



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

GUIDA DELLO STUDENTE
ANNO ACCADEMICO
2010-2011

FACOLTÀ DI SCIENZE DEL BENESSERE

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
**SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ
MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE
(A.M.P.A.)**

Indice

Indice.....	3
Care Studentesse, cari Studenti,	5
Presentazione Unimol.....	6
La scelta, Le Facoltà e i corsi di studio.....	7
Le nostre sedil	8
Unimol on line.....	9
Organizzazione generale	11
Regolamento didattico di Ateneo.....	15
Calendario accademico 2010 - 2011	15
Le Biblioteche.....	18
Diritto allo studio	19
Lo studente al centro dell'Università	21
Centro Linguistico di Ateneo	25
IL CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica.....	30
Servizi agli studenti	32
Informazioni generali per gli studenti.....	35
Sruture e servizi di supporto alla didattica	38
Attività culturali, ricreative e sportive.....	41
Facoltà di Scienze del Benessere.....	48
Piani di studio.....	59
Piano di Studi (immatricolati 2010/2011)	59
Offerta Didattica 2010/2011	61
Crediti a scelta dello studente	63
Corsi del I anno	64
Economia e organizzazione dei servizi per la salute	65
I principi di valutazione motoria e i tests di esercizio	67
L'attività motoria adattata al soggetto con disabilità cardio-respiratoria	68
La disabilità da cause metaboliche e genetiche.....	70
Le basi biologiche della variabilità e dell'adattamento.....	71
Lo sviluppo neuropsicomotorio.....	72
Principi di attività motoria preventiva.....	76
Corsi del II anno.....	77
Attività sportiva e disabilità.....	78
L'attività motoria nel soggetto anziano	79
Farmacologia della disabilità.....	81
Lingua inglese.....	82
Socio-pedagogia del benessere	85
CREDITI A SCELTA	87
Bioingegneria della disabilità	88
Didattica speciale.....	89

Posturologia e kinesiologia	90
Recupero motorio in acqua	91
ORARIO DELLE LEZIONI	92
CALENDARIO ESAMI	98

Care Studentesse, cari Studenti,

ventotto anni fa nasceva il nostro Ateneo. Oggi possiamo affermare che molte scommesse sono state vinte, grazie agli sforzi di tutti: docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo, ma anche e soprattutto con il vostro decisivo contributo in termini di impegno e di partecipazione alla vita accademica. I dati positivi di Almalaurea basati sulle dichiarazioni dei nostri laureati testimoniano questo sforzo e il livello di qualità e di eccellenza raggiunto dal nostro Ateneo. Inizia un nuovo anno accademico. Molti di voi si iscrivono quest'anno per la prima volta all'Università, altri continuano gli studi o si avviano a concluderli. A tutti desidero formulare l'augurio di iniziare nel modo migliore il percorso universitario. Un percorso caratterizzato sempre da una continua collaborazione con i nostri docenti, con il personale universitario e con i vostri colleghi, che riusciranno a farvi sentire fin da subito parte di questa realtà. In questi anni l'Università del Molise ha progettato ed avviato molti nuovi corsi di laurea, rinnovando notevolmente l'offerta formativa. Ha concretizzato il piano di sviluppo di edilizia universitaria, dalle nuove sedi didattiche al collegio medico, alle palestre di Ateneo al Palazzetto dello Sport inaugurato in occasione dei Campionati Nazionali Universitari ed alle residenze studentesche del Campus di Vazzieri a Campobasso e di Pesche in fase di ultimazione. La didattica post universitaria è stata sviluppata e rafforzata per consentire a quanti intendono proseguire gli studi di specializzarsi presso il nostro Ateneo.

Stiamo lavorando ad un grande progetto che è quello di rispondere al meglio al bisogno degli studenti di crearsi una solida preparazione culturale e professionale, ma anche quello di dare una risposta importante e di lungo periodo alle esigenze di qualità dell'intero tessuto territoriale. Un progetto di crescita culturale e di formazione come fattore decisivo di cambiamento, determinante per lo sviluppo civile, economico e sociale della comunità molisana.

Ed ecco che i punti chiave del nostro impegno, che intendiamo ulteriormente rafforzare, sono una sempre maggiore attenzione alle esigenze degli studenti, ai servizi di tutorato e orientamento, alla costante valutazione e verifica della qualità della didattica e della ricerca, alle opportunità di completare all'estero la preparazione universitaria ed a un sempre più stretto rapporto con il territorio, il mondo produttivo e culturale.

È con questa determinazione che un progetto così impegnativo è portato avanti. Coordinare e integrare gli sforzi, produrre e attuare strategie chiare, univoche e condivise è garanzia di risultato e di crescita e allora, come dice lo slogan di quest'anno, Tre....due..Unimol!

Giovanni Cannata
 Rettore dell'Università degli Studi del Molise

PRESENTAZIONE UNIMOL

L'Università degli Studi del Molise è una realtà innovativa e funzionale all'interno del sistema universitario italiano. Le strutture didattiche e scientifiche di avanguardia, il rapporto numerico ottimale docenti-studenti e le opportunità di formazione ne sono la testimonianza. Oltre 10.500 gli studenti iscritti ne sono la conferma.

Istituita con Legge 14 agosto 1982, n. 590, nell'ambito del "Piano quadriennale di sviluppo universitario e istituzione di nuove università" al Titolo II, capo IV, art. 22, comma 1, venne stabilito: "A decorrere dall'Anno Accademico 1982/83 è istituita l'Università degli Studi del Molise con sede in Campobasso".

La prima Facoltà dell'Ateneo molisano fu quella di Agraria, tenuto conto del contesto socio-economico in cui il nuovo polo universitario andava ad inserirsi. La costante attenzione dell'Ateneo verso le esigenze espresse dal territorio ha determinato, nel corso degli anni Novanta, un notevole arricchimento dell'offerta didattica ed una sua diversa articolazione sul territorio.

Unimol propone un'offerta formativa ampia e articolata nella quale trovano posto contenuti culturali e aspetti professionalizzanti.

Sviluppata su quattro sedi - Campobasso, Isernia, Termoli e Pesche (Is) - oggi sono attive otto Facoltà: Agraria, Economia, Giurisprudenza, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Scienze Umane e Sociali, Scienze del Benessere, Ingegneria, Medicina e Chirurgia. L'Ateneo offre la possibilità di iscriversi e frequentare la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali e sono in corso di attivazione anche diverse scuole di specializzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Punto di eccellenza in termini di efficienza e qualità è il Centro Servizi di Alta Formazione per il Management Pubblico e Privato dell'Università degli Studi del Molise "UNIMOL Management" che cura l'organizzazione e la gestione di progetti formativi di rilevante carattere applicativo per i settori pubblico e privato. Una ricca offerta formativa che rappresenta il completamento funzionale della didattica e della ricerca dell'Ateneo e il carattere tranquillo e raccolto delle città permettono un rapido e armonico inserimento dello studente nella vita universitaria e sociale.

L'Università degli Studi del Molise sviluppa e diffonde la cultura, le scienze e l'istruzione superiore attraverso le attività di ricerca e di insegnamento e la collaborazione scientifica con istituzioni italiane ed estere. Ogni Facoltà ha una sistemazione in sedi di prestigio attrezzate con le più moderne tecnologie. Il Rettore e gli Organi di Governo dell'Ateneo sono sempre attenti ad ascoltare le esigenze degli studenti e garantire sia una sempre maggiore qualità della didattica e della ricerca che nuove e più efficaci opportunità.

Università degli Studi del Molise

Via Francesco De Sanctis - 86100 Campobasso www.unimol.it -tel. 0874 4041

Centro Orientamento e Tutorato, orientamento@unimol.it - tel. 0874 404542 – 759

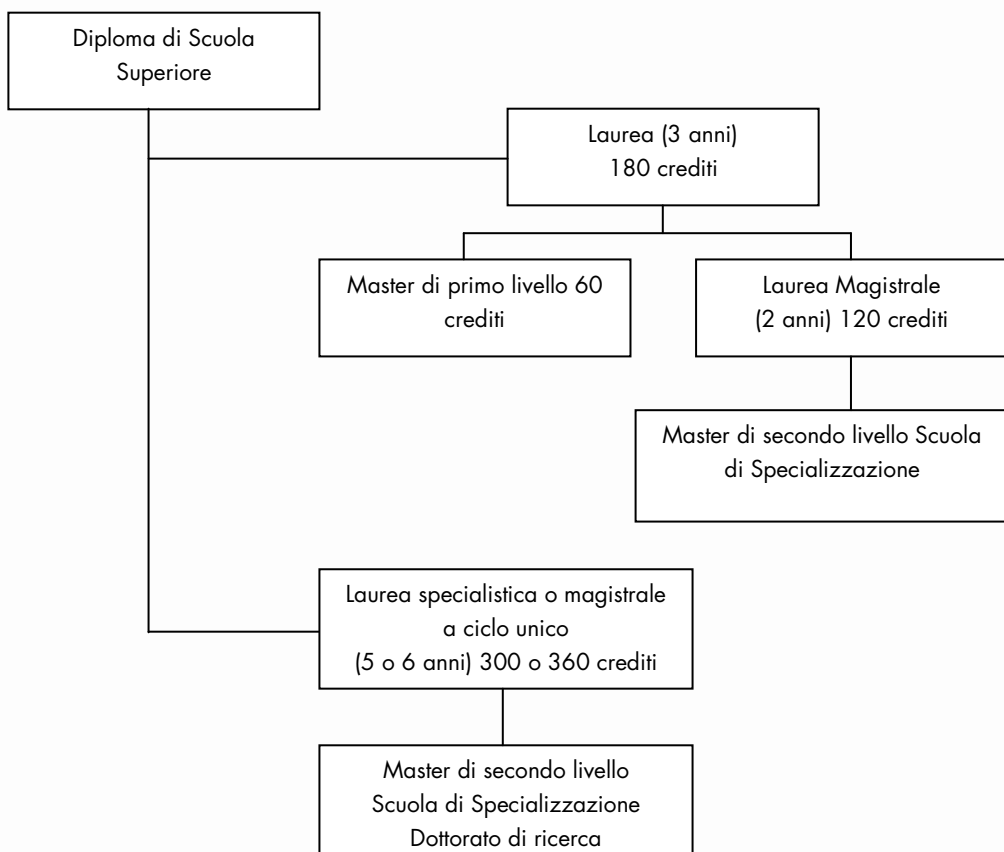
LA SCELTA, LE FACOLTÀ E I CORSI DI STUDIO

L'ATTUALE ORDINAMENTO

La nostra Università offre una vasta scelta di corsi. Lo studente può scegliere tra una attività di studio a tempo pieno o a tempo parziale.

La laurea si consegue in 3 anni, fatta eccezione per le lauree specialistiche e magistrali a ciclo unico (Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza). Conseguita la laurea si potrà scegliere se entrare subito nel mondo del lavoro, oppure se continuare gli studi per conseguire un Master di primo livello (1 anno) o la Laurea Magistrale (2 anni), che consente poi l'accesso ai corsi di studio di livello superiore: Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Master di secondo livello.

Il percorso formativo, quindi, può essere così rappresentato



LE NOSTRE SEDI

Facoltà di Agraria

Via De Sanctis III Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404353
e-mail: agraria@unimol.it

Facoltà di Economia

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404360
e-mail: economia@unimol.it
Via Mazzini, Isernia 86170 –
Tel. 0865 4789898
Via Duca degli Abruzzi,
Termoli 86039 - Tel.0874 404804

Facoltà di Giurisprudenza

Viale Manzoni I Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404559
e-mail: giur@unimol.it

Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

C.da Fonte Lappone Pesche (Is)
86090 - tel. 0874 404100
e-mail: scienze@unimol.it

Facoltà di Scienze del Benessere

Via De Sanctis
Campobasso 86100 –
tel. 0874 404851
e-mail: scimoto@unimol.it

Facoltà di Medicina e Chirurgia

C.da Tappino
Campobasso 86100 - tel. 0874 404728
e-mail: medicina@unimol.it

Facoltà di Ingegneria

Via Duca degli Abruzzi
Termoli 86039 - tel. 0874 404803
e-mail: ingegneria@unimol.it

Centro "G.A. Colozza"

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404835
e-mail: segreteria.colozza@unimol.it

Facoltà di Scienze Umane e Sociali

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404362
e-mail: scienzeumane@unimol.it
Via Mazzini, Isernia 86170 -
tel. 0865 478901
Via Duca degli Abruzzi, Termoli
Tel.0874 404804

UNIMOL ON LINE

Grazie per aver scelto l'Università degli Studi del Molise. Sul sito www.unimol.it Portale dello Studente c'è una sezione interamente dedicata a te. Una serie di servizi sono a tua disposizione:

- immatricolazioni;
- iscrizioni alle selezioni per l'accesso ai corsi a numero programmato;
- iscrizioni ad anni successivi;
- presentazione dei dati reddituali e patrimoniali (ISEE) ai fini dell'esonero parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari;
- passaggi di corso;
- trasferimenti da altro Ateneo;
- trasferimenti presso altro Ateneo;
- richiesta di convalida esami, con o senza abbreviazione di corso.

Dopo esserti autenticato, evitando di andare agli uffici delle Segreterie Studenti puoi controllare:

- il tuo percorso formativo;
- la corrispondenza dei tuoi dati anagrafici;
- la regolarità dei pagamenti delle tasse universitarie;
- visionare il piano di studi;
- stampare direttamente alcuni tipi di certificati.

Personale qualificato è a disposizione presso le Aule Multimediali dove è possibile usufruire dei computer per accedere alle procedure di immatricolazione o iscrizione e stampare i relativi moduli. Le postazioni fisse si trovano:

- nell'Aula Multimediale (Il Edificio Polifunzionale, Campobasso)
- nella biblioteca d'Ateneo (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Giurisprudenza (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Termoli (via Duca degli Abruzzi)
- nella sede della Facoltà di Isernia (via De Gasperi "Palazzo Orlando")
- nella sede della Facoltà di Pesche (Località Fonte Lappone)

È attivo un indirizzo di posta elettronica: helpdesk3@unimol.it dove indirizzare tutte le richieste di assistenza e di chiarimento o per segnalare un problema. Naturalmente la nuova struttura informatica non sostituirà il tradizionale servizio agli sportelli che resterà sempre disponibile.

Immatricolazioni e Iscrizioni all'A.A. 2010 - 2011

I termini per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi, per l'A.A. 2010 - 2011 decorrono dal 2° agosto 2010 al 1° ottobre 2010 (fatta eccezione per i corsi per i quali vige il numero programmato).

Nel rispetto dei vincoli e dei requisiti dettati dal Regolamento Tasse e Contributi per l'A.A. 2010 - 2011, lo studente dovrà dichiarare - entro il 31 gennaio 2011 - il dato relativo all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), ai fini del calcolo della seconda rata. In caso di mancata dichiarazione, la seconda rata verrà calcolata nella misura massima stabilita. Le Segreterie Studenti provvedono alla gestione delle carriere dello studente a partire dalla sua iscrizione all'Università, fino alla laurea e al completamento del percorso universitario.

Lo studente può rivolgersi agli Uffici di Segreteria per chiedere informazioni ed assistenza per l'espletamento delle seguenti pratiche:

- preiscrizioni, immatricolazioni e iscrizioni ai vari corsi di studio;
- piani di studio ed abbreviazioni di carriera;
- registrazione esami di profitto;
- trasferimenti e passaggi di corso con convalida esami;
- domanda di ammissione all'esame finale di laurea e procedure per il conseguimento del titolo;
- tasse universitarie: importi, scadenze e modalità di pagamento;
- rilascio certificati, libretti di iscrizione, duplicati e altre informazioni;
- immatricolazione studenti stranieri e riconoscimento titoli stranieri;
- esami di stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di: Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, Dottore Agronomo, Assistente Sociale, Ingegnere, Biologo e Tecnologo Alimentare.

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Sono Organi di Governo dell'Università:

Il Rettore

rappresenta l'Università ad ogni effetto di legge.

Il Senato Accademico

è l'organo responsabile dell'indirizzo, della programmazione e dello sviluppo delle attività didattiche e di ricerca dell'Ateneo. È composto dal Rettore, dal Prorettore, dai Presidi di Facoltà e dai Direttori di strutture equiparati ai Dipartimenti, dai Direttori dei Dipartimenti e dei Centri equiparati ai Dipartimenti, dal Direttore Amministrativo.

Il Senato Accademico Integrato

è stato costituito ai sensi dell'art. 16 della Legge 9 maggio 1989, n.168, con D.R. n.128 del 28.3.91, con la funzione di elaborare e approvare lo Statuto dell'Università e successive modifiche. Il Senato Accademico Integrato è composto dal Rettore, che lo presiede, dai Presidi di Facoltà, dal Direttore Amministrativo, e dai Direttori di Dipartimento e da una rappresentanza di docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di programmazione, indirizzo e controllo della gestione finanziaria, amministrativa e patrimoniale dell'Ateneo.

Le strutture didattiche sono: le Facoltà e i Corsi di Studio.

Le Facoltà

Le Facoltà sono strutture primarie atte a programmare e coordinare le attività didattiche finalizzate al conferimento dei titoli di studio. Tali attività si esplicano sia attraverso i percorsi formativi indicati dagli ordinamenti didattici, nel rispetto delle procedure previste per la loro attivazione, sia con la promozione di altre specifiche iniziative di sperimentazione didattica, che possono portare al miglioramento quantitativo e qualitativo dell'offerta didattica, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, nonché con la partecipazione a iniziative didattiche promosse da altri enti. Le Facoltà possono organizzare corsi di perfezionamento ed aggiornamento professionale, di istruzione permanente o ricorrente, attività culturali,

formative, di orientamento e tutorato.

Sono organi della Facoltà:

Il Preside

Il Preside rappresenta la Facoltà, è responsabile della conduzione della stessa in conformità agli indirizzi e alle determinazioni del Consiglio.

Il Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà ha il compito primario di organizzare e coordinare l'attività delle strutture didattiche afferenti alla Facoltà. A tal fine le Facoltà hanno autonomia didattica e organizzativa, nel rispetto degli indirizzi fissati dal Senato Accademico, nelle materie di propria competenza.

Le Commissioni di Facoltà

Le Facoltà possono costituire commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori, consultivi o propositivi assegnati dal Consiglio di Facoltà. La composizione, le procedure di elezione o di nomina dei componenti, le norme di funzionamento delle commissioni e quelle che disciplinano i loro rapporti con gli organi della Facoltà sono definite dal Regolamento della Facoltà.

Corsi di Studio

Sono definiti tali tutti quei corsi che prevedono il rilascio di un titolo accademico: laurea triennale, magistrale, specializzazione, master e dottorato di ricerca.

Il Consiglio di Corso di Studio

E' l'organo collegiale composto dai professori di ruolo e dai ricercatori che concorrono alla didattica del corso di studio, da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da uno o più rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Corso di Studi, coordinato da un Presidente eletto tra i suoi componenti, delibera sulla programmazione e coordinamento didattico, sull'approvazione dei piani di studio, oltre a proporre al Consiglio di Facoltà l'attivazione e disattivazione di insegnamenti e realizzare compiti specifici delegati dalla Facoltà.

I titoli di studio rilasciati dall'Università del Molise comprendono:

- La Laurea
- La Laurea Magistrale
- I diplomi di specializzazione

- I Master di primo e secondo livello
- Il Dottorato di Ricerca

Le Scuole di Specializzazione

Le scuole di specializzazione sono istituite, in conformità alle vigenti disposizioni legislative e comunitarie, su proposta delle Facoltà e dei Dipartimenti, con decreto del Rettore, su delibera del Senato Accademico, sentito il Consiglio di Amministrazione. Esse hanno autonomia didattica nei limiti della normativa vigente sull'ordinamento e sullo statuto universitario. Il Corso di specializzazione ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di direttive dell'Unione Europea, fatte già proprie dall'Ordinamento Giuridico Italiano. Per essere ammessi ad un Corso di specializzazione occorre essere in possesso del Diploma di Laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Per conseguire il Diploma di specializzazione lo studente deve aver acquisito un numero di crediti compreso tra 300 e 360, comprensivi di quelli già acquisiti e riconosciuti validi per l'ammissione al Corso, numero che viene precisato dai decreti ministeriali.

