



UNIMOL

La valutazione nell'università:
strumento per una riforma

7^a Conferenza d'Ateneo

La valutazione di sistema

F. FERRUCCI

Campobasso 31 marzo 2010



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Sommario

1. Lo sviluppo del sistema UNIMOL *(2001-2010)*
2. La valutazione nel sistema UNIMOL
3. Le performance del sistema UNIMOL
4. La valut-azione nel presente e nel futuro di UNIMOL:
alcune ipotesi di lavoro
5. Quali requisiti per il sistema di valutazione delle università
italiane?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma



Lo sviluppo del sistema UNIMOL *2001-2010*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Lo sviluppo del sistema UNIMOL (2001-2010)

Strutture didattiche e di ricerca

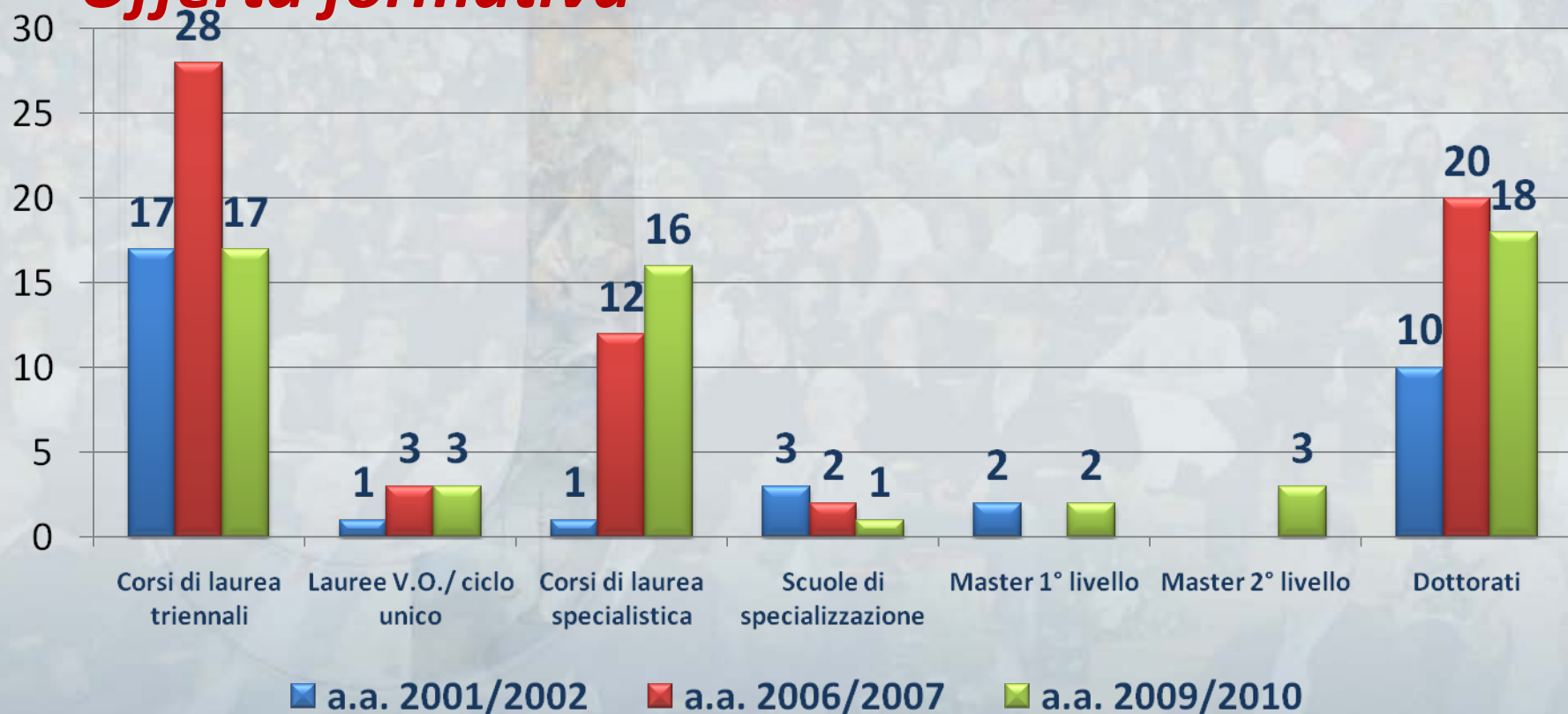




La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Lo sviluppo del sistema UNIMOL (2001-2010)

