

CORSO DI LAUREA IN:
Ingegneria Edile
(Classe delle Lauree L- 23 – Ingegneria Edile)

DURATA	3 ANNI
CREDITI	180 di cui 168 (20 esami) 6 Stage e Tirocini 6 Prova Finale (Tesi di Laurea)
ACCESSO	Libero

OBIETTIVI FORMATIVI

(sintesi obiettivi formativi)

Il corso di Laurea in Ingegneria Edile è orientato alla formazione di una figura professionale che sia in grado di conoscere i caratteri tipologici, strutturali e tecnologici di un sistema edilizio nelle sue principali componenti costruttive, fisico-ambientali, economiche e produttive. Tali conoscenze saranno applicate al recupero dell'edilizia esistente, alla realizzazione di nuovi sistemi edilizi e infrastrutturali tenendo conto degli aspetti urbanistici ed ambientali. Particolare attenzione è rivolta alle problematiche presenti sul territorio regionale e alla domanda di tecnici ed operatori capaci di intervenire per aumentare e garantire nel tempo la sicurezza delle costruzioni, siano esse di natura civile e/o infrastrutturale, sia dal punto di vista strutturale (opere fuori terra) che geotecnica (fondazioni e opere di sostegno). Pertanto, le competenze specifiche del laureato in *Ingegneria Edile* sono bilanciate in modo da rispondere ad esigenze di progettazione strutturale, geotecnica, tecnologica, oltre che di pianificazione territoriale, di riqualificazione urbana, di organizzazione e conduzione di cantieri. Accanto a tali tematiche peculiari del settore edilizio verrà curata l'acquisizione di conoscenze fondamentali nel campo del diritto e dell'economia aziendale. In questi ambiti i laureati potranno svolgere attività tecniche qualificate presso aziende ed enti pubblici e privati, industrie ed imprese di settore nonché presso società di servizi di ingegneria e studi professionali.

I laureati nel corso di laurea in *Ingegneria Edile* dovranno:

- essere in grado di utilizzare le tecniche e gli strumenti della progettazione strutturale e geotecnica dei manufatti edilizi;
- essere padroni delle tecnologie edilizie attraverso il corretto uso dei materiali e delle tecniche esecutive e di organizzazione di cantiere; -conoscere adeguatamente gli aspetti metodologici e operativi della pianificazione urbana e territoriale, con particolare riferimento ai moderni strumenti e tecnologie;
- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi relativi agli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studio seguito ed essere in grado di identificare, formulare e risolvere i problemi dell'architettura e dell'edilizia utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati;

- conoscere adeguatamente gli aspetti riguardanti la fattibilità tecnica ed economica, il calcolo dei costi e il processo di produzione e di realizzazione dei manufatti edilizi;
- conoscere adeguatamente la storia dell'architettura e dell'edilizia, gli strumenti e le forme della rappresentazione, gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tali conoscenze per interpretare e descrivere problemi dell'architettura e dell'edilizia;
- essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Collocandosi nel quadro scientifico dei saperi di architettura e ingegneria, il Corso di laurea in *Ingegneria Edile* si distingue principalmente per l'unità del procedimento conoscitivo-progettuale che costituisce il sistema edilizio, strutturandone i legami con la cultura della prevenzione e della sicurezza. Il percorso proposto rispetta le limitazioni relative alla ripartizione dei crediti tra attività di base, caratterizzanti e affini/integrative.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati svilupperanno la capacità di svolgere compiti ed attività professionale, autonoma e di supporto, che possano soddisfare la richiesta, proveniente dal mondo dell'edilizia, di tecnici con solida formazione di base e con elevato grado di professionalità da utilizzare ad ampio spettro nel processo edilizio: dai cantieri di costruzione, agli studi di progettazione strutturale e geotecnica, agli ambiti della produzione e gestionali; collaborare alle attività di programmazione, progettazione ed attuazione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito. Essi potranno trovare collocazione all'interno di studi professionali di progettazione e consulenza nel settore edile, di società di ingegneria, imprese di costruzione, industrie di materiali e componenti edilizi, aziende di gestione e servizi immobiliari, servizi di controllo qualità, sicurezza, coordinamento e programmazione, uffici tecnici e centri studi di amministrazioni pubbliche, uffici tecnici di aziende industriali, enti ed aziende pubbliche e private.

SCHEMA DELLA PROPOSTA DI ORDINAMENTO DIDATTICO

Ambiti disciplinari	Principali discipline	Crediti complessivi per ambito
Base	Analisi matematica, fisica, disegno, geometria, storia dell'architettura	44 crediti
Edilizia e ambiente	Scienza e Tecnica delle Costruzioni, Architettura tecnica, Fisica Tecnica	67 crediti
Architettura e Urbanistica	Composizione architettonica, Urbanistica, disegno del territorio, restauro	24 crediti
Giuridico ed economico	Nozioni giuridiche ed economico-aziendali fondamentali	15 crediti
	STAGE E TIROCINI, ALTRE DISCIPLINE	12 crediti
	A SCELTA DELLO STUDENTE	12 crediti
	PROVA FINALE (TESI DI LAUREA)	6 crediti
	Totale crediti Esami totali	180 20

N.B. Il presente schema di proposta dell'Ordinamento Didattico viene qui articolato indicando gli ambiti disciplinari, le principali discipline (settori) tipiche dell'ambito ed il numero di crediti complessivo per ambito.