

**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE**



**FACOLTÀ DI
MEDICINA
E CHIRURGIA**

**CORSO DI LAUREA IN
OSTETRICIA**

GUIDA DELLO STUDENTE
ANNO ACCADEMICO 2006_2007

Corso di laurea in ostetricia

(SNT/1 - Classe delle Lauree in professioni sanitarie, infermieristiche e professione ostetrica)

Anno accademico 2006-2007

Obiettivi formativi

Gli studenti in Ostetricia devono acquisire l'insieme di competenze, conoscenze e abilità al conseguimento delle quali il Corso di Laurea è finalizzato e che caratterizzano il profilo culturale e professionale del Laureato in Ostetricia (così come definito dalle vigenti norme e come indicato negli sbocchi professionali di seguito riportati). Tra tali competenze è inclusa quella di saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea saranno raggiunti attraverso attività didattiche teoriche e pratiche, finalizzate anche all'acquisizione di adeguate modalità comportamentali. Il tutto inserito nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambito lavorativo. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste, pertanto, l'attività formativa pratica e di tirocinio, che si svolgerà anche in collaborazione con le strutture del Servizio Sanitario Nazionale sul territorio.

Sono obiettivi specifici del Corso quelli di fornire agli studenti l'opportunità di acquisire:

1. le nozioni scientifiche di base propedeutiche allo studio delle scienze della vita;
2. le conoscenze biologiche ed anatomiche essenziali per la comprensione dei processi fisiologici e patologici con specifica attenzione per la fisiopatologia della gravidanza, del travaglio, del parto e del puerperio nonché dell'epoca peri e neonatale;
3. le adeguate conoscenze sulle condizioni che possono influire sulla fisiologia dei suddetti processi e le corrette modalità della loro gestione;
4. le basi per la messa a punto di programmi di sorveglianza ed assistenza alla madre in attesa, sia in condizioni normali che in caso di rischio, con adeguata competenza nella valutazione dei rischi e nell'azione di affiancamento della donna nelle fasi decisionali;
5. le competenze teoriche e pratiche per la prevenzione dei tumori genitali femminili e quelle per l'assistenza agli interventi ginecologici;
6. gli strumenti teorici e pratici per l'apprendimenti dei criteri per il tempestivo riconoscimento di situazioni di potenziale patologia in ostetricia e ginecologia.

Sbocchi professionali

I laureati in Ostetricia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Essi sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. Ministero della Sanità 14 settembre 1994 n. 740:

- assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio;
- conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato.

I laureati in Ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano:

- ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità;
- alla preparazione psicoprofilattica al parto;
- alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici;
- alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile;
- ai programmi di assistenza materna e neonatale.

Essi gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.

Ordinamento e piano degli studi.

La durata normale del Corso di Laurea in Ostetricia è di tre anni, articolati in sei semestri. L'attività didattica consiste in lezioni, esercitazioni pratiche, laboratori linguistici ed informatici, seminari, partecipazione a convegni e conferenze, tirocini professionalizzanti, corsi liberi.

Il percorso didattico del primo anno prevede attività formative di base, tirocinio esercitativo di base, laboratorio di lingua inglese e attività formative a scelta dello studente (corsi liberi). Nel secondo anno sono previste attività formative caratterizzanti ed integrative, attività formative a scelta dello studente e l'inizio del tirocinio professionale sul campo. Il terzo anno prevede attività formative di tipo prevalentemente professionalizzante ed integrativo, proseguimento del tirocinio professionalizzante anche correlato con la prova finale per il conseguimento della Laurea. Le attività di tirocinio professionalizzante sul campo saranno svolte, previa intesa, presso Unità Operative, Ambulatori e Servizi di Ostetricia e Ginecologia del Servizio Sanitario Nazionale e di Istituzioni private accreditate. Queste attività sono svolte con la supervisione di Tutori.

L'apprendimento delle competenze scientifico-tecniche e l'acquisizione delle capacità professionali specifiche sono computati in crediti formativi universitari (CFU), con un totale di 180 CFU nei tre anni, 60 per anno.

Credito Formativo

Le attività formative (insegnamenti, laboratori, prova finale) sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa. Un CFU equivale a 30 ore complessive di lavoro di apprendimento richiesto allo studente (lezioni, seminari, laboratori, studio individuale). In considerazione, dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle

direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

I CFU per il tirocinio pratico e per la prova finale prevedono un impegno orario di 18 e 25 ore rispettivamente.

I CFU di attività didattica formale comportano 18 ore di lezione; i CFU per attività di laboratorio (esercitazioni pratiche, laboratori d'informatica e bioinformatica, inglese scientifico) e per attività formative a scelta dello studente (corsi liberi), prevedono 18 ore di attività guidata da Docenti.

Le rimanenti ore, fino a 30, sono riservate allo studio e alle rielaborazioni individuali.

Le attività formative, secondo le tabelle ministeriali, sono suddivise in attività di base, caratterizzanti, affini o integrative e altre attività formative, comprensive dei tirocini pratici professionalizzanti. Sono previste inoltre attività formative liberamente scelte dallo studente. Alla prova finale, con la quale si chiude il percorso formativo, sono attribuiti 6 CFU.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascuna attività formativa è subordinata al superamento delle relative prove d'esame o di verifica. Le attività formative di tipo formale di base (caratterizzanti, affini o integrative) prevedono prove d'esame che danno luogo a votazioni in trentesimi. Per i corsi integrati, articolati in più moduli, al cui svolgimento concorrono più docenti, è individuato un docente, che, in accordo con gli altri, presiede al coordinamento delle attività didattiche e della prova d'esame unica con le relative registrazioni.

Per le attività formative di tirocinio pratico applicativo, che comportano l'acquisizione di crediti per un totale di 60 CFU e al cui superamento lo studente è tenuto, le relative prove di verifica si concludono con il giudizio "superato" o "non superato". Tali giudizi non rientrano nel computo della media delle votazioni riportate negli esami di profitto per la determinazione del voto di laurea.

Per il conseguimento della Laurea lo studente deve avere acquisito tutti i crediti previsti (180) ed avere superato le prove di esame e verifica previste e la prova finale.