Master

I Master universitari sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione ricorrente e permanente e aggiornamento professionale successivi al conseguimento della laurea e della laurea magistrale che le università possono attivare disciplinandoli nei propri regolamenti didattici di Ateneo.

Corsi di Dottorato

È un corso post-lauream, della durata di 3-4 anni, al quale si accede tramite concorso pubblico. Ha lo scopo di fornire competenze specialistiche finalizzate alla ricerca e alla sperimentazione. Il titolo di dottore di ricerca si consegue tramite la partecipazione ad apposite attività di ricerca. Tali attività vengono di regola svolte presso un Dipartimento e/o presso altre strutture di ricerca italiane e straniere, secondo programmi riconosciuti dall'Università e dal Consorzio di appartenenza del dottorato.

Attività di formazione finalizzata

L'Università, previa individuazione delle risorse da impiegare e con delibera del Consiglio di Amministrazione su parere conforme del Senato Accademico, può deliberare l'organizzazione di corsi di perfezionamento post-lauream, corsi di

aggiornamento professionale, corsi di preparazione all'esercizio delle professioni, di formazione alle carriere pubbliche e di formazione professionale. Tali attività sono affidate, di norma, alla vigilanza scientifica delle Facoltà competenti per materia.

Dipartimento

È la struttura organizzativa di uno o più settori di ricerca e dei relativi insegnamenti. Promuove e coordina l'attività di ricerca e concorre alle attività didattiche.

REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO

Il Regolamento Didattico di Ateneo disciplina sia gli ordinamenti didattici dei corsi di studio attivati presso l'Università per il conseguimento dei titoli universitari secondo il D.M. del 22 ottobre 2004, n.270, che gli aspetti organizzativi dell'attività didattica comuni ai corsi di studio.

La versione integrale del regolamento e i regolamenti dei singoli Corsi di studi sono consultabili sul sito web:

www.unimol.it → sezione ATENEO → norme e regolamenti → Regolamento didattico di Ateneo.

CALENDARIO ACCADEMICO 2010 - 2011

Definisce l'anno accademico che decorre dal 1° Ottobre 2010 al 30 Settembre 2011. L'anno accademico è suddiviso in due semestri il primo decorre dal 1° Ottobre 2010 e termina il 22 Gennaio 2011 e il secondo decorre dal 1° Marzo 2011 e termina il 4 Giugno 2011. Nel Calendario, oltre alle principali scadenze relative ai termini di immatricolazione e di iscrizione e di pagamento delle relative tasse, sono indicate le **festività accademiche** ed i giorni di **chiusura per festività del Santo Patrono delle città sedi universitarie** (Campobasso, Isernia, Pesche e Termoli).

Sospensione delle attività didattiche – Festività

Tutti i santi:	1 novembre 2010 (lunedì)
Immacolata Concezione:	8 dicembre 2010 (mercoledì)
Vacanze di Natale:	dal 20 dicembre 2010 (lunedì) al 6 gennaio 2011 (giovedì)
Vacanze di Pasqua:	dal 21 aprile 2011 (giovedì) al 27 aprile 2011 (mercoledì)
Ricorrenza del Santo Patrono:	Campobasso: 23 aprile 2011 (sabato) Isernia: 19 maggio 2011 (giovedì) Termoli: 4 agosto 2011 (giovedì) Pesche: 29 settembre 2011 (giovedì)
Anniversario della Liberazione:	25 aprile 2011 (lunedì)
Festa del lavoro:	1° maggio 2011 (domenica)
Anniversario della Repubblica:	2 giugno 2011 (giovedì)

Date da ricordare

2° agosto 2010

Inizio periodo di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni

successivi, di passaggio ad altro corso di studio, di trasferimento da e ad altre Università, di opzione ai corsi del nuovo ordinamento, di cambio di indirizzo e di presentazione o variazione del piano di studio individuale.

Inizio periodo di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

1° ottobre 2010

Inizio anno accademico 2010 - 2011.
Inizio attività accademiche - primo semestre.

1° ottobre 2010

Scadenza del termine di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi, di passaggio ad altro corso di studio, di trasferimento da e ad altre Università, di opzione ai corsi del nuovo ordinamento e di presentazione o variazione del piano di studio individuale. (NB: per la presentazione della domanda di trasferimento lo studente deve essere in regola con la propria posizione amministrativa).

22 gennaio 2011

Termine attività accademiche - primo semestre.

31 gennaio 2011

Scadenza del termine di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

Gennaio - febbraio 2011

Primo appello sessione ordinaria - (per i corsi semestralizzati attivati nel primo semestre dell'A.A. 2010-2011).

1° marzo 2011

Inizio attività accademiche - secondo semestre.

4 giugno 2011

Termine attività accademiche - secondo semestre.

30 giugno 2011	Scadenza del termine per il pagamento della seconda rata delle tasse e dei contributi universitari.
giugno – luglio 2011	Inizio esami sessione estiva.
30 settembre 2011	Fine attività accademiche.

* (fatta eccezione per i corsi per l'accesso ai quali vige il numero programmato, per i quali si fa rinvio ai singoli Bandi di selezione)

Termini per la prenotazione all'esame finale di laurea:

- * sessione di laurea estiva: dal 21 al 30 aprile
- * sessione di laurea autunnale: dal 1° al 10 settembre
- * sessione di laurea straordinaria/ordinaria: dal 1° al 20 dicembre

La prenotazione non è valida per una sessione diversa da quella per la quale viene effettuata. In caso di mancato sostenimento dell'esame finale, la prenotazione dovrà essere ripetuta secondo le scadenze sopra indicate.

Saranno accolte istanze tardive, dietro il pagamento di contributi di mora previsti, entro i 15 giorni liberi successivi alla scadenza dei termini sopra indicati.

Soltanto per la sessione straordinaria saranno accolte istanze tardive, dietro il pagamento dei contributi di mora previsti, anche oltre il termine dei 15 giorni liberi successivi alla scadenza, ma comunque entro il termine di presentazione agli sportelli delle Segreterie Studenti dell'elaborato relativo alla prova finale.

LE BIBLIOTECHE

Sede di Campobasso

La Biblioteca d'Ateneo dell'Università degli Studi del Molise ha lo scopo di conservare, valorizzare ed implementare il patrimonio di raccolte bibliografiche, documentarie ed informatiche, fornendo strumenti di ricerca e di informazione. Inoltre, organizza mostre, congressi, convegni, giornate di studio e seminari di alto livello scientifico.

Sul sito www.unimol.it nella sezione SERVIZI → Biblioteche è possibile consultare il catalogo online (OPAC), un elenco di tutti i periodici per i quali l'Ateneo ha in corso un abbonamento alla versione cartacea. Inoltre, qualora vi sia l'opzione si può accedere tramite i computer connessi alla rete telematica dell'Ateneo direttamente ai rispettivi siti web dai quali si potranno ottenere, a seconda dei casi, le informazioni editoriali, gli abstracts o il full-text. È possibile consultare diverse banche dati, periodici elettronici ed e-books.

La sede della Biblioteca di Ateneo è situata in viale Manzoni a Campobasso ed è attigua alla Facoltà di Economia, alla Facoltà di Scienze del Benessere e alla nuova Aula Magna. È aperta dal lunedì al venerdì dalle 8,15 alle 19,45 ed eroga i seguenti servizi: informazione, consultazione, prestito locale e prestito interbibliotecario.

Sede di Isernia

La sede della Biblioteca di Isernia si trova in via Mazzini ed è aperta tutte le mattine, dal lunedì al venerdì, e anche martedì, mercoledì e giovedì pomeriggio. Effettua nei giorni di lunedì, martedì e venerdì servizio di front office e prestito (distribuzione dei documenti per la lettura in sede e l'erogazione dei testi per il prestito esterno, servizio informazioni), reference (aiuto nella ricerca di libri e documentazione), fornitura documenti e prestito interbibliotecario (mette a disposizione materiale documentario non presente nelle raccolte della biblioteca).

Sede di Pesche

Aperta tutte le mattine dal martedì al giovedì e mercoledì pomeriggio, effettua il servizio di front office e prestito, reference e fornitura documenti e prestito interbibliotecario mercoledì e giovedì.

Sede di Termoli

La biblioteca di Termoli offre servizi di consultazione, prestito esterno e prestito interbibliotecario. Si trova in via Duca degli Abruzzi, presso la Facoltà di Ingegneria, è aperta tutti i giorni dal lunedì al venerdì. Essa consta di una sala lettura con accesso

a materiali bibliografici relativi alle discipline economiche, turistiche, di ingegneria e di architettura.

DIRITTO ALLO STUDIO

Sportello Università ed Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.).

Fermo restando i requisiti di ammissione al beneficio, ed i casi di esclusione disciplinati dal Regolamento Tasse e Contributi, il Settore Diritto allo Studio svolge attività di consulenza agli studenti interessati, ai fini della determinazione dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), da autocertificare on line, entro e non oltre il 31 gennaio 2011.

L'attività di front-office è finalizzata, inoltre, a fornire agli studenti chiarimenti e consulenza in ordine agli adempimenti da porre in essere per la regolarità nel pagamento delle tasse e dei contributi, per l'accesso ad altri benefici ed iniziative di incentivazione e per la concessione di borse di studio.

L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti. Dal 1 febbraio 2007 un nuovo sportello E.S.U. è presente all'interno della sede universitaria del III Edificio Polifunzionale di Via De Sanctis, adiacente al Front-Office del Centro Orientamento e Tutorato. Gli orari di apertura sono martedì e giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Per informazioni su servizi e quantificazione degli importi di tasse e contributi, consultare il Manifesto generale degli Studi per l'A.A. 2010 - 2011 pubblicato sul sito web: www.unimol.it nella sezione Portale dello Studente, oppure recarsi presso il Settore Diritto allo Studio in via De Sanctis III Edificio Polifunzionale (responsabile dott. Fiore Carpenito tel. 0874/404787-572).

Per ogni altra informazione generale su immatricolazioni, iscrizioni e scadenze recarsi presso uno degli Sportelli delle Segreterie Studenti:

- Sede Campobasso: via F. De Sanctis III Ed. Polifunzionale,
tel. 0874 404574/575/576 Responsabile: dott.ssa Mariacristina Cefaratti
e-mail: segreteria studenti@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00
martedì e giovedì anche dalle 15.00 alle 16.30.

- Sede Isernia: via Mazzini, tel. 0865 4789855
e-mail: segreteria studenti@unimol.it - tel. 0865 4789855
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00.

- Sede Termoli: Via Duca degli Abruzzi, tel. 0874 404801 - 404809
e-mail: segreteria studenti@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00

LO STUDENTE AL CENTRO DELL'UNIVERSITÀ

L'Ateneo molisano offre servizi di supporto agli studenti, quali orientamento, tutorato, mobilità internazionale, corsi di lingua straniera, stage e placement che integrano e supportano le attività didattiche, al fine di contribuire alla completa formazione dello studente.

CENTRO ORIENTAMENTO E TUTORATO

Il C.Or.T. (Centro Orientamento e Tutorato) ha l'obiettivo di favorire l'accesso e agevolare la permanenza presso l'Università degli Studi del Molise. Il tutorato è finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Ha l'obiettivo, quindi, di risolvere e prevenire gli elementi di criticità che gli studenti Unimol possono incontrare nel loro percorso formativo e di realizzare e trasmettere strategie di inserimento sia in ambito universitario sia professionale.

Gli sportelli del C.Or.T. sono aperti dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30 e martedì e giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30. Sono situati presso il III Edificio Polifunzionale in via De Sanctis a Campobasso.

Numero Verde 800588815 - fax 0874 98700 e-mail: orientamento@unimol.it

IL PLACEMENT UNIVERSITARIO

L'Università attraverso l'ufficio centrale di Placement prevede un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti e laureati, docenti e imprese per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Attraverso l'analisi dei principali sbocchi occupazionali, in base al corso di laurea frequentato, si valutano attitudini, potenzialità ed interessi del candidato. Il fine è quello di consentire un veloce inserimento del laureato nel mondo del lavoro.

L'ufficio è impegnato nelle attività di:

- organizzazione e gestione stage;
- realizzazione di percorsi di inserimento lavorativo mediante attività di affiancamento e formazione;
- gestione dei rapporti con i soggetti coinvolti nelle politiche attive del lavoro;
- colloqui individuali (counseling);

- azione formativa collettiva - come scrivere un curriculum vitae, tecniche e strumenti per la ricerca di lavoro- come presentarsi ad un colloquio di lavoro, sicurezza e salute sul luogo di lavoro, auto imprenditorialità;
- monitoraggio della condizione occupazionale del laureato Unimol.

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti dell'Università degli Studi del Molise che spontaneamente manifesteranno il bisogno di accedere al Counseling Psicologico. Esso offre allo studente la possibilità di confrontarsi con uno Psicologo professionista sulle difficoltà personali, relazionali, di studio che incontra nel percorso universitario.

L'accesso al servizio è gratuito e supportato da una segreteria specializzata e dedicata che filtra le istanze e gestisce il calendario delle consulenze specialistiche.

Le richieste e l'accesso sono trattate con procedure che rispettano rigorosamente i dettami della legge sulla privacy e sul rispetto del segreto professionale.

La metodologia utilizzata è di tipo standard e si esplica con una consulenza psicologica articolata in tre incontri. Nel caso in cui, durante gli incontri, si riscontrino forme di patologie è cura del servizio attivare, nel rispetto più assoluto del riserbo e della privacy, la rete territoriale di strutture specializzate al fine di supportare adeguatamente lo studente richiedente. Il Servizio, quindi, porrà molta attenzione ai servizi esterni e si configurerà, eventualmente, come ponte verso la loro fruizione.

Il Servizio svolge, inoltre, un'azione di prevenzione secondaria nel senso che, laddove vi fossero delle difficoltà manifeste e se intercettate precocemente possono essere ridimensionate e possibilmente annullate. La sede per il servizio di Counseling Psicologico è situata presso il II Edificio Polifunzionale.

tel. 0874 404416 e-mail: contattocounseling@unimol.it

UFFICIO DISABILITÀ

L'Ateneo molisano ha attivato, a partire dall'anno accademico 2002 - 2003, il servizio di tutorato per studenti diversamente abili iscritti all'Università. Il fine è di garantire loro la parità del diritto allo studio. Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie. Il servizio di accoglienza raccoglie le istanze, classifica le richieste e gestisce eventuali invii ai servizi già attivi nell'Ateneo. Sede dell'ufficio è il II Edificio Polifunzionale in Via De Sanctis, al 1° Piano.

Delegato del Rettore per l'Ufficio Disabilità è il prof. Guido Maria Grasso. e-mail: disabiliabili@unimol.it - tel. 0874 404727 - tel/fax 0874404842

SETTORE RELAZIONI INTERNAZIONALI

L'Università, nell'ambito del Programma di Apprendimento Permanente - Lifelong Learning Programme (LLP) – Erasmus, permette agli studenti di intraprendere un periodo di studio all'estero in una Università partner in uno dei 27 Stati membri dell'Unione europea: Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria; nei paesi dello Spazio economico europeo (SEE): Islanda, Liechtenstein, Norvegia; nonché la Turchia, in quanto paese candidato, nei cui confronti si applica una procedura di preadesione.

Lo scopo principale è quello di consentire ai giovani universitari di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, di perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e di incontrare giovani di altri paesi.

Ogni anno vengono messe a disposizione degli studenti borse di mobilità verso Paesi europei, con i quali l'Università degli Studi del Molise ha stabilito contatti. Le borse sono pubblicate con apposito Bando annuale.

Il Settore Relazioni Internazionali è situato presso il III Edificio Polifunzionale in via F. De Sanctis a Campobasso.

e-mail: relazint@unimol.it - tel. 0874 404768/415 - fax 0874 404258

Gli studenti che partecipano ad un programma di studio formalmente costituito presso una delle Università partner vengono considerati "studenti ERASMUS" se sono rispettate le seguenti condizioni; gli studenti devono essere:

- cittadini europei o dei Paesi SEE;
- cittadini di altri Paesi purché residenti permanenti in Italia;
- persone registrate come apolidi o come rifugiati politici in Italia.

Le Università partecipanti devono aver firmato un accordo sull'invio reciproco di un certo numero di studenti per l'anno accademico successivo. Il periodo di studio effettuato presso l'Università partner deve avere una durata minima di tre mesi e una durata massima che non superi un anno. Il periodo di studio all'estero deve costituire parte integrante del programma di studio dell'Università di partenza e deve avere pieno riconoscimento accademico.

STUDENTI IN MOBILITÀ - INDICAZIONI UTILI

Nel quadro della mobilità degli studenti nel programma ERASMUS il pieno riconoscimento accademico del periodo di studio si configura nel fatto che l'Università è disposta a riconoscere che il periodo di studio trascorso all'estero (compresi gli esami e le altre forme di valutazione) è corrispondente e sostitutivo di un periodo

analogo di studio (similmente compresi gli esami e altre forme di valutazione) presso l'Università di partenza, anche se i contenuti degli insegnamenti risultano diversi.

Le Università partecipanti e gli studenti devono aver definito di comune accordo il programma di studio precedentemente alla partenza degli studenti e gli studenti stessi devono essere informati per iscritto sul contenuto degli accordi.

Si consiglia agli studenti interessati di chiedere informazioni ai docenti responsabili su:

- i criteri di selezione;
- il contenuto dei programmi;
- i corsi da seguire;
- gli esami da sostenere all'estero ed il loro possibile riconoscimento.

Per gli adempimenti amministrativi (compilazione modulo di domanda, durata del soggiorno, contatti con le Università di destinazione per la registrazione e la ricerca dell'alloggio, entità della borsa e liquidazione) rivolgersi direttamente all'Ufficio Relazioni Internazionali, III Edificio Polifunzionale via F. De Sanctis, Campobasso, oppure tramite e-mail relazint@unimol.it.

Al termine del periodo di studio all'estero l'Università ospitante deve fornire agli studenti ed all'Università del Molise un certificato che conferma che il programma concordato è stato svolto ed un documento attestante i risultati ottenuti.

Non devono essere applicate agli studenti tasse di iscrizione universitaria presso le sedi ospitanti (tasse di iscrizione a corsi, tasse di esami, spese per l'uso dei laboratori, biblioteche, ecc.) e devono essere mantenute agli studenti le facilitazioni e le borse di studio cui hanno diritto nel loro Paese.

L'Università del Molise continuerà a richiedere tuttavia il pagamento delle tasse di iscrizione agli studenti che partono per un periodo di mobilità all'estero.

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEО

I corsi di lingue a partire dall'Anno Accademico 2008/2009 si svolgono a cura del Centro Linguistico di Ateneo (d'ora in poi CLA).

Gli insegnamenti delle lingue sono articolati secondo i livelli di competenze riconosciuti e descritti nel Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Il Quadro europeo prevede un livello elementare (articolato a sua volta in A1-A2), un livello intermedio (articolato in B1-B2) e un livello avanzato (articolato in C1-C2).

Gli esami di lingue, non dovendo rispettare delle propedeuticità, se non quelle dei livelli del QCER, sono svincolati da collocazioni in anni di corso predeterminate dai piani di studio e dunque lo studente può sostenere liberamente l'esame o gli esami di lingua previsti nel suo piano di studi in qualsiasi anno di iscrizione a partire dal primo.

PERCORSO FORMATIVO PER LA LINGUA INGLESE

In tutti i corsi di studio dell'Ateneo in cui è prevista la conoscenza di una sola lingua, tale lingua è l'inglese.

Per la lingua inglese gli studenti di laurea triennale (d'ora in seguito laurea) dovranno possedere in uscita un livello B1 di *General English* (ad eccezione della laurea in Ingegneria Edile che prevede in uscita un livello B2) e in uscita dalle lauree magistrali a partire dall'anno accademico 2011/2012 un livello B2. Per le lauree magistrali gli esami di lingua si svolgeranno, fino alla coorte di iscritti 2010/2011 compresa, secondo le modalità previste nel piano di studi dell'anno d' immatricolazione (ad eccezione della laurea magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico che già prevede dal 2009/2010 il livello B2 in uscita).

Il raggiungimento del livello B1 permette allo studente di acquisire 3 CFU ed il relativo voto, oppure la valutazione di idoneità, secondo quanto stabilito dall'ordinamento didattico.