Offerta formativa





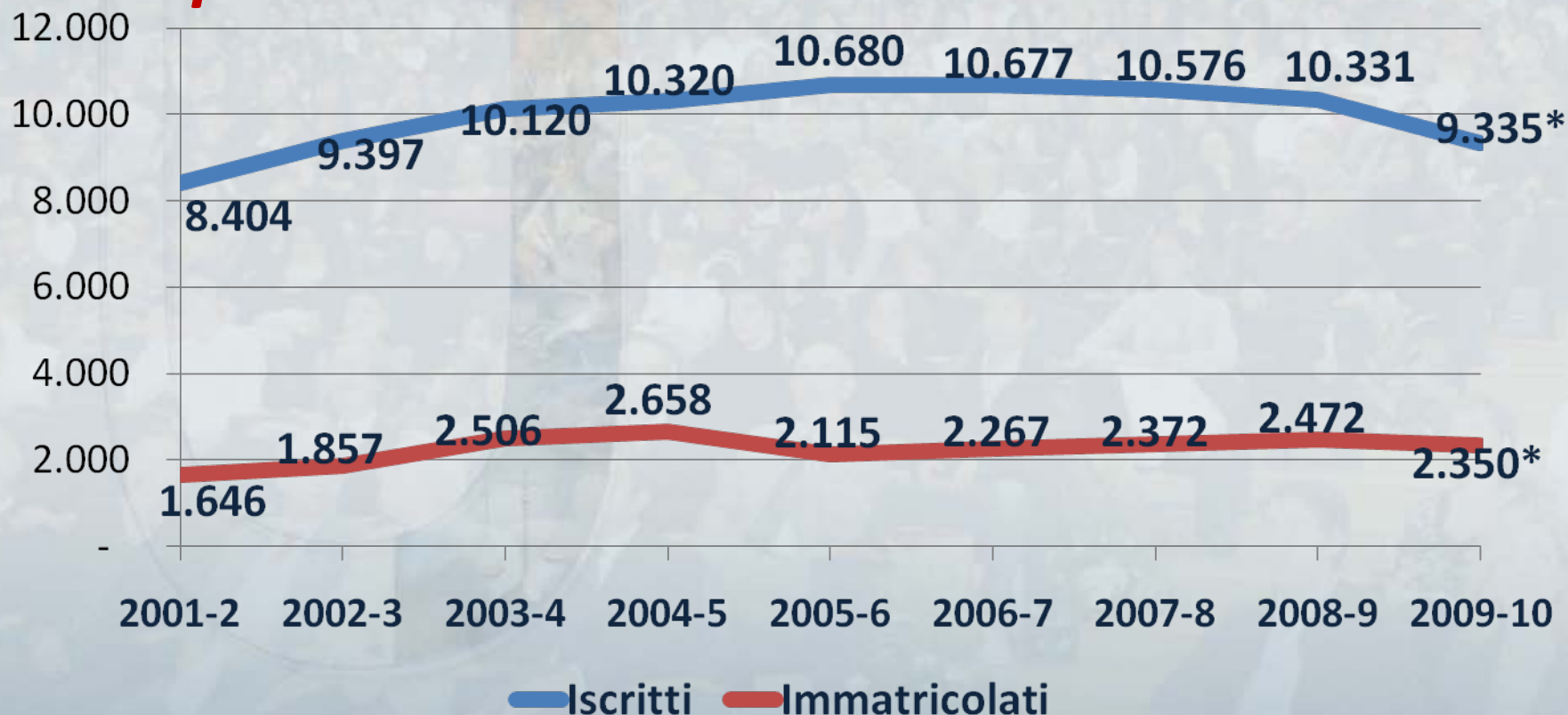
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Lo sviluppo del sistema UNIMOL (2001-2010)

Popolazione studentesca





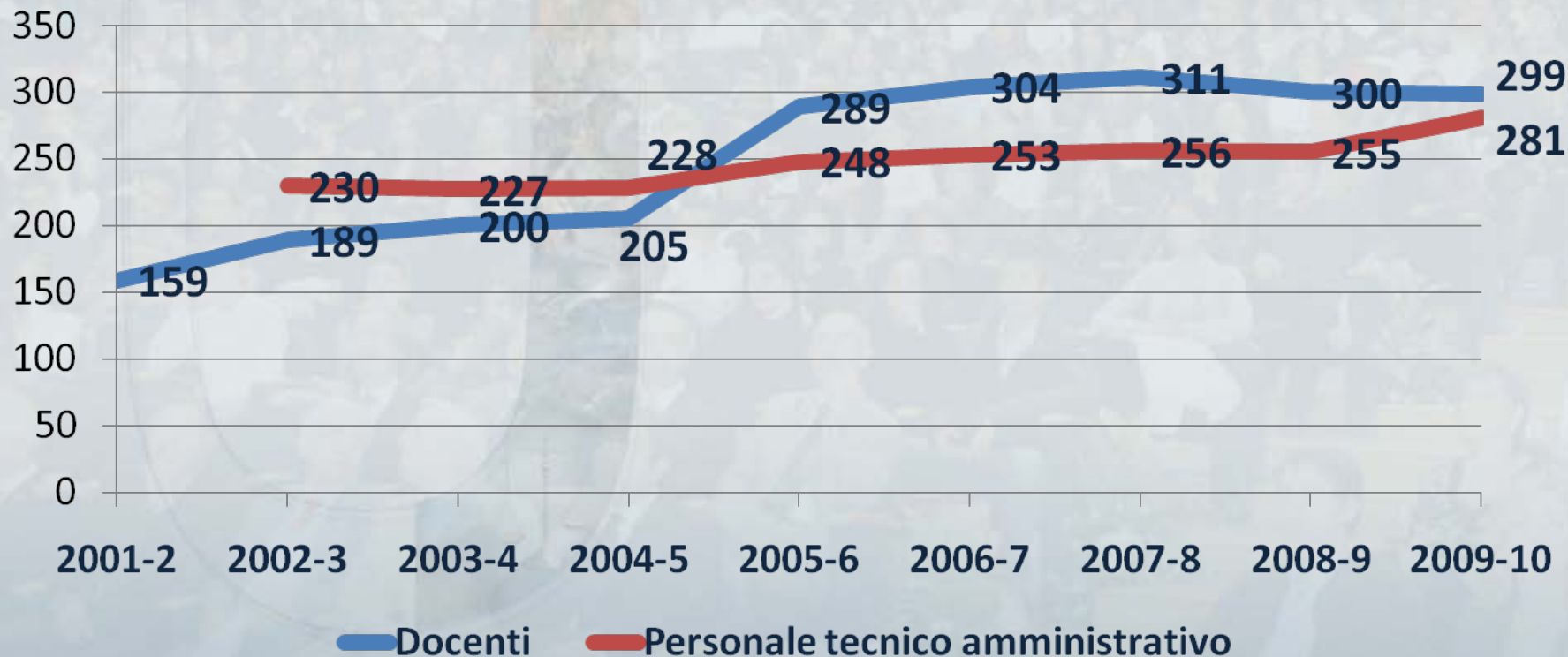
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Lo sviluppo del sistema UNIMOL (2001-2010)