L'attività didattica relativa al Corso di Laurea in Ostetricia viene svolta presso le strutture didattiche messe a disposizione della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi del Molise, comprese quelle la cui disponibilità sia stata acquisita in regime di convenzione con Centri eroganti assistenza per conto del Servizio Sanitario Nazionale, sia pubblici che privati. Potranno essere utilizzate per la formazione professionalizzante, lo svolgimento di tirocini e l'attività attinenti la prova finale di Laurea strutture del Dipartimento di Scienze per la Salute dell'Università degli Studi del Molise nonché centri pubblici o privati, accademici e non, dotati di attrezzature tecnico-scientifiche e di comprovate competenze nel campo della Ginecologia e dell'Ostetricia.

Piano di studio

I anno (a.a. 2006/2007)

Insegnamenti	SSD	CFU	ORE
Scienze propedeutiche		6	
Fisica applicata	FIS/07	2	36
Elementi di Informatica	FIS/07	2	36
Statistica medica	MED/01	2	36
Scienze della vita		5,5	
Biologia applicata	BIO/13	2	36
Biochimica generale	BIO/10	1,5	27
Genetica medica	MED/03	2	36
Scienze umane e psicopedagogia della salute		3	
Pedagogia	M-PED/01	1,5	27
Storia della medicina	MED/02	1,5	27
Laboratorio linguistico		2	
Inglese scientifico		2	36
Abilità relazionali		1	18
Anatomia e Fisiologia		5	
Fondamenti di anatomia umana	BIO/16	2	36
Fondamenti di fisiologia umana	BIO/09	2	36
Scienze e Tecniche Dietetiche	MED/49	1	18
Patologia generale e microbiologia		4	
Patologia generale	MED/04	1,5	27
Microbiologia generale	MED/07	1	18
Fisiopatologia generale	MED/04	1,5	27
Fondamenti della professione ostetrica		6,5	
Ginecologia e Ostetricia	MED/40	1	18
Sc. Inferm. Ost. Gin.	MED/47	2,5	45
Infermieristica generale	MED/45	3	54
Informatica applicata alla gestione sanitaria		2	
Laboratorio informatico (altre abilità)		2	36
Tirocinio guidato		21	378
A scelta dello studente		4	
Totale CFU		60	

Il anno (a.a. 2007/2008)**Insegnamenti****Fondamenti di Medicina e terapia**

	SSD	CFU	ORE
Farmacologia generale	BIO/14	1	18
Farmacologia speciale	BIO/14	1	18
Anestesiologia	MED/41	0,5	9
Chirurgia generale	MED/18	1	18
Sc. Inferm. Ost. Gin.	MED/47	1,5	27
Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	1	18

Patologia clinica e della riproduzione

		7	
Fisiopatologia generale della riproduzione	MED/04	0,5	9
Microbiologia medica	MED/07	1	18
Endocrinologia	MED/13	1	18
Diagnostica di laboratorio	BIO/12	1	18
Ginecologia e Ostetricia	MED/40	2	36
Medicina interna	MED/09	1,5	27

Fisiologia del parto e del puerperio

		4	
Ginecologia e Ostetricia	MED/40	2	36
Sc. Inferm. Ost. Gin.	MED/47	2	36

Igiene e medicina preventiva

		3,5	
Igiene generale	MED/42	1	18
Metodologia epidemiologica	MED/42	1	18
Malattie cutanee e veneree	MED/35	1	18
Epidemiologia delle malattie a trasmissione sessuale	MED/42	0,5	9

Medicina prenatale e neonatologia

		3,5	
Pediatria generale e specialistica	MED/38	2	36
Ginecologia e Ostetricia	MED/40	1	18
Infermieristica generale	MED/45	0,5	9

Patologie ostetriche

		3	
Ginecologia e Ostetricia	MED/40	1,5	27
Sc. Inferm. Ost. Gin.	MED/47	1,5	27

Patologie ginecologiche

		3	
Ginecologia e Ostetricia	MED/40	1,5	27
Sc. Inferm. Ost. Gin.	MED/47	1,5	27

Laboratorio linguistico

		2	36

Abilità relazionali

		4	72

Tirocinio guidato

		20	360

A scelta dello studente

		4	

Totale CFU

		60	

III anno (a.a. 2008/2009)

Insegnamenti	SSD	CFU	ORE
Fondamenti di chirurgia		4	
Chirurgia generale	MED/18	1	18
Urologia	MED/24	1	18
Ginecologia e Ostetricia	MED/40	1	18
Sc. Inferm. Ost. Gin.	MED/47	1	18
Principi di oncologia		2,5	
Oncologia medica	MED/06	0,5	9
Ginecologia e Ostetricia	MED/40	1,5	27
Sc. Inferm. Ost. Gin.	MED/47	0,5	9
Management sanitario		4	
Diritto del lavoro	IUS/07	1	18
Diritto pubblico	IUS/09	1	18
Economia aziendale	SECS-P/07	1	18
Management sanitario	SECS-P/10	1	18
Pianificazione e prevenzione della riproduzione		5,5	
Ginecologia e Ostetricia	MED/40	0,5	9
Sc. Inferm. Ost. Gin.	MED/47	1	18
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	3	54
Medicina Legale	MED/43	1	18
Laboratorio linguistico		1	18
Metodologia scientifica e ostetricia		3	
Ginecologia e Ostetricia	MED/40	1	18
Sc. Inferm. Ost. Gin.	MED/47	1	18
Sociologia	SPS/07	1	18
Orientamento professionale		24	
Abilità relazionali		2	36
Pratica Inf. Ost. Ginecol.	MED/47	12	216
Tirocinio guidato		19	342
A scelta dello studente		1	
Preparazione tesi di laurea		6	
Totale CFU		60	

Obbligo di frequenza e propedeuticità

La frequenza è obbligatoria per tutti i corsi. Gli studenti sono vivamente consigliati di seguire la sequenza di esami predisposta dalla semestralizzazione.

Per motivi di propedeuticità, gli esami degli insegnamenti elencati nella colonna A potranno essere sostenuti solo dopo aver superato gli esami della Colonna B della stessa Tabella. Per sostenere gli esami del terzo anno bisogna aver sostenuto tutti gli esami del primo anno.