Per i corsi di studio che prevedono per la lingua inglese un numero di CFU maggiore di 3, l'esame include sia il B1 di *General English* sia CFU ulteriori di competenze specifiche (chiamati CFU integrativi) legate alle tematiche del corso di studi. I programmi di tali corsi, sempre erogati a cura del Centro Linguistico, sono pubblicati sul sito del CLA alla pagina:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8444.

PERCORSO FORMATIVO PER LA SECONDA LINGUA

Nei piani di studio che prevedono una seconda lingua essa è a scelta dello studente tra gli insegnamenti di lingue attivati presso il CLA in base alle indicazioni degli stessi piani di studio.

Anche per la seconda lingua i corsi sono organizzati secondo i livelli del QCER. Per la seconda lingua i livelli da raggiungere sono: il livello A2 per tedesco e francese, e il livello B1 per spagnolo. Il raggiungimento del livello previsto per ciascuna lingua permette allo studente di acquisire 3 CFU ed il relativo voto, oppure la valutazione di idoneità, secondo quanto stabilito dall'ordinamento didattico.

Per i corsi di studio che prevedano per la seconda lingua un numero di CFU maggiore di 3, l'esame include sia il livello A2 o B1 (come sopra specificato in base alla lingua scelta) sia competenze specifiche legate alle tematiche del corso di studi (chiamate CFU integrativi).

I programmi di tali corsi, sempre erogati a cura del Centro Linguistico, sono pubblicati sul sito del CLA alla pagina:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8444.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DELLE LINGUE NEI CORSI DI LAUREA: DAL TEST D'INGRESSO ALL'ESAME

Lo studio di una lingua inizia con un test d'ingresso (*placement test*) volto all'accertamento delle competenze linguistiche in entrata dello studente. Il test consente di attribuire un livello di partenza in base al quale lo studente potrà essere collocato in un gruppo classe di pari competenze e livello.

Il test di ingresso per la lingua inglese necessario per l'accertamento del livello minimo di conoscenze e competenze per l'accesso ai corsi (A2) viene somministrato nella Giornata della Matricola (ottobre 2010).

Gli studenti che abbiano ottenuto nel test il risultato A2, seguiranno regolarmente il corso B1 nel secondo semestre.

Gli studenti che non abbiano ottenuto tale risultato o che siano dei principianti assoluti della lingua inglese, hanno a disposizione un percorso formativo nel primo semestre finalizzato al recupero delle competenze necessarie ad entrare nel corso B1 del secondo semestre. Il percorso di recupero si articola in un primo corso di 20 ore destinato a principianti assoluti e un secondo corso di 40 ore (25 di docenza + 15 di lettorato con madrelingua) destinato a coloro che devono potenziare o raggiungere il livello A2. Tali attività di recupero non danno diritto a crediti formativi. Alla fine delle attività di recupero lo studente sosterrà nuovamente il test per certificare il possesso dell'A2. Se la prova dimostrerà il progresso formativo realizzato, lo studente verrà ammesso al corso B1.

Per coloro che non intendano avvalersi del percorso di recupero predisposto dall'Ateneo e scelgano di recuperare autonomamente i debiti formativi di lingue, l'accesso al corso B1 verrà consentito dopo che, sostenendo nuovamente alla fine del primo semestre il test di A2, avranno dimostrato di aver raggiunto tale livello.

In conclusione, la frequenza del corso B1 è subordinata al possesso dell'A2 registrato sul libretto linguistico.

Anche per le altre lingue a inizio del primo semestre viene somministrato un test d'ingresso con finalità analoghe a quelle indicate per la lingua inglese. Il CLA attiva nel primo semestre i corsi di livello inferiore (A1 per tedesco e francese e A2 per spagnolo). Tali corsi non danno diritto a crediti formativi in quanto volti al recupero di competenze pregresse e a preparare lo studente al livello di corso richiesto dal corso di laurea. I corsi che danno diritto a CFU sono erogati nel secondo semestre.

Riepilogando, la scansione temporale del percorso formativo per la lingua inglese è il seguente:

ottobre	primo semestre	secondo semestre
Giornata della Matricola: somministrazione del Test d'ingresso obbligatorio e consegna del Libretto Linguistico con annotazione del risultato del test;	Per principianti assoluti, corso di avvicinamento alla lingua inglese di 20 ore (il corso sarà attivato sia a Isernia-Pesche, sia a Termoli sia a Campobasso); Corsi di livello A2 (della durata di 40 ore) in ciascuna sede per colmare debiti formativi degli studenti che non hanno raggiunto il livello A2 nel test di ingresso; Fine corso: test finale per provare il possesso del livello A2;	Corsi di livello B1 (della durata di 60 ore) per tutte le lauree; Per i piani di studio che lo prevedono, corsi di competenze specifiche di numero di ore variabile in base al piano di studi (definiti CFU integrativi); Esami finali dei corsi B1 e di competenze specifiche (definiti CFU integrativi); Ulteriore somministrazione del test per il livello A2.

Riepilogando, la scansione temporale del percorso formativo per le lingue seconde è il seguente:

ottobre	primo semestre	secondo semestre
Somministrazione di un Test d'ingresso obbligatorio e annotazione sul Libretto Linguistico del risultato del test;	Corsi di livello A1 di tedesco e francese e di livello A2 per spagnolo (della durata di 40 ore) per colmare debiti formativi;	Corsi di livello A2 per francese e tedesco e di livello B1 per spagnolo (della durata di 60 ore); Per i corsi di studio che lo

	Febbraio: test finale per i corsi erogati nel primo semestre;	prevedono, corsi di competenze specifiche di numero di ore variabile in base al piano di studi (definiti CFU integrativi); Esami finali dei corsi erogati nel semestre a giugno e luglio; Ulteriore somministrazione del test per i corsi del primo semestre.
--	---	--

La frequenza dei corsi di lingua è **obbligatoria**. I corsi di lingue definiti per livello non sono definiti in funzione del singolo corso di studi ma sono **interfacoltà**.

Libretto Linguistico

Il percorso linguistico di ogni studente a partire dai test di ingresso e per l'intero periodo di formazione universitaria sarà registrato sul Libretto Linguistico rilasciato a cura del Centro Linguistico. Il libretto linguistico non sostituisce il libretto universitario.

Esami

Le **sessioni di esami** per tutti i corsi di lingua si svolgeranno due volte all'anno per un totale di 4 appelli. Gli esami verranno registrati sia sul libretto universitario (in base ai CFU previsti dallo specifico corso di studi dello studente), sia sul libretto linguistico, (in base al livello QCER). La sede degli esami di lingue è definita dal CLA di volta in volta. Gli esami riguardano le 4 abilità (ascolto, conversazione, lettura, produzione scritta) e le conoscenze grammaticali e prevedono una prova scritta, superata la quale si potrà accedere alla prova orale. Per gli studenti che devono acquisire un numero di CFU maggiore di 3 l'esame è registrato solo alla fine di tutto il percorso e include sia le prove del B1 di General English sia la parte relativa alle competenze specifiche (definiti CFU integrativi).

Gli esami di lingue si prenotano on-line sul sito del CLA (alla pagina http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8436).

Per gli esami da 3 CFU (esempio General English) la denominazione è la seguente: nome della lingua, livello, sede di svolgimento dell'esame (cioè Campobasso o Termoli o Isernia-Pesche), esempio: lingua B1 Termoli, lingua francese A2 Isernia-Pesche. Ogni appello prevede una data per lo scritto e una per l'orale (in qualche caso scritto e orale si svolgono nello stesso giorno). Occorre prenotare separatamente sia lo scritto sia l'orale. L'accesso all'orale però è subordinato al superamento della prova scritta.

Per gli esami con un numero di CFU maggiore di 3 occorre prenotare separatamente i 3 CFU generali e i CFU di competenze specifiche (definiti CFU integrativi). L'esame

viene annotato solo alla fine del percorso cioè quando lo studente avrà superato le diverse parti, e il voto corrisponderà alla media ponderata dei voti riportati nelle diverse prove.

Gli studenti in possesso di certificazione linguistica di livello pari o superiore a quanto previsto dal piano di studi potranno presentare una richiesta di riconoscimento crediti ai fini dell'eventuale esonero parziale o totale.

Maggiori informazioni sul sito del CLA alla pagina:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8448

Avvertenza

Per tutti gli studenti immatricolati prima del 2008-2009 sono assicurate sessioni di esame secondo le modalità previste per ciascuna coorte dal piano di studi al momento dell'immatricolazione. Le commissioni d'esame e i programmi d'esame per gli esami svolti prima del 2008-2009 sono indicati sul sito del CLA e delle Facoltà.

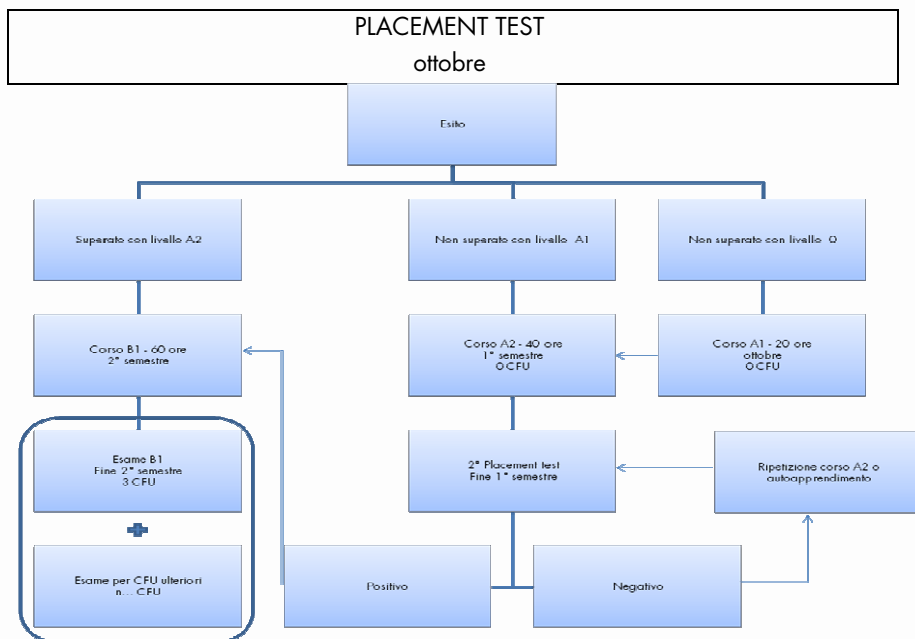
Il Centro Linguistico di Ateneo ha sede a Campobasso in via F. De Sanctis presso il II Edificio Polifunzionale. E-mail: centrolinguistico@unimol.it

Tel. 0874 404376 oppure 0874 4041

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web del sito del CLA:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8436

Schema percorso formativo per la lingua inglese



IL CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica

L'Università degli Studi del Molise, a partire dall'Anno Accademico 2008/2009, offre l'opportunità agli studenti immatricolati ai corsi di laurea (triennali o a ciclo unico) di conseguire l'ECDL (Patente Europea del Computer). A tal fine è stato avviato il "Progetto di centralizzazione delle attività didattiche per l'informatica e della relativa certificazione", gestito dal CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica, che prevede l'organizzazione delle attività formative nonché la gestione dei previsti esami.

La conoscenza informatica e l'uso del computer sono diventati requisiti fondamentali per l'accesso al mondo del lavoro e per un'ottimale supporto allo studio.

L'ECDL è un attestato riconosciuto a livello internazionale che certifica l'acquisizione delle conoscenze di base, sia teoriche sia pratiche, necessarie per lavorare con un computer in maniera autonoma.

Il percorso didattico previsto per l'acquisizione dell'ECDL è articolato nei seguenti moduli:

- Concetti teorici di base delle tecnologie ICT
- Uso del computer e gestione dei file
- Elaborazione testi
- Foglio elettronico
- Database
- Strumenti di presentazione
- Reti informatiche.

La certificazione ECDL viene rilasciata dopo il superamento di 7 esami corrispondenti ai 7 moduli in cui è strutturato il programma dell'ECDL. Ciascun esame può essere sostenuto singolarmente oppure si possono sostenere più esami in un'unica sessione. I programmi degli esami sono dettagliati in un documento denominato Syllabus.

Per sostenere l'esame il candidato deve essere in possesso di una speciale tessera, la **Skills Card**, sulla quale verranno registrati, di volta in volta, gli esami superati. La validità della skills card è pari a tre anni (tempo utile per sostenere tutti gli esami). Gli esami possono essere sostenuti presso un centro accreditato dall'AICA (**Test Center**) nel rispetto delle condizioni organizzative ed economiche dallo stesso previste.

È possibile sostenere gli esami su software proprietari (Microsoft Windows e Office) o software Open Source (Linux e OpenOffice).

Il progetto promosso dall'Università degli Studi del Molise stabilisce quanto segue:

- **l'attribuzione di 3 CFU** alla certificazione ECDL, che comporta ai fini della carriera universitaria il conseguimento di un'abilità informatica **senza attribuzione di voto**;
- l'obbligatorietà dell'acquisizione dell'ECDL per tutti gli immatricolati ad esclusione di quelli iscritti al Corso di Laurea in Informatica che avranno

- comunque la possibilità di aderire al progetto ed acquisire i 3 CFU come crediti a scelta;
- la gratuità della partecipazione degli immatricolati all'iniziativa relativamente alla skill card ed ai sette esami previsti; nel caso in cui lo studente non superi un esame dovrà sostenere i costi relativi alla ripetizione dell'esame;
 - lo svolgimento delle attività didattiche presso le sedi dell'Ateneo di Campobasso, Termoli, Isernia e Pesche.
Il percorso formativo previsto per l'acquisizione della patente europea prevede **30 ore di attività** articolate come segue:
 - 15 ore di lezioni frontali
 - 15 ore di esercitazioni in laboratorio.

Gli studenti hanno, inoltre, a disposizione una piattaforma e-learning attraverso la quale possono accedere ad un corso on-line appositamente realizzato.

I docenti, oltre alle lezioni frontali e al supporto per lo svolgimento delle esercitazioni, garantiranno **30 ore di tutorato on-line** per l'assistenza agli studenti tramite una specifica piattaforma e-learning implementata e gestita dal CADRI. L'organizzazione delle attività didattiche e delle sessioni di esami viene stabilita sulla base del numero di studenti coinvolti nonché dei vincoli logistici, organizzativi ed amministrativi che caratterizzano le attività. Le modalità di svolgimento delle attività didattiche nonché la relativa organizzazione temporale viene comunicata agli studenti direttamente una procedura informatica accessibile tramite Internet (<http://cadri.unimol.it/fad/>). Le prenotazioni o le cancellazioni delle stesse ad un esame possono essere effettuate utilizzando la prevista procedura informatica accessibile tramite Internet. Ogni prenotazione deve essere effettuata 5 giorni prima della data fissata per l'esame. Il sistema di prenotazione permette di scegliere l'orario, la data e la sede d'esame. Lo studente che non si presenta alla sessione d'esame nell'orario previsto sarà considerato assente ingiustificato. L'assenza ingiustificata alla sessione di esame prenotata comporta la sospensione del diritto a sostenere gli esami nei due mesi successivi dalla data dell'assenza. Per giustificare l'assenza lo studente dovrà produrre idonea documentazione o certificazione da consegnare ai laboratori del Test Center dell'Ateneo. Durante lo svolgimento degli esami sono presenti i previsti esaminatori nonché il personale preposto alla gestione tecnico-funzionale delle sessioni.

Gli esami vengono effettuati attraverso l'utilizzo del simulatore ATLAS rilasciato dall'AICA.

Riferimenti

Sede Centrale: Il Edificio Polifunzionale via F. De Sanctis

86100 Campobasso

Sito web: www.cadri.unimol.it

Tel: 0874 404950

E mail: cadri@unimol.it

Per eventuali ulteriori informazioni rivolgersi alle Segreterie di Facoltà

SERVIZI AGLI STUDENTI

SERVIZI DI SOSTEGNO ECONOMICO

L'attività del Settore Diritto allo Studio si articola in tre grandi tipologie di intervento:

- a) interventi a favore degli studenti
- b) rapporti con l'Ente regionale per il diritto allo studio (E.S.U.)
- c) tasse e contributi universitari

a) INTERVENTI A FAVORE DEGLI STUDENTI

* **ESONERO TOTALE E/O PARZIALE DELLE TASSE E DEI CONTRIBUTI SECONDO QUANTO STABILITO NEL REGOLAMENTO TASSE E CONTRIBUTI**

Ogni anno accademico viene emanato il Regolamento Tasse e Contributi nel quale vengono disciplinate tutte le tipologie di esonero totale e/o parziale che possono essere concesse agli studenti iscritti presso l'Ateneo in possesso dei requisiti richiesti.

* **RIMBORSO PARZIALE DELLE TASSE UNIVERSITARIE** (contributi del MIUR – Art. 4 del D.M. n.198/2003)

A seguito dell'emanazione del D.M. n. 198/2003, con il quale è stato costituito il "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assegna un contributo da utilizzare per il rimborso parziale delle tasse universitarie a favore degli studenti.

SERVIZI MEDICI

Gli studenti dell'Università del Molise fuori sede, domiciliati a Campobasso, Isernia e Termoli, possono usufruire dell'assistenza medica sanitaria presentando la richiesta presso le rispettive sedi dei Distretti Sanitari. Presso tali uffici si potrà effettuare la scelta del medico curante esibendo il libretto sanitario della ASL di provenienza ed il certificato di iscrizione all'Università del Molise.

SERVIZI PER STUDENTI CON ESIGENZE SPECIALI

È operativo presso l'Ateneo il centro per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti diversamente abili, istituito per offrire e garantire un servizio di accoglienza, assistenza e integrazione all'interno del mondo universitario.

Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del

tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie.

PRESTITO D'ONORE

L'Università del Molise mette a disposizione degli studenti meritevoli ed economicamente svantaggiati, un "prestito d'onore", cioè un finanziamento per portare a termine nel miglior modo e nel più breve tempo possibile il proprio percorso di studi.

COLLABORAZIONI RETRIBUITE PER SERVIZI DI SUPPORTO ALLE STRUTTURE DI ATENEEO

È previsto un contributo, a fronte di una collaborazione part-time, per gli studenti più meritevoli. Le collaborazioni a tempo parziale riguardano i servizi di informazione e di tutoraggio da effettuarsi presso le strutture universitarie e per favorire la fruizione delle sale studio e di altri servizi destinati agli studenti.

b) RAPPORTI CON L'ENTE REGIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (ESU)

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.). L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso, borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti.

c) TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI

Gli studenti mediante dichiarazioni sostitutive di certificazione del reddito e del patrimonio ottemperano, per ogni anno accademico, alla richiesta degli esoneri totali e/o parziali dalle tasse e dai contributi universitari. Gli esoneri sono attribuiti sulla base della commistione di determinati requisiti di reddito, di patrimonio e di merito. Ogni anno accademico viene redatto un Regolamento tasse e contributi universitari elaborato di concerto con l'Osservatorio per il diritto allo studio ed approvato dagli Organi decisionali dell'Ateneo. Sono previste due rate, di cui, una

da versare alla scadenza delle iscrizioni e l'altra il 30 giugno di ogni anno.
Per la richiesta degli esoneri gli studenti sono supportati dalla consulenza del Settore Diritto allo Studio dell'Università degli Studi del Molise. Per informazioni relative a tutti i benefici legati al Diritto allo Studio si invita a contattare il settore Diritto allo Studio presso il III Edificio Polifunzionale dell'Università degli Studi del Molise, tel. 0874 404572 - 0874 404787.

Ente per il diritto allo Studio Universitario (ESU)

Campobasso, traversa via Zurlo, 2/A
tel. 0874 698146 - fax 0874 698147

Isernia, via Berta, 1 c/o Palazzo della Provincia tel. 0865 412074

Termoli, via Duca degli Abruzzi, c/o Università del Molise tel. 0875 708195

Orari di apertura al pubblico:

Lunedì e Mercoledì 9.00 - 13.00 15.30 - 16.30

Martedì, Giovedì e Venerdì 9.00 - 13.00

Sito internet: www.esu.molise.it

e-mail: esu@aliseo.it

INFORMAZIONI GENERALI PER GLI STUDENTI

ISCRIZIONE FUORI CORSO E DECADENZA DAGLI STUDI

Gli studenti che entro gli anni previsti dal piano di studi del Corso di studi di afferenza non riuscissero a portare a termine tutti gli esami e l'esame finale di laurea, potranno iscriversi come studenti "fuori corso" per un numero di anni accademici non superiore a quello di durata curricolare degli studi (tre anni per i corsi di laurea di primo livello, due anni per i corsi di laurea magistrale, quattro anni per i corsi di laurea di vecchio ordinamento). Trascorsi questi ulteriori anni, se non riuscissero a laurearsi entro il mese di luglio dell'anno successivo, saranno dichiarati "decaduti" dagli studi universitari, ai sensi delle delibere del Senato Accademico del 14 maggio 2009 e del 12 novembre 2009. In tal caso essi potranno immatricolarsi ex novo ad un corso di studi attivato (compreso quello di provenienza, ad esclusione dei corsi di studio del vecchio ordinamento) in qualità di studenti in corso (con il riconoscimento dei crediti acquisiti).

