



Il corso di formazione si è svolto a Petrella Tifernina

Difficoltà di apprendimento, i docenti tornano tra i banchi

Carmelo D'Oro

■ La formazione del personale della scuola, segnatamente quella degli insegnanti, vive oggi una stagione difficile, fra scelte discutibili e contraddittorie, affatto coerenti con il bisogno più volte manifestato di aggredire la questione in un'ottica di sistema e di garantire lo sviluppo qualitativo della scuola.

In questo conteso si inserisce l'iniziativa intrapresa dalla dott.ssa Rossella Gianfagna dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo «L. Girardi» di Petrella Tifernina che crede fortemente nello strumento della formazione per restituire alla scuola ruolo e competenze a riguardo.

Il corso di formazione che si è concluso ieri, con la consegna degli attestati, ha fatto registrare la partecipazione di un numero considerevole di docenti.

Al corso di aggiornamento sulle difficoltà di ap-



Corso di formazione

prendimento hanno preso parte anche 59 allievi della SISS dell'Università del Molise che hanno seguito con interesse le lezioni tenute dal prof. Tullio Zampino dell'ateneo molisano che ha tenuto una serie di lezioni su la didattica della matematica e dalla dott.

SiSS

Hanno partecipato

anche i futuri

insegnanti

ssa Antonella Leccese dell'Università del Molise che si è soffermata su i disturbi specifici dell'apprendimento.

La prof.ssa Gianfagna nel duplice ruolo di dirigente scolastico che ha ospitato ed organizzato l'iniziativa e di direttore del corso stesso, ha messo in evidenza come ci sia una consapevolezza diffusa della difficoltà a gestire efficacemente problematiche culturali, educative, professionali; si vive la propria dimensione professionale in una condizione di minorità, essendo carenti le politiche a sostegno dei bisogni formativi di chi si occupa di educazione.

La formazione in servizio, infatti, non è ancora un diritto esigibile su tutto il territorio nazionale e un dovere per il personale; non vi sono, di fatto, condizioni e strumenti che garantiscano la formazione di tutto il personale, superando la frammentarietà della proposta formativa complessiva.