Tabella propedeuticità

Colonna A

Insegnamento

Anatomia e Fisiologia
(I anno II semestre)

Fondamenti di Medicina e Terapia
(II anno I semestre)

Patologia clinica e della riproduzione
(II anno I semestre)

Fisiologia del parto e del puerperio
(II anno I semestre)

Igiene e medicina preventiva
(II anno II semestre)

Patologie ostetriche
Patologie ginecologiche
(II anno II semestre)

Colonna B

Insegnamento

Scienze della vita
(I anno I semestre)

Anatomia e Fisiologia
(I anno II semestre)

Fondamenti della professione ostetrica
(I anno II semestre)

Anatomia e Fisiologia
(I anno II semestre)

Patologia generale e microbiologia
(I anno II semestre)

Fondamenti della professione ostetrica
(I anno II semestre)

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica previsti per il Corso di Laurea si svolgono sull'arco di tre sessioni:

- a. I sessione: 29/01-23/02/2007 (due appelli distanziati di almeno 15 giorni)
- b. II sessione: 11/06-27/07/2007 (due appelli distanziati di almeno 15 giorni)
- c. III sessione: 01/09-07/10/2007 (un appello)

In concomitanza con gli appelli, le lezioni e le restanti attività formative sono sospese.

Conseguimento della Laurea.

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi di cui al presente decreto ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La Laurea in Ostetricia si consegue con il superamento di un esame finale.

L'esame finale di Laurea:

- a) consiste nella redazione e discussione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche;
- b) è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, *con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute*;
- c) *la Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 componenti, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, e comprende almeno 2 componenti designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Salute sulla base della rappresentatività a livello nazionale. La Commissione dovrà predisporre anche le modalità della prova di abilità pratica. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.*

Lo studente, ove ne esistano le condizioni, potrà utilizzare i crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture cliniche o di base. Tale attività dello studente è definita "Internato di Laurea". Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare, all'inizio del terzo anno di corso, al Docente-relatore da lui prescelto, una formale richiesta corredata del proprio curriculum. Il Docente, verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta e contestualmente comunica al Direttore della struttura l'accoglimento della domanda.

Per predisporre alla prova finale lo studente dispone di 6 CFU.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve:

- aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio;
- aver ottenuto complessivamente i 174 crediti previsti nei tre anni di corso.

Le modalità di presentazione e di valutazione della prova finale saranno analoghe a quelle previste dal regolamento di tesi di Ateneo, fatta salva la congruenza con le date di esame fissate a livello nazionale.

Il curriculum formativo seguito dal Laureato in Ostetricia, potrà essere riconosciuto, integralmente o in parte, per l'accesso a corsi di Laurea specialistica.

Si fa riferimento al Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea Triennali di Area Sanitaria per tutto ciò che non è esplicitamente indicato nella presente guida.

Requisiti di ammissione

Accesso: numero programmato 2006/2007. 20 posti

Durata normale del corso: 3 anni

Frequenza: obbligatoria

Sede del corso: Campobasso

Termine per la presentazione della domanda di partecipazione alla prova di selezione: 11 agosto 2006

Data della prova di selezione: 8 settembre 2006

Le attività didattiche dell'anno accademico 2006/2007 avranno inizio all'inizio del mese di ottobre 2006.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Facoltà di Medicina e Chirurgia

c/o Ospedale Cardarelli - contrada Tappino

86100 CAMPOBASSO

Tel. Fax. 0874 418485

E-mail: ostetricia@unimol.it

Referenti

PROF. PASQUALE MASTRANTONIO

Presidente del CdL

Tel. 0874 418485

PROF. GIOVANNI VILLONE

Segretario del CdL

Tel. 0874 418485

E-mail: giovanni.villone@unimol.it

SIG MARIO DI ROCCO

Segreteria Didattica

Tel. 0874 418485

E-mail: mario.dirocco@unimol.it

Offerta Didattica 2006/2007

1° anno, coorte 2006/2007

A scelta dello studente		4.0	
A scelta dello studente		4.0	
Abilità relazionali		1.0	
Abilità relazionali (Teresa SENA)		1.0	18
Anatomia e fisiologia		5.0	
Fondamenti di anatomia umana (Caterina CRESCIMANNO)	BIO/16	2.0	36
Fondamenti di fisiologia umana (Giovannangelo ORIANI)	BIO/09	2.0	36
Scienze e tecniche dietetiche	MED/49	1.0	18
Fondamenti della professione ostetrica		6.5	
Ginecologia e ostetricia (Pasquale MASTRANTONIO)	MED/40	1.0	18
Infermieristica generale (Angela TARASCO)	MED/45	3.0	54
Scienze infermieristiche ostetrica e ginecologia (Giovanna PICCIANO)	MED/47	2.5	45
Informatica applicata alla gestione sanitaria		2.0	
Laboratorio informatico		2.0	36
Laboratorio linguistico		2.0	
Inglese scientifico (Maria SCAGLIONE)		2.0	36
Patologia generale e microbiologia		4.0	
Fisiopatologia generale (Bruno MONCHARMONT)	MED/04	1.5	27
Microbiologia generale (Roberto DI MARCO)	MED/07	1.0	18
Patologia generale (Fabrizio GENTILE)	MED/04	1.5	27
Scienze della vita		5.5	
Biochimica generale (Aurora DANIELE)	BIO/10	1.5	27
Biologia applicata (Giovanni VILLONE)	BIO/13	2.0	36
Genetica medica (Silvio Garofalo)	MED/03	2.0	36
Scienze propedeutiche		6.0	
Elementi di informatica (Giovanna D'AMICO)	FIS/07	2.0	36
Fisica applicata (Roberto DI CAPUA)	FIS/07	2.0	36
Statistica medica (Ilaria ARDOINO)	MED/01	2.0	36

Scienze umane e psicopedagogia della salute		3.0	
Pedagogia (Maria MORRA)	M-PED/01	1.5	27
Storia della medicina (Giovanni VILLONE)	MED/02	1.5	27
Tirocinio		21.0	
Tirocinio I anno		21.0	378
Totale CFU 1° anno di corso		60.0	

CORSI DEL I ANNO

Abilità relazionali

TERESA SENA

Appartenente al Corso integrato: Abilità relazionali

Obiettivi

Far acquisire agli studenti competenze relazionali e comunicative di base, indispensabili allo svolgimento di una professione inerente alle scienze ostetriche. Favorire il ruolo di mediatore attivo dell'ostetrico, per migliorare la qualità e l'efficienza dei servizi. Migliorare la qualità dell'assistenza ostetrica attraverso la capacità di accoglienza; sviluppare tecniche di ascolto e relazionali facendone esperienza. Affinare gli strumenti comunicativi necessari all'ostetricia per svolgere il compito relazionale e di accompagnamento alla paziente donna, sia individualmente che nel gruppo.