SERVIZIO CIVILE

Gli studenti che abbiano svolto il servizio civile possono presentare istanza alla Segreteria Studenti adeguatamente documentata per ottenere il riconoscimento a valere sulle attività a scelta libera fino ad un massimo di 9 cfu (giusta delibera del Senato Accademico dell'11 febbraio 2010). Se durante tale periodo hanno svolto attività formative specificamente inerenti ai contenuti del corso di laurea, possono altresì richiedere un ulteriore riconoscimento a valere sulle attività a scelta libera o curricolari fino ad un massimo di ulteriori 9 cfu, a discrezione della struttura didattica competente (Consiglio di Corso di Studi).

ISCRIZIONE IN REGIME DI STUDIO PART-TIME

In virtù dell'art. 34 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti dei corsi di laurea, laurea specialistica, laurea magistrale (ex. DM 509/99 e 270/04) per i quali continui ad essere erogata attività didattica, possono iscriversi in regime di studio a tempo parziale, se in possesso dei requisiti indicati nel relativo Regolamento, reperibile sul sito dell'ateneo alla pagina: http://serviziweb.unimol.it/unimol/allegati/pagine/6921/Regolamento_studenti_a_tempo_parziale.pdf

ALLOGGIO

L'Istituto Autonomo Case Popolari (I.A.C.P.) della provincia di Campobasso

annualmente bandisce un concorso per l'assegnazione di mini alloggi riservati a studenti universitari in possesso di determinati requisiti definiti dal bando stesso. Per informazioni più dettagliate rivolgersi agli uffici dell'I.A.C.P. in Via Montegrappa, 23 a Campobasso - sito internet: www.iacpcampobasso.it - tel. 0874 49281 - fax 0874 65621.

È stato di recente inaugurato il Collegio Medico della Facoltà di Medicina e Chirurgia in località Tappino, con alloggi riservati agli studenti ammessi al primo anno del Corso di Laurea specialistica/magistrale in Medicina e Chirurgia e per gli studenti iscritti agli anni successivi al primo del medesimo corso di laurea, ed è in fase di realizzazione e di completamento la casa dello studente in via Gazzani nei pressi della Biblioteca d'Ateneo nel Campus Universitario di Vazzieri a Campobasso.

RISTORAZIONE/MENSA

Il servizio di ristorazione è rivolto agli studenti Unimol e consente di fruire di pasti a tariffe agevolate nei locali convenzionati. L'E.S.U. Molise disciplina le modalità di accesso al servizio attraverso il proprio bando pubblicato annualmente.

Ristorazione sede di Campobasso

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"IL GALLO NERO"	Via Albino, 4 - Campobasso	0874. 311555	domenica
"SELF SERVICE D'ELI"	Via Albino, 5/7 - Campobasso	0874. 310338	domenica
"ANDRIANO' LUCIO & F. "	V. le Manzoni - Campobasso	0874. 438027	domenica
"MOLISE BAR TRATTORIA"	Via Cavour, 13 Campobasso	0874. 90315	sab. sera, dom.
"LA PERGOLA"	C. so Bucci, 44 Campobasso	0874. 92848	
"SPRIS"	Via Ferrari, 82 Campobasso	0874. 484828	lunedì
"LA PIRAMIDE"	Via Principe di Piemonte, 131 CB	0874. 438656	lunedì

Pizzeria:

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"ASTERIX"	Via G. Vico 61/63 Campobasso	0874. 412999	
"LA PERGOLA"	C. so Bucci, 44 Campobasso	0874. 92848	
"LA PIRAMIDE"	Via Principe di Piemonte, 131 CB	0874. 438656	lunedì
"PALAZZO"	Via Mons. Bologna, 28 - CB	0874. 91095	domenica
"SPRIS"	Via Ferrari, 82 Campobasso	0874. 484828	lunedì

Ristorazione sede di Isernia

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"PETIT CAFE"	Via XXIV Maggio, 6 Isernia	0865. 414549	domenica

Pizzeria:

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"PETIT CAFE"	Via XXIV Maggio, 6 Isernia	0865. 414549	domenica

Ristorazione sede di Termoli

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"IL BUONGUSTAIO"	V. le Trieste, 44/46 Termoli	0875. 701726	domenica

Pizzeria:

RISTORANTE	SEDE	TELEFONO	CHIUSURA
"IL BUONGUSTAIO"	V. le Trieste, 44/46 Termoli	0875. 701726	domenica

STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

AULE STUDIO ED AULE INFORMATICHE

All'interno di ogni Facoltà sono disponibili aule studio, dove poter studiare e confrontarsi.

L'Ateneo ha messo a disposizione degli studenti diverse aule multimediali per la navigazione in internet, per l'utilizzo di programmi per l'elaborazione dei testi, di fogli elettronici, di database e di presentazioni multimediali.

Tramite le postazioni si può accedere ai servizi on-line riservati agli studenti (immatricolazioni, stampa bollettini per il pagamento delle tasse universitarie, iscrizione esami, stampa questionario almalaura, etc.). L'utilizzo delle risorse è controllato mediante processo di autenticazione del singolo utente e contestuale annotazione di presenza su apposito registro cartaceo.

Le Aule informatiche:

Sede Campobasso

- Biblioteca di Ateneo: al piano terra della struttura ci sono 24 postazioni internet. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.30, e dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.15.

- Facoltà di Giurisprudenza: al 1° piano sono a disposizione 23 pc connessi in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00, ed il lunedì e mercoledì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30.

- Facoltà di Economia: è presente una vera e propria area multimediale con 54 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.25 e dalle 15.00 alle 18.50.

- Facoltà di Medicina e Chirurgia: al piano terra sono a disposizione 16 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.30 e dalle 15.00 alle 20.00.

Sede Isernia

- Ex Palazzo Vescovile – Via Mazzini sono a disposizione 7 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 14.00 e dalle 15.00 alle 18.30 nel pomeriggio.

- A Palazzo Orlando sono presenti 9 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 19.00.

Sede Pesche

- In località Fonte Lappone sono state allestite due aule la prima con 19 pc e la

seconda con 27 pc. Gli orari di apertura sono il lunedì, il martedì ed il giovedì dalle 9.00 alle 18.00, mentre mercoledì e venerdì l'aula è aperta dalle 9.00 alle 14.00.

Sede Termoli

- Via Duca degli Abruzzi sono a disposizione 30 pc e stampante in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.00, e dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00.

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE EUROPEA

Il Centro di Documentazione Europea è stato istituito nel 1995 presso l'Ateneo molisano con una convenzione tra la Commissione Europea e l'Università degli Studi del Molise. Mette a disposizione degli studenti, dei professori e ricercatori del mondo accademico e del pubblico in generale, le fonti informative sull'Unione Europea. Lo scopo è di promuovere e sviluppare l'insegnamento e la ricerca sull'integrazione europea e di accrescere la trasparenza sulle politiche dell'UE. La sede si trova presso la Biblioteca di Ateneo dell'Università degli Studi del Molise.

TUTOR DI ORIENTAMENTO

Nella prospettiva di agevolare l'inserimento della matricola nell'organizzazione universitaria, e con l'obiettivo di sostenere attivamente la sua vita accademica lungo tutto il percorso di studi, l'Università degli Studi del Molise istituisce il servizio di tutorato. Le funzioni di coordinamento, di promozione e di supporto alle attività di tutorato vengono esercitate, all'interno di ogni facoltà, da una apposita Commissione per il tutorato. Tale Commissione è nominata dal Consiglio di Facoltà ed è composta da almeno cinque membri (un professore di prima fascia, un professore di seconda fascia, un ricercatore e due studenti, proposti dalle rappresentanze studentesche presenti nei Consigli di Facoltà). Le attività di tutorato sono rivolte a tutti gli studenti. Lo scopo è assistere lo studente affinché consegua con profitto gli obiettivi del processo formativo, orientarlo all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari, individuare i mezzi per un corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio). Le attività di tutorato rientrano tra i compiti dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori. Possono essere affidate anche ai dottorandi, agli assegnisti di ricerca, agli studenti iscritti all'ultimo anno di corso, selezionati con un apposito bando. È attivo un tutorato specializzato per gli studenti portatori di handicap, eventualmente affidato agli studenti stessi. Ogni anno il Consiglio di Facoltà renderà nota a ogni tutor la lista degli studenti immatricolati che entreranno a far parte della relazione tutoriale con il docente e che si aggiungeranno agli studenti già inseriti nel rapporto tutoriale

negli anni precedenti. Il metodo di assegnazione del tutor agli studenti immatricolati è casuale. Lo studente, all'inizio di ciascun anno accademico, può chiedere il trasferimento del rapporto tutoriale ad altro docente presentando apposita istanza alla Commissione per il tutorato costituita ai sensi dell'art.1 del presente Regolamento, presso ciascuna Facoltà. Ogni tutor compilerà, alla fine dell'anno accademico, una breve relazione sull'andamento delle attività tutoriali.

ATTIVITÀ CULTURALI, RICREATIVE E SPORTIVE

CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO

Il C.U.S. Molise è un ente affiliato al Centro Universitario Sportivo Italiano (C.U.S.I.), che svolge attività sportive nelle università italiane.

Il Centro Sportivo Universitario (C.U.S. Molise) offre una vasta serie di servizi sportivi in grado di soddisfare tutte le esigenze degli studenti. Numerose sono le infrastrutture proprie o convenzionate che vengono messe a disposizione degli studenti che intendono praticare lo sport a livello agonistico o amatoriale. Le principali attività sportive praticabili sono: atletica leggera, calcio, calcio a 5, nuoto, pallavolo, sci, tennis, vela.

Attraverso la stipula di convenzioni con altre strutture sportive, il C.U.S. garantisce una vasta scelta di attività.

Inoltre con la sottoscrizione della CUS CARD è possibile avere numerosi vantaggi strettamente connessi allo sport ed al tempo libero.

All'interno delle sedi universitarie sono presenti campi di calcetto e tennis.

PALAUNIMOL

La nuova struttura edilizia, fortemente voluta dal Rettore Cannata, mira a promuovere la pratica dell'attività sportiva per tutti gli studenti universitari e consegna agli iscritti dei corsi di laurea della Facoltà di Scienze del Benessere un laboratorio didattico e scientifico funzionale alla loro più completa formazione universitaria.

Il PalaUnimol, oltre ad essere destinato al miglioramento del sistema dei servizi per gli studenti, contribuisce a riqualificare l'area urbana, e potrà essere la sede ideale per l'organizzazione di eventi sportivi a carattere nazionale.

Strutture gestite dal C.U.S. Molise:

Campobasso:

*

PalaUnimol

*

Campi Polivalenti I Edificio Polifunzionale

Isernia:

*

Palestra di Ateneo

*

Struttura sportiva polivalente Comune di Pesche (Is)

Termoli:

*

Convenzioni con strutture sportive

Attività agonistica

- * Volley Campionato Femminile di serie C
- * Atletica leggera
- * Calcio campionati esordienti e allievi

Settori giovanili

- * Scuola Calcio
- * Mini Basket
- * Mini Volley
- * Danza Classica, Moderna e hip - hop
- * Karate e Ginnastica Motoria
- * Ginnastica Ritmica
- * Tennis
- * Rugby

Corsi palestra di Ateneo

- * Cardio-fitness
- * Aereolatino G.A.G.
- * Yoga
- * Ginnastica posturale
- * Spinning
- * Ginnastica a corpo libero
- * Fit - boxe
- * Cardio Kombat
- * Step Dance
- * Macumba
- * Jeet kune do – Kali
- * Pilates
- * Balli Caraibici
- * Balli latino – americani
- * Balli di gruppo

Attività promozionali

- * Convenzioni Palestre
- * Convenzioni impianti sciistici
- * Convenzioni piscine
- * Manifestazioni sportive
- * Campionati Universitari Nazionali
- * Tornei interfacoltà
- * Campus invernali/estivi C.U.S.I.

* Summer C.U.S.

* Campus estivi per bambini

Le segreterie C.U.S. sono a disposizione degli studenti per chiarimenti e informazioni sulle attività sportive organizzate.

La segreteria generale del C.U.S. Molise è situata in via Gazzani snc, presso la Biblioteca d'Ateneo a Campobasso.

E-mail: cusmolise@unimol.it – segreteria@cusmolise.it sito internet: www.cusmolise.it

tel/fax 0874 412225 - fax 0874 412225 - tel. 0874 404980

CORO DELL'UNIVERSITÀ

Il Coro dell'Università degli Studi del Molise nasce nel 2002 grazie alla faticosa ed entusiastica iniziativa del Professore Giuseppe Maiorano su invito del Rettore Giovanni Cannata. Da circa tre anni è diretto da Gennaro Continillo.

La filosofia su cui si basa il progetto corale si contraddistingue per uno spiccato spirito di socialità e condivisione, che si lega alla vera e propria attività di formazione e crescita musicale. Il Coro dell'Ateneo molisano opera in stretta simbiosi con il mondo accademico esibendosi alle più rilevanti manifestazioni istituzionali tenutesi dal 2003 ad oggi, quali l'inaugurazione dell'Anno Accademico. Obiettivo essenziale promuovere l'attività e la passione musicale presso gli studenti dell'Ateneo e non solo. Dai suoi esordi è cresciuto sia in termini numerici (oltre 30 unità) sia in termini di qualità e professionalità musicale. Esso rappresenta un'importante attività culturale promossa dall'Ateneo molisano.

E-mail: coro@unimol.it

tel. 0874/404702 - 347/5769811

CENTRO UNIVERSITARIO TEATRALE

Il C.U.T. (Centro Universitario Teatrale), nato il 9 ottobre 1997, non ha fini di lucro ed ha come scopo primario quello di svolgere attività teatrale ed ogni altra finalizzata al raggiungimento dello scopo sociale nel campo della promozione e produzione artistica e culturale. L'obiettivo è diffondere la cultura del teatro nelle Scuole e nell'Università. Le attività svolte: laboratori teatrali stabili, spettacoli, ricerca, seminari, convegni e mostre.

E-mail: cut@unimol.it tel. 087404457

ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE

L'Associazione Culturale Studenti Universitari Molisani nasce a Campobasso nel 1993. È un'associazione senza fini di lucro ed ha lo scopo di svolgere attività culturale in vari settori. L'Associazione nasce come luogo di gestione socializzata e democratica della cultura collaborando con gli enti pubblici territoriali e con le varie associazioni e

organizzazioni. Svolge la sua attività con istituti e strutture universitarie, operando in collaborazione con docenti, non docenti e studenti.

Il raggiungimento di questi scopi avverrà mediante:

- la promozione, l'organizzazione e la produzione di spettacoli teatrali, attività musicali, proiezioni cinematografiche, mostre, corsi di tecnica teatrale, fotografica, seminari, dibattiti, conferenze, incontri, scambi culturali.

- attività informativa rivolta agli studenti attraverso la pubblicazione di giornali universitari, l'uso della rete Internet, la divulgazione di progetti di studio.

Le Associazioni Universitarie riconosciute dalla Commissione d'Ateneo e operanti sono:

- AEGEE - Termoli (Association des Etats Generaux de l'Europe Termoli) -

sito internet: www.aegee.it. Lo scopo dell'associazione è quello di promuovere l'ideale di una Europa unita attraverso il mondo studentesco, tra i giovani europei, incoraggiando i contatti, la collaborazione e l'integrazione tra gli studenti universitari di tutti i paesi del vecchio continente.

- AISA-Isernia (Associazione Italiana Scienze Ambientali - Sezione Molise) -

sito internet: www.Aisamolise.altervista.org - e-mail: aisaisernia@email.it.

L'Aisa è un'associazione professionale senza fini di lucro, formata da laureati e studenti del corso di laurea in Scienze Ambientali (SA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente (STA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente ed il Territorio (STAT) e da tutti coloro che condividono, apprezzano e fanno crescere le premesse ed i risultati della ricerca pubblica e privata e dell'istruzione universitaria dedicata alle scienze dell'ambiente.

ASSOCIAZIONE CHI-RHO

Nata nel 1997, l'Associazione Culturale Universitaria, CHI-RHO ha come obiettivo quello di contribuire allo sviluppo sociale e culturale degli studenti dell'Università del Molise attraverso un'attività informativa sull'offerta didattica e sulla vita universitaria in genere. L'Associazione organizza momenti di libera aggregazione, seminari, incontri, mostre.

Sede Campobasso in via F. De Sanctis (III Edificio polifunzionale c/o Ufficio dei Rappresentanti della Facoltà di Agraria).

E-mail: associazionechirho@yahoo.it - tel. 0874 404876

Casa CHI - RHO

Il servizio "Casa CHI - RHO" è un'iniziativa svolta all'interno del Banchetto Informazioni Matricole ed è un punto d'incontro tra la domanda e l'offerta immobiliare per gli studenti universitari. Il servizio è completamente gratuito.

E-mail: casachirho@yahoo.it

UNIDEA

L'associazione studentesca "Unidea" nasce dal e nel mondo universitario nel tentativo di mettere in rete e in comunicazione gli studenti universitari molisani dentro e fuori sede, e stimolare le loro menti a vivere e costruire la proprio terra. L'associazione fonda le sue radici nella sede universitaria di Termoli. L'associazione si prefigge come scopo quello di promuovere un momento di aggregazione di tutta la componente studentesca volendo fornire precise risposte alle esigenze degli studenti per promuovere la condivisione di idee ed esperienze, per instaurare un rapporto di dialogo e cooperazione con i docenti, per concretizzare un forte rapporto tra Università ed Aziende e per sostenere l'intelletto tramite iniziative mirate.

"Il nostro sogno é un mondo in cui tutti i giovani abbiano l'opportunità di essere protagonisti ed esprimere la loro creatività per l'arricchimento culturale e sociale della collettività".

Noi tutti crediamo che sia questo il momento giusto per giovarsi, in maniera intelligente, della voglia propositiva diffusa tra gli studenti, prospettando un'iniziativa comune di integrazione attraverso attività di diversa natura: culturali, editoriali, ricreative e dunque relazionali. Sede Termoli in via Duca degli Abruzzi

Sito internet: www.unidea.tk - www.associazioneunidea.it

E-mail: unidea2008@alice.it - tel. 3482783644

CIRCOLO UNIVERSITARIO MOLISANO

Il Circolo Universitario Molisano (C.U.M.) è un'associazione culturale e ricreativa universitaria che intende promuovere e favorire la crescita e l'aggregazione degli studenti universitari attraverso la promozione e la gestione di iniziative culturali e ricreative da svolgere nel tempo libero. Gli studenti universitari hanno a disposizione sale studio, biliardi, televisori, canali SKY e computer con connessione ad internet.

SISM SEGRETARIATO ITALIANO STUDENTI MEDICINA

Il SISM è una associazione no-profit creata da e per gli studenti di medicina. Ci occupiamo di tutte le grosse tematiche sociali di interesse medico. Siamo presenti in 35 Facoltà di Medicina sparse su tutto il territorio. Aderiamo come membro effettivo all'[IFMSA](#) (International Federation of Medical Students' Associations), forum di studenti di medicina provenienti da tutto il mondo riconosciuto come Associazione Non

Governativa presso le Nazioni Unite. Sede: c.da Tappino c/o Unimol Facoltà di Medicina, Campobasso www.campobasso.sism.org/, Tel. 3299785813

AUSF ASSOCIAZIONE UNIVERSITARIA STUDENTI FORESTALI

L'AUSF (Associazione Universitaria Studenti Forestali) Molise è un'organizzazione apolitica e senza scopo di lucro, fondata nel 2007 da un gruppo di studenti di Scienze Forestali dell'Università del Molise. L'AUSF Molise si propone di:

- ricercare e diffondere informazioni relative al territorio, in particolare del Molise e delle regioni limitrofe;

- essere luogo di incontro, socializzazione e dialogo tra gli studenti;

- essere punto di riferimento per gli studenti e per i laureati;

- realizzare occasione di educazione, informazione, confronto e diffondere ad ogni livello una corretta cultura ambientale;

- ampliare le possibilità offerte dall'Università di acquisire conoscenze e soprattutto esperienze promuovendo la realizzazione di escursioni, corsi, seminari. Laboratori e la costituzione di relazioni con docenti, istituti, organi universitari, enti pubblici.

