



# UNIMOL

La valutazione nell'università:  
strumento per una riforma

## 7<sup>a</sup> Conferenza d'Ateneo

La valutazione della didattica  
Paolo de Vita

Campobasso 31 marzo 2010



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE

# UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

## La valutazione della didattica L'esperienza in UNIMOL

Proposta CNVSU – marzo 2009

“**INDICATORI PER LA RIPARTIZIONE DEL FFO** - Legge n. 1/2009”

### QUALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA E DEI RISULTATI FORMATIVI

- **TRASPARENZA** (verifica solo dell'obbligo soddisfatto)
- **QUALITA' DELLE RISORSE UMANE E DELLE INFRASTRUTTURE** (rinviato)
- **EFFICIENZA DEI PROCESSI FORMATIVI** (% iscritti al 2° anno con  $\geq 50$  cfu; % cfu acquisiti su cfu acquisibili; % copertura opinioni studenti)
- **EFFICACIA DEI PROCESSI FORMATIVI** (occupabilità dei laureati a 3 anni)



### La valutazione della didattica L'esperienza in UNIMOL

#### • OPINIONI STUDENTI FREQUENTANTI



- 1998/99 - Primo esercizio di Valutazione (II semestre)
- 2002/03- Stabilizzazione Questionario (15 item) – Esperienza CampusOne
- 2004/05 - Stabilizzazione scala misurazione (4 modalità – Conversione punteggio 1-4)
- 2008/09 - Ultima rilevazione completa
- 2009/10 - Rilevazione I semestre completata a gennaio 2010



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE

# UNIMOL

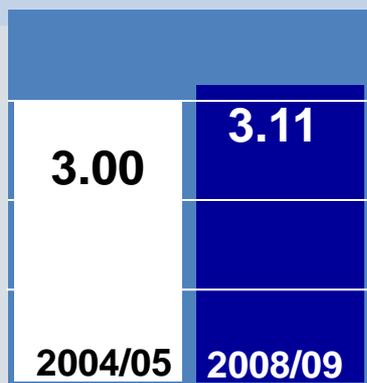
La valutazione nell'università: strumento per una riforma