Docenti e personale tecnico amministrativo



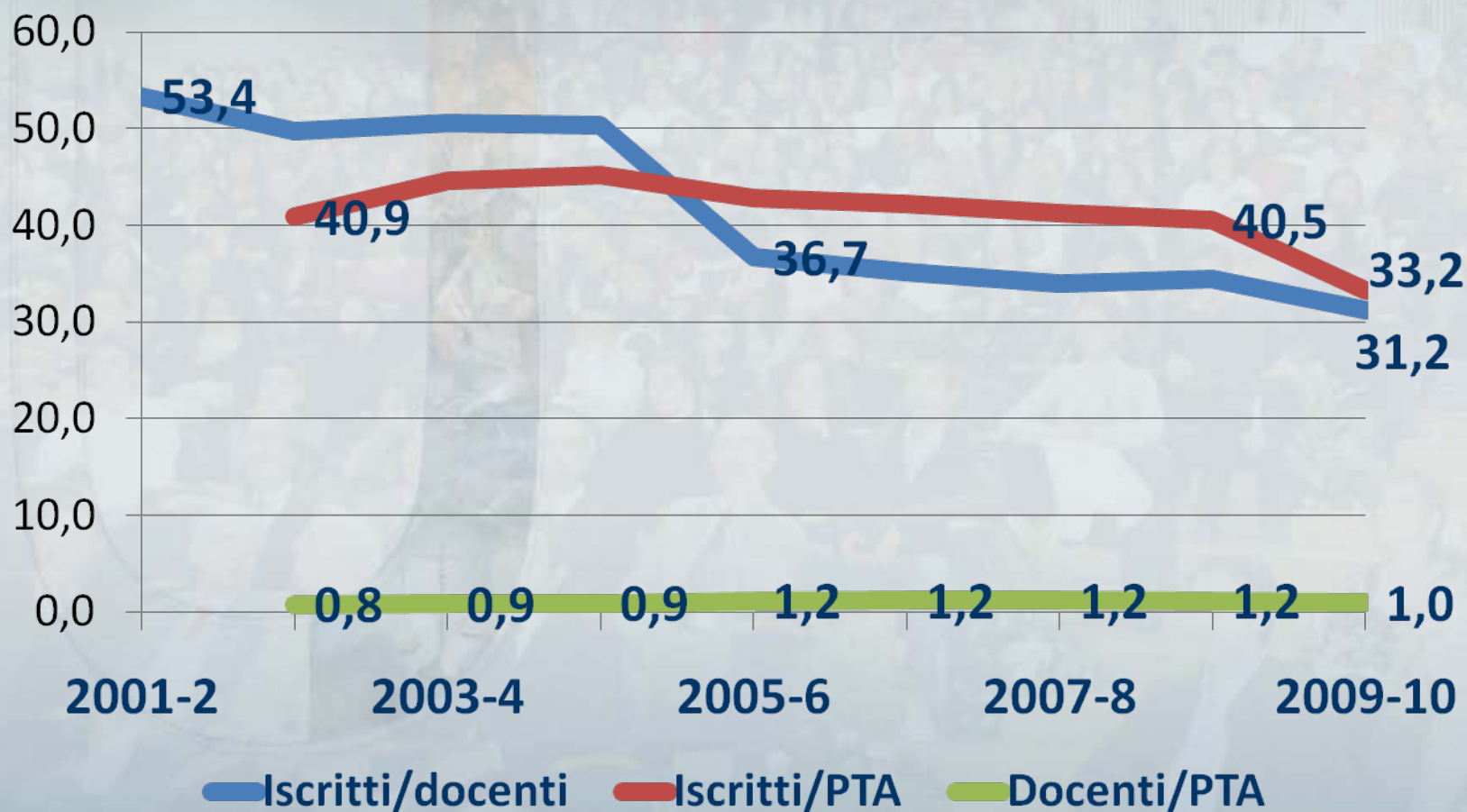


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Lo sviluppo del sistema UNIMOL (2001-2010)





