



ATENEIO DEL MOLISE

Due giorni di formazione per i tutor dell'orientamento

L'iniziativa dell'università del Molise è rivolta ai docenti delle scuole superiori

di CARMELO D'ORO

"L'importanza degli strumenti cognitivi nei processi di auto-orientamento", con questo titolo, l'Università degli studi del Molise, ha promosso un corso di formazione riservato ai docenti delle scuole medie superiori delegati all'Orientamento. Il corso rientra nell'ambito del progetto triennale di orientamento, proposto al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della

Ricerca. L'iniziativa articolata su due giornate, e che termina questa mattina può rappresentare anche un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto per aiutare studenti, docenti e imprese a superare lo scollamento esistente tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro, in genere svincolate da dati concreti di domanda e offerta, e le esigenze del sistema produt-

tivo, superiori a quanto la scuola e l'Università offrono in termini di produttività. Le motivazioni che hanno portato l'Ateneo molisano ad organizzare questo corso di formazione, è quello di costituire una rete territoriale di tutor, formati in sede universitaria e presenti in ogni scuola della Regione. Questo è uno dei punti cardine del progetto, che punta a consolidare, sviluppare e ampliare la

collaborazione tra tutti i soggetti interessati, creare nuovi spazi di confronto e di reciproca interazione. Ma la discussione dal tema "L'importanza degli strumenti cognitivi nei processi di auto-orientamento" non si limita a sottolineare l'importanza di una sinergia e di un dialogo, ma auspica sempre una maggiore collaborazione tra Università, mondo della scuola e istituzioni.