L'Associazione è membra dell'AUSF Italia, confederazione delle associazioni universitarie studentesche forestali presenti sul territorio nazionale, e collabora con l'IFSA (International Forestry Student Association). Pur mantenendo un indirizzo legato al corso di studi, l'iscrizione è aperta a tutti.

Email: ausfmolise@gmail.com Tel: Lorenzo Sallustio 3202605920

AUSF Molise via De Sanctis, Facoltà di Agraria (terzo edificio polifunzionale) 86100 Campobasso

Facoltà di Scienze del Benessere

Facoltà di Scienze del Benessere

Via De Sanctis, 86100 Campobasso

Sito web:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=892

Informazioni sui singoli Corsi di Studio della Facoltà di Scienze del Benessere

Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive (triennale) - Classe L-22

Titolo rilasciato: Laurea in Scienze Motorie e Sportive

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=893

Corso di laurea in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (specialistica) - Classe LM-67

Titolo rilasciato: Laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=4929

Organizzazione della Facoltà

Presidente

Prof. Maurizio Tagliatela

0874-404856, m.tagliatela@unimol.it

Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Aggregato

Prof. Marco Marchetti

0874-404939, marco.marchetti@unimol.it

Segreteria di Facoltà

dott. Giuseppe Lanza (Responsabile)

0874-404971, lanzap@unimol.it

dott.ssa Maria Del Medico

0874-404764, delmedico@unimol.it

dott.ssa Marcella Fagnano

0874-404851, fagnano@unimol.it

fax. 0874-404763

Personale ausiliario

Sig.ra Giuseppina Vanni

0874-404967

giuseppina.vanni@unimol.it

Sig.ra Franca Evangelista

0874-404967

franca.evangelista@unimol.it

Commissioni di Facoltà

Tirocini

Prof.ssa Alessandra Di Cagno
0874-404498, alessandra.dicagno@unimol.it

Orientamento e Tutorato

Prof. Luca Refrigeri
0874-404275, luca.refrigeri@unimol.it

Pratiche studenti e riconoscimento crediti

Prof. Giuseppe Calcagno
0874-404899, giuseppe.calcagno@unimol.it

Relazioni Internazionali, ERASMUS, CADRI e Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.)

Prof.ssa Concettina Buccione
0874-404492, buccione@unimol.it

Delegato di Facoltà all'Unimol Management

Prof. Luca Refrigeri
0874-404275, luca.refrigeri@unimol.it

Docenti del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata (A.M.P.A.)

Nominativo Docente	Indirizzo di posta elettronica	Studio: n° di telefono
ANGELONI SILVIA	s.angeloni@unimol.it	0874-404444
ANTONELLI GILDA	antonell@unimol.it	0874-404489
CACCIATORE FRANCESCO	fcacciatore@fsm.it	0874-404967
CALCAGNO GIUSEPPE	giuseppe.calcagno@unimol.it	0874-404899
CARLI ALBERTO	alberto.carli@unimol.it	0874-404419
CORTIS CRISTINA	cristina.cortis@unimol.it	0874-404765
DE SIMONE GIUSEPPE	sparcs@libero.it	0874-404967
DI CAGNO ALESSANDRA	alessandra.dicagno@unimol.it	0874-404498
DI COSTANZO ALFONSO	alfonso.dicostanzo@unimol.it	0874-404760
FRANCIOSI EMANUELE	emanuelefranciosi@libero.it	0874-404967
PIZZOLATI MICOL	micol.pizzolati@unimol.it	0874-404967
PORCELLINI ANTONIO	antonio.porcellini@unimol.it	0874.404967
REFRIGERI LUCA	luca.refrigeri@unimol.it	0874-404275
SCAPAGNINI GIOVANNI	giovanniscapagnini@unimol.it	0874-404774
SCHIAVONE PANNI ALFREDO	a.schiavonepanni@unimol.it	0874-404966
TAGLIALATELA MAURIZIO	m.taglialatela@unimol.it	0874-404856
TESTA GIANLUCA	giatesta@unina.it	0874-404967
TRANFAGLIA RICCARDO	riccardo.tranfaglia@gmail.it	0874-404967
VIGGIANO DAVIDE	davide.viggiano@unimol.it	0874.404967

N.B. I curricula scientifici dei docenti sono rinvenibili nell'aula virtuale di Ateneo consultabile dal sito www.unimol.it e devono intendersi come parte integrante della presente guida.

Servizio Tutorato di Facoltà

Nella prospettiva di agevolare l'inserimento della matricola dentro l'organizzazione universitaria, e con l'obiettivo di sostenere attivamente la sua vita accademica lungo tutto il percorso di studi, l'Università degli Studi del Molise istituisce, ai sensi dell'art. 11 del D.M. 509/1999 e dell'art. 53 del Regolamento Didattico di Ateneo, il servizio di tutorato. Le attività di tutorato sono rivolte a tutti gli studenti. Esse si propongono di assistere lo studente affinché consegua con profitto gli obiettivi del processo formativo. A tal fine, si occupano di orientare lo studente all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari, di introdurlo al corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio, ecc.), di aiutarlo nella conoscenza delle condizioni del sistema didattico (criteri di propedeuticità, compilazione di piani di studio, ecc.), di sostenerlo nelle sue scelte di indirizzo formativo (conoscenze di base, scelta degli argomenti di tesi, ecc.). Ogni anno il Consiglio di Facoltà renderà nota a ogni tutor la lista degli studenti immatricolati che entreranno a far parte della relazione tutoriale con il docente e che si aggiungeranno agli studenti già inseriti nel rapporto tutoriale negli anni precedenti. Il metodo di assegnazione del tutor agli studenti immatricolati è casuale. Lo studente, all'inizio di ciascun anno accademico, può chiedere il trasferimento del rapporto tutoriale ad altro docente presentando apposita istanza alla Commissione per il tutorato costituita, ai sensi dell'art.1 del presente Regolamento, presso ciascuna Facoltà.

Piani di studio

Durante i lavori della VI Conferenza d'Ateneo del 10.12.2007, le Parti Sociali interpellate hanno espresso parere favorevole riguardo alla riprogettazione del corso di Laurea in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate ai sensi del D.M. 270/2004, tenuto conto degli ambiti occupazionali del territorio e delle potenziali opportunità di tirocinio e di stage offerte sia dalle stesse Parti Sociali che dalle altre organizzazioni e/o aziende appartenenti al tessuto economico- sociale regionale.

Pertanto, a decorrere dall'anno accademico 2008/2009 il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate è stato riformato in base ai criteri previsti dal predetto D.M. 270 del 22.10.2004.

Il corso di laurea ha una durata di due anni e si articola in insegnamenti, laboratori, attività tecnico-pratiche, tirocini e stage, ed una prova finale per un totale di 120 crediti.

Gli studenti immatricolati negli anni precedenti all'anno accademico 2008/2009 seguiranno il piano di studi riferito al relativo anno di immatricolazione, secondo il vecchio ordinamento (DM.509/1999).

Sia i Piani di studio del nuovo che del vecchio ordinamento didattico non sono articolati in curricula formativi.

Tirocini formativi

I tirocini formativi e di orientamento realizzano momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e consentono di agevolare le scelte professionali dei giovani, mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Nel curriculum sono previste per le attività di tirocinio un numero di ore, corrispondenti a 20 crediti, da svolgersi tra il primo (10 crediti) ed il secondo anno (10 crediti). La Commissione Tirocini, su istanza dello studente, può procedere all'attribuzione di crediti formativi per attività pregresse purché coerenti con l'obiettivo formativo e certificate da enti pubblici riconosciuti.

Le domande dovranno pervenire attraverso la compilazione dell'apposito modulo entro il 15 ottobre 2010, corredate da tutta la documentazione certificante le attività per le quali si richiede eventualmente il riconoscimento. Nella domanda di riconoscimento di attività pregresse è altresì necessario esplicitare la tipologia di tirocinio che si intende svolgere laddove l'attività pregressa non venga valutata sufficiente dalla Commissione per riconoscere i CFU previsti.

Sono previste due diverse tipologie di tirocinio tra le quali ogni studente potrà scegliere:

- a) Tirocinio di Facoltà, in cui lo studente affronta un percorso predisposto dalla Facoltà.
- b) Tirocinio personalizzato, in cui lo studente può proporre un percorso che verrà poi sottoposto all'approvazione della Commissione Tirocini.

La Commissione Tirocini provvederà ad attribuire la/le strutture ospitanti a ciascun candidato e sarà cura dello stesso mettersi in contatto con la Segreteria di Facoltà per espletare tutte le successive pratiche amministrative necessarie all'avvio del tirocinio.

Altre attività formative o professionali che consentono l'acquisizione di crediti

Gli studenti possono conseguire i crediti sostenendo:

- a) esami del Corso di Laurea al quale sono iscritti previsti come obbligatori nel loro piano di studi;
- b) esami relativi a moduli o insegnamenti non obbligatori scelti tra quelli attivati dalla Facoltà o attivati in altre Facoltà dell'Ateneo e diversi da quelli già sostenuti nella Laurea triennale;
- c) con la partecipazione ad ogni altra attività formativa (tra cui la partecipazione a cicli seminariali, convegni, laboratori, etc.) organizzata dall'Ateneo o dalla Facoltà, anche in collaborazione con altri soggetti, preventivamente sottoposta alla valutazione della struttura didattica competente.

Esami e modalità di valutazione

Per quanto di pertinenza, i Regolamenti didattici dei singoli Corsi di Studio disciplinano (in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 29 del Regolamento didattico d'Ateneo) le modalità di svolgimento degli esami di profitto, ai fini dell'accertamento dell'adeguata preparazione degli studenti iscritti ai Corsi di Studio per la prosecuzione della loro carriera.

Tali accertamenti, sempre individuali, devono avere luogo in condizioni tali da garantire l'obiettività e l'equità della valutazione. Ogni verifica soggetta a registrazione deve essere sostenuta soltanto successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Nell'ambito di uno stesso insegnamento, tra la data di un appello degli esami di profitto e la data del successivo appello degli esami, devono intercorrere almeno 15 giorni.

Tutte le prove orali di esame e ogni altra eventuale prova di verifica del profitto sono pubbliche.

Prova finale

Sono ammessi a sostenere l'esame di laurea, per il conseguimento del titolo di studio, gli studenti che abbiano acquisito tutti i crediti previsti dal piano di studio ufficiale ad esclusione di quelli relativi alla prova finale, che saranno conseguiti con il superamento dell'esame di Laurea stesso per un totale di 120 crediti. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato a carattere prevalentemente sperimentale che possa avvalersi anche delle opportunità di ricerca maturate in occasione dei tirocini formativi.

Requisiti e conoscenze richieste per l'accesso

Per quanto concerne le conoscenze e i percorsi formativi richiesti per l'accesso al Corso di Studio in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate si rimanda al Regolamento didattico del relativo Corso di studio.

In particolare, è richiesto il possesso della Laurea o del Diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (come disposto dall'art.6, comma 2, del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, e dall'art. 28, comma 5, del Regolamento didattico d'Ateneo).

Come previsto dal DM. 270, per l'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, l'immatricolazione sarà subordinata alla verifica di specifici requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione personale.

In particolare, per quanto attiene ai requisiti curriculari, per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale è richiesto il possesso del diploma di laurea in Scienze Motorie (classe L-22 o ex-L-33), con il riconoscimento integrale dei 180 CFU. Per gli studenti in possesso di una Laurea triennale non appartenente alla classe L-22 o ex-L-33 (Scienze Motorie), o in possesso di lauree specialistiche/magistrali appartenenti a classi diverse dalla LM-67, o per coloro che sono in possesso di lauree assimilabili

conseguite ai sensi dei DD. MM. previgenti al D.M. 509/1999, i requisiti curricolari saranno considerati posseduti se il laureato avrà conseguito crediti nei settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività di base e caratterizzanti della classe L-22, come di seguito specificato: almeno 25 CFU nei SSD MEDF/01 e/o MEDF/02 (Metodi e didattiche delle attività motorie e/o Metodi e didattiche delle attività sportive), 6 CFU nel SSD BIO/9 (Fisiologia), 6 CFU nel SSD BIO/10 (Biochimica), 6 CFU nel SSD-BIO/16 (Anatomia umana), 3 CFU nel SSD BIO/12 (Biochimica clinica e biologia molecolare clinica), 3 CFU nel SSD BIO/14 (Farmacologia), 9 CFU nei SSD M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) e/o M-PED/02 (Storia della pedagogia) e/o M-PED/03 (Didattica e pedagogia speciale), 3 CFU nel SSD M-PSI/01 (Psicologia). Inoltre lo studente – ove non dimostri il possesso di abilità professionali specifiche – dovrà colmare l'obbligo formativo relativo al tirocinio pari a 25 CFU.

Come previsto dalle Linee Guida Ministeriali pubblicate in data 26/7/2007, lo studente potrà acquisire i CFU previsti per l'ammissione alla Laurea Magistrale entro i termini previsti dall'Ateneo per l'immatricolazione alla Laurea stessa.

Per quanto attiene all'adeguatezza della preparazione personale, questa verrà considerata idonea se in sede di analisi degli studi progressi risulti una votazione di almeno 100/110 per il titolo di studio previsto dai requisiti curricolari prima descritti. Eventuali deroghe da tale requisito potranno essere previste dal Regolamento del Corso di laurea Magistrale, in accordo a quanto deliberato dal Senato Accademico; in ogni caso, tali deroghe potranno essere adottate esclusivamente in seguito ad esame puntuale del curriculum individuale del singolo candidato, in termini di conoscenze e competenze.

Ammissione: prerequisiti consigliati/obbligatori, prove di ammissione e/o di orientamento

All'atto della immatricolazione, verrà richiesto un certificato medico di idoneità alla pratica motoria e sportiva non agonistica (validità annuale) corredato da un elettrocardiogramma, per consentire, ove necessario, anche l'ammissione alle prove motorie attitudinali. In caso di disabilità che impediscano lo svolgimento di specifiche attività ad elevato contenuto tecnico-addestrativo, una dichiarazione che attesti tale condizione andrebbe accompagnata da una richiesta di esonero per tali attività; in nessun modo questa costituirà una discriminante relativamente all'ammissione dello studente al Corso di Laurea.

Per l'a.a. 2010/11, il numero degli studenti ammissibili al corso di Laurea in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (A.M.P.A.) è aperto fino al numero limite della classe pari a 100 (cento) studenti.

La verifica della preparazione iniziale verrà effettuata attraverso la somministrazione di tests a risposta multipla su nozioni di base di Chimica generale, Fisica e Biologia. Tale prova si svolgerà in aggiunta al test di ingresso generale istituito dall'Ateneo, al fine di verificare la preparazione di cultura generale, di informatica e di lingua inglese. Nel caso in cui la preparazione dello studente venga valutata non idonea, la

Commissione di verifica indicherà gli obblighi didattici aggiuntivi che lo studente dovrà assolvere per acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per il raggiungimento di una preparazione adeguata. Tali obblighi didattici aggiuntivi dovranno essere assolti nel primo anno di corso attraverso la frequenza di appositi corsi organizzati dalla Facoltà nelle materie oggetto della prova di verifica.

Obblighi di frequenza

Gli studenti – sia “a tempo pieno” che “a tempo parziale” – hanno l’obbligo di frequenza nelle attività didattiche individuate, all’inizio di ogni anno accademico, dal Consiglio di Corso di Laurea Aggregato. In tal caso, per essere ammesso alle prove di verifica dell’acquisizione dei crediti, lo studente deve aver frequentato regolarmente i corsi e aver raggiunto almeno il 70% delle presenze alle lezioni e/o alle attività pratiche in conformità agli obblighi di frequenza di cui sopra.

Modalità di frequenza differenti possono essere previste dal Consiglio di Corso di Laurea per gli studenti disabili prevedendo, eventualmente, anche forme di supporto didattico integrativo.

Gli insegnamenti a frequenza obbligatoria, per l’a.a. 2010/11, sono i seguenti:

Lo sviluppo neuropsicomotorio (I anno)

Principi di attività motoria preventiva (I anno)

L’attività motoria nel soggetto anziano (II anno)

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

I laureati magistrali in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate dell’Università del Molise acquisiranno specifiche competenze riguardo a:

- le basi biologiche della variabilità e dell’adattamento al fine di saper progettare su basi scientifiche aggiornate programmi tesi alla promozione e alla prevenzione della salute specificamente adattati alle caratteristiche legate all’età e allo sviluppo psicofisico del soggetto, alle sue peculiari condizioni di salute, alle condizioni sociali e culturali, tenute presenti le peculiari differenze di genere;

-le caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino e dell’adolescente, con particolare attenzione allo sviluppo psicomotorio, così da saper interagire al meglio con soggetti in età evolutiva che vogliono praticare un’attività motoria a scopo ludico-ricreativo, agonistico, o rieducativo, anche in presenza di handicap psicofisici;

- sia a livello teorico che pratico-applicativo i principali tests per la misurazione e la valutazione delle modificazioni metaboliche, fisiologiche e psicologiche legate all’esecuzione degli esercizi fisici a fini ludici o preventivi;

- la specifica capacità preventiva dell’attività motoria riguardo alle principali malattie non trasmissibili, così da essere in grado di approntare specifici e aggiornati programmi di attività motoria, individuale e di gruppo, atti alla prevenzione di tali malattie;

- le conseguenze disabilitanti delle principali patologie umane così da essere in grado di saper interagire al meglio con altre figure professionali al fine formulare ed attuare programmi di recupero funzionale motorio;
- i principi della sociologia della salute e della pedagogia del benessere così da conoscere le basi delle dinamiche sociali che possono condizionare la salute ed essere in grado di applicare specifiche abilità pedagogiche per delineare e attuare programmi di promozione e prevenzione della salute in una società complessa e multietnica;
- le caratteristiche e il meccanismo d'azione delle principali sostanze farmacologicamente attive utilizzate per la prevenzione e la terapia delle principali patologie cronicamente disabilitanti, nonché gli effetti di queste sulle capacità motorie, e l'integrazione delle terapie farmacologiche con programmi di attività motoria nella gestione complessiva di tali pazienti;
- i principi della responsabilità professionale con particolare riguardo all'attività svolta con soggetti di diversa età e di diversa condizione psicofisica ivi compresi i portatori di handicap, sia a livello dell'attuazione di attività motorie sia a livello dell'attuazione di specifici test per la valutazione della validità psicofisica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

- I laureati magistrali in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate saranno in grado di:
 - agire con etica e professionalità nel pieno rispetto della persona, al fine di garantirle il miglioramento delle prestazioni motorie in assenza di pratiche dannose per la salute;
 - valutare le caratteristiche strutturali, funzionali e psicologiche di un individuo al fine di ottimizzare le sue prestazioni motorie, specificamente adattandole alle caratteristiche legate all'età e allo sviluppo psicofisico del soggetto, alle sue peculiari condizioni di salute, alle condizioni sociali e culturali, tenute presenti le peculiari differenze di genere;
 - condurre programmi specializzati di attività motoria specificamente dedicati all'età evolutiva, al fine di contribuire alla promozione di uno stile di vita attivo e ad una sana alimentazione già dalle prime fasi dello sviluppo;
 - comunicare efficacemente e senza alcuna discriminazione con soggetti di entrambi i sessi e di varia età, cultura e condizioni sociali, al fine di promuovere l'etica e la cultura dell'aggregazione, ed i valori sportivi definiti dalla carta olimpica;
 - interagire al meglio con altre figure professionali nell'ambito di un team collaborativo al fine di attuare programmi di attività motoria per la prevenzione di malattie ad elevato impatto sociale;
 - acquisire e scambiare informazioni di base con altri soggetti a livello internazionale e leggere testi e documenti anche di valenza internazionale a scopo di aggiornamento culturale e professionale.