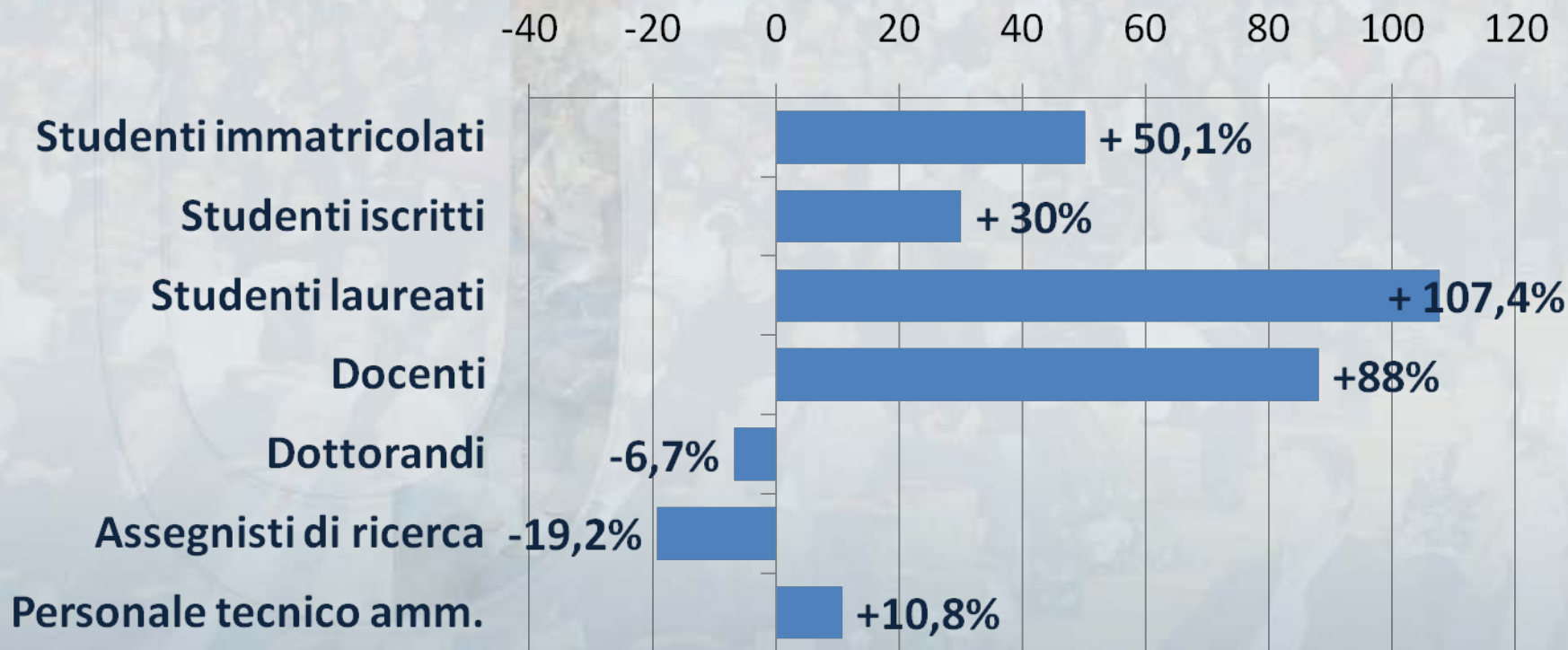
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Lo sviluppo del sistema UNIMOL (2001-2010)

Il personale del "cantiere"





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Orientamento in entrata

Lo sviluppo del sistema UNIMOL (2001-2010)

