamo; l'ipotalamo; collegamenti dell'ipotalamo; asse ipotalamo-ipofisario; l'epitalamo; il talamo: configurazione e rapporti, organizzazione generale. Nuclei e collegamenti del talamo. Il metatalamo; le vie ottiche, le vie acustiche. Il III ventricolo. Telencefalo: configurazione esterna, formazioni commissurali interemisferiche, il sistema delle capsule, nuclei del telencefalo, corteccia telencefalica. Struttura della corteccia telencefalica. Sostanza bianca del telencefalo. Aree corticali sensitive. Aree corticali effettrici. Le vie olfattive. Il sistema limbico. I ventricoli laterali. Vie proiettive: la sensibilità generale. Il sistema motorio cen-

trale. Le cavità del sistema nervoso centrale. Le meningi. Il liquido cefalo-rachidiano. Tele e plessi corioidei. Vascolarizzazione del sistema nervoso centrale. Cenni di neurochimica del sistema nervoso centrale.

Membrane cellulari e trasporto di soluti attraverso le membrane. Trasmissione sinaptica. Sangue ed emostasi. Sistema respiratorio. Meccanica respiratoria. Trasporto dei gas. Volumi polmonari. Controllo della respirazione. E. A. B. Acidosi ed alcalosi. Spirometro. Apparato digerente: aspetti morfofunzionali dell'apparato digerente. Attività motoria dell'apparato digerente. Attività secretoria dell'apparato digerente. La secrezione salivare. La secrezione gastrica. La secrezione intestinale. Funzione del fegato. La bile: formazione e secrezione. Processi digestivi di carboidrati, lipidi e proteine. Assorbimento di carboidrati, proteine, grassi, acqua e sali minerali. La secrezione pancreaticca. Sistema nervoso: cenni. Sistemi sensoriali, sistemi motori. Sistema nervoso autonomo. Recettori: cenni. Il circuito cardiovascolare. Ciclo cardiaco e attività elettrica del cuore. E.C.G. Controllo del cuore. Gittata cardiaca. Pressione arteriosa. Sistema di controllo della pressione arteriosa. Le principali funzioni del rene. Controllo renale della pressione arteriosa. Sistema endocrino: pancreas, ipofisi, tiroide. Paratiroidi. Surrene. Termoregolazione e metabolismo. Temperatura corporea e scambi energetici. Regolazione della temperatura corporea. Fisiologia e regolazione endocrina della funzione riproduttiva. Parto. Lattazione.

Recettori. Meccanismi di trasduzione del segnale. Il neurone e le cellule della glia come modelli di organizzazione cellulare. Le basi molecolari del potenziale di membrana a riposo e della generazione del potenziale d'azione. Sviluppo ed organizzazione del sistema nervoso: induzione neurale, differenziamento dei neuroni e delle cellule della neuroglia. Genesi della varietà dei neuroni. Migrazione dei neuroni ed accrescimento dei processi neurali. Fattori neurotrofici. Formazione delle sinapsi e dei circuiti nervosi. EEG. Sonno e sogni.

Concetto di ormone e di mediatore: messaggi endocrini, paracrini, autocrini. Trasmissione del messaggio ormonale: principio del feed-back. Caratteristiche funzionali dei recettori ormonali. Valutazione della funzione ormonale: dosaggi ormonali; test di funzione. Il sistema ipotalamo-ipofisario. Asse ipotalamo-ipofisi-GH-IGF-I. Asse ipotalamo-ipofisi-prolattina. Asse ipotalamo-ipofisi-tiroide. Asse ipotalamo-ipofisi-gonadi. Asse ipotalamo-ipofisi-surrene. Patologia a carico del sistema ipotalamo-ipofisario: patologia da iperfunzione; patologia da ipofunzione. La neuroipofisi. Farmaci e funzione ipofisaria. L'insula pancreaticca. Il sistema renina-angiotensina-aldosterone. Metabolismo osseo.

Testi consigliati

W. J. GERMANN e C. L. STANFIELD, *Fisiologia Umana*, EdiSES, 2004, capp. 6-7-8-9-10.

BELLASTELLA, FENZI, GIULIANO, LOMBARDI, RICCARDI, *Compendio di endocrinologia e malattie del metabolismo*, Ed. Idelson-Gnocchi, 2002.

CATTANEO, *Anatomia e fisiologia dell'uomo*, Bologna, Monduzzi, 1990.

Psicologia generale ed applicata I

Anno-semester, CFU

1-II, 9 CFU

Coordinatore

GIAMPAOLO NICOLAIS

Moduli d'insegnamento

Elementi di psicologia

Psicobiologia

Psicologia clinica

Fondamenti di psicometria

Docenti del corso

GIAMPAOLO NICOLAIS

DA DEFINIRE

Obiettivi formativi

Trasmettere agli studenti le nozioni basilari di psicologia a partire dai gradi di organizzazione mentale più semplici fino ai livelli di strutturazione più complessi; comprendere i processi e le attività mentali quali la percezione, la cognizione, l'emozione e il comportamento riconoscendone eventuali aspetti patologici. Fornire le nozioni fondamentali sulle basi biologiche del funzionamento mentale, del comportamento e dei processi mentali, delle emozioni, del ruolo dei processi cognitivi nei processi emotivi. Fornire agli studenti le nozioni fondamentali relative alla psicopatologia ed ai più importanti disturbi psicologici nell'arco di vita. Fornire le conoscenze teoriche e pratiche di base relative alla metodologia, alla analisi dei dati ed alle tecniche statistiche psicometriche proprie della ricerca psicologica.

