



Aderisce anche l'Università degli studi del Molise

Minoranze emarginate La lotta con l'Europa

ANCORA una volta 'Europa'! L'Università del Molise è sempre più coinvolta nelle questioni di interesse comunitario e, in modo più incisivo e frequente rispetto al passato, partecipa alla realizzazione dei progetti europei.

La nuova sfida targata Unimol riguarda la lotta all'emarginazione delle minoranze - immigrati, anziani e non scolarizzati - il cui isolamento rappresenta una forte minaccia alla formazione della società europea.

Per questo l'Ateneo molisano ha aderito al progetto Grundtvig dal titolo EDAM - 'EDucation Against Marginalization', che mira ad affrontare il tema dell'educazione degli adulti a rischio di esclusione sociale, allo scopo di esaminare fino a che punto possa essere considerato uno strumento di integrazione.

In particolare, lo scopo principale di 'Edam' è quello creare il primo database di 'Life Long Learning', destinato a promuovere ambienti e materiali di apprendimento comuni.

Al termine del progetto, infatti, sarà realizzato una sorta di quadro formativo per i gruppi di minoranza, sul quale le diverse istituzioni europee potranno fare riferimento.

Il progetto è stato realizzato nell'ambito del programma LLP, in partenariato con l'Università di Maastricht (NL), la Vrije Universiteit Brussel (BE), l'Università di Craiova (RO), e le istituzioni di educazione permanente BFI Tirol Bildungs GmbH, Ergomathisi S.A. (GR) Copenhagen Adult Education Institute (DK), Hamburg Folk Highschool (DE).

Il gruppo di ricerca molisano è guidato da Daniela Grignoli, docente e ricercatore presso il dipartimento di Scienze Umane, Storiche e Sociali dell'Università del Molise.

Il metodo di lavoro è estremamente semplice.

Saranno somministrati dei questionari ai frequentanti dei Centri territoriali permanenti ed altre istituzioni dedite all'educazione formale degli adulti, in modo tale da investigare il livello di scolarizzazione delle minoranze presenti sul territorio.

Gli stessi risultati verranno poi comparati a livello europeo, allo scopo di determinare le eventuali differenze di alfabetizzazione e i potenziali rischi di emarginazione.

vin.ca.