Lo studente al centro

Orientamento in itinere

Internazionalizzazione

Tirocinio e stage

Valutazione didattica

Tutorato

Placement

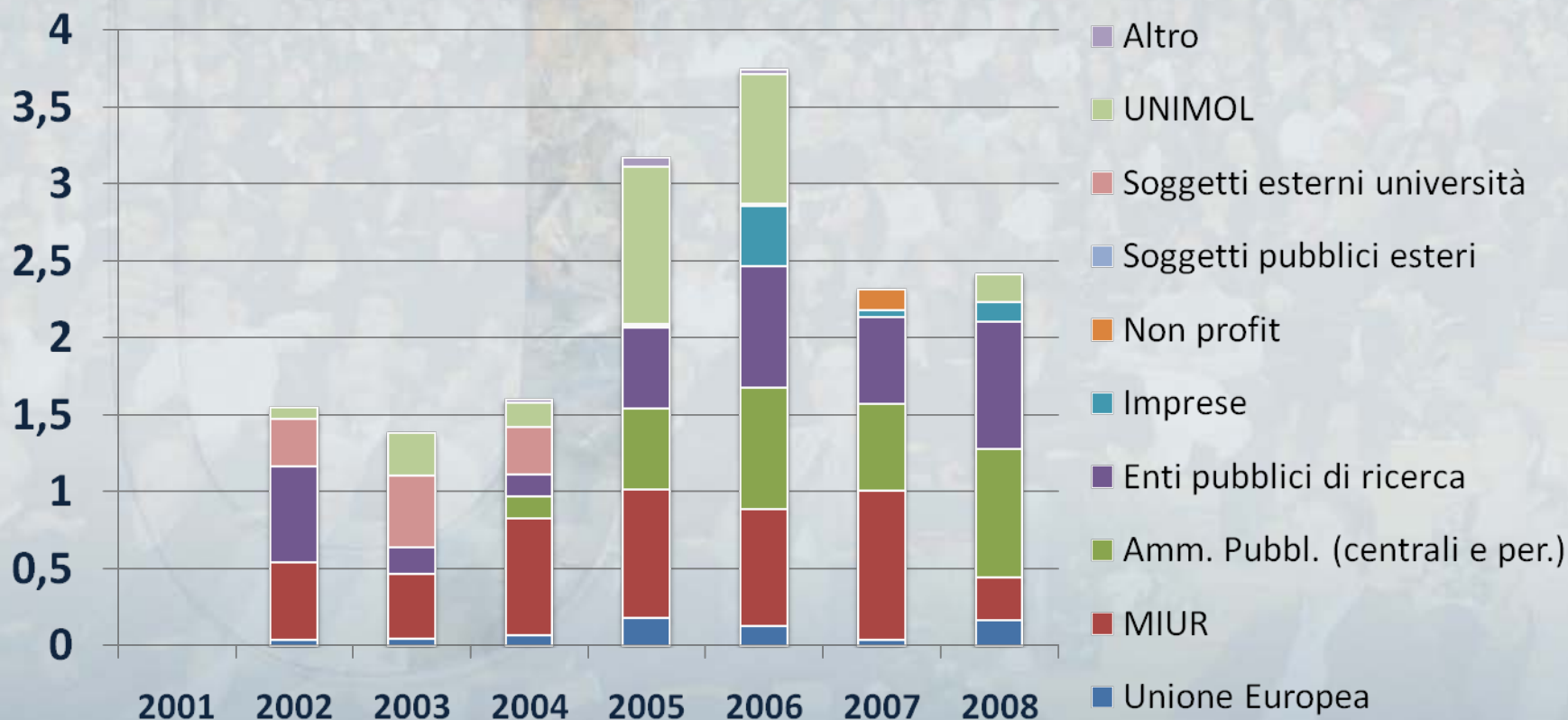




La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Lo sviluppo del sistema UNIMOL (2001-2010)

Entrate dei Dipartimenti per fonte di finanziamento (milioni di euro)





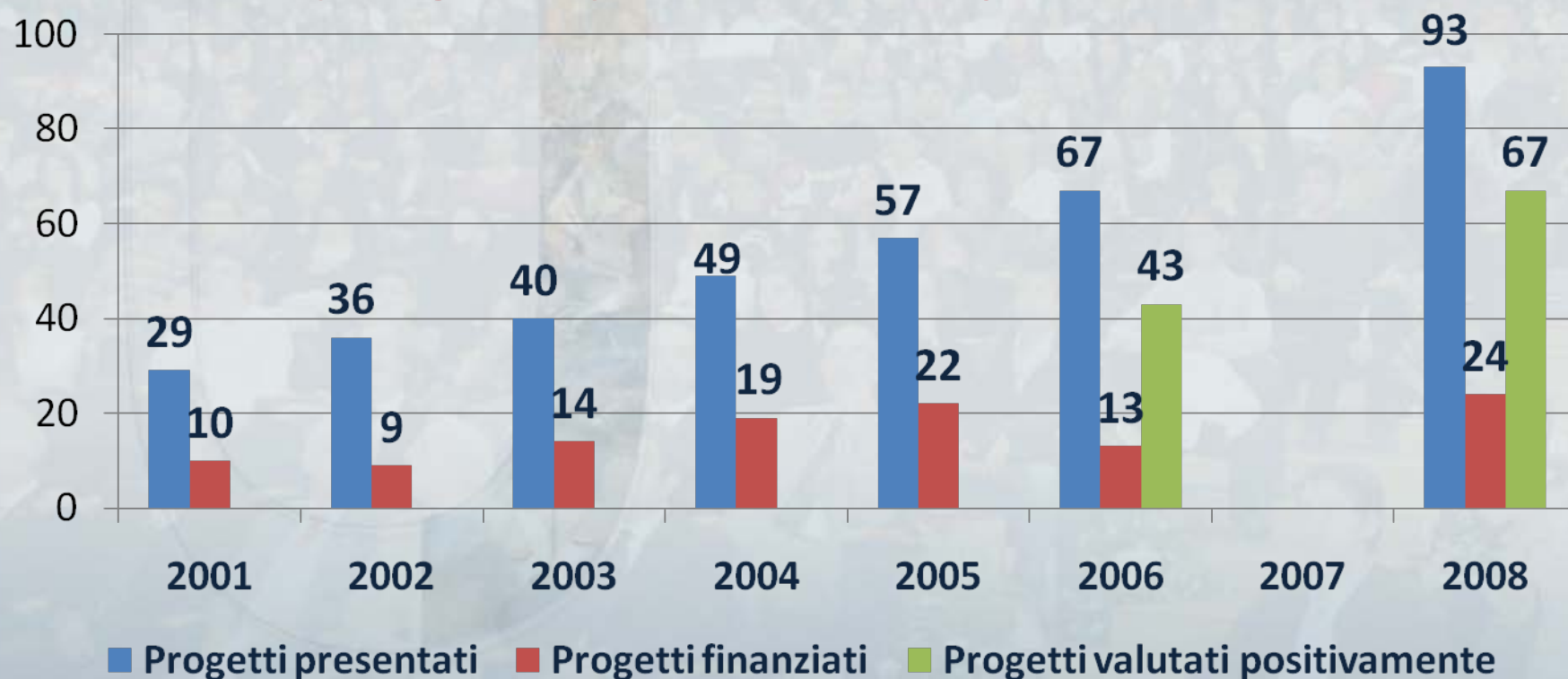
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Lo sviluppo del sistema UNIMOL (2001-2010)