Contenuti

Metodo di insegnamento prevalentemente basato sul "problem oriented learning".

Contatto precoce con il paziente;

- Buona acquisizione dell'abilità clinica o tecnico-pratica;
- Acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Le basi e gli strumenti della comunicazione interpersonale. Ciclo e tipologia dell'empatia nella comunicazione. L'ascolto professionale nelle cure sanitarie (I.V.G., Gravida Straniera, Coppia Sterile). L'ascolto e la comunicazione con la paziente oncologica. Entrare nel mondo dell'altro. La comunicazione empatica nella pratica clinica. Pratica medica e comunicazione profonda. I comportamenti nel lavoro di equipe. La supervisione e l'emozione nella relazione comunicativa. Strumenti. Caso clinico. Il counseling sanitario. Diventare un buon consigliere. Quando, come, dove in Ostetricia.

Testi Consigliati

G. COCCO, A. TIBERIO: *Lo Sviluppo delle competenze relazionali in ambito sociale e sanitario*, Francoangeli, Milano 2005 capp. 2, 6, 7 e 8.

Biochimica generale

AURORA DANIELE

Appartenente al Corso integrato: Scienze della vita

Obiettivi

Obiettivi dell'insegnamento di Biochimica Generale sono di consentire allo studente l'acquisizione delle caratteristiche delle molecole presenti nei sistemi biologici, gli aspetti generali della struttura e delle proprietà dei composti e delle macromolecole di interesse biologico e di comprendere le nozioni fondamentali alla base dei principali processi metabolici cellulari.

Contenuti

Concetto generale di via metabolica; Anabolismo e catabolismo; La complessità e le interrelazioni delle vie metaboliche; I principali meccanismi di regolazione; Produzione, conservazione ed utilizzo dell'energia metabolica. Principali molecole costituenti le cellule viventi: Acqua, sostanze organiche e sostanze inorganiche. Il ruolo dei carboidrati nella cellula; Monosaccaridi; Disaccaridi e Polisaccaridi di interesse biologico. Il ruolo dei lipidi nella cellula; Classificazione e analisi delle principali strutture; Lipoproteine. Generalità sugli aminoacidi e sulle proteine. Il ruolo delle proteine nella cellula. Enzimi e cenni di cinetica enzimatica. Metabolismo dei carboidrati: Glicolisi. Fermentazione alcolica e omolattica. Regolazione della glicolisi. Gluconeogenesi. Processi ossidativi: ossidazione del piruvato, ciclo dell'acido citrico. Regolazione del ciclo dell'acido citrico. Ossidazioni biologiche: Catena respiratoria: trasporto degli elettroni e fosforilazione ossidativa. Metabolismo dei lipidi: trasporto e attivazione. Il processo della beta-ossidazione. Corpi chetonici. Biosintesi di acidi grassi: acido grasso sintasi. Metabolismo degli aminoacidi. Ossidazione degli aminoacidi e ciclo dell'urea. Degradazione delle proteine. Integrazione del metabolismo e regolazione ormonale.

Testi Consigliati

RITTER PECK: *Fondamenti di biochimica*, ed. Zanichelli, Bologna.

NELSON DAVID L., COX MICHAEL M.: *Introduzione alla biochimica di Lehninger*, ed. Zanichelli, Bologna.

Qualsiasi testo di gradimento dello studente, di recente edizione e discusso col docente.

Biologia applicata

GIOVANNI VILLONE

Appartenente al Corso integrato: Scienze della vita

Obiettivi

Il Corso fornirà agli studenti le informazioni necessarie a comprendere le basi funzionali dei processi biologici rilevanti per l'attività sanitaria, soffermandosi in particolare sugli aspetti dell'organizzazione strutturale e funzionale della cellula e della trasmissione dell'informazione genetica che sono importanti per la comprensione dei processi patologici e delle basi farmacologiche delle moderne terapie.

Contenuti

L'organizzazione della vita, organismi unicellulari e pluricellulari. Uno sguardo sulla vita, classificazione degli esseri viventi La chimica della vita: i composti organici. Organizzazione cellulare. Le membrane biologiche, aspetti funzionale e strutturali. Cromosomi, mitosi e meiosi. DNA: il depositario dell'informazione genetica. RNA e sintesi proteica: l'espressione dell'informazione genetica. Riproduzione. Sviluppo animale, le tappe fondamentali della embriogenesi

Testi Consigliati

CHIEFFI ET AL.: *Biologia e Genetica*, Edises.

ALBERTS ET AL.: *L'essenziale*, Zanichelli.

Elementi di informatica

GIOVANNA D'AMICO

Appartenente al Corso integrato: Scienze propedeutiche

Obiettivi

Fornire le conoscenze di base relative all'Information Technology e alle strutture di supporto dell'informatica; conoscenza delle nozioni fondamentali riguardanti le reti e i pacchetti informatici.

Contenuti

Concetti di base dell' Informatica. L'Information Technology. Tipi di computer. Architettura generale di un computer (Macchina di Von Neumann). Componenti hardware di un computer. Reti telematiche. Uso di applicativi per videoscrittura e fogli di calcolo

Testi Consigliati

A. SCARINGELLA: *Elementi di informatica per le scienze sociali*, Edizioni Kappa, 2002.

Fisica applicata

ROBERTO DI CAPUA

Appartenente al Corso integrato: Scienze propedeutiche

Obiettivi

Acquisizione dei concetti fondamentali della fisica che sono alla base della comprensione dei processi naturali e fisiologici