Programma del corso

Metodi di studio della psicologia. Sensazione e percezione. Spazio e azione. Attenzione e coscienza. Emozione e motivazione. Apprendimento. Memoria. Linguaggio. Pensiero e intelligenza. Ragionamento. Decisione. Introduzione storica alle neuroscienze. La struttura della cellula nervosa. Citoscheletro e Trasporto assonale. Caratteristiche e proprietà delle membrane del neurone. I canali ionici. I diversi tipi di neurone. Le cellule gliali, struttura e funzioni dei diversi tipi. La mielinizzazione degli assoni. Potenziali di membrana. Meccanismi ionici del potenziale di riposo. Proprietà della membrana e conduzione dei potenziali graduati e del potenziale d'azione. Il potenziale d'azione e la conduzione dell'impulso. Conduzione saltatoria. La struttura delle sinapsi. Sinapsi elettriche e sinapsi chimiche. Struttura delle sinapsi elettriche. I principali neurotra-

smettitori. La giunzione neuromuscolare. Struttura del recettore per l'acetilcolina. Altri tipi di sinapsi eccitatorie. I recettori per il glutammato. Caratteristiche delle sinapsi inibitorie. Caratteristiche generali delle sinapsi controllate da secondi messaggeri. Proteine G, secondi messaggeri e loro meccanismo di azione. I particolari della via dell'AMPc. Meccanismi di liberazione dei neurotrasmettitori. Il ruolo del calcio. Le vescicole sinaptiche. Meccanismi di allontanamento del NT dalla fessura sinaptica. Riassunzione e riutilizzo dei NT. I potenziali post-sinaptici e la loro integrazione. Sistema serotonergico. Sistema noradrenergico. Sistema dopaminergico. Meccanismi cerebrali delle emozioni. Il sistema limbico. Il controllo neurale della paura. L'amigdala e le paure acquisite. Il ruolo dell'ipotalamo, del mesencefalo e dell'amigdala nel controllo dell'aggressività. Neurotrasmettitori e aggressività. Il meccanismo cerebrale del rinforzo. Il fenomeno delle dipendenze. Neurotrasmettitori, rinforzo e dipendenze. Basi biologiche e neurali delle malattie mentali. Ansia. Depressione e disturbo bipolare. Schizofrenia. Il controllo neurale del linguaggio. I diversi tipi di afasia. La specializzazione emisferica. Metodi di studio della lateralizzazione cerebrale. La lateralizzazione cerebrale negli animali. I meccanismi dell'attenzione. Le basi neurali dell'attenzione. Meccanismi cerebrali della memoria. Sinapsi hebbiane. La localizzazione dei diversi tipi di memoria nell'encefalo. Il contributo della corteccia temporale, dell'ippocampo, del diencefalo e della corteccia pre-frontale nei diversi tipi di memoria. I meccanismi sinaptici della memoria nell'Aplysia. Abituazione, sensibilizzazione e condizionamento classico. I paradigmi applicati in psicopatologia. La classificazione e la diagnosi. Le procedure della valutazione clinica. I principali disturbi psicologici in età adulta. I principali disturbi psicologici in età evolutiva. Gli interventi psicoterapeutici. L'integrazione della descrizione oggettiva del comportamento psicopatologico con la ricerca del significato attribuito al sintomo. Teorie e ipotesi della ricerca psicologica. Controllo delle variabili, validità di una indagine empirica. I disegni di ricerca: disegni sperimentali, correlazionali, longitudinali, casi singoli. Esecuzione di una ricerca: individuazione del problema, scelta del contesto di indagine, formulazione delle ipotesi statistiche, tecniche di raccolta dei dati. Tecniche statistiche di descrizione e analisi dei dati. Elementi di statistica descrittiva. Elementi di statistica inferenziale. L'utilizzo di test psicometrici in psichiatria. Test di Personalità: Minnesota Multiphasic Personality Inventory, Eysenck Personality Inventory

Testi consigliati

- MARCO ZORZI, *Fondamenti di psicologia generale*, Ed. il Mulino, 2004.
BEAR, M., CONNORS, B E PARADISO, M., *Neuroscienze. Esplorando il Cervello*, 2002, Masson.
G. C. DAVISON, J. H. NEALE, *Psicologia Clinica*, Zanichelli, Bologna, 2000.
BARRON J. W., *Dare un senso alla diagnosi*, Raffaello Cortina, Milano, 2005.
CRISTANTE F., MANNARINI S., *Psicometria*, Il Mulino, Bologna, 2003.

finito di stampare
presso Visto Si Stampi
c.da Colle delle Api - Campobasso



Tel. 0874.65500
settembre 2007