PRIN: progetti presentati e finanziati





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Un bilancio

- 1. Crescita del sistema UNIMOL**
- 2. Crescita di complessità del sistema**
- 3. Esistenza dei presupposti strutturali perché il sistema assolva alla sua mission istituzionale**
- 4. Esigenza di riconfigurazione dei ruoli a livello pratico**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

La valutazione nel sistema UNIMOL

SONO STATA GIUDICATA PER CIO' CHE AVEVO AP-
PRESO INTORNO A QUESTO ESERCIZIO? SE E'
COSI', ALLORA NON E' STATA GIUDICATA ANCHE
LEI, MIA INSEGNANTE, SULLA SUA ABILITA' DI DA-
RE A ME IL SUO SAPERE? E' DISPOSTA A SPARTIRE IL
MIO 5 ?





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma



2001-2004

Orientamento in entrata

Valutazione didattica

Internazionalizzazione

Valutazione CIVR

Tirocinio e stage

Anagrafe della ricerca

Tutorato

Criteri di valutazione per
l'attribuzione dei fondi FAR a
livello di Dipartimento

Placement



**Rapporti del Nucleo di
valutazione di Ateneo
(a partire dal 1997)**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Le performance del sistema UNIMOL





La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Il set di indicatori utilizzati per la ripartizione del 7% del FFO

	Cod.	Descrittore	Peso relativo	Peso ponderato
Qualità dell'offerta formativa e risultati processi formativi (34%)	A1	Rapporto tra docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti e numero teorico di corsi (a.a. 2008-2009)	20%	6,8%
	A2	Rapporto tra numero di studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito i 2/3 dei CFU previsti e numero di immatricolati anno precedente (2007-08)	20%	6,8%
	A3	Rapporto tra CFU effettivamente acquisiti e CFU previsti per gli iscritti nell'a.a. 2007-2008	20%	6,8%
	A4	Grado di copertura della valutazione della didattica sugli insegnamenti attivi nell'a.a. 2007-2008	20%	6,8%
	A5	Percentuale di laureati occupati a 3 anni dal conseguimento del titolo	20%	6,8%
Qualità della ricerca scientifica (66%)	B1	Coefficiente di ripartizione delle risorse destinate alle Aree VTR 2001-2003 CIVR	49%	32,4%
	B2	Coefficiente di ripartizione delle risorse destinate alle attività di valorizzazione applicativa VTR 2001-2003 CIVR	1%	0,6%
	B3	Percentuale di docenti e ricercatori presenti in progetti PRIN 2005-2007 valutati positivamente (finanziati e non) pesati	15%	9,9%
	B4	Percentuale di finanziamento e di successo acquisiti nel VI Programma Quadro – Unione Europea	45%	23,1%



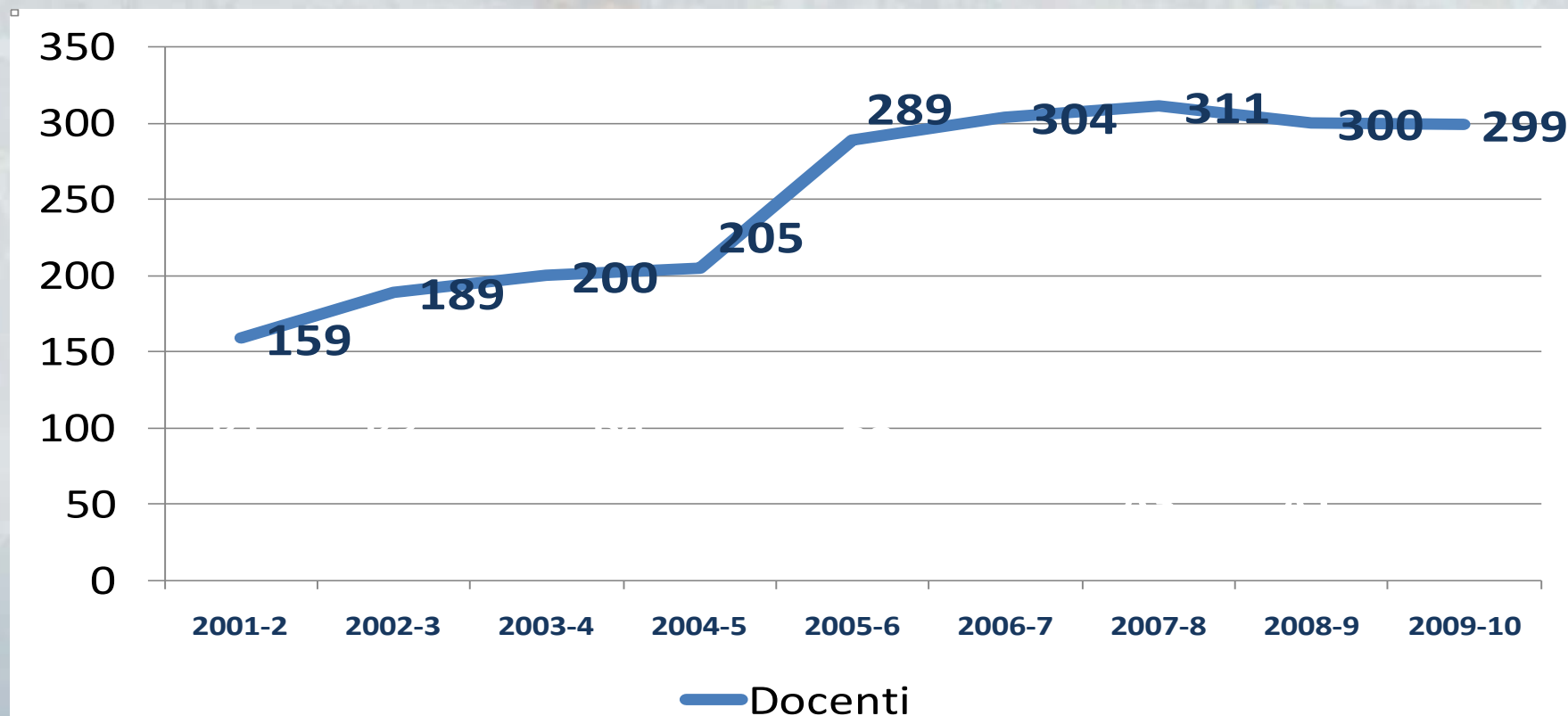
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Le performance del sistema UNIMOL