Contenuti

Grandezze fisiche, calcolo vettoriale. Cinematica del punto materiale. Sistema di riferimento. Concetto di punto materiale. Spostamento. Velocità. Accelerazione. Il moto. Dinamica del punto materiale. Forza. Massa ed inerzia. Sistemi inerziali. Leggi del moto di Newton. Esempi di forze. Quantità di moto e sua conservazione. Lavoro compiuto da una forza costante. Potenza. Energia cinetica. Teorema dell'energia cinetica. Energia potenziale. Forze conservative e non conservative. Conservazione dell'energia meccanica. Teorema lavoro-energia in presenza di forza non conservative. Meccanica dei sistemi di punti materiali. Sistemi di punti materiali. Centro di massa. Momento di una forza. Momento di inerzia. Equazione fondamentale della dinamica rotazionale. Momento angolare e sua conservazione. Statica. Corpi rigidi. Equilibrio traslazionale e rotazionale. Applicazioni a muscoli e giunture. Equilibrio di corpi vincolati. Leve. Le leve nel corpo umano. Densità. Pressione e sue unità di misura. Il principio di Pascal. Elevatore idraulico. Pressione idrostatica. Legge di Stevino. Vasi comunicanti. Pressione atmosferica e sua misura. Barometri e manometri. Principio di Archimede. Galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Moto stazionario e laminare. Equazione di continuità. Portata. Teorema di Bernoulli e sue applicazioni. Viscosità. Equazione di Poiseuille. Termologia. Cenni di teoria atomica e stati di aggregazione della materia. Dilatazione termica di solidi, liquidi e gas. Leggi dei gas. Calore e sua unità di misura. Calore specifico. Trasmissione del calore. Conduzione, convezione ed irraggiamento. Cambiamenti di stato. Primo e secondo principio della termodinamica. Elettromagnetismo. Carica elettrica. Isolanti, conduttori e semiconduttori. Elettrizzazione per strofinio, contatto ed induzione. La legge di Coulomb. Il campo elettrico. Linee di forza. Campo elettrico generato da una carica puntiforme. Energia potenziale elettrostatica. Potenziale elettrico e ddp. Relazione fra potenziale e campo elettrico. ECG (cenni). La corrente elettrica. La resistenza elettrica. Legge di Ohm. Resistività. Effetto Joule. Potenza elettrica. Corrente alternata. Effetti biologici delle correnti elettriche. Interazione magnetica. Campo magnetico. Forza su una corrente elettrica. Campo magnetico generato da un filo rettilineo. Legge di Biot-Savart. Legge di Ampere. Campo magnetico all'interno di un solenoide. Moto di una particella carica in un campo magnetico uniforme. Onde. Moto ondulatorio. Velocità delle onde e delle particelle. Periodicità nel tempo e nello spazio. Parametri fisici dell'onda. Riflessione, rifrazione, diffrazione e interferenza. Onde stazionarie. Radiazioni elettromagnetiche. La luce. Principi di ottica. Il suono.

Testi Consigliati

G. DUNCAN: *Fisica per Scienze Biomediche*, Edizioni CEA

Fisiopatologia generale

BRUNO MONCHARMONT

Appartenente al Corso integrato: Patologia generale e microbiologia

Obiettivi

Conoscenza delle alterazioni primarie di funzioni differenziate di organi e sistemi

Contenuti

Alterazioni primarie di funzioni differenziate di organi e sistemi. Meccanismi cellulari e molecolari dei principali disordini congeniti ed acquisiti dell'omeostasi dell'ambiente interno, del sangue e dei tessuti di sostegno; Meccanismi cellulari e molecolari dei principali disordini congeniti ed acquisiti della funzione nervosa, endocrina, neuromuscolare, cardiovascolare, respiratoria, digerente e renale. Meccanismi cellulari e molecolari dei principali disordini congeniti ed acquisiti del metabolismo

Testi Consigliati

STEVENS-LOWE: *Patologia* (seconda edizione) ed. Ambrosiana.

Fondamenti di anatomia umana

CATERINA CRESCIMANNO

Appartenente al Corso integrato: Anatomia e fisiologia

Obiettivi

Il corso si propone di far acquisire la capacità di descrivere l'organizzazione strutturale del corpo umano dal livello macroscopico a quello microscopico, in condizioni di salute e di conoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfofunzionali.

Contenuti

Generalità: tessuti epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. Introduzione all'anatomia umana. Organizzazione del corpo umano e terminologia anatomica. Sistema muscolare. Generalità e classificazione delle ossa, muscoli ed articolazioni. 1. Apparato cardiovascolare :Disposizione e struttura. Cuore. Circolazione sistemica. Circolazione polmonare. Sangue. 2. Apparato respiratorio : disposizione e struttura .Laringe. Trachea. Bronchi. Polmoni. Pleura. Diaframma. 3. Apparato digerente :disposizione e struttura. Faringe. Esofago. Stomaco. Intestino tenue .Intestino crasso. Intestino retto. Canale Anale. Peritoneo . Pancreas. Fegato.Vie biliari. 4. Apparato urinario: disposizione e struttura. Reni. Ureteri. Vescica. Uretra. 5. Ghiandole esocrine ed endocrine :generalità. 6. Ghiandole endocrine: Ipofisi.Epifisi. Tiroide. Paratiroidi. Ghiandole surrenaliche. Gonadi. 7. Apparato genitale maschile e femminile: cenni sulla disposizione e sulla struttura dei vari organi. Cenni sul Sistema Nervoso

Testi Consigliati

G. GIORDANO, LANZA: *Trattato di Anatomia Umana*, EDiERMES, Milano.

ROSATI P.: *Istologia*, EDiERMES, Milano.

M. BENTIVOGLIO ET AL.: *Anatomia Umana e Istologia*, Ultima edizione, Minerva Medica.

Fondamenti di fisiologia umana

GIOVANNANGELO ORIANI

Appartenente al Corso integrato: Anatomia e fisiologia

Obiettivi

Fornire allo studente le nozioni fondamentali sui principi e meccanismi del funzionamento dell'organismo umano

Contenuti

Membrane cellulari e trasporto di soluti attraverso le membrane. Trasmissione sinaptica. Sangue ed emostasi. Sistema respiratorio. Meccanica respiratoria. Trasporto dei gas. Volumi polmonari. Controllo della respirazione. E. A. B. Acidosi ed alcalosi. Spirometro. Apparato digerente: aspetti morfofunzionali dell'apparato digerente. Attività motoria dell'apparato digerente. Attività secretoria dell'apparato digerente. La secrezione salivare. La secrezione gastrica. La secrezione intestinale. Funzione del fegato. La bile: formazione e secrezione. Processi digestivi di carboidrati, lipidi e proteine. Assorbimento di carboidrati, proteine, grassi, acqua e sali minerali. La secrezione pancreaticca. Sistema nervoso: cenni. Sistemi sensoriali, sistemi motori. Sistema nervoso autonomo. Recettori: cenni. Il circuito cardiovascolare. Ciclo cardiaco e attività elettrica del cuore. E.C.G. Controllo del cuore. Gittata cardiaca. Pressione arteriosa. Sistema di controllo della pressione arteriosa. Le principali funzioni del rene. Controllo renale della pressione arteriosa. Sistema endocrino: pancreas, ipofisi, tiroide. Paratiroidi. Surrene. Termoregolazione e metabolismo. Temperatura corporea e scambi energetici. Regolazione della temperatura corporea. Fisiologia e regolazione endocrina della funzione riproduttiva. Parto. Lattazione

Testi Consigliati

A.A. V.V.: *Fisiologia dell'Uomo*, EDI-ERMES, s.r.l., Milano, ed. 2002.

