

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
DELLA PREVENZIONE**
(Classe delle Lauree specialistiche delle professioni sanitarie SPEC- SNT/4)

DURATA	2 ANNI
CREDITI	120 di cui 81 (14 esami) 12 Prova Finale (Tesi di Laurea) 20 Tirocini 7 A scelta dello studente
ACCESSO	Prova di ammissione per numero programmato a livello nazionale

OBIETTIVI FORMATIVI

I laureati specialisti nella classe delle scienze delle professioni sanitarie della prevenzione devono possedere una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, formativi e di ricerca. I laureati specialisti alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi.

I laureati specialisti nella classe sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria:

- delle esigenze della collettività;
- dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro;
- dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica;
- della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi;
- dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea.

I laureati specialisti sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono:

- assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni di prevenzione dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per la prevenzione;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze.

SCHEMA DELLA PROPOSTA DI ORDINAMENTO DIDATTICO

Ambiti disciplinari	Principali discipline	Crediti complessivi per ambito
Scienze propedeutiche	Discipline di base quali ecologia, psicologia e pedagogia	7 crediti
Scienze biomediche	Discipline dell'area biochimica,	2 crediti
Scienze giuridiche e economiche	Discipline dell'area economica	2 crediti
Scienze statistiche e demografiche	Discipline dell'area di statistica sociale	4 crediti
Scienze dell'assistenza sanitaria	Discipline dell'area di medicina interna, pediatria e nutrizione umana	4 crediti
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	Discipline dell'igiene e della medicina legale	3 crediti
Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Discipline dell'area ingegneristica, igienistica, medicina del lavoro, veterinaria e della sociologia	26 crediti
Scienze del management sanitario	Discipline dell'area del diritto, dell'economia e dell'igiene	6 crediti
Scienze umane psicopedagogiche e statistiche	Discipline di area filosofica e della storia della medicina	4 crediti
Scienze informatiche e interdisciplinari applicate alla gestione sanitaria	Discipline dell'area ingegneristica e veterinaria	5
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	Discipline dell'area clinica	7
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	Discipline dell'area antropologica e psicologica	5
	ALTRE DISCIPLINE (comprese Lingue, Informatica)	6
	A SCELTA DELLO STUDENTE	7
	PROVA FINALE (TESI DI LAUREA)	12
	Tirocinio	20
	Totale crediti	120
	Esami totali	14

N.B. Il presente schema di proposta dell'Ordinamento Didattico viene qui articolato indicando gli ambiti disciplinari, le principali discipline (settori) tipiche dell'ambito ed il numero di crediti complessivo per ambito.