Applicazione temporale dei parametri





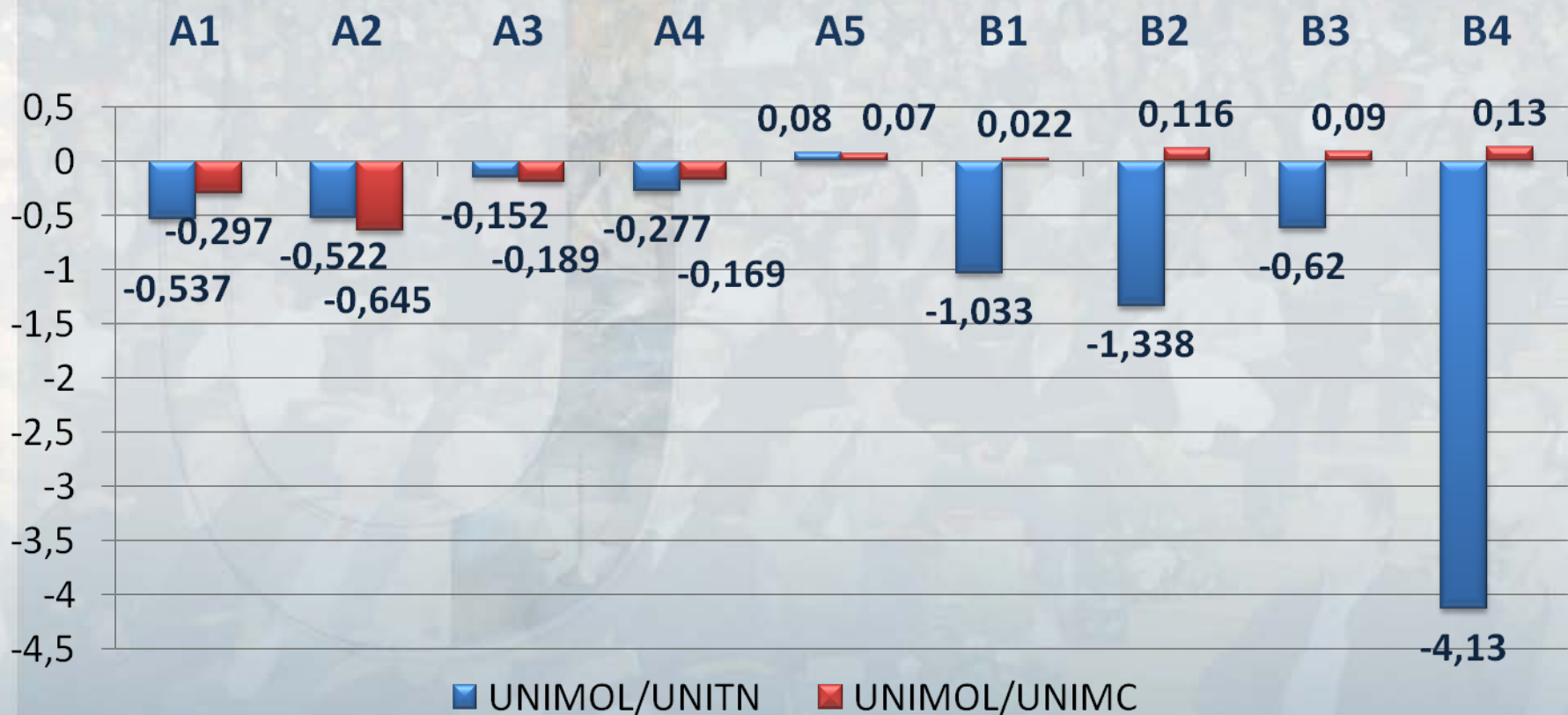
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Le performance del sistema UNIMOL

Valori degli indicatori utilizzati per la ripartizione del 7% del FFO (ex. Art. 2, l. 1/2009)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Posizioni nel ranking





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

La valutazione nel presente e nel futuro di UNIMOL



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

La valutazione nel presente di UNIMOL



Grande quantità di dati che rimane inutilizzata



Tempi di rendering

Formato dei dati

Personale dedicato

Architettura dei flussi informativi

Analisi delle performance

“Raramente l'uomo (accademico) apprende ciò che crede già di sapere”



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Quale valutazione?