GARY A. THIBODEAU, KEVIN T. PATTON: *Anatomia e Fisiologia*, Casa Ed. Ambrosiana, ed. 2005.

RINDI G., MANNI E.: *Fisiologia Umana*, UTET, Torino, ultima ed.

D.U. SILVERTHORN: *Fisiologia*, Casa Editrice Ambrosiana, ed. 2005.

BERNE R.M., LEVY M.N.: *Fisiologia*, Casa Editrice Ambrosiana, ed. 2000.

F. CONTI: *Fisiologia Medica*, EDI-ERMES 2005.

GERMANN, STANFIELD: *Fisiologia Umana*, EDISES, 2004.

Genetica medica

SILVIO GAROFALO

Appartenente al Corso integrato: Scienze della vita

Obiettivi

Il Corso fornirà agli studenti le informazioni necessarie a comprendere i principi della Genetica Classica, soffermandosi sulla nascita del concetto di gene, fino ad arrivare alla definizione della sua natura biochimica e molecolare ed alla scoperta dei meccanismi molecolari della trasmissione dei caratteri ereditari e dell'informazione genetica.

Contenuti

Mitosi e Meiosi. Significato genetico della meiosi. Le leggi di Mendel: Segregazione allelica; Assortimento Indipendente. La teoria cromosomica del gene. Cromosomi sessuali e Caratteri legati al sesso. Estensione dell'analisi genetica mendeliana: Alleli multipli; Dominanza incompleta; Codominanza; Interazioni tra geni; Geni letali. Linkage e ricombinazione; Mappatura mediante calcolo delle frequenze di ricombinazione. La natura biochimica del gene. La doppia elica. La duplicazione del DNA. La riparazione del DNA Tipologia di RNA. Sintesi di RNA. La sintesi delle proteine ed il loro smistamento. Regolazione dell'attività genica.

Testi Consigliati

CHIEFFI ET AL.: *Biologia e Genetica*, EDISES.

ANTHONY J. F. GRIFFITHS, JEFFREY H. MILLER, DAVID T. SUZUKI, RICHARD C. LEWONTIN, WILLIAM M. GELBART: *Genetica - principi di analisi formale*. Quinta edizione italiana condotta sulla settima edizione americana, 2002, 960 pagine. Disponibile in rete gratuitamente in lingua originale al sito: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?call=bv.View..ShowTOC&rid=mga.TOC>

Ginecologia e ostetricia

PASQUALE MASTRANTONIO

Appartenente al Corso integrato: Fondamenti della professione ostetrica

Obiettivi

Fornire le basi per la comprensione degli aspetti clinici e fisiologici che caratterizzano la vita di una donna. Fornire le basi per la conoscenza di elaborazione di protocolli e linee guida di tipo preventivo e curativo da applicare alla gravidanza fisiologica nonché di quella a rischio.

Contenuti

Anatomia Dell'apparato Genitale Femminile. Embriologia Dell'apparato Genitale Femminile. Diagnosi Di Gravidanza .Durata Della Gravidanza .Calcolo Dell'epoca Gestazionale. La Placenta. Nozioni Di Biologia .Ormoni Placentari. Lo Sviluppo Morfologico E Funzionale Del Feto. La Circolazione Fetale. Amnios E Cordone Ombelicale. Il Liquido Amniotico. Fisiologia Della Pubertà'. Ciclo Ipotalamico, Ipofisario, Ovarico, Uterino. Oligoamenoree E Amenoree. Contraccezione. Menorragie E Metrorragie. Climaterio E Menopausa.

Testi Consigliati

F. PETRAGLIA: *Ginecologia*, Ed Ostetricia Poletto Editore, 2004.

PESCETTO, DE CECCO, PECORARI, RAGNI: *Manuale Di Ginecologia E Ostetricia*, Ed Universo Roma 2004.

Infermieristica generale

ANGELA TARASCO

Appartenente al Corso integrato: Fondamenti della professione ostetrica

Obiettivi

Fornire le basi per la conoscenza di procedure di tipo infermieristico clinico, per quanto riguarda l'applicazione in ambito ostetrico-ginecologico.

Contenuti

Storia dell'assistenza infermieristica. Le origini di un servizio comunitario primario nel mondo. epoca romana: antichità precristiana e cristiana. medioevo: alto e basso. dalla scoperta dell'America alla rivoluzione industriale. dalla rivoluzione industriale all'epoca moderna. Florence Nightingale. Assistenza infermieristica in Inghilterra, negli USA e in Italia. dall'Unità di Italia al 1900, dal 1901 al 1950, dal 1951 al 2000. Normativa infermieristica: dal mansionario alla sua abolizione. Infermiere e salute Identificare gli elementi che concorrono a definire i concetti di salute e malattia Illustrare l'evoluzione per la politica della salute Identificare le caratteristiche che costituiscono la persona quale oggetto di studio per la professione infermieristica Definizione di salute e malattia "La salute per tutti nell'anno 2000" Concetto di educazione: l'educazione alla salute La definizione di persona per la professione infermieristica Infermiere e professione Concetto di: arte, mestiere, professione Il processo di assistenza infermieristica e le sue fasi I metodi per risolvere un problema ed il Problem Solving Introduzione al concetto di autonomia e responsabilità I concetti di etica e deontologia

Testi Consigliati

S.M. NETTINA: *Il manuale dell'infermiere*, Piccin Editore.

Ulteriori testi consigliati verranno indicati all'inizio delle lezioni.

Inglese scientifico

MARIA SCAGLIONE

Appartenente al Corso integrato: Laboratorio linguistico

Obiettivi

Obiettivi didattici basati sulle teorie dell'approccio comunicativo e diretto sull'analisi linguistica del discorso scientifico. Obiettivo generale: potenziamento delle abilità linguistiche di base, espansione della terminologia scientifica generale e di espressioni linguistiche. Obiettivi specifici: Riassunto orale e scritto(Abstract, Oral Presentation.).