Autonomia di giudizio (making judgements):

I laureati magistrali in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed saranno in grado di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai vari campi del sapere interdisciplinare che caratterizzano il corso di laurea magistrale. In particolare, i laureati saranno in grado di mostrare autonomia di giudizio relativamente all'impostazione, alla progettazione autonoma, ed alla valutazione dell'utilità di programmi di attività motoria adattata, considerando in particolare i rischi ed i benefici di questa per i singoli soggetti. Tale autonomia consentirà loro capacità d'interazione paritaria con altre figure professionali di ambito socio-sanitario al fine di integrare i programmi di attività motoria con programmi preventivi e terapeutici basati su altri strumenti.

Abilità comunicative (communication skills):

I laureati magistrali in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate, sulla base di specifiche ed approfondite competenze tecniche e psico-pedagogiche acquisite durante il corso di studi, saranno in grado di modulare le informazioni relative:

- agli specifici percorsi di impegno atletico e motorio, adattati ad ogni singolo soggetto, capaci di promuovere il mantenimento e il miglioramento delle condizioni di salute, tenuto conto delle peculiari caratteristiche psicofisiche della persona;
- agli specifici benefici di una vita attiva e di una sana alimentazione;

Tale comunicazione potrà avvenire, oltre che mediante comunicazione interpersonale diretta, utilizzando i più avanzati strumenti tecnologici, inclusi gli strumenti telematici ed audiovisivi.

Profili e sbocchi professionali

I Laureati magistrali in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate potranno prestare servizio come specialisti delle attività motorie in strutture pubbliche e private, anche convenzionate con il Servizio Sanitario Nazionale al fine di progettare, attuare e supervisionare specifici programmi di attività motoria rivolti a persone che per età, sesso e particolari condizioni di salute necessitino della formulazione e della messa in atto di programmi individualizzati di attività motoria volti al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di salute. In tali strutture potranno affiancare validamente professionisti dell'area sanitaria, cooperando con loro in tutti i progetti di tipo riabilitativo; potranno, inoltre, trovare occupazione come personal trainer specializzati di attività motoria per persone che presentino particolari condizioni di salute sia fisica che psichica, ovvero svolgere funzione di consulenti di enti e istituzioni pubbliche e private che vogliano attuare programmi di promozione e mantenimento della salute attraverso l'attività motoria rivolti a specifici gruppi di popolazione (bambini, anziani, obesi, persone diversamente abili).

Potranno, altresì, trovare impiego all'interno degli Istituti penitenziari per la

progettazione e l'attuazione di specifici programmi di attività motoria rivolti a persone in stato di privazione della libertà.

Il titolo di Laureato in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate consente di accedere alla Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) costituendo, quindi, un prerequisito necessario per la carriera nell'insegnamento scolastico.

Accesso a studi ulteriori

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate fornisce agli studenti le basi per poter accedere ai Corsi di Dottorato di Ricerca nonché a Master di II Livello variamente distribuiti sul territorio nazionale ed internazionale. Essi potranno inoltre accedere ai percorsi formativi previsti per l'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado.

Piani di studio Piano di Studi (immatricolati 2010/2011)

Primo anno (a.a. 2010/2011)

Esame - modulo	SSD	CFU	Tipologia
Principi di attività motoria preventiva	M-EDF/01	6	Caratterizzante
Le basi biologiche della variabilità e dell'adattamento	BIO/12	6	Caratterizzante
I principi di valutazione motoria e i tests di esercizio	M-EDF/01	7	Caratterizzante
Lo sviluppo neuropsicomotorio		9	
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	3	Affine/Integrativo
Malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva	MED/26	3	Caratterizzante
Attività motorie nelle disabilità neuropsichiatriche dell'età evolutiva	M-EDF/01	3	Caratterizzante
Economia e organizzazione dei servizi per la salute		6	
Economia dei servizi per la salute	SECS-P/07	3	Affine/Integrativo
Organizzazione dei servizi per la salute	SECS-P/10	3	Affine/Integrativo
La disabilità da cause metaboliche e genetiche		7	
Le malattie metaboliche e genetiche come causa di disabilità	MED/04	4	Caratterizzante
L'attività motoria nel soggetto con disabilità da cause metaboliche e genetiche	M-EDF/01	3	Caratterizzante
L'attività motoria adattata al soggetto con disabilità cardio-respiratoria		6	
Disabilità da cause cardiorespiratorie e principi di pronto soccorso	MED/09	2	Caratterizzante
L'attività motoria nel soggetto con disabilità da cause respiratorie	M-EDF/01	2	Caratterizzante
L'attività motoria nel soggetto con disabilità da cause cardiovascolari	M-EDF/01	2	Caratterizzante
Tirocinio (I)		10	
Totale CFU I ANNO		57	

Secondo anno (a.a. 2011/2012)

Esame - modulo	SSD	CFU	Tipologia
Farmacologia della disabilità	BIO/14	6	Caratterizzante
Socio-pedagogia del benessere		12	
Pedagogia del benessere	M-PED/01	7	Caratterizzante
Sociologia della salute	SPS/08	5	Caratterizzante
L'attività motoria nel soggetto anziano		12	
Fisiologia dell'invecchiamento	BIO/09	3	Caratterizzante
L'invecchiamento neuropsicomotorio	MED/26	3	Caratterizzante
Patologie osteoarticolari croniche	MED/33	3	Caratterizzante
L'attività motoria nel soggetto anziano	M-EDF/01	3	Caratterizzante
Attività sportiva e disabilità		6	
Lo sport per i disabili	M-EDF/02	3	Caratterizzante
Storia dell'educazione speciale	M-PED/02	3	Caratterizzante
Tirocinio (II)		10	
Ulteriori conoscenze linguistiche		3	
Crediti a scelta		8	
Prova finale		6	
Totale CFU II ANNO		63	
Totale CFU		120	

Offerta Didattica 2010/2011

Primo anno, coorte 2010/2011

Esame - modulo	SSD	CFU	Tipologia
Principi di attività motoria preventiva (G. Calcagno)	M-EDF/01	6	Caratterizzante
	BIO/12	6	Caratterizzante
Le basi biologiche della variabilità e dell'adattamento (G. Scapagnini)			
I principi di valutazione motoria, i tests di esercizio (C. Cortis)	M-EDF/01	7	Caratterizzante
Lo sviluppo neuro psicomotorio (A. Di Costanzo)		9	
Psicologia dello sviluppo (Doc. da definire)	M-PSI/07	3	Affine/Integrativo
Malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva (A. Di Costanzo)	MED/26	3	Caratterizzante
Attività motorie nelle disabilità neuropsichiatriche dell'età evolutiva (A. Di Cagno)	M-EDF/01	3	Caratterizzante
Economia e organizzazione dei servizi per la salute (G. Antonelli)		6	
Economia dei servizi per la salute (S. Angeloni)	SECS-P/07	3	Affine/Integrativo
Organizzazione dei servizi per la salute (G. Antonelli)	SECS-P/10	3	Caratterizzante
La disabilità da cause metaboliche e genetiche (G. Calcagno)		7	
Le malattie metaboliche come causa di disabilità (A. Porcellini)	MED/04	4	Caratterizzante
L'attività motoria nel soggetto con disabilità da cause metaboliche e genetiche (G. Calcagno)	M-EDF/01	3	Caratterizzante
L'attività motoria adattata al soggetto con disabilità cardio-respiratoria (G. Testa)		6	
Disabilità da cause cardiorespiratorie e principi di pronto soccorso (G. Testa)	MED/09	2	Caratterizzante
L'attività motoria nel soggetto con disabilità da cause respiratorie (G. De Simone)	M-EDF/01	2	Caratterizzante
L'attività motoria nel soggetto con disabilità da cause cardiovascolari (F. Cacciatore)	M-EDF/01	2	Caratterizzante
Tirocinio (I)		10	
Totale CFU		57	

Secondo anno - coorte 2009/2010

Esame - modulo	SSD	CFU	Tipologia
Farmacologia della disabilità (M. Tagliatalata)	BIO/14	4	Caratterizzante
Socio-pedagogia del benessere (L.Refrigeri)		12	
Pedagogia del benessere (L.Refrigeri)	M-PED/01	7	Caratterizzante
Sociologia della salute (M.Pizzolati)	SPS/08	5	Caratterizzante
L'attività motoria nel soggetto		12	
Anziano (A.Schiavone Panni)			
Fisiologia dell'invecchiamento (D.Viggiano)	BIO/09	3	Caratterizzante
L'invecchiamento neuropsicomotorio (A.Di Costanzo)	MED/26	3	Caratterizzante
Patologie osteoarticolari croniche (A.Schiavone Panni)	MED/33	3	Caratterizzante
L'attività motoria nel soggetto anziano (C. Cortis)	M-EDF/01	3	Caratterizzante
Attività sportiva e disabilità (A.Carli)		5	
Lo sport per i disabili (E.Franciosi)	M-EDF/02	3	Caratterizzante
Storia dello sport per i disabili (A.Carli)	M-PED/02	2	Caratterizzante
Tirocinio (II)		10	
Ulteriori conoscenze linguistiche		3	
Crediti a scelta		8	
Prova finale		6	
Totale CFU		61	

Crediti a scelta dello studente

Bioingegneria della disabilità (R.Tranfaglia)	3	ING-INF/06
Didattica speciale (Doc. da definire)	3	M-PED-03
Posturologia e kinesiologia (Doc. da definire)	3	M-EDF/02
Recupero motorio in acqua (Doc. da definire)	3	M-EDF/02

Oltre ai suddetti insegnamenti non curricolari offerti dalla Facoltà, lo studente potrà effettuare la sua scelta anche tra gli insegnamenti impartiti nell'Ateneo molisano ed in altre Università, dando preferenza a quelli appartenenti agli stessi settori scientifico disciplinari o affini curricularmente impartiti nella Facoltà, purché coerenti con il percorso formativo intrapreso.

Corsi del I anno

Economia e organizzazione dei servizi per la salute

Prof.ssa Gilda Antonelli (Coordinatore)

Modulo A: Economia dei servizi per la salute (prof.ssa Silvia Angeloni)

Modulo B: Organizzazione dei servizi per la salute (prof.ssa Gilda Antonelli)

Obiettivi

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi di economia e di organizzazione aziendale nella sanità, introducendo lo studente al concetto di "riforma del servizio sanitario nazionale" che ha caratterizzato lo scenario legislativo sanitario italiano a partire dalla legge 502/92.

Durante il corso verranno descritti i principali modelli di gestione e organizzazione delle aziende sanitarie sia di tipo ospedaliero, sia di tipo territoriale, analizzando in che modo siano espletati ed organizzati i servizi sanitari nel contesto nazionale.

Contenuti

Cenni sui sistemi sanitari internazionali. Le riforme sanitarie in Italia e l'aziendalizzazione. Definizione e funzionamento delle Aziende Sanitarie. Quantificazione e qualificazione della domanda e strutturazione dell'offerta dei servizi sanitari. Assetto istituzionale e normativo del sistema sanitario nazionale e regionale, e finanziamento in sanità. Cenni sui costi standard e sui futuri scenari. Cambiamento organizzativo nel servizio sanitario nazionale. Progettazione organizzativa e modelli di organizzazione possibili delle strutture sanitarie. Il modello dipartimentale e distrettuale. I meccanismi di coordinamento e integrazione. Il "percorso del paziente". La gestione strategica delle risorse umane per il miglioramento della performance aziendale; i modelli di professionalità; responsabilizzazione e coinvolgimento del personale; motivazione del personale; performance individuale e di gruppo. Analisi dei principali indicatori di salute e di economicità aziendale.

Testi Consigliati

Per i frequentanti saranno disponibili dispense a cura dei docenti.

Per i non frequentanti, relativamente al modulo di Organizzazione, è richiesto lo studio della seguente bibliografia:

Defra I., Burratini R., et al. 2000, Ruolo del Direttore del Dipartimento. Come sostenere il cambiamento?", De Sanitate, marzo.

Vichi M.C., Lomastro M. 1999, Il percorso del paziente ospedaliero, *Mecosan*, vol. 8; 32, 75-90.

Casati G., Paladino G., Deales A. e Delli Quadri, N. 2002, La gestione per processi in sanità prende avvio dal 'Percorso del paziente' *Mecosan*, Vol. 11: 44, 9-26.

Cepiku D., Ferrari D. e Greco A. 2006, Governance e coordinamento strategico delle reti di aziende sanitarie, *Mecosan* Vol. 15: 57, 17-36.

Lorusso S. 2007, Gestire il cambiamento nelle aziende sanitarie pubbliche: aspetti culturali e ruolo della leadership, *Mecosan* Vol. 16: 62, 39-60.

Bergamaschi M. 2000, *L'organizzazione nelle aziende sanitarie*, McGraw-Hill, Milano Capitoli 1, 2, 5, 6,8 e 9.

I principi di valutazione motoria e i tests di esercizio

Prof.ssa Cristina Cortis

Obiettivi

Acquisizione delle conoscenze sulle tecniche di valutazione dell'attività motoria integrate dalle conoscenze di base circa la responsabilità professionale.

Contenuti

Il metodo scientifico e le caratteristiche fondamentali dei test.

La ricerca bibliografica: banche dati e motori di ricerca on line.

Pianificazione di una seduta di test.

Scelta del campione e tipi di studi.

Elementi di statistica descrittiva: misure di tendenza centrale e di dispersione.

Organizzazione, gestione e analisi dei dati.

Apparati e metodi per la valutazione funzionale.

Batterie di test per la valutazione delle capacità motorie in età evolutiva.

La valutazione della coordinazione: test da campo.

Test da laboratorio e da campo per la valutazione dei fattori anaerobici alattacidi e lattacidi.

Test massimali e submassimali per la valutazione della potenza aerobica: test da laboratorio e da campo.

La responsabilità professionale.

Il danno alla salute.

Testi Consigliati

Vincent Human Kinetics, Statistics in Kinesiology, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005.

Dal Monte, Faina, Valutazione dell'atleta: analisi funzionale e biomeccanica della capacità di

prestazione, Scienze dello sport, UTET, 1999.

Appunti delle lezioni per quanto riguarda la responsabilità professionale

L'attività motoria adattata al soggetto con disabilità cardio-respiratoria

Prof. Gianluca Testa (Coordinatore)

Modulo A: Disabilità da cause cardiorespiratorie e principi di pronto soccorso (prof. Gianluca Testa)

Modulo B: L'attività motoria nel soggetto con disabilità da cause respiratorie (prof. Giuseppe De Simone)

Modulo C: L'attività motoria nel soggetto con disabilità da cause cardiovascolari (prof. Francesco Cacciatore)

Obiettivi

Acquisire le seguenti conoscenze:

Studio fisiopatologico e clinico-diagnostico delle malattie cardio-respiratorie invalidanti. Studio dell'adattamento all'esercizio fisico nel paziente con disabilità cardiovascolare. Procedure di riallenamento fisico-motorio nel paziente con patologia respiratoria.

Contenuti

Cenni di anatomia funzionale dell'Apparato Cardio-Respiratorio. Meccanica respiratoria e cenni di fisiologia del respiro I meccanismi fisiopatologici della dispnea. Meccanica ed elettrofisiologia del cuore.

Valutazione funzionale del soggetto con disabilità cardiorespiratoria: nozioni di Elettrocardiografia, Spirometria, Emogasanalisi, Saturimetria, Walking Test. Test da Sforzo Cardio-polmonare.

Principali Sindromi Disfunzionali Cardio-Respiratorie:

- Lo scompenso cardiaco - La cardiopatia ischemica - Le aritmie - Fumo ed apparato cardio-respiratorio - Asma bronchiale - Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva - Fibrosi polmonari - Malattie della parete toracica. - Insufficienza cardio-respiratoria acuta e cronica. L'esercizio fisico e le attività sportive nel paziente affetto da disabilità da cause cardiovascolari e respiratorie: definizione, indicazioni e controindicazioni del programma di riallenamento motorio. Linee Guida sull'attività fisica nel paziente anziano con patologie cardio-respiratorie.

Controllo e corretta conduzione dell'esercizio (intensità, frequenza, durata e progressione) in soggetti con disabilità cardiovascolare.

La muscolatura respiratoria e la muscolatura degli arti: modificazioni in corso di disabilità respiratoria Il decondizionamento fisico nel soggetto con patologia respiratoria: effetti sulla struttura e sulla biochimica muscolare. Meccanismi di fatica e debolezza muscolare - Iperinflazione polmonare statica e dinamica: effetti sulla capacità a compiere esercizi fisici - Componenti essenziali del riallenamento: training muscolare (di forza e resistenza), esercizi di coordinazione respiratoria, fisioterapia

toraco-addominale – Valutazione e scale di outcomes dopo riallenamento nel soggetto con disabilità respiratoria.

Testi Consigliati

Harrison: Principi di Medicina Interna, Editrice Mc Graw-Hill.

Fardy Paul S. et al.: Training Techniques in Cardiac Rehabilitation, Human Kinetics Publisher, Champaign IL., 2000.

M. Lazzeri, EM Clini, E. Repossini, A. Corrado, Esame clinico e valutazione in riabilitazione respiratoria, Ed. Masson 2006.

La disabilità da cause metaboliche e genetiche

Prof. Giuseppe Calcagno (Coordinatore)

Modulo A: Le malattie metaboliche e genetiche come causa di disabilità (prof. Antonio Porcellini)

Modulo B: L'attività motoria nel soggetto con disabilità da cause metaboliche e genetiche (prof. Giuseppe Calcagno)

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti gli elementi per comprendere le cause biologiche ed i meccanismi cellulari e molecolari alla base dei principali processi morbosi di origine genetico-metabolica che comportano disabilità motoria. Il modulo didattico dedicato all'attività motoria fornirà allo studente gli strumenti per comprendere le differenze interindividuali tra i soggetti portatori di disabilità enfatizzando l'eterogeneità e la natura dinamica di tali patologie. Fornirà, infine, agli studenti gli strumenti per comprendere il potenziale educativo dell'attività motoria preventiva e adattata.

Contenuti

Basi biologiche e genetiche ed attività fisica adattata per le seguenti patologie:

Malattie con prevalente coinvolgimento muscolare: le distrofie muscolari (Duchenne, Becker, distrofie dei cingoli, distrofia facio-scapolo-omeroale); la distrofia miotonica (malattia di Steinert); le glicogenosi (con particolare attenzione alle glicogenosi muscolari: malattia di Pompe, malattia di Mc Ardle). *Malattie con prevalente coinvolgimento dei tessuti connettivi e delle articolazioni:* la sindrome di Marfan; le sindromi di Ehler-Danlos; acondroplasia; l'artropatia gottosa. *Malattie sistemiche:* Talassemie; la fibrosi cistica, il diabete mellito; l'obesità. *Principali alterazioni dello sviluppo somatopsichico associate con anomalie cromosomiche* (Down, Patau, Edwards, Turner, Klinefelter). *Malattie associate con ritardo mentale e disturbi dell'apprendimento e della verbalizzazione* (fenilchetonuria, sindrome dell'X fragile, ipotiroidismi congeniti, Tay-Sachs, Hurler).

Attività fisica adattata in soggetti affetti da malattie croniche disabilitanti quali: aterosclerosi, ipertensione e malattie cardiovascolari; diabete tipo II ed obesità.

Testi Consigliati

Appunti delle lezioni.

Buono, Bucci, Calcagno, *Attività fisica per la salute*, Idelson Gnocchi, Napoli, 2009

Qualsiasi testo o lavoro scientifico di gradimento dello studente, di recente edizione e discusso col docente.

Le basi biologiche della variabilità e dell'adattamento

Prof. Giovanni Scapagnini

Obiettivi

Obiettivo principale del corso e' quello di fornire le basi genetiche essenziale per comprendere in una chiave moderna il concetto di diversità e adattamento biologico. Inoltre verranno affrontate da un punto di vista biochimico e funzionale le proprietà delle molecole biologiche (DNA e RNA) implicate nella conservazione dell'informazione ereditaria.