La valutazione consiste di «un ***insieme integrato di scelte di valore***, di assunzioni teoriche e metodologiche, di metodi e tecniche di carattere scientifico il cui fine è quello di determinare gli ***esiti di un certo corso di azione intrapreso per conseguire determinati obiettivi***».

A. Saporiti, *La ricerca valutativa. Riflessioni per una cultura della valutazione*, 2001

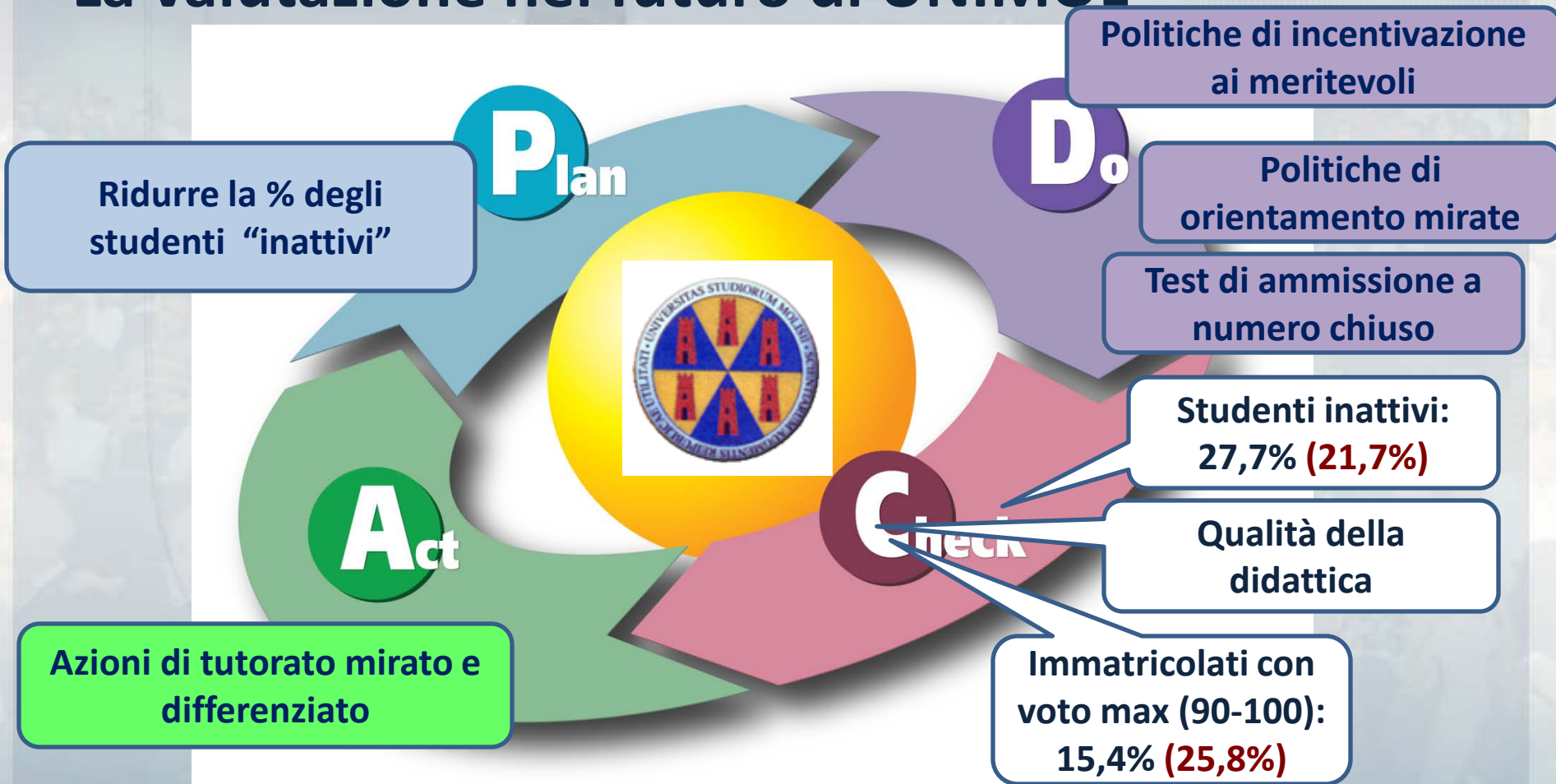


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

La valutazione nel futuro di UNIMOL





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

I nodi critici

Perché?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Quali requisiti per il sistema di valutazione delle università italiane?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL

La valutazione nell'università: strumento per una riforma

Siamo per...

- un sistema di valutazione premiante
- un sistema di valutazione rigoroso
- un sistema di valutazione trasparente
- un sistema di valutazione condiviso



Conclusioni

«Gli uomini han sempre cercato di sfuggire dall'oscurità interiore ed esteriore fino a sognare sistemi talmente perfetti che nessuno avrebbe più bisogno di essere buono»

T.S. ELIOT

«Ogni approccio che si affidi a meccanismi automatici è una concessione alla pigrizia mentale, penalizza la ricerca di base e stimola alle promozioni facili pur di mostrare che l'università laurea tutti in tempo»

G. ISRAEL, "Il Messaggero", 10 marzo 2010