Contenuti

Visione generale: letture di materiali didattici estratti sia da giornali e riviste di cultura generale contenenti articoli medico-scientifici sia della letteratura più specialistica in modo da esporre i partecipanti ad una vasta gamma di vocaboli ed espressioni di natura sia del linguaggio comune che di quella scientifica. Produzione/comprendimento testo scritto: la comprensione del testo tramite l'analisi attiva e interattiva: Outline: ricostruzione dei punti salienti del testo organizzandoli in uno schema prestabilito. Formal Schemata della pubblicazione scientifica: esposizione ed apprendimento dell'organizzazione specifica della pubblicazione scientifica. -Abstract: particolare attenzione verrà indirizzata a questa sezione del discorso scientifico. Prova finale: Abilità comunicativa scritta e orale di argomento a scelta tramite l'applicazione di tecniche di sintesi (outline) sia al riassunto scritto(150-250 parole) che alla presentazione orale (15-20min.).

Testi Consigliati

Il materiale didattico verrà scrupolosamente selezionato in base alle competenze linguistiche dei partecipanti in modo da portarli ad una comprensione/sintesi/discussione del testo senza dover ricorrere alla traduzione.

Appunti riguardanti alcuni elementi salienti del corso verranno distribuiti durante le lezioni.

DAY ROBERT: A. *Scientific English*, Oryx Press. Westport, CT, 1995.

MICHAEL ALLEY: *The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to succeed and critical errors to avoid*, Springer Verlag, New York, NY 2003.

MIMI ZEIGER: *Essentials of Writing Biomedical Research Papers*, McGraw-Hill, San Franci CA, 2000.

Laboratorio informatico

DOCENTE DA DEFINIRE

Appartenente al Corso integrato: Informatica applicata alla gestione sanitaria

Obiettivi

Fornire le basi teoriche e pratiche per la comprensione dei vari pacchetti informatici per l'elaborazione di dati biomedici.

Contenuti

Introduzione all'uso del computer. sistemi operativi, programmi di scrittura e archivio. Creazione di un documento e di un database. La rete internet... motori di ricerca e loro utilizzo in campo medico.

Testi Consigliati

I testi saranno consigliati all'inizio del corso.

Microbiologia generale

ROBERTO DI MARCO

Appartenente al Corso integrato: Patologia generale e microbiologia

Obiettivi

Obiettivo principale del corso sarà quello di guidare lo studente nell'apprendimento di nozioni fondamentali relative all'organizzazione strutturale e molecolare e alle funzioni dei principali agenti infettivi di interesse medico (virus, batteri, funghi e parassiti). Si ritiene altresì necessario che alla fine del corso lo studente abbia maturato le basi logiche per il riconoscimento del rischio infettivo e le tecniche di prelievo del campione. E' richiesta una conoscenza delle principali specie microbiche di interesse medico e la loro diffusione.

Contenuti

I diversi settori della Microbiologia. La classificazione dei microrganismi. Caratteristiche strutturali e funzionali delle cellule procariotiche ed eucariotiche: L'osservazione dei microrganismi: il microscopio ottico ed elettronico: - le colorazioni semplici e differenziali. Sterilizzazione mediante calore, radiazioni e filtrazione. Controllo della crescita mediante l'uso di agenti chimici. I batteri- organizzazione generale, morfologia e fisiologia; - endospore: processo di sporificazione e germinazione; I miceti: morfologia, nutrizione e riproduzione: - i lieviti e le muffe. I protozoi: morfologia, nutrizione e riproduzione. I virus: - struttura e composizione della particella virale; - replicazione, assemblaggio e liberazione; - virus animali e batteriofagi; - metodi di coltivazione dei virus; Crescita e metabolismo dei microrganismi: principali vie anaboliche e cataboliche.

Testi Consigliati

CEVENINI, SAMBRI: *Microbiologia e Microbiologia Clinica per i Corsi di Laurea in Professioni Sanitarie*, Piccin.

F. BISTONI, G. NICOLETTI, V. M. NICOLSI: *Microbiologia e Microbiologia Clinica*.

MASSON JAWETZ: *Microbiologia medica*, Piccin.

Patologia generale

FABRIZIO GENTILE

Appartenente al Corso integrato: Patologia generale e microbiologia

Obiettivi

Conoscenza delle cause estrinseche ed intrinseche di malattie dell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici fondamentali. Conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa, di reazione al danno e di riparazione; Conoscenza delle alterazioni cellulari e di funzioni non differenziate.

Contenuti

Concetto di malattia. Eziologia generale. Le cause esogene di malattia (agenti fisici, chimici e biologici). Le cause endogene predisponenti e determinanti di malattia (patologia genetica). Meccanismi di reazione al danno. Infiammazione ed immunità innata. Struttura, sviluppo ed attivazione dell'immunità acquisita. Immunodeficienze, autoimmunità, ipersensibilità. Coagulazione. Riparazione. Alterazioni cellulari e di funzioni non differenziate. Patologia cellulare e dello spazio extracellulare. Alterazioni della proliferazione e della differenziazione cellulare (oncologia)

Testi Consigliati

WOOLF: *Patologia generale – meccanismi della malattia*, ed. Idelson Gnocchi.

STEVENS-LOWE: *Patologia* (seconda edizione), ed. Ambrosiana.

Pedagogia

MARIA MORRA

Appartenente al Corso integrato: Scienze umane e psicopedagogia della salute

Obiettivi

Fornire allo studente le basi teoriche per la comprensione delle dinamiche psicologiche e della comunicazione per il superamento di eventuali difficoltà. Fornire conoscenze sull'educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che delle comunità

Contenuti

Pedagogia come scienza e arte dell'educazione. La pedagogia e le sue fonti scientifiche. Il soggetto dell'educazione. Il processo formativo della persona. Finalità e modalità dell'azione educativa. le istituzioni educative. L'infermiere come educatore. la funzione educativa dell'infermiere. L'ospedale come istituzione educativa. L'autoeducazione delle comunità terapeutiche. (es. gruppi di aiuto-aiuto).

Testi Consigliati

I testi saranno consigliati all'inizio del corso.

Scienze e tecniche dietetiche

DOCENTE DA DEFINIRE

Appartenente al Corso integrato: Anatomia e fisiologia

Obiettivi

Obiettivo del corso è quello di stimolare la riflessione sulla importanza dell'alimentazione, dei fabbisogni e delle integrazioni aggiuntive per un buon andamento della gravidanza e dell'allattamento.

Contenuti

Problemi nutrizionali nella gravidanza e nell'allattamento: Nutrizione e gravidanza. Raccomandazioni nutrizionali. Sostanze non nutritive. Dolcificanti artificiali. Raccomandazioni dietetico-comportamentali. Gravidanza e diabete. Gravidanza nelle adolescenti. Allattamento.

Testi Consigliati

E. DEL TOMA: *Prevenzione e Terapia Dietetica*, Il Pensiero Scientifico Editore, 2005.

Scienze infermieristiche ostetricia e ginecologia

GIOVANNA PICCIANO

Appartenente al Corso integrato: Fondamenti della professione ostetrica

Obiettivi

Lo studente deve apprendere gli elementi della pratica assistenziale di base in area materno-infantile, secondo i principi della midwifery, deve acquisire conoscenze in merito alle metodiche diagnostiche prenatali e perinatali.,con particolari approfondimenti relativi all'ecografia di i livello e alla cardiocografia.

Contenuti

Anamnesi ginecologica. Esame ginecologico. Anamnesi ostetrica ed esame ostetrico. Le modificazioni dell'organismo materno in gravidanza. Modificazioni dell'apparato genitale. modificazioni dell'apparato muscolo-scheletrico e cute .Modificazioni delle mammelle. Modificazioni ematologiche e cardiovascolari. Modificazioni metaboliche e respiratorie. Modificazioni gastrointestinali e del tratto urinario. Valutazione generale della donna gravida .Procedure iniziali di valutazione. definizione del rischio. Malattie infettive e gravidanza. Incompatibilita' materno fetali. Malattie della gravidanza ed anomalie della gravidanza. L'aborto (legge 194/78) La gravidanza a rischio . Il parto. Assistenza infermieristica alla donna affetta da patologia benigna della vulva,del collo e del corpo dell'utero . La comunicazione con la paziente e/o la coppia nelle situazioni di: coppia con feto malformato. gravida adolescente. donna con problemi di lingua. donna sieropositiva-tossicodipendente. madra nubile.donna che decide per i.v.g.

Testi Consigliati

F. PETRAGLIA: *Ginecologia Ed Ostetricia*, Edizioneipoletto Editore 2004.

A.W. F. MILLER, K.P.HANRETTY: *Ostetricia Illustrata*, Verducci Editore 2000.

T. WIERDIS, C. ROMANINI: *Ginecologia e Ostetricia*, Ed. Minerva Medica 2003.

TESI DI CONSULTAZIONE

PESCECETO, DE CECCO, PECORARI, RAGNI: *Manuale Di Ginecologia E Ostetricia*, Ed. Universo Roma 2004.

Statistica medica

ILARIA ARDOINO

Appartenente al Corso integrato: Scienze propedeutiche

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre gli studenti all'applicazione dei metodi quantitativi nello studio dei fenomeni biomedici e di fornire gli strumenti di base per leggere e interpretare i risultati di uno studio scientifico in ambito infermieristico. Alla fine del corso lo studente dovrà sapere: 1) conoscere la metodologia per raccogliere, organizzare e archiviare i dati in un database 2) rappresentare i dati relativi a un fenomeno biomedico attraverso tabelle e grafici 3) descrivere le distribuzioni di dati con i principali indici statistici di tendenza centrale, posizione, variabilità, relazione tra variabili 4) applicare il calcolo delle probabilità nello studio dei fenomeni biomedici 5) conoscere i concetti di base di un'indagine campionaria 6) applicare i metodi per la stima di un parametro della popolazione 7) leggere una tabella dove sono riportati i risultati di un'analisi statistica per il confronto tra gruppi e per la stima dei parametri nella popolazione

Contenuti

La statistica descrittiva ed i suoi strumenti. Raccolta, organizzazione e archiviazione dei dati. Classificazioni delle variabili e scale di misura. Frequenza e distribuzione di una variabile statistica. Tabelle e distribuzione di frequenza. Rappresentazione grafica dei dati; le componenti fondamentali di un grafico. Le variabili continue. La densità di una variabile continua. Le misure di sintesi: concetti generali. Misure di centralità: la media aritmetica, la media geometrica, la mediana e la moda. Misure di centralità per dati raggruppati in classi. I quantili di una distribuzione. Le misure di variabilità: concetti generali. Le principali misure di variabilità: campo di variazione (o range), differenza interquartile, devianza, varianza, scarto quadratico medio. Il coefficiente di variazione. Le principali proprietà delle misure di variabilità. Misure di associazione tra due variabili. La covarianza e il coefficiente di correlazione di Bravais-Pearson. L'analisi della regressione lineare. Cenni sulla teoria della probabilità. Principi fondamentali del calcolo delle probabilità. Distribuzione di probabilità. Applicazioni della probabilità in campo biomedico. Cenni di inferenza statistica. Distribuzioni campionarie, errore standar e stima dei parametri di una popolazione (puntuale e per intervallo).

Testi Consigliati

LANTIERI, RISSO, RAVERA: *Statistica medica per le professioni sanitarie*, McGraw-Hill, Libri Italia, Milano, 2004.

M. PAGANO, K. GAUVREAU: *Biostatistica*, ed. Gnocchi, Napoli 1994.

Storia della medicina

GIOVANNI VILLONE

Appartenente al Corso integrato: Scienze umane e psicopedagogia della salute

Obiettivi

Fornire le basi per la comprensione dell'evoluzione della medicina nella storia dei secoli .

Contenuti

Storia della medicina e paleopatologia. La rivoluzione ippocratica e lo sviluppo della medicina scientifica. La nascita dell'etica medica occidentale. Galeno. La medicina medievale, gli arabi e la scuola salernitana. La rivoluzione anatomica: Vesalio. La rivoluzione fisiologica: Harvey. Origine dell'anatomia patologica. L'evoluzione della chirurgia dal '500 al '700. Nascita della medicina anatomo-clinica e della fisiologia sperimentale: R. Virchow. La rivoluzione microbiologica: Pasteur e Koch. Antisepsi e anestesia. Medicina contemporanea.

Testi Consigliati

C. R. ANGELETTI, V. GAZZANIGA: *Storia, filosofia ed etica generale della medicina*. II Edizione, Masson editore, Milano 2004.

finito di stampare
ottobre 2006
arti grafiche la regione srl
ripalimosani (cb)