Contenuti

Leggi di Mendel, Incrocio monoibrido, Leggi della probabilità e frequenze di eventi genetici Incrocio di ibrido, Determinazione genetica del sesso, Relazione tra genotipo e fenotipo, DNA, RNA struttura, funzione e meccanismi della duplicazione e trascrizione, Metodi del DNA ricombinante e applicazione dell'ingegneria genetica. Metodi di studio della Genetica Umana, Alterazioni nel numero dei cromosomi e malattie umane, Anomalie nella struttura cromosomica e malattie. Malattie genetiche ereditate come caratteri autosomici recessivi. Malattie genetiche ereditate come caratteri autosomici dominanti. Malattie genetiche ereditate come caratteri recessivi legati al cromosoma X. Strumenti della consulenza e dei Test genetici. Evoluzione chimica sulla terra. Molecole organiche e prime cellule. Effetti genetici e fisiologici della fecondazione. Il processo della segmentazione. Formazione dei foglietti germinativi e gastrulazione. L'organo genesi e la formazione del sistema nervoso.

Testi Consigliati

Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Toberts, Peter Walter, Biologia molecolare della cellula, Zanichelli.

Lo sviluppo neuropsicomotorio

Prof. Alfonso Di Costanzo (Coordinatore)

Modulo A) Psicologia dello sviluppo (Doc. da definire)

Modulo B) Malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva (prof. Alfonso Di Costanzo)

Modulo C) Attività motorie nelle disabilità neuropsichiatriche dell'età evolutiva (A. Di Cagno)

Obiettivi

Il Corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente le basi teoriche, concettuali e cliniche relative alle principali tappe dello sviluppo neuropsicomotorio in età evolutiva. Al contempo, verranno fornite allo studente le coordinate di intervento clinico diagnostico-riabilitativo nei diversi quadri di disabilità. Gli studenti dovranno inoltre essere in grado di diagnosticare le differenze di sviluppo delle abilità motorie di bambini affetti da deficit di sviluppo coordinativo e disturbi dell'attenzione e individuarne i principali approcci operativi di terapie motorie.

Contenuti

Nella fase iniziale del corso verranno analizzate le basi anatomo-funzionali del sistema nervoso assieme alle nozioni fondamentali della psicomotricità, con particolare attenzione alle tappe e all'organizzazione dello sviluppo psicomotorio. Verranno, poi, illustrate e tematizzate le dinamiche del legame di attaccamento che definiscono la matrice relazionale portante attorno alla quale si articola il successivo sviluppo del bambino. Saranno, quindi, descritte le basi teoriche, i principi e gli ambiti di intervento tanto alla educazione che alla terapia psicomotoria, e saranno affrontati nello specifico l'iter diagnostico ed i criteri per la definizione del progetto terapeutico nelle disabilità di interesse neuropsichiatrico infantile (ritardo e regressione dello sviluppo, paralisi cerebrale, ritardo mentale, disordini dello spettro autistico, disturbi dell'apprendimento). Verranno poi analizzati i deficit di sviluppo coordinativo (DCD) nel bambino, la valutazione e le prescrizioni (modulazione dei parametri qualitativi e quantitativi) relativi all'intervento terapeutico dell'attività motoria. Verranno poi descritte la relazione fra sviluppo disfunzionale della coordinazione motoria e delle funzioni cognitive di controllo esecutivo (Attention-Deficit Hyperactivity Disorder - ADHD) e l'involuzione dell'efficienza fisica in età scolare con proposte di strategie di contrasto attraverso giochi di movimento finalizzati.

Testi Consigliati

Ainsworth MDS, Modelli di attaccamento e sviluppo della personalità, Raffaello Cortina, Roma, 2006.

Pisaturo C, Appunti di Psicomotricità, Piccin, Padova, 1996

Ferrari A, Cioni G, Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile, Springer-

Verlag, Italia 2005.

De Negri M, Neuropsicopatologia dello sviluppo, Piccin, Padova, 1999.

Roccella M, Neuropsichiatria Infantile, Piccin, Padova, 2008.

Piek, Jan P. Infant Motor Development, Human Kinetics ED. Champaign, IL, 2007.

Wille Anne-Marie La Terapia Psicomotoria dei Disturbi Minori del Movimento, Editore Marrapese- Roma, 1996.

Principi di attività motoria preventiva

Prof. Giuseppe Calcagno

Obiettivi

Contribuire alla formazione scientifico-culturale dello studente attraverso un metodo rigoroso di studio e di ragionamento rivolto all'acquisizione di conoscenze indispensabili per la risoluzione di problematiche nel settore delle attività motorie preventive ed adattate che saranno affrontate nel corso degli studi. Obiettivo generale del corso è quello di acquisire, partendo dai meccanismi di adattamento biologico all'esercizio fisico, la conoscenza dei principi alla base dell'efficacia dell'attività motoria nella prevenzione di alcune condizioni morbose.

Contenuti

- Generalità sul ruolo dell'attività fisica nella prevenzione di patologie acute e croniche
- Meccanismi di adattamento biologico all'esercizio fisico
 - specifici effetti dell'esercizio fisico sul muscolo scheletrico
 - specifici effetti dell'esercizio fisico sulla capacità di lavoro aerobico
 - specifici effetti dell'esercizio fisico sul sistema cardiovascolare
 - specifici effetti dell'esercizio fisico sul sistema endocrino
 - specifici effetti dell'esercizio fisico sull'apparato osseo articolare
- Efficacia dell'esercizio fisico nella prevenzione:
 - Dell'aterosclerosi, dell'ipertensione e delle malattie cardiovascolari
 - Del diabete tipo II
 - Delle dislipidemie e dell'obesità
 - Dell'osteoporosi post-menopausale
 - Delle alterazioni posturali

Testi Consigliati

Buono, Bucci, Calcagno, *Attività fisica per la salute*, Idelson Gnocchi, Napoli, 2009

Corsi del II anno

Attività sportiva e disabilità

Prof. A. Carli (Coordinatore)

Modulo A: Lo sport per i disabili (Prof. Emanuele Franciosi)

Modulo B: Storia dello sport per i disabili (Prof. Alberto Carli)

Obiettivi

Il corso si divide in due moduli. Il modulo di carattere storico si concentra sulle tappe storico-mediche dello studio della diversità, facendo attenzione in particolare modo all'origine dell'attività motoria per disabili dal punto di vista terapeutico che principia il proprio iter a partire dalla fine del secolo XVIII. Il secondo modulo, invece, prevede l'offerta relativa a conoscenze basate sui principali aspetti delle discipline sportive individuali e di squadra per disabili, con i necessari riferimenti agli adattamenti motori specifici e ai fattori metodologici relativi.

Contenuti

Il modulo storico prevede l'analisi delle origini e degli sviluppi delle prime forme di educazione motoria riservate ai disabili fino al raggiungimento delle prime forme di associazionismo educativo-sportivo, spesso promosse direttamente dai soggetti coinvolti e, in parte, dall'interesse medico intorno all'argomento. Il secondo modulo, invece, si occupa di chiarire aspetti e problematiche inerenti la pratica dello sport adattato, non dimenticandone finalità e aspetti metodologici nell'apprendimento tecnico necessario. Altrettanto si occupa dell'analisi di alcune discipline sportive adattate individuali e di squadra. Infine, viene posta attenzione all'organizzazione sportiva nazionale ed internazionale per disabili (CIP e Special Olympics).

Testi Consigliati

I Modulo: L. Bertini, *Attività sportive adattate*, ed. Calzetti Mariucci, Perugia, 2005.

Il modulo: L. Durante, V. Ferrero, M. Marchetti, A. Tedeschi, *Sportivamente abili*, Aranblu, Roma, 2001.

L'attività motoria nel soggetto anziano

Prof. Alfredo Schiavone Panni (Coordinatore)

Modulo A: Fisiologia dell'invecchiamento (Prof. Davide Viggiano)

Modulo B: L'invecchiamento neuropsicomotorio (Prof. Alfonso Di Costanzo)

Modulo C: Patologie osteoarticolari (Prof. Alfredo Schiavone Panni)

Modulo D: L'attività motoria nel soggetto anziano (Prof. Cristina Cortis)

Obiettivi

Fornire allo studente nozioni su:

- a) conoscenza della biologia dell'invecchiamento e degli eventi fisiologici e patologici tipici dell'età, allo scopo di fornire le basi per la comprensione degli effetti dell'attività fisica sul benessere e sullo stato di salute;
- b) nozioni di base sulle principali patologie osteoarticolari acute e croniche ed insegnare i concetti generali sulla traumatologia ortopedica;
- c) competenze teoriche e tecnico-procedurali dei processi di attivazione e condizionamento fisico per migliorare le condizioni di salute e di benessere psicofisico dell'anziano.

Contenuti

1. Introduzione all'invecchiamento: concetti di quantità e qualità di vita, differenze individuali,

sviluppo e declino fisico.

2. Lavoro ed efficienza fisica: funzione cardiovascolare e polmonare, forza e resistenza muscolare.

Controllo motorio, coordinazione ed abilità: equilibrio, postura, e locomozione; velocità comportamentale, di risposta e di movimento.

3. Coordinazione ed abilità nei movimenti complessi: categorie di coordinazione e movimento complesso, movimenti funzionali, apprendimento di abilità fisiche, strategie compensatorie per la perdita di coordinazione, fattori che influenzano la coordinazione e l'apprendimento. Salute, esercizio, e funzioni cognitive ed emotive. Salute, fitness e benessere.

4. Generalità sulle fratture, processo di riparazione delle fratture, traumatologia degli arti e lussazioni, nozioni di base sul trattamento di pronto soccorso. Le condropatie, artrosi, osteoporosi, patologia degenerativa lombare e cervicale, artrite reumatoide. Lesioni capsulo-legamentose del ginocchio, lesioni meniscali, sindromi da sovraccarico del ginocchio, patologia rotulea. Le tendinopatie, l'instabilità di spalla, la sindrome da conflitto acromio-omeroale. spondilolisi, spondilolistesi. Patologia del gomito. Osteocondrosi. Le patologie della mano e

del piede. Distorsioni di caviglia, impingement di caviglia.

5. La biologia dell'invecchiamento. Invecchiamento programmato. Difetti di riparazione del DNA. Degenerazione di materiali della matrice extracellulare. I geni correlati col processo d'invecchiamento. Classificazione delle Età e Teorie dell'invecchiamento. Età biologica ed età anagrafica. Danno da radicali liberi. Teoria dell'accumularsi dei danni. Modificazioni età correlate dei vari organi ed apparati (cute, occhio, orecchio interno, cardiovascolare, respiratorio, locomotore, endocrino, sistema nervoso). Sindrome da immobilizzazione. Invecchiamento del muscolo, sarcopenia. Cambiamenti nella disposizione di adipe durante l'invecchiamento.

6. Patologie neurologiche e psichiatriche di più frequente riscontro in geriatria: malattie neurodegenerative (Alzheimer, Parkinson e parkinsonismi, ecc.), ictus, epilessia, mielo- e rizo-patie spondilogene, lesioni cerebrali e spinali traumatiche, neoplasie cerebrali e midollari, malattie muscolari, disturbo depressivo, d'ansia e somatoforme. Effetti dell'esercizio fisico sull'invecchiamento fisiologico e patologico. Tipologie di attività fisica in relazione all'età e alle performance. Effetti dell'invecchiamento nell'atleta.

Testi consigliati

Appunti e Dispense tratte dalle lezioni dei docenti.

Ippolito, Postacchini, Ferretti, Ortopedia e traumatologia, medicina fisica e riabilitativa, Delfino Editore, 2006.

Ropper A.H., Samuels M.A. *Adams & Victor's Principles Of Neurology. 9th Edition*. McGraw-Hill, 2009

Francesconi K., Gandini G., *Muoversi per non Subire il Tempo*, edi-ermes, Milano, 2007.

L'attività motoria nella grande età. A cura di A. Imeroni. Carocci editore, Roma, 2002.

Spiriduso W., W., Francis K. L. and Macrae P. G., *Physical Dimensions of Aging, Human Kinetics*, Champaign, IL, 2005.

Jones G. J. and Rose D. J., *Physical Activity Instruction of Older Adults, Human Kinetics*, Champaign, IL, 2005.

Farmacologia della disabilità

Prof. Maurizio Tagliatalata

Obiettivi

L'insegnamento si propone di far conoscere i principi fondamentali delle strategie farmacologiche utilizzate nella prevenzione e nella terapia delle principali forme di disabilità affrontate nel corso di studio, nonché le modifiche che l'adattamento fisiologico all'età o gli stati di disabilità determinano sulla risposta ai farmaci. Ove possibile, verranno messi a confronto gli esiti del trattamento farmacologico con quello non farmacologico, inclusa l'attività fisica, nella gestione del paziente disabile.

Contenuti

Implicazioni farmacologiche delle modifiche della composizione corporea in condizioni di adattamento fisiologico all'età: cenni di farmacologia pediatrica, di genere, e geriatrica. Farmaci utilizzati nella prevenzione e terapia delle più comuni forme di disabilità da cause cardiovascolari: Farmaci antiaggreganti piastrinici ed altri farmaci interferenti con il processo coagulativo; Farmaci per il trattamento dell'Angina Pectoris e Farmaci Utilizzati per il Trattamento dell'Insufficienza Cardiaca; Farmaci Antipertensivi; Farmaci anti-aritmici. Farmaci utilizzati nella disabilità da cause reumatologiche ed ortopediche: farmaci antinfiammatori non steroidei (FANS), glucocorticoidi, antireumatici ed antigottosi. Farmaci che influenzano il metabolismo osseo: prevenzione dell'osteoporosi. Farmaci utilizzati nella disabilità da cause neurologiche: farmaci nella prevenzione e trattamento dell'Alzheimer, del Parkinson, dell'ischemia cerebrale e delle altre malattie neurodegenerative acute e croniche. Trattamento farmacologico della spasticità: miorilassanti (benzodiazepine, agonisti GABAB, tossina botulinica, dantrolene). Farmaci ansiolitici e sedativo-ipnotici: Benzodiazepine. Farmaci antiepilettici. Basi neurofarmacologiche dell'utilizzo dei principali farmaci antipsicotici ed antidepressivi. Farmaci utilizzati nella disabilità da cause respiratorie: farmaci nelle broncopneumopatie croniche ostruttive (BPCPO) e farmaci antiasmatici. Chemioterapia antibatterica: principali classi di farmaci, meccanismi di azione, spettri d'azione ed indicazioni. Reazioni avverse a farmaci a carico del sistema neuro-muscolo-scheletrico.

Testi Consigliati

MOTTRAM, *Farmaci e Sport*, Casa Editrice Ambrosiana, 2004.

MYCEK M.J., Harvey, R.A. & CHAMPE, P.C., *Farmacologia*, Zanichelli, 2006.

FURLANUT, *Farmacologia Generale e Clinica per le Lauree Triennali*, Piccin 2004.

KATZUNG, *Farmacologia*, Piccin, 2006.

GOODMAN AND GILMAN, *Le basi farmacologiche della terapia*, McGraw-Hill, 2004.

Lingua inglese

Insegnamento a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.)

Lingua Inglese B2 (Independent User – Vantage)

Obiettivi

At the end of the course the student will achieve the language abilities and the communicative competence

on the functions outlined by the Common European Framework of Reference for the B2 level:

-can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including

technical discussions in his/her field of specialization;

-can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native

speakers quite possible without strain for either party;

-can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical

issue giving the advantages and disadvantages of various options.

Contenuti

Grammar:

adjectives ending in -ed and -ing;

adverbs: formation, adverbs of manner, adverbs of definite/indefinite frequency, sentence adverbs,

intensifiers (almost, barely, hardly, nearly, scarcely) ;

articles: definite, indefinite and zero article;

comparison: types, comparative and superlative forms of adjectives, more and most + adjective, irregular

comparative and superlative adjectives, comparing adverbs, irregular comparative adverbs, modifying

comparisons;

conditionals: conditional linking words and punctuation, general truths (zero), possibility/likelihood in the

present or future (first), unlikely or contrary to present fact (second), contrary to fact in the past (third),

modal verbs in conditional sentences, mixed conditionals, polite expressions;

noun: countable and uncountable nouns, nouns which can be countable or uncountable, uncountable nouns ending in –s, nouns ending in –s that are always plural, determiners used with countable and uncountable nouns, irregular plural forms, collective nouns;

emphasis with what;

gerunds and infinitives: the gerund form –ing, common verbs followed by the gerund form –ing, the infinitive with to, common verbs followed by the infinitive with to, common verbs followed by object +

infinitive with to, the infinitive without to, verbs followed by a gerund or to – infinitive with a difference in meaning;

habit: past habit (used to, would, past simple), present habit (present simple or continuous);

have/get something done;

hypothetical meaning: wish, if only, it's time, would rather, suppose/what if?, as if/as though;

indirect speech, reporting verbs: indirect speech, reported statements, reported questions, reported orders, reported recommendations, reported suggestions, reporting verbs;

it is, there is;

modal verbs and expressions with similar meanings: ability, possibility, certainty (deduction), strong

obligation and necessity, obligation and advice (should, ought to, be supposed to), lack of obligation or

necessity, asking for and giving permission;

modifiers and intensifiers;

participle clauses: –ing and –ed participle clauses;

passives: by + agent, impersonal passive structures;

relative clauses and pronouns: defining and non-defining relative clauses, prepositions in relative clauses;

verb tenses: present simple and continuous, present perfect simple and continuous, past simple and

continuous, past perfect, the future (shall/will, be going to, present continuous, present simple, future

continuous, future perfect), phrasal verbs;

words that cause confusion: like, as, as if/as though, so/such/too/enough/very.

Centro Linguistico di Ateneo

Vocabulary:

recording vocabulary; word formation; entertainment; adjectives of feeling; modifiers, intensifiers; food; body and health; consumer society, shopping, leisure facilities; technology; relationships; fashion; education; employment; crime and punishment; the natural world; hopes and ambitions; holidays and travel.

Functions:

comparing and contrasting; asking for and reacting to opinions; advantages and disadvantages; advertising, product presentation; expressing uncertainty; giving advice; making suggestions; ranking, prioritising; how to keep talking; adding ideas; stressing key information; planning and organising.

Testi consigliati

Liz and John Soars, NEW HEADWAY – the third edition, UPPER-INTERMEDIATE, OXFORD University Press,

(student's book, workbook, audio CD, CD-ROM)

Louise Hashemi and Barbara Thomas, GRAMMAR FOR FIRST CERTIFICATE, CAMBRIDGE University Press, with audio CD

Barbara Thomas and Laura Matthews, VOCABULARY FOR FIRST CERTIFICATE, CAMBRIDGE University Press.

Socio-pedagogia del benessere

Prof. Luca Refrigeri (Coordinatore)

Modulo A: Pedagogia del benessere (prof. Luca Refrigeri)

Modulo B: Sociologia della salute (Prof.ssa Micol Pizzolati)

Obiettivi

Il corso consentirà di acquisire:

- **conoscenze** circa il concetto di salute e di benessere della persona e della società; il rapporto tra pedagogia e medicina; la prospettiva pedagogica della promozione del benessere attraverso la pratica sportiva; l'utilità della pedagogia per il benessere psichico, fisico, sociale ed economico; il legame tra salute e tessuto relazionale degli attori sociali; le disuguaglianze di salute e gli stili di vita; la cura della salute e l'attività motoria.
- **competenze** per la ricerca sociale e la progettazione educativa.

Contenuti

Il corso è costituito di due moduli:

Pedagogia del Benessere - CFU 7 (Prof. Luca REFRIGERI)

La pedagogia generale e sociale e le scienze dell'educazione;

Il rapporto tra le scienze dell'educazione e le scienze per la salute: pedagogia e medicina

Le agenzie formative per l'educazione al benessere: il sistema formativo integrato.

Il valore sociale dello sport: dalla salute al benessere;

Benessere e stili di vita in relazione alla pratica sportiva ed al movimento;

Attività motorie adattate e mantenimento dello stato di benessere;

Il valore pedagogico dello sport e del movimento;

L'utilità della pedagogia nella vita di qualità: investimento in capitale umano, stile di vita e qualità della vita.

Sociologia della salute - CFU 5 (Prof.ssa Micol PIZZOLATI)

Attività motoria e salute: fitness, wellness, neosalutismo;

il ruolo delle variabili socio-culturali nella definizione dello stato di salute;

la salute tra ambiente e stili di vita;

vecchie e nuove disuguaglianze di salute;

la sportivizzazione e la medicalizzazione della salute.

Analisi e commento di indagini e ricerche nazionali e internazionali.

Testi Consigliati

Iavarone M.L., *Educare al benessere*, Milano, Bruno Mondadori, 2008

Refrigeri L., *Utilità e virtù. Le immagini della pedagogia*, Lecce, Pensa, 2010

Maulini C., *Pedagogia, sport e benessere*, Roma, Aracne, 2007

AA.VV., *Lo sport nel processo formativo delle persone disabili*, in "L'integrazione scolastica e sociale", Trento, Erickson, n.6/4, 2007, 296-336

Commissione Europea, *Libro Bianco sullo sport*, COM (2007) 391 def. dell'11.07.007

Commissione Europea, *Un impegno comune per la salute: Approccio strategico dell'UE per il periodo 2008-2013*, COM(2007) 630 def. del 23.10.2007

Falese L., *Il peso delle disuguaglianze socio-economiche sulla pratica di attività fisica e sulla salute. Il caso italiano*, in "Salute e Società", VII, 2, 2008, pp. 117-133

Giarelli G, Venneri E., *Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali*, Angeli, Milano, 2009 (capitoli: 6, 7, 17)

Nuvolati G., Tognetti Bordogna M., *Salute, ambiente e qualità della vita nel contesto urbano*, Angeli, Milano, 2008 (capitolo *Salute e ambiente, il contributo della sociologia della salute*)

Porro N., *La sportivizzazione della salute*, in "Salute e Società", VII, 2, 2008, pp. 23-46

Altri riferimenti relativi a studi di caso e indagini nazionali e internazionali saranno forniti durante il corso.

Avvertenze

Gli elementi della valutazione sono costituiti da attività di discussione, lavori di gruppo e project work eseguiti durante il corso, prove scritte intermedie, colloquio finale.

Gli studenti non frequentanti saranno valutati attraverso una prova scritta propedeutica al colloquio; queste si svolgeranno nello stesso giorno, o in giorni differenti, in relazione al numero degli studenti iscritti a sostenere l'esame.

CREDITI A SCELTA

Bioingegneria della disabilità

Prof. Riccardo Tranfaglia

Obiettivi

L'obiettivo formativo è l'acquisizione di conoscenze di base, applicative e tecnologiche finalizzate allo studio dei dispositivi bioingegneristici per la terapia della disabilità e l'analisi del movimento.

Contenuti

Bioingegneria nel sistema nervoso e muscolare.

Strumentazioni Biomediche per la riabilitazione: Elettromiografia, Elettroterapia con correnti continue ed alternate, Elettrostimolatori muscolari, neuromuscolari e antalgici, Ionoforesi, Bagni Galvanici, Biofeedback, Apparecchi ad ultrasuoni, Marconiterapia, Radar Terapia, Magnetoterapia, Laser Terapia, TECAR terapia, Horizontal Therapy.

Analisi della postura e del movimento: Sistemi Bioingegneristici Integrati per l'Analisi del Cammino, Trasduttori, Pedane dinamometriche, Sistemi Optoelettronici per l'analisi del movimento a markers passivi, Ciclo del cammino (Gait Cycle), software e metodi per l'elaborazione dei dati.

Stimolazione Elettrica Funzionale (FES). Cognitive Rehabilitation.

Telemedicina e Teleriabilitazione.

Testi Consigliati

Lucidi delle lezioni

Dispense del corso a cura del Docente riguardanti gli argomenti: Il sistema nervoso, Elettromiografia, Elettrostimolazione, Laser in medicina e riabilitazione, TECAR Terapia, Analisi del Movimento.

Apparecchiature per terapia fisica, riabilitazione e recupero funzionale – R.Merletti, M. Knaflitz, G.Borio, M.Bracale, F.Clemente, R.Castaldo.

Bioingegneria della riabilitazione – Tommaso Leo e Giacomo Rizzolati – CNR – Gruppo Nazionale di Bioingegneria Pàtron Editore.

Bioingegneria della postura e del movimento - Cappello A., Cappozzo A, Prampero P.E., Gruppo Nazionale di Bioingegneria Pàtron Editore.

Didattica speciale

Doc. da definire

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di far conoscere: i fondamenti teorici della pedagogia e didattica speciale e il rapporto con le scienze motorie; le linee operative dell'integrazione scolastica e sociale delle persone con disabilità; alcuni itinerari per l'individuazione dei bisogni educativi speciali delle persone; il "progetto di vita".

Contenuti

I fondamenti teorici della pedagogia e didattica speciale nel contesto delle scienze dell'educazione: l'oggetto di studio della pedagogia e didattica speciale.

La didattica speciale e la ricerca educativa: dalla didattica curriculare alla didattica speciale.

I fondamenti e i principi della didattica speciale applicata alle scienze motorie.

L'ICF come strumento di guida fondamentale per la didattica speciale.

La determinazione delle potenzialità degli individui e la valutazione per la scelta dello sport da praticare.

La programmazione educativa individualizzata per l'integrazione scolastica e sportiva.

Il progetto di vita.

Testi Consigliati

I materiali didattici e i testi di riferimento per la preparazione saranno indicati dal docente direttamente a lezione.

Posturologia e kinesiologia

Docente e programma da definire

Recupero motorio in acqua

Doc. da definire

Obiettivi

Far acquisire conoscenze sugli effetti fisiologici e terapeutici dell'esercizio in acqua e competenze sulle strategie riabilitative e strutturazione di protocolli rieducativi in acqua, per fasce di età e tipo di infortuni. L'esercizio in acqua come recupero e prevenzione dell'infortunio nell'atleta.

Contenuti

Aspetti generali della riabilitazione in acqua; Principi di trattamento: specificità, complementarità, globalità, adattamento, tempestività, simmetria del movimento. Aspetti preventivi; aspetti psicologici e relazionali legati all'incontro con l'acqua. Applicazione pratica.

Testi Consigliati

Broglio A. e Colucci V. "Riabilitazione in acqua: esercizi terapeutici" Calzetti-Mariucci, 2001.

ORARIO DELLE LEZIONI

ORARIO LEZIONI A.M.P.A. - I ANNO - I SEMESTRE

Inizio attività didattica: 1 ottobre 2010

AULA "ONDINA VALLA" (ex aula "A")

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
9.00-10.00			Economia ed organizzazione dei serv. per la salute- modulo di	La disabilità da cause metaboliche e genetiche-Modulo di Le		
10.00-11.00			Organizzazione dei servizi per la salute (ANTONELLI)	malattie metaboliche e genetiche come causa di disabilità (PORCELLINI)		
11.00-12.00		Principi di attività motoria preventiva (CALCAGNO)	Le basi biologiche della variabilità e dell'adattamento (SCAPAGNINI)	Le basi biologiche della variabilità e dell'adattamento (SCAPAGNINI)		
12.00-13.00						
13.00-14.00	PAUSA PRANZO					
14.00-15.00		Economia ed organizzazione dei serv. per la salute- modulo di Economia dei servizi per la salute (ANGELONI)	Principi di attività motoria preventiva (CALCAGNO)			
15.00-16.00						
16.00-17.00			La disabilità da cause metaboliche e genetiche-Modulo di L'attività motoria nel soggetto con disab. da cause metaboliche e genetiche (CALCAGNO)			
17.00-18.00						

ORARIO LEZIONI A.M.P.A. - I ANNO - II SEMESTRE

Inizio attività didattica: 1 marzo 2011

AULA "ONDINA VALLA" (ex aula "A")

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
9.00-10.00		Att. motoria adattata alla disabilità cardio- respiratoria-Mod. di	I principi di valutazione motoria e i tests di esercizio (CORTIS)	I principi di valutazione motoria e i tests di esercizio (CORTIS)		
10.00-11.00		L'attività Mot. nel soggetto con disabilità da cause respiratorie (DE SIMONE)				
11.00-12.00		Att. motoria adattata alla disabilità cardio- respiratoria-Mod. di	Lo sviluppo neuropsicomotorio- Modulo di Attività Mot. nelle disabilità neuropsichiatriche dell'età evol. (DI CAGNO)	Lo sviluppo neuropsicomotorio-Modulo di Psicologia dello sviluppo (Doc. da definire: dalla I alla VI sett.) - Modulo di Malattie neur. dell'età evol. (DI COSTANZO: dalla VII alla XII settimana)		
12.00-13.00		Disabilità da cause cardioresp. e principi di pronto soccorso (TESTA)				
13.00-14.00	PAUSA PRANZO					
14.00-15.00		Lo sviluppo neuropsicomotorio- Modulo di Psicologia dello sviluppo (Doc. da definire: dalla I alla VI sett.) -Modulo di		Att. motoria adattata alla disabilità cardio- respiratoria-Mod. di		
15.00-16.00		Malattie neur. dell'età evol. (DI COSTANZO: dalla VII alla XII sett.)			L'attività Mot. nel soggetto con disab. da cause cardiovascolari (CACCIATORE)	
16.00-17.00						

ORARIO LEZIONI A.M.P.A.- II ANNO - I SEMESTRE

Inizio attività didattica: 1 ottobre 2010

AULA "G. BARTALI "ex aula B"

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
9.00-10.00				L'attività motoria nel soggetto anziano - modulo di L'attività motoria nel soggetto anziano (C. CORTIS) - Didattica frontale -		
10.00-11.00						
11.00-12.00		L'attività motoria nel soggetto anziano - modulo di Fisiologia dell'invecchiamento (VIGGIANO)		L'attività motoria nel soggetto anziano - modulo di L'attività motoria nel soggetto anziano (C. CORTIS) - Didattica esperienziale -		
12.00-13.00						
13.00-14.00	PAUSA PRANZO					
14.00-15.00		Farmacologica della disabilità (TAGLIATELA)	Farmacologica della disabilità (TAGLIATELA)			
15.00-16.00						
16.00-17.00		L'attività motoria nel soggetto anziano - modulo di L'invecchiamento neuropsicomotorio (DI COSTANZO)	L'attività motoria nel soggetto anziano - modulo di Patologie osteoarticolari croniche (SCHIAVONE-PANNI)			
17.00-18.00						

ORARIO LEZIONI A.M.P.A. - II ANNO - II SEMESTRE

Inizio attività didattica: 1 marzo 2011

AULA "G. BARTALI" - (ex aula "B")

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
9.00-10.00		Didattica speciale (Doc. da definire)		Sociopedagogia del benessere - modulo di Sociologia della salute (PIZZOLATI)		
10.00-11.00						
11.00-12.00		Bioingegneria della disabilità (TRANFAGLIA)	Sociopedagogia del benessere - modulo di Sociologia della salute (PIZZOLATI)	Attività sportiva e disabilità-modulo di Storia dello sport per i disabili (CARLI)	Attività sportiva e disabilità-modulo di Lo sport per i disabili (FRANCIOSI)	
12.00-13.00						
13.00-14.00	PAUSA PRANZO					
14.00-15.00		Posturologia e kinesiologia (Doc. da definire)	Sociopedagogia del benessere - modulo di Pedagogia del benessere (REFRIGERI)	Sociopedagogia del benessere - modulo di Pedagogia del benessere (REFRIGERI)		
15.00-16.00						
16.00-17.00		Recupero motorio in acqua (Doc. da definire)				
17.00-18.00						

Insegnamento a scelta

L'insegnamento di **"Lingua inglese"** sarà coordinato dal C.L.A.

CALENDARIO ESAMI

Calendario esami A.A. 2010/2011

Insegnamento	Nominativo docente	Gen./Feb.11	feb-11	aprile 2011 (riservato fuori corso)	giu-11	lug-11	sett. 2011	Dic.2011
Attività sportiva e disabilità	A Carli Franciosi	19/01/2011 h. 10,00	08/02/2011 h. 10,00	13/04/2011 h. 10,00	01/06/2011 h. 10,00	06/07/2011 h. 10,00	21/09/2011 h. 10,00	07/12/2011 h. 10,00
Bioingegneria della disabilità	R. Tranfaglia	18/01/2011 h. 10,00	15/02/2011 h. 10,00	12/04/2011 h. 10,00	14/06/2011 h. 10,00	12/07/2011 h. 10,00	20/09/2011 h.10,00	06/12/2011 h. 10,00
Biologia dell'invecchiamento	G. Cacciola	26/01/2011 h.09,00	09/02/2011 h. 09,00	06/04/2011 h,09,00	22/06/2011 h. 09,00	06/07/2011 h.09,00	21/09/2011 h.09,00	14/12/2011 h. 11,00
Cause neuropsichiatriche di disabilità	Di Costanzo Alfonso	27/01/2011 h.16,00	02/02/2011 h. 16,00	20/04/2011 h.16,00	15/06/2011 h. 16,00	06/07/2011 h. 16,00	28/09/2011 h. 16,00	14/12/2011 h. 16,00
Diritti della persona	Tullio Loredana	19/01/2011 h,10,00	10/02/2011 h. 10,00	07/07/2011 h. 10,00	16/06/2011 h. 10,00	06/07/2011 h. 10,00	07/09/2011 h. 10,00 21/07/2011 h. 10,00	15/12/2011 h.10,00
Economia e organizzazione dei servizi per la salute	G. Antonelli S. Angeloni	25/01/2011 h. 09,00	22/02/2011 h. 09,00	13/04/2011 h. 09,00	21/06/2011 h. 09,00	12/07/2011 h. 09,00	22/09/2011 h.09,00	15/12/2011 h.09,00
Eziopatogenesi della disabilità	A. Porcellini	25/01/2011	08/02/2011	12/04/2011	07/06/2011	05/07/2011	20/09/2011	21/12/2011
Farmacologia della disabilità (ex Terapia farmacologica della disabilità)	M. Tagliatalata	25/01/2011 h. 15,00	27/01/2011 h. 15,00	12/04/2011 h. 15,00	21/06/2011 h. 15,00	20/07/2011 h. 15,00	20/09/2011 h. 15,00	13/12/2011 h. 15,00

Calendario esami A.A. 2010/2011

Fisiologia del controllo motorio	D. Viggiano	01/02/2011 h. 09.30	25/02/2011 h. 09,30	28/04/2011h. 09,30	29/06/2011 h. 09,30	21/07/2011 h. 09,30	28/09/2011 h. 09,30	16/12/2011 h. 09,30
Fisiopatologia dell'invecchiamento	D. Viggiano	01/02/2011 h. 09.30	25/02/2011 h. 09,30	28/04/2011h. 09,30	29/06/2011 h. 09,30	21/07/2011 h. 09,30	28/09/2011 h. 09,30	16/12/2011 h. 09,30
I principi di valutazione motoria, i tests di esercizio	C. Cortis	08/02/2011 h. 15,30	22/02/2010 h. 15,30	19/04/2011 h. 15,30	21/06/2011 h. 15,30	19/07/2011 h. 15,30	27/09/2011 h. 15,30	20/12/2011 h. 15,30
La disabilità da cause metaboliche e genetiche	A. Porcellini G. Calcagno	25/01/2011 h. 10,00 (prova scritta) 26/01/2011 h. 11,00 (prova orale)	08/02/2011 h. 10,00 (prova scritta) 09/02/2011 h. 11,00 (prova orale)	12/04/2011 h. 10,00 (prova scritta) 13/04/2011 h. 11,00 (prova orale)	07/06/2011 h. 10,00 (prova scritta) 08/06/2011 h. 11,00 (prova orale)	05/07/2011 h. 10,00 (prova scritta) 06/07/2011 h. 11,00 (prova orale)	20/09/2011 h. 10,00 (prova scritta) 21/09/2011 h. 11,00 (prova orale)	21/12/2011 h. 10,00 (prova scritta)
L'attività motoria adattata al soggetto con disabilità cardio-respiratoria	G. Testa G. De Simone F. Cacciatore	11/01/2011 h. 14,00	15/02/2011 h. 14,00	05/04/2011 h. 14,00	14/06/2011 h.14,00	12/07/2011 h. 14,00	20/09/2011 h. 14,00	14/12/2011 h. 14,00
L'attività motoria nel soggetto anziano	A. Schiavone Panni D. Viggiano A. Di Costanzo C. Cortis	26/01/2011 h. 10,00	16/02/2011 h. 10,00	20/04/2011 h. 10,00	15/06/2011 h. 10,00	13/07/2011 h. 10,00	14/09/2011 h. 10,00	14/12/2011 h. 10,00
Le basi biologiche della variabilità e dell'adattamento	Docente e calendario esami da definire							

Calendario esami A.A. 2010/2011

Lingua Inglese (Terminology in adapted physical activity)	Il calendario sarà pubblicato nella main page del C.L.A.							
Lo sviluppo neuropsicomotorio	A. Di Costanzo	27/01/2011 h.16,00	02/02/2011 h. 16,00	20/04/2011 h.16,00	15/06/2011 h. 16,00	06/07/2011 h. 16,00	28/09/2011 h. 16,00	14/12/2011 h. 16,00
Medicina sociale (ex Medicina legale e disabilità)	M. Marchetti	12/01/2011 h. 14,00	09/02/2011 h. 14,00	12/04/2011 h. 14,00	07/06/2011 h. 14,00	05/07/2011 h. 14,00	06/09/2011 h. 14,00	22/12/2011 h.09,00
Metodi e Tecniche dell'attività motoria nella disabilità da cause neuropsichiatriche (ex Metodi e Tecniche dell'attività motoria nella disabilità)	A. Di Costanzo	27/01/2011 h.16,00	02/02/2011 h. 16,00	20/04/2011 h.16,00	15/06/2011 h. 16,00	06/07/2011 h. 16,00	28/09/2011 h. 16,00	14/12/2011 h. 16,00
Metodologie e tecniche dell'attività motoria nel soggetto anziano	Cortis Cristina	08/02/2011 h. 15,30	22/02/2010 h. 15,30	19/04/2011 h. 15,30	21/06/2011 h. 15,30	19/07/2011 h. 15,30	27/09/2011 h. 15,30	20/12/2011 h. 15,30
Organizzazione aziendale e disabilità	S. Angeloni	25/01/2011 h. 09.00	22/02/2011 h. 09,00	13/04/2010 h, 09,00	21/06/2011 h. 09,00	12/07/2011 h,09,00	22/09/2011 h,09,00	15/12/2011 h.09,00
Pedagogia del benessere (ex La didattica delle attività motorie adattate)	Refrigeri Luca		09/02/2011 h. 09,30 23/02/2011h. 09.30	13/04/2011 h. 09,30	22/06/2011 h. 09,30	06/07/2011 h. 09,30	21/09/2011 h. 09,30	14/12/2011 h. 11,00

Calendario esami A.A. 2010/2011

Principi di attività motoria preventiva	G. Calcagno	26/01/2011 h. 11,00	09/02/2011 h. 11,00	13/04/2011 h. 11,00	08/06/2011 h. 11,00	06/07/2011 h. 11,00	21/09/2011 h.11,00	21/12/2011 h. 11,00
Sociologia dell'attività motoria e dello sport	M. Marchetti	12/01/2011 h. 14,00	09/02/2011 h. 14,00	12/04/2011 h. 14,00	07/06/2011 h. 14,00	05/07/2011 h. 14,00	06/09/2011 h. 14,00	22/12/2011 h.09,00
Socio-pedagogia del benessere	L. Refrigeri Pizzolati		09/02/2011 h. 09,30 23/02/2011h. 09.30	13/04/2011 h. 09,30	22/06/2011 h. 09,30	06/07/2011 h. 09,30	21/09/2011 h. 09,30	14/12/2011 h. 11,00
Storia dell'attività motoria adattata	A. Carli	20/01/2011 h. 10,00	02/02/2011 h. 10,00	20/04/2011 h. 10,00	02/06/2011 h. 10,00	07/07/2011 h. 10,00	21/09/2011 h. 10,00	14/12/2011 h. 10,00
Traumatologia ortopedica e patologie osteoarticolari acute e croniche	Schiavone Panni Alfredo	26/01/2011 h. 10,00	16/02/2011 h. 10,00	20/04/2011 h. 10,00	15/06/2011 h. 10,00	13/07/2011 h. 10,00	14/09/2011 h. 10,00	14/12/2011 h. 10,00
Valutazione motoria e responsabilità professionale	C. Cortis M. Marchetti	08/02/2011 h. 15,30	22/02/2010 h. 15,30	19/04/2011 h. 15,30	21/06/2011 h. 15,30	19/07/2011 h. 15,30	27/09/2011 h. 15,30	20/12/2011 h. 15,30