## La valutazione della didattica Le ricadute sul sistema INTERNO

### FLASH DI SINTESI

Ultimi 5 anni 2004-2008

#### Valutazione Complessiva



#### Le 5 Sezioni

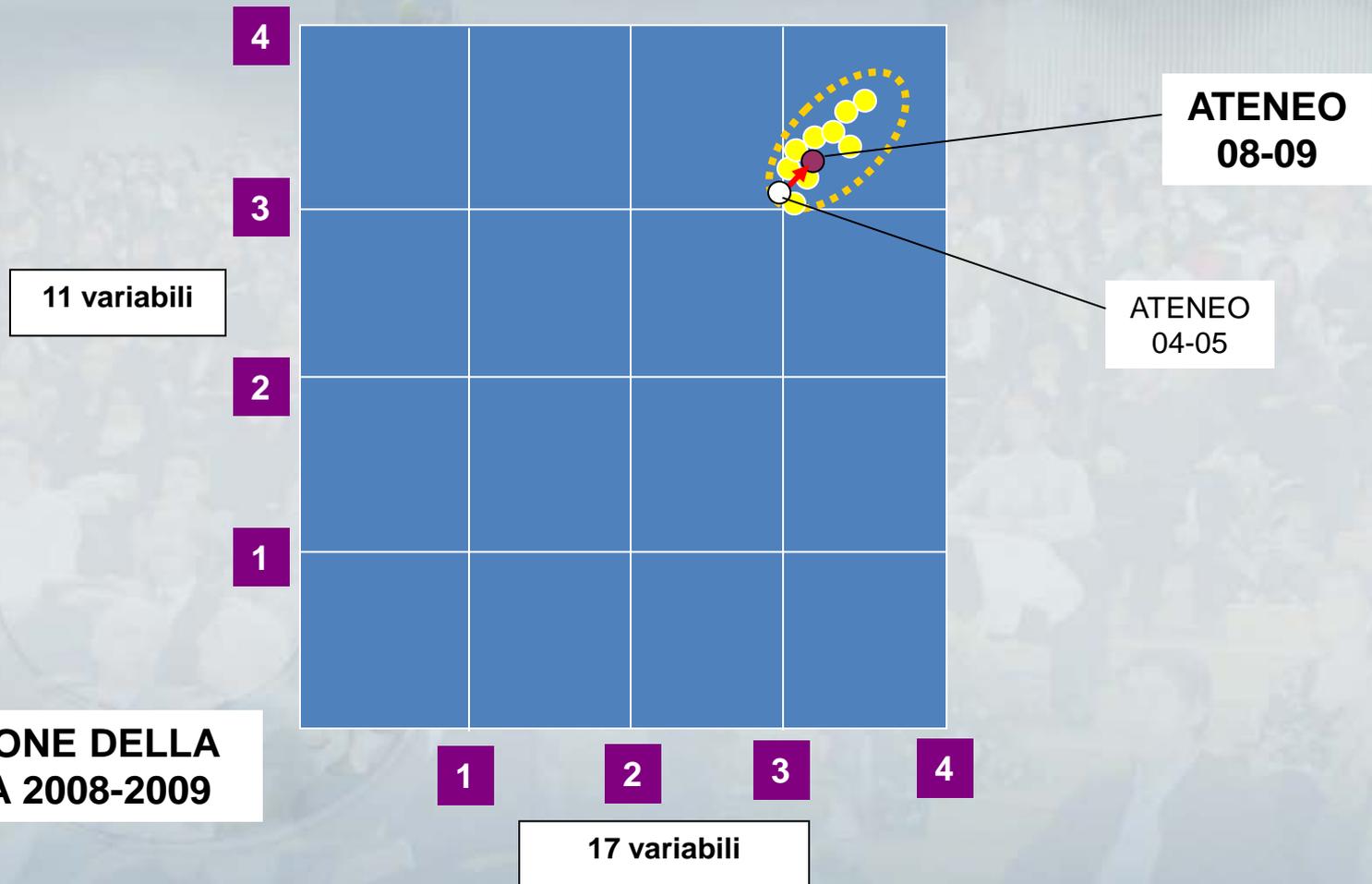




UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE

# UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma





### La valutazione della didattica Le ricadute sul sistema INTERNO

- Organizzative
  - **Consolidamento del sistema organizzativo** (Ufficio Statistico di Ateneo & Facoltà)
  - **Volumi, Copertura, Tempi di raccolta ed elaborazione**
- Informative
  - **Ampliamento e standardizzazione delle informazioni – Confrontabilità dati**
- Gestionali
  - **Ciclo di utilizzo sistematico**



- **Estensione item** (Segreterie, Biblioteche, Mense, Alloggi, altri servizi, ecc.)
- **Miglioramento elaborazioni di sintesi**
- **Coinvolgimento** protagonisti e **cultura** della valutazione (dai singoli Docenti agli Organi di Governo)



### La valutazione della didattica Le ricadute sul sistema ESTERNO

- Indicatori Riparto FFO:
  - **trascurate le *opinioni* degli studenti**  
(CNVSU propone solo la % di insegnamenti valutati)
- Confrontabilità tra Atenei:
  - **forti *disomogeneità* fra Atenei**  
(contenuti, metriche, elaborazioni)



Utilizzo dei dati di “Alma Laurea” (49 Atenei):

Profilo dei laureati - Sezione “Giudizi sull’esperienza universitaria” dei Laureati



# LAUREATI 2008

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

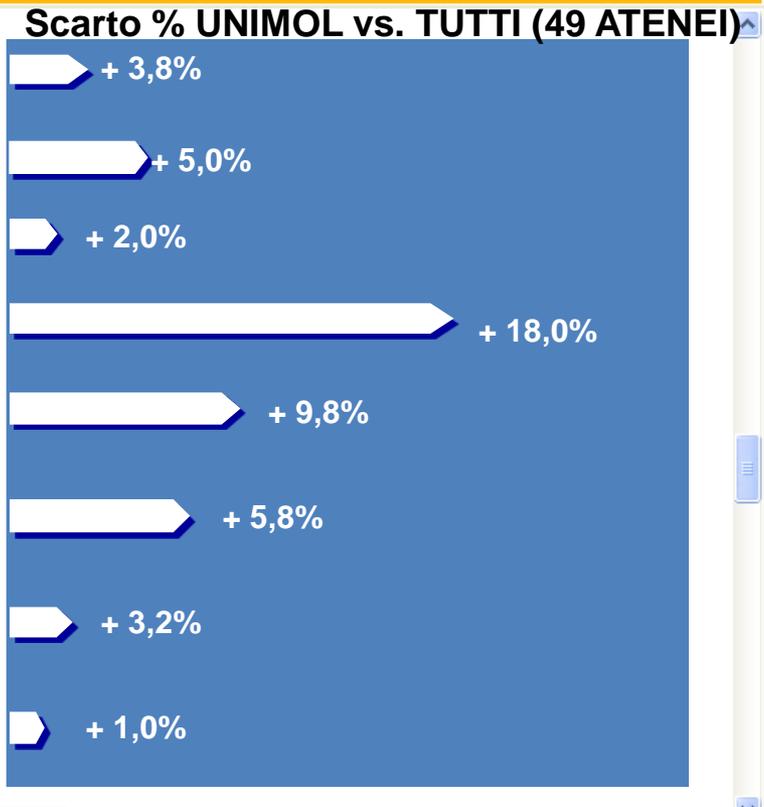
Indietro Cerca Preferiti

Indirizzo <http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2008&corstipo=tutti&ateneo=70039&facolta=tu>

**ALMALAUREA** [aiuto](#) [stampa](#) [esporta dati](#)

**vai alla sezione:** 1. Anagrafico | 2. Origine sociale | 3. Studi secondari superiori | 4. Riuscita negli studi | 5. Condizioni di studio | 6. Lavoro durante gli studi | 7. Giudizi sull'esperienza universitaria | 8. Conoscenze linguistiche e informatiche | 9. Prospettive di studio | 10. Prospettive di lavoro

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	UNIMOL
decisamente sì	43,4
più sì che no	46,6
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>	
decisamente sì	30,7
più sì che no	57,0
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>	
decisamente sì	59,4
più sì che no	34,8
<b>Valutazione delle aule (%)</b>	
sempre o quasi sempre adeguate	38,0
spesso adeguate	43,6
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>	
erano presenti e in numero adeguato	51,2
erano presenti, ma in numero inadeguato	40,3
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>	
decisamente positiva	33,1
abbastanza positiva	51,4
<b>Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)</b>	
decisamente sì	36,3
più sì che no	52,6
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>	
si, allo stesso corso dell'Ateneo	68,8
si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,9
si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,8
si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,8
non si iscriverebbero più all'università	3,0



## 1.